

# منهاج الفرقان بين علم الله وعلم الانسان

ولا كور خصر كيليين فاضل علوم اسلاميدوربيه



297.12268 Khizar Yasin, Dr. Minhaj-ul-Furgan/ Dr. Khizar Yasin,-Lahore: Al-Faisal Nashran, 2016. 213p.

> 1. Quran aur Islam I. Title Card.

> > ISBN 978-969-503-1002-8

جۇرى2016ء محرفيصل نے آر\_آ ر پرنٹرزے چھپوا کرشائع کی۔ قیت:-/500 روپے

Ghazni Street, Urdu Bazar, Lahore. Pakistan Phone: 042-7230777 & 042-7231387 http: www.alfaisalpublishers.com e.mail: alfaisalpublisher@yahoo.com

انتساب

بنام سيّدِ عالم وسروراين وآن عليه التحية والسلام

#### فهرست

دياچه (طبعالةل)	11-
حصداقال	
مقدمه	14
تقصيرتنن بمفهوم ومضمرات ،ترجمه قرآن مجيد كاعلمي انتقاد	۲۳
قر آنی ہدایت کی معنویت اور مسلم نه جبی دانش	<b>P9</b>
علم بالوحی اور علم بالقرآن کے مابین فرق واقلیاز	34
قرآن 'علم''ہے، ماخذِ علم ہیں ہے	40
' ' حکم' ' کی متمینز صورت اوراس کے مضمرات	99

#### حصيردوم

119	المقارم
ira .	وى متلووغير تملواورانسان كاادراك ذاتى
1179	"عتارات الهية كانساني متبادلات
١٧٣	قرآن مجیدے محرومی کا ازالہ غیرقرآن سے
140	سنت وبدعت
190	''تهذیبی روایت'' اور شخصی روایت

## ريباچە(طبع<sub>ال</sub>ال)

قرآن مجیدکوانیانی استعداد کے زائیدہ متون کی طرح فرض کر لینے کا اثریہ ہے کہ انسانیت کی ہدایت.

کے لیے متبادل متون وضع کر لیے گئے اور ان سے حاصل ہونے والے نتائج قرآن مجید سے حاصل ہونے والی ہدایت کے نتائج فرض کر لیے گئے ہیں۔ اس کا دوسرا اثریہ ہوا کہ قرآن مجید سے زندگی ہیں کی تبدیلی کی توقع نوق نین بہت کی توقع نوق ہیں وہ ہی کی حد تک ناپید ہوگئی۔ فرہی ذہن قرآن مجید سے بھی ای طرح کی ہدایت کی توقع رکھتا چلاآیا ہے جیسی وہ کی فقہ کی کتاب سے رکھتا رہا ہے۔ جدید فرہی ذہن قرآن مجید کی تھانیت طبیقی علوم کے حاصلات سے ثابت کرنے کی میں مصروف ہے۔ قدیم اور جدید فرہی طبیقات قرآن مجید کو علوم کا ماخذ مانے ہیں اور دعلی متناز میں متر دو ہیں۔ وہ قرآن مجید سے ایسے ایسے علوم دریافت کرنے میں مانے ہیں اور دعلی میں من کا میاب ہو جاتے ہیں جن کا اختساب قرون اولی کے اصحاب کی طرف کرنا تو در کنارخود نی اکرم فالی ہی طرف کرنا تو در کنارخود نی اکرم فالی ہی میں دوانش کو طرف کرنا تو در کنارخود نی اکرم فالی کے اصحاب کی طرف کرنا تو در کنارخود نی اکرم فالی کے اصحاب کی طرف کرنا تو در کنارخود نی اکرم فالی کے اصحاب کی طرف کرنا تو در کنارخود نی اکرم فالی کے اصحاب کی طرف کرنا تو در کنارخود نی اکرم فالی کے اصحاب کی گرف کرنا ہو جائے ہی نے حاصل نیس فرمایا وہ کہاں سے جائز ہوجائے گی؟

استاذیم ڈاکٹر بر ہان احمد فاروئی وفات ہے پھیم صقبل' منھاج الفرقان ''کے نام سے ایک کتاب تصنیف کرنا چاہتے تھے۔جس میں 'علم ہالوی''اورانسانی استعداد کے زائدہ علم میں واقع فرق وامتیاز کومزید واضح کرنے کا ارادہ رکھتے تھے۔ ۱۳ جولائی ۱۹۹۵ء کوآپ کا انتقال ہوگیا اور یہ مصوبہ پاپید تھیل کو پہنچ بغیر ختم ہوگیا۔آپ ہے علم وفضل اور قدرت بیان کا بدل ممکن نہیں ہے تاہم آپ کے منہاج فکر کوآ کے بوصاتے ہوئے زیر نظر کتاب میں 'علم بالوی' کے اوصاف و خضائص کواس طرح کیہ جا کردیا گیا ہے کہ وہ انسانی استعداد کے ذائیدہ علم سے کا ملا ممتاز ومفر دہوجا تا ہے۔ اس مناسبت سے اس کتاب کا تام ''مسند سے استعداد کے ذائیدہ علم سے کا ملا ممتاز ومفر دہوجا تا ہے۔ اس منا مین شاکع کیے جارہے ہیں ،ان تمام مضامین میں السف قدر مشترک ''کتاب اللہ'' یا 'علم اللہ'' کے مقام و مرتبے اور عز و مجد کا شعور ہے۔ اللہ کریم قبلہ استاذ کیئم پر اپنی میں سے شار حتیں تا قیامت نازل فرمائے ، آپ کی حیات علمی کا ایک ہی نصب العین رہا ہے کہ 'علم بالوی'' کو انسانی استعداد کے ذائیدہ علوم سے تمیز کیا جائے۔ اس مقصد کے ساتھ وابستگی نے آپ کی ساری علمی کا و ش کوا کیک رخ بر مجر مجر قائم رکھا ہے۔ قرآن مجید سے حاصل ہونے والے ''علم'' کوانسانی استعداد سے حاصل ہونے والے ''علم'' کوانسانی استعداد سے حاصل ہونے والے ''علم'' کوانسانی استعداد سے حاصل ہونے والے ''خلم'' کوانسانی استعداد سے حاصل ہونے والے ''خلم'' کوانسانی استعداد سے حاصل ہونے والے ''خلم' کی الیہ ہے۔ ان مضامین شاک مون والے کا کہیں نظر رکھ کرچندا ہم مباحث کو موضوع بنایا گیا ہے۔

يهلِّ باب مين التقيم متن ' ك مسائل ير بحث كي كئى ہے۔ تقيم متن كي تركيب اردوك قارئين كے ليے نامانوس اوراجنبی ہے۔اس باب کاتفصیلی مطالعہ اس ترکیب کی اجنبیت کوشتم کرنے کا باعث ہوگا۔تقصیرِ متن ہے مرادکی متن کا ایسا متبادل تیار کرنا ہے جواصلی متن کے ناگزیر اوصاف کو کوکردیے کا سبب بن جائے ،کی متن کے امتیازی اوصاف لازماً ناگزیر اوصاف نہیں ہوتے، البتہ ناگزیر اوصاف لازماً امتیازی اوصاف ہوتے ہیں۔قرآن مجید کا متبادل ترجمہ کی صورت میں وضع کمیا جائے یا تفسیر کی صورت میں وہ قرآن مجید کے ناگزیر اوصاف کو ضائع کرنے کا باعث بنتا ہے، اسے ہم ''تقعیرمتن'' کہتے ہیں۔ دوسرے باب میں "برایت" کے محتویات کوموضوع بحث بنایا گیا ہے اور بیموقف اختیار کیا گیا ہے کہ قرآن مجید نی مُثَالَّتُمُ کے ليے جن معنوں ميں ہدايت ہے فقط انہي معنول ميں "بدايت" ہے۔ نبي مَا النَّيْمُ كوجس الوبي ہدايت كي احتیاج بھی آج بھی قرآن مجید فقط اس احتیاج کورفع کرنے کا ذریعہ وضامن ہے۔تیسرے باب کاعنوان ''علم بالوی اورعلم بالقرآن' ہے جس میں دونوں علوم میں فرق وانتیاز اور دونوں کی تحدیدات کو واضح کیا گیا ہے۔ بالعموم علم بالقرآن کو 'علم بالوی' کا مترادف فرض کرلیا جاتا ہے حالاتک علم بالقرآن انسانی استعداد کا زائیدہ علم ہےادرعلم بالوحی انسانی استعداد کا زائیدہ علم نہیں ہے۔ چوشے باب میں مسلم فکر کی ایک اہم غلافہی کو رفع کیا گیا ہے،اس غلط بھی کا تعلق قرآن مجید کی نسبت اس خیال سے ہے کہوہ ' ما خذِیکم ' ہے۔قرآن مجید علم بالوی ہاوراہ مافذ علم فرض کرنے ہوہ انسانی استعداد کے ذائیدہ علوم کی آ ماجگاہ بن جاتا ہے۔ اس باب بیس میرواضح کیا گیا ہے قرآن مجید (علم "ہوں حام اختر علم تہیں ہے۔ پانچویں اور آخری باب بیس عظم کی تمیز صورت بر منصل بحث کی گئی ہے اور بہتا یا گیا ہے کہ (حکم "کو حالات کے مطابق بنا نا اور شے ہے اور حالات کو حکم کے مطابق برلنا ہوتو " ہرایت" کی احتیاج ہوتی ہے۔ انقلاب اور اجتہا ددوالگ الگ طرز احساس اور طرز عمل ہیں ، ان دونوں میں کوئی مطابقت نہیں پائی جاتی قرآن مجید نی تا اللی تا رزو کے مطابق حالات کو برلنے کی " ہرایت" ہے۔ اجتہا دکام کی منصوص عظم نے اور نہ بن سکتا ہے، منصوص عظم " غایت" ہے جس کے مطابق حالات کوڈ ھالنا ہے۔

ندکورہ بالا مضافین اور ان کے محقوبات ہماری قدیم علمی روایت کا علمی جائزہ اور فکری محاسبہ ہیں۔
قار نمین کرام سے گزارش ہے، اصولی مباحث کو اصول کی سطح پرد کھنے اور بھنے کی کوشش کریں۔ اظہار وابلاغ شی کی و کوتا ہی انسان کی ہتی کے ساتھ لگی رہتی ہے، اس لیے ہماری رہنمائی سے اعراض ہرگز نہ کیجے۔
ہمارے موقف میں جہاں کہیں نقص یا غلطی محسوس کریں ہمیں ضرور آگاہ کریں۔ ان مباحث سے خور دفکر کے ہمارے موقف میں جہاں کہیں نقص یا غلطی محسوس کریں ہمیں ضرور آگاہ کریں۔ ان مباحث ہے ور دفکر کے نئے درواز ہے واکر نے سے زیادہ کتاب اللہ کے عز ومجد اور علوم رتبت کا شعور بیدار کرنا ہے۔ ہماری نہ ہی زندگی کا جران کن المیدیہ ہے کہ قرآن مجید کے جتنے متعارف مصارف ہیں ان میں سے ایک کو بھی ''ہوایت ''
کاعنوان نہیں دیا جا سکتا۔ ہم قرآن مجید کو جس طرح نظر انداز کررہے ہیں اس کی مثال مسلمانوں کے ماضی میں شاید مشکل سے تلاش کی جا سکے۔

زیرنظر کتاب میں درج مضامین میں شریک کار کی حیثیت میرے محترم عزیز انجینئر محمرعلی مخدوم اور انجینئر محمرعلی مخدوم اور انجینئر حافظ عمران حسین کور ہی ہے۔ بید دونوں نو جوان جس تند ہی سے اس کام میں میرے شریک فکررہے ہیں اس کا آجر اللہ کی طرف سے انہیں ضرور ملے گا۔ محترم ارشاد الرحمٰن اور عزیزم حسنین عباس کے تعاون کا شکر گزار ہوں اور کتاب میں درج مباحث پر بحث و تکرار کے ذریعے سے جن احباب نے میری فکری رہنمائی کی ہے ان سب کا بے حدممنون ہوں۔

خفریلیین مظار نه ۱۲راکة ر۱۴۰۲.

# د يباچه(طبع دوم)

دوسری جنگ عظیم پس بم کا فلاا گئے ہے ایک فوجی کی ٹانگ کٹ گی اس نے اپنے ساتھی فوجی ہے ورخواست کی کہ وہ واسے کیمپ تک اٹھا کرلے جائے ۔ فوجی نے اپنے ساتھی کو کندھے پراٹھایا اور کیمپ کی طرف چل پڑا۔ رائے میں اسے ایک بینئر آفیسر ملا اس نے کہا ہے کم کیا لاش لیے پھر رہے ہو؟ ینچے رکھواسے! فوجی نے کھی کی گئیل کرتے ہوئے اسے ینچے رکھا تو جیران و پریٹان نظروں سے اسے دیکھا رہا، کیوں کہ اس کا سربی نہیں تھا، رائے میں دوسرے بم کے کھڑے سے اس کا سرکٹ گیا تھا گر اسے پہنیس چلا۔ فوجی اپنے آکہ میری ٹانگ کٹ گئی ہے۔ امر واقعہ بہ ہے کہ آفیسر سے یوں مخاطب ہوا: سر! اس خبیث نے جھے کہا تھا کہ میری ٹانگ کٹ گئی ہے۔ امر واقعہ بہ ہے کہ فاکٹر پر ہان احمد فاروتی کی خدمت میں حاضر ہوئے تو ہم بھی علوم متد اولہ کا ندھے پر اٹھائے پھرتے تھے، انھوں نے جمیں اس امر سے شنا سائی دی کہ اس کی فقط ٹانگ بی نہیں سربھی کٹا ہوا ہے۔ منہا ج المفر قان بین علم اللہ و علم الانسان کی پہلی طباعت پر اٹل علم کارڈ کی شہت اور کم رہا ہے تو یہ فطری تھا۔ علوم متد اولہ کے ماہرین یا علمائے کرام نے ان مسائل پر توجہ نہیں دی، علم اللہ و علم الانسان کی پہلی طباعت پر اٹل علم کارڈ کی شہت اور کم رہا ہے تو یہ فطری تھا۔ علوم متد اولہ کے ماہرین یا علم نے کرام نے ان مسائل پر توجہ نہیں دی، علم الناس کاذکر ہی کیا!

دوسری طباعت میں کتاب کودوحصوں میں تقلیم کیا گیا ہے، دوسراحصہ پہلی طباعت میں شامل نہیں تھا۔ حصہ اقال میں طباعت اول کو اسی طرح شائع کیا جا رہا ہے جب کہ حصہ دوم میں علوم متد اولہ کے دیگر اہم پہلوؤں پرضروری بحث شامل کی جارہی ہے۔حصہ اول کا تعلق فقط قرآن پاک سے ہے جب کہ حصہ دوم میں سنت کوموضوع بحث بنایا گیا ہے۔ کتاب دسنت کی صورت میں علم بالوی بدوسیلہ نی علیہ السلام انسان تک پہنچا ہے۔ کتاب دسنت دونوں منزل من اللہ جیں، دونوں میں انسانی علم و حکمت کوادنی ترین درجے میں دخل نہیں ہے۔ منہاج الفرقان کی اشاعت کی غرض ہی ہے ہے کہ علم بالو جی کوانسانی استعداد کے زائیدہ علوم سے متاز کیا جائے۔

عزیزم انجیئر محمطی مخدوم اور انجیئر حافظ عمران حسین دونوں کا حصداس کتاب کی تیاری میں ہی نہیں تصنیف میں بھی برابرکا ہے۔ محترم محمد قاسم خان کا ساتھ جرلحاظ سے قابل قدر ہے، میں اللہ کریم سے اس کی شان کے شایاں اجرکے لیے دعا گوہوں عزیزم حسنین عباس کاممنوں احسان ہوں، کتاب کی ترتیب وتفکیل میں معاونت کی ہے۔ ان کے علاوہ جن جن اصحاب نے کتاب کی تصنیف میں جوجومعاونت کی ہے سب کا شکریہ۔

ڈاکٹرخفریلین مورجه ۱۲۰۱۵ جون ۱۵۰۱۶ء حصهاول

#### مقارمه

ا۔ ترجمہ اور ترجمانی دونوں دراصل متبادل کلام ہیں۔اصل متن ہیں جن معانی کو بیان کیا گیا ہے، ترجمہ یا ترجمانی ہیں اس معنی کو دوسری زبان یا دوسرے بیان ہیں ازسرنو پیش کیا جاتا ہے۔ ترجمہ یا ترجمانی متبادل کلام نہ ہوتو وہ متعقل کلام متصور ہوگا اور ترجمہ یا ترجمانی نہیں ہوگا۔ اصل کلام اور متبادل کلام مصور ہوگا اور ترجمہ یا ترجمانی نہیں ہوگا۔ اصل کلام اور متبادل کلام مصور ہوگا اور ترجمہ یا ترجمانی معنی کی عینیت اور معنی ترجمان کی دوئی پرہے۔ متعقل کلام اور مخصر یا متبادل کلام کا بنیادی فرق ہی ہے کہ متعقل کلام ہوں تا میں بیان کی طرح معنی ہی ابداع شدہ ہوتا ہے جبہ شخصر یا متبادل کلام ہیں بیان جدید ہوتا ہے اور معنی بھی ابداع شدہ ہوتا ہے جبہ شخصر یا متبادل کلام ہیں بیان جدید ہوتا ہے اور معنی بہلے ہے بیان شدہ ہوتا ہے۔ جس معنی کو پہلے ایک باربیان کیا جاچکا ہے اس معنی کو دورارہ بیان کیا جاتے تو مستقل کلام وجود ہیں آتا ہے اور جس معنی کو پہلے بیان نہیں کیا گیا اس معنی کو بیان کیا جائے تو مستقل کلام وجود ہیں آتا ہے اور جس معنی کو پہلے بیان نہیں کیا گیا اس معنی کو بیان کیا جائے تو مستقل کلام وجود ہیں آتا ہے اور جس معنی کو پہلے بیان نہیں کیا گیا اس معنی کو بیان کیا جائے تو مستقل کلام وجود ہیں آتا ہے۔ قرآن مجید کا ترجمہ ہو یا ترجمانی وہ قرآن مجید کا متبادل ہی متصور ہو سکتے ہیں۔ بظاہر قرآن الشری ما متحال مقام دیمور ہو سکتے ہیں۔ بظاہر قرآن منہیں ہو، الوہ می کلام ہی صورت دینا خودا کیہ مستقل ''مستقل مضدہ ، نہیں اللہ کا متبادل وضع کرنا ممکن ہے۔ کیا الوہ می کلام کی صورت دینا خودا کیہ مستقل مفدہ ہے۔ علت جو بھی ہو، الوہ می کلام ہے محرومی فی نفسہ انسانیت کا اتا برانتھاں کی کہ کہ کوئی مصلحت بھی اس کا از الزمیں کرعتی۔

۱۰ د النانی کلام کے ساتھ محض اس لیے قائم ہوتے ہیں کہ وہ انسانی کلام ہے اور الوہی کلام نہیں ہے، فقط فکر ودائش انسانی کلام کے ساتھ محض اس لیے قائم ہوتے ہیں کہ وہ انسانی کلام ہے اور الوہی کلام نہیں ہے، فقط فکر ودائش کا نقص نہیں بلکہ ایمان کے بنیا دی مطالبات سے دوری کا نتیجہ ہے۔ '' کلام اللہ'' اور انسانی کلام ش لفظ ''کلام'' کا اشتراک آئی ہوی غلط نہی کا سب نہیں بن سکتا کہ الوہی اور انسانی وجود کا تفاوت ہی شعور سے محو ہوجائے۔ جس طرح انسانی وجود ، الوہی نہیں بن سکتا اسی طرح الوہی وجود بھی انسانی نہیں بن سکتا۔ الوہیت '' کا مر صورت کا نام ہے۔ ''الوہیت'' کی ہم تر صورت کا نام ہے۔ ''الوہیت'' الوہیت'' کی ہم تر صورت کا نام ہے۔ ''الوہیت'' کی مم تر صورت کا نام ہے۔ ''الوہیت'' کی بنیادی مطالبات سے روگر دانی کے نتیج میں فکر ونظر کا فیاد''الوہیت'' کو پیکر محسوں کی صورت دینے کی بنیادی مطالبات کی وجود میں آئی ہے۔ بت پرتی کا بنیادی محرک الوہی تھائی کو انسان کے لیے بیو وجود میں آئی ہے۔ بت پرتی کا بنیادی مطالبات کونظر انداز کرنے کا نتیجہ جدوجہد کرتا ہے تو اصام پرتی وجود میں آئی ہے۔ بت پرتی کا بنیادی کم کا البات کونظر انداز کرنے کا نتیجہ کو الوہی تھائی کے مطالبات کونظر انداز کرنے کا نتیجہ کو الوہیت'' کو ابنانی کلام کی صورت میں چیش کرنا کہاں سے ایمان ہوگا؟

سال الوی ہدایت الوی کام میں مقید ہے اور الوی کام سے ہی الوی ہدایت میسر آتی ہے۔ انسانی کام میں الوی ہدایت الوی کلام ہیں الوی ہدایت الوی کلام ہیں الوی ہدایت الوی کلام ہے اللہ الوی کلام ہے اور الوی کلام ہے اس سے انسان اپنی مزعومہ ہدایت حاصل نہیں کرسکتا۔ قرآن مجید نی شائیلی کے لیے الوی کلام ہے اور الوی ہدایت ہے اس سے انسان اپنی مزعومہ ہدایت ہے جس معنی میں نی فائیلی کے لیے ہدایت کے لیے الوی ہدایت ہے ور آن مجید سے اور ہرکی کے لیے فقط اس معنی میں ہدایت ہے جس معنی میں نی فائیلی کے لیے ہدایت ہے قرآن مجید سے الوی ہدایت کا کوئی امکان نہیں جو اصلاً اور فرعا نی شائیلی کی ذات میں خقق نہ ہوئی ہو۔ قرآن مجید سے الوی ہدایت کی ہدایت کا حوالہ نی فائیلی ہوایت کی دات نہیں وہ ''نہیں ہے۔ قرآن مجید فقط'' کلام اللہ'' کی صورت میں اس الوی ہدایت کا حامل ہے جو نی شائیلی کی دات نہیں وہ در آن مجید کا ترجمہ یا ترجمانی ''کلام اللہ'' ہونے کے بجائے انسانی کلام ہے جو 'نہا وی ہدایت' کی حامل ہوئی ہے اور نہ خمل ہے۔ انسانی کلام میں قرآن مجید کے معنی کی تفتیم ممکن نہیں کلام ہے جو 'الوی ہدایت' کی حامل ہے اور نہ خمل ہے۔ انسانی کلام میں قرآن مجید کے معنی کی تفتیم ممکن نہیں کلام ہیں قرآن مجید کے معنی کی تفتیم ممکن نہیں ہو ، الوہ ہی الوہ ہی اظہار و بیان کو قرآن مجید نے انسان کے لیے پینی کے طور پر پیش کیا ہے۔ اگر قرآن مجید کے معانی کا کی مامل ہیں الم اللہ کو قرآن مجید کے معانی کا کا مار بی الوہ ہی اظہار و بیان کو قرآن مجید نے انسان کے لیے پینی کے طور پر پیش کیا ہے۔ اگر قرآن مجید کے معانی کا کا میں میں قرآن میں کی الوہ ہی الوہ ہی

ابلاغ الوبى اظهاروبيان كےعلاوہ ميں ممكن ہوتاتو قرآن مجيدات بھي چيني بناكر پيش ندكرتا۔

الوہی کلام سے حاصل ہونے والی مرایت قرآن مجید میں اس طرح پیشیدہ نہیں کہ جے غور وفکر سے دریافت کرنا پڑے ،قرآن مجیدخود ہی وہ ہدایت ہے۔قرآن مجید کو ہدایت کا ماخذ قرار دینا گمراہی کا درواز ہ کھولنا ہے۔قرآن مجیدالوہی ہدایت کا ماخذ نہیں بلکہ خودالوہی ہدایت ہے۔انسان کاغور وَفکر الوہی بیان کوتکومنہیں بنا سکتا اور نہ ہی الوہی ہدایت کواینے غور وفکر سے دریا فت کرسکتا ہے۔قر آن مجید کے بیان پر ایمان رکھنا اور تھم پڑمل کرنا الوہی ہدایت پر فائز ہونا ہے۔غور وفکر سے جو ہدایت تفکیل یاتی ہے وہ ذہن کا اختر اع ہے،الوہی ہدایت انسانی ذہن کا اختر اع نہیں ہے بلکہ قرآن مجید کا بلاواسطہ ادراک ہے۔قر آن مجید ے الوہی ہدایت کے ادراک کی ایک ہی شرط ہے کہ وہ بعینہ وہی ہدایت ہوجو نمی مُنافِیْزُم کو حاصل ہوئی ہے۔ قرآن مجیدجس طرح جریل مے واسطے سے نی فالی کی تک بغیر کسی کی بیشی کے پہنچا ہے ای طرح نی فالیکی ا کے واسطے سے بے کم و کاست دوسرے انسانوں تک پہنچاہے۔وسلیہ جبر مل ہوں یا نبی تافیق الوہی کلام کے ابلاغ میں کوئی فرق نہیں آتا، جس طرح نبی مُثَاثِیْکُم جرمل کے وسلے سے حاصل ہونے والے الوہی کلام پر ا یمان لانے اور رکھنے کے پابند ہیں ، بالکل ای طرح نی مُلَافِیْم کے وسلے سے حاصل ہونے والے الوبی کلام ے'' حن'' ہونے برایمان لانے اور رکھنے کے دیگر انسان پابند ہیں۔ نبی مُلَّاثِیْنَا کے لیے قرآن مجید الوہی ہرایت کا ماخذ نہیں ہے بلکہ خود الوہی ہدایت ہے۔قرآن مجید نبی مَثَاثِیْنَم کے لیے قانون کا ماخذ نہیں بلکہ خود قانون ہے،جس نے قرآن مجید کو ماخذ قانون بنایا ہے اس نے نبی مُنافیظ کی اطاعت واتباع نہیں کی، نبی مَنَافِيْكُم كَى اطاعت واتباع اس نے كى ہے جس نے قرآن مجيد كوقانون مانا ہے اور قانون بنايا ہے۔

ح قرآن مجید دعلم بالوی " ب،اس سے وہی علم میسرآ تا ہے جس کا وسیلہ" وی " ہے۔ جن علوم وفنون کا مبدا ہے اور نہ ما خذ ہے۔ قرآن مجید فقط اس علم پر مشتمل ہے جو جبریل کے وسیلے سے اللہ تعالی نے نبی مَا اللّٰهُ کَا اللّٰهُ کَا اللّٰهُ ہُورِ کَا مبدا ہے اور نبی مَا اللّٰهُ " کے وسیلے سے انسان کوعطافر مایا مشتمل ہے جو جبریل کے وسیلے سے اللہ تعالی نے نبی مَا اللّٰه " ب ب کم وکاست رسول الله مَا اللّٰه " کَا الله " وی سیلے سے انسان کوعلا فر مایا سے چہنچا ہے اور اب بے کم وکاست رسول الله مَا الله " انسان کے علم کا مبدا ہے اور سے سے پہنچا ہے اور اب بے کم وکاست مابین الدفتین میں محفوظ ہے۔ "علم الله" انسانی علم کامبدا ہے اور نہ جنوب ہے کہ کا سے اور نہ جزو ہے۔ "علم الله" انسانی علم نہیں ہے اور انسانی علم " علم الله" کا درجہ رکھتا ہے اور نہ تیجہ ہے ،کل ہے اور نہ جزو ہے۔ "علم الله" کو فقط علی عالم قبول کرسکتا ہے اور اسے فقط یہی الله " کا درجہ رکھتا ہے اور نہ پاسکتا ہے۔ انسانی کا شعور "علم الله" کو فقط علی عالم قبول کرسکتا ہے اور اسے فقط یہی

کی کرنا ہے۔ علم اللہ کے حضور انسانی فہم و فراست بس '' اُتی' ہے۔ قرآن مجید کوشعور انسانی کے تنیوں مدرکات میں سے کسی ایک کا موضوع بنا دیا جائے تو اس سے '' علم اللہ'' کا حصول ناممکن ہوجاتا ہے۔ شعور انسانی کے تین مدرکات یعنی ماخوذات ، مخترعات انسانی علم کا اصل اصول ہیں ، انسانی علم ان تنیوں مدرکات بین ماخوذات ، مخترعات انسانی علم کا اسلاقی ہے جوشعور انسانی کا تنیوں مدرکات برمشمل ہے ۔ مدرکات شعور میں ایک اور نوع '' ایمانیات' کہلاتی ہے جوشعور انسانی کا بلاواسطہ ادراک ہے۔ ماخوذات ، مخترعات اور مبدعات شعور انسانی کے وہ مدرکات ہیں جن کا ادراک شعور بلاواسطہ عاصل کرتا ہے۔ ماخوذات ذہبیہ اور مخترعات ذہبیہ ''علم بالوجی' نہیں ہو!

علم بالقرآن اور' معلم بالوحی'' کا بنیادی فرق ہی یہ ہے کہ علم بالقرآن ماخوذات ذہبیہ یا مخترعات ذہدیہ برشتمل ہوتا ہےاور 'علم ہالوی' کی وضع وتفکیل میں ذہن انسانی کا کوئی کردازہیں ہے۔جس علم کا ماخذ قرآن مجید ہے اس علم کا بانی مبانی عقل ہے، جس علم کا اختراع ذہن انسانی میں ہوا ہے جا ہے قرآن مجید ہی کے کسی تصور پر بینی کیوں نہ ہو' علم بالوحی' نہیں ہے۔ علمی اخذ واستفادہ عقل کاوظیفہ ہے مگر' علم بالوحی' عقل کے وظا کف میں ہے کسی وظیفے کا نام نہیں ہے۔ پیغیر مُثَاثِیْ آم کا انسان وبشر ہونا،اس امر کا کافی ثبوت ہے کہ''علم اللہ'' علیٰ حالہ تنزیلات ربانی کے ذریعے سے انسان کا شعوری ادراک بن جاتا ہے اور اخذواخر اع کے وہنی وظائف کی مداخلت کے بغیر ''نه فسس الشعبور "بن جاتا ہے۔علم بالقرآن اخذ واختر اع کے ذہنی وظا نف کا نتیجہ ہے،' علم بالوحی''اخذ واختر اع سے کاملاً خالی ہوتا ہے۔قر آن مجید جس طرح ني مَثَاثِينَ كَاعِلُم اورشعوري ادراك ہے بالكل اس طرح جب تك انسان كا "نفس الشعور" نہيں بن جاتا ''علم بالوحی'' ہےمحرومی کے سواانسان کا مقدر کچھنہیں! قرآن مجیدیر ہنی اخذ واختر اع قرآن مجید کے ''نفس المشعور'' ہونے اور بننے میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔ ذبنی اخذ واختر اع کے لیے قرآن مجید کو تختمش بنانے کی ضرورت اس لیے نہیں ہے کہ عقل کی اس نوع کی زور آنر مائی کے لیے لا تعداد مظاہر ہیں، ان میں ہے کئی ہے بھی بیکام لیا جا سکتا ہے۔ تنزیلات ربانی کے وسلے سے حاصل ہونے والا' 'علم اللہ''جس نقص کا از الدکرتا ہے،انسان اسے اپنی قوائے ادراک سے یقیناً رفع نہیں کرسکتا۔

عـ فقداوراصول فقه كا وظيفه "حكم" كي ماهيت اور اطلاق كے امكانات كو بحث وتحيص كے

ذریعے سے دریافت کرنا ہے۔''حکم'' یا قانون کی ماہیت و اطلاق سے وابستہ ذہن، انسان کی ہرمشکل کو "حكم" كے ذريعے ہے حل كرنے براصرار كرتا ہے فقهى ذہن قرآن مجيد كوبھى قانون كا ايك ايبا ناقص و ناتمام ماخذ سجھتا ہے جس کے ساتھ دیگر ماخذ شامل نہ کیے جائیں تو قانون کی ضرورت یوری نہیں ہوتی۔ قرآن مجید کو قانون کے مواخذ میں سے ایک ماخذ سمجھنے کا مطلب ہے کہ ''علم اللہ'' اور انسانی علم کو ایک قطار میں کھڑا کیا جاسکتا ہے۔ تھم کی ماہیت اور تھم کے اطلاق میں عملی تضادرونما ہوتا ہے تو فقیہ اسے حالات کے تغیر کا نام دیتا ہے اور اسے حکم کے تغیر کی علت فرض کرتا ہے۔'' حکم'' کے تغیر کی جدوجہد ہویا جدید قانون سازی ہو،''اجتہاد'' کہلاتی ہے۔فقہی ذہن کاالمیہ بیہے کہوہ''وی'' کے ذریعے سے حاصل ہونے والے علم کوانسانی استعداد کے زائیدہ علم سے متاز نہیں کرتا اور نہ یہ ہی سمجھنے کی کوشش کرتا ہے کہ انسان کے فس کی نشو ونما کا انحصار قانون ہے زیادہ شعورِاقدار پر ہے۔اقدار کاشعور تربیت یا فتہ ہوتو عقوبت کا خوف کو کی معنی پیدا کریا تا ہے،وگرنہ فضائل پر جان نثاری کا جذبہ مٹنڈ ایر جائے تو عقوبت کا خوف بھی معصیت کوثی میں رکاوٹ نہیں بن سکتا۔'' حکم'' کاشعورتر بیت یا فتہ ہوتو حالات کو حکم کے مطابق بنانے کا داعیہ فروغ یا تا ہے اورا گرنہ ہوتو حکم کو حالات کے مطابق بنانے کی تمنا ہے انسان دست کش ہونے کے لیے بھی تیار نہیں ہوتا۔منصوص علیہ احکام کو منزل من الله مان لینے کے بعد حالات کے متغیر ہونے کی دہائی محض اس لیے دی جاتی ہے کہ 'علم بالوحی'' کو بھی انسانی علم کی طرح عارضی اور وقتی تقاضوں کی پیداوار فرض کرلیا گیا ہے۔

۸۔ ''علم بالوی' علم اللہ ہے، نبی مُظَافِرُم کی نبوت ہے، الوہی ہدایت ہے۔ انسانی شعور کی تخلیق نہیں ہے، انسانی علم نہیں ہے اور یہ انسان کاعلم فقط اسی صورت میں بنتا ہے جب انسان اسے بالکل اسی طرح اپنے شعور کا حصہ بنانے میں کامیاب ہوتا ہے جیسے یہ نبی تکافیرُ کے شعور میں اور علم اللہ میں ہے۔ ختم نبوت کا تصور اس عقید ہے کا ضامن ہے کہ نبی تکافیرُ کی نبوت لفظ اور معنا دونوں اعتبار سے اتمام یا فتہ ہو چکی ہے۔ اب اس کے نئے الفاظ ممکن ہیں اور نہ نئے معنی ممکن ہیں۔ نبی تکافیرُ کی نبوت میں اب کوئی کی ممکن ہے اور نہ بیشی ممکن ہے، قرآن مجید الفاظ و معانی کے اعتبار سے ہر شم کے ترمیم واضافے سے جس طرح ماضی میں بیک تھا اسی طرح مستقبل میں بھی پاک رہے گا۔ قرآن مجید کافٹی الفاظ میں ممکن ہے اور نہ منی میں مکن ہے، اس لیے قرآن مجید کانتر جم مکن ہے اور نہ ہی قسیر ممکن ہے۔ اس لیے قرآن مجید کانتر جم مکن ہے اور نہ ہی تقسیر ممکن ہے۔ اس لیے قرآن مجید کافٹی الفاظ میں ممکن ہے اور نہ می مکن ہے۔ اس لیے قرآن مجید کانتر جم مکن ہے اور نہ ہی تقسیر ممکن ہے۔

### تقصیرمتن:مفهوم وضمرات ترجمهٔ قرآن مجید کاعلمی انتقاد

ا۔ تقصیر متن ہو یا تفیر متن دونوں صاحب علم اور تربیت یا فتہ قاری کے دو قصر فات ہیں جودہ زیر مطالعہ متن میں بروے کارلاتا ہے۔ ' تقصیر متن' سے مراد متن کی ایسی تفکیل نو ہے جس میں متن کے دہ ناگر بر اوصاف مفقو دکر دیے جا کیں یا مفقو دہوجا کیں ، لینی متن کی ایسی ترجمانی یا ترجمہ جس میں متن کے دہ اوصاف مفقو دکر دیے جا کیں یا مفقو دہوجا کیں ، لینی متن کی ایسی ترجمانی یا ترجمہ جس میں متن کے دو اوصاف کو دو انواع ہیں ، اوصاف موجو ہو جا کیں جن کی اساس پر دہ متن اپنی ہستی کا جواز رکھتا ہو۔ ہر متن کے اوصاف کی دو انواع ہیں ، ایک نوع ''ناگر بر اوصاف'' پر فتمتل ہوتی ہے۔ بیضر ورئی نہیں کہ ''ناگر بر اوصاف'' برائی ان انہ ہوتے کے د''امتیازی اوصاف'' انہیازی اوصاف'' ہوتے ہیں۔ قاری کی ''تفکیل نو'' سے متن کے امتیازی اوصاف جاتے رہیں تو متن کی تفصیر نہیں ہوتی ۔ لیکن جب قاری کی ''تفکیل نو'' سے متن کے امتیازی اوصاف' مفقو دہو جا کیں تو یہ ''تفکیل نو'' سے متن کے ''تفکیل نو'' ترجمانی یا ترجمانی کی صفات ہیں جنہیں قاری متن کی د تشکیل کو نام منطوق ہو یا مکتوب میں الفاظ کے ذریعے سے مقاصد کا ابلاغ کیا جاتا ہے۔ 'کلام منطوق ہو یا مکتوب ہر دو کی ''تفکیل نو'' ترجمانی یا ترجمانی کی صفات ہیں جنہیں قاری متن کی د تشکیل کو تنگیل کو نام ترحمی نے ترجمانی کی صفات ہیں جنہیں قاری متن کی د تشکیل کو تشکیل کو تشکیل کو تکلیل کو نام ترجمی نیا ترجمانی کی صفات ہیں جنہیں قاری متن کی د تشکیل

نو'' میں اختیار کرتا ہے۔' دنتھیرمتن' کے مفہوم ومضمرات کو بچھنے کے لیے ضروری ہے کہ پہلے'' کلام'' اور اس کے مضمرات کواچھی طرح سمجھ لیا جائے۔

"كلام" دواذبان كے مابين ابداع واخذ معنى كا تعامل ہے، ايك ذبن ميں معنى كاابداع موتا ہےاور کلام کے ذریعے سے دوسرے ذہن میں اس معنی کا اخذ ہوتا ہے۔ ابداع واخذ کی عینیت کا امکان صوتی اور غیرصوتی علامات پر منحصر ہوتا ہے۔ میصوتی یا غیرصوتی علامات جن کے ذریعے سے دواذہان کے مابین ابداع واخذمعنی کی عینیت کا تعامل وجود میں آتا ہے' کلام' کہلاتا ہے۔ لہذامتکلم کے تعلق میں کلام علامتوں کے وسلے ہے معنی کا'' اظہار وبیان' اور سامع کے تعلق میں علامتوں کے وسلے سے اخذ وتفہیم معنی کا نام ہے۔ علامتی وسائل کے ذریعے سے اظہار وابلاغ کا پیل جے ہم کلام کہتے ہیں ، ہیئت کے اعتبار سے ظم اور نثر میں تقتیم کیا جاتا ہے۔نظم ونثر دراصل اظہار و بیان کی ہیئت کی صفات ہیں۔''نظم'' کلام یا اظہار و بیان کی ایک الگ اور مستقل ہیئت ہے،ای طرح''نثر''مستقل اور جدا گانہ ہیئت کلام ہے۔لسانیاتی تاریخ میں قر آن مجید ہے قبل اظہار و بیان کی تیسری ہیئت کاذکر نہیں ملتا۔ تیسری نوع کی کلامی ہیئت کا تعارف قرآن مجید کے پیرائیہ اظہار وبیان سے سامنے آیا ہے۔قر آن مجید کی کلامی ہیئت بھی ایک مبتقل اور منفر د ہیئت کلام ہے۔ قرآن مجید چونکہ الوہی کلام ہاں لیے کلام کی ایک اور تقسیم بھی وجود میں آتی ہے جسے ہم کلام کی وجودی تقسیم کانام دیتے ہیں۔ وجودی تقتیم کے اعتبار ہے' الوہی کلام' اور' انسانی کلام' کا فرق سامنے آتا ہے۔ چنانچہ کلام کی پہلی تقسیم اس کے 'وجودی منصب' کی بنیاد پر کی جاتی ہے جس کے نتیج میں 'الوہی کلام' کو' انسانی کلام" سے الگ کیا جاتا ہے اور کلام کی دوسری تقسیم ہیئت کلام کی بنیاد پر کی جاتی ہے جو ''نظم'' ''نثر'' اور '' قرآن مجید'' کی صورت میں ہمارے سامنے آتی ہے۔ وجودی منصب کے حوالے ہے''الوہی کلام'' اور "انسانی کلام"ایک دوسرے سے متاز ومنفرد ہیں اور میئتی حوالے سے نظم کونٹر سے متاز کیا جا تا ہے اور نٹر کوظم ے متاز سمجھا جاتا ہے اور قرآن مجید کی کلامی ہیئت نظم ہے اور نہنٹر ہے بلکہ وہ'' قرآن' ہے جوایک متقل کلامی ہیئت ہے اور لسانیاتی تاریخ میں اپنا مفرد اور متاز مقام رکھتی ہے۔ ہم نے پہلے عرض کیا ہے کہ ہیئت ِ کلام کاتعلق اظہار و بیان ہے ہے لہذانظم ونثر اور قرآن مجید کی کلامی ہیئت دراصل اظہار و بیان کی صفات ہونے کی وجہ سے ایک دوسرے سے ممتاز اور منفرد ہیں۔قر آن مجید نے اپنی اسی متاز ومنفر دہیئت کلام کو پلنے کے طور پر پیش کیا ہے۔ آج تک انسان قر آن مجید کی کلامی ہیئت کو نہ اختیار کرسکا ہے اور نہ بھی آیندہ کر سکے

گا۔فقط اتنائی نہیں کہ انسان اسے اختیار نہیں کرسکا بلکہ اس کے متوازی یا مساوی ہیئت کلام کا ابداع بھی انسان کی قدر متونطق وبیان سے خارج ہے۔

س۔ کلام کی ہیئت ابلاغ وترسیل معنی میں اہم کر دارداداکرتی ہے۔ایک کلامی ہیئت سے نکل کر دوسری کلامی ہیئت میں مقاصد کا ابلاغ وترسیل ناممکن نہ ہی گربعض پیچیدہ نوع کے اشکال کا باعث ضرور بن جاتا ہے۔اگر ہیئت کلام کے تغیر سے کسی نقصان کے بغیر معنی کا اہلاغ ممکن ہوتو ایک ہیئت سے دوسری ہیئت میں انتقال کی دوصور تیں ہوتی ہیں، ہیئے کا پیغیرمتن کے معانی کا ابلاغ زیادہ بہتر بنا دیتا ہے تو اسے''تفسیر مٹن' کہا جاتا ہے لیکن اگر ہیئے کا یتغیر متن کے معانی ومقاصد کے ابلاغ کوناقص کر دے مگر سمجھا جائے کہ معانی کا ابلاغ بہرحال ہوگیا ہے تو یہ تصغیرمتن کہلائے گا۔جس مشکیل نو میں متن کے فقط امتیازی اوصاف ضائع ہوجائیں اس میں معنی کے ابلاغ میں واقع ہونے والانقصان، بہر حال قابل تلافی ہوتا ہے۔ چنانچەاس نوع كے نقصان مے متن كى " تقنيز" وقوع پذريهوتى ہے، جس كامطلب ہے كەمتىن كے مطالب و معانی کا ابلاغ کم تر درجے کی ترجمانی یا ترجمہ میں کر دیا گیا ہے۔لیکن اگر' د تشکیل نو'' میں متن کے'' ٹاگز پر اوصاف 'مفقو دکردیے جائیں یا ہوجائیں تو ابلاغ وترسلِ معنی میں واقع ہونے والانقصان نا قابل تلافی ہوتا ہے جس ہے متن کی تصغیر ہیں ہوتی بلکہ متن کی' د تقصیر' ہوتی ہے۔ ہمیں یہاں اس بات کواچھی طرح سمجھ لینا عاہیے کہ 'تصغیرمتن'' سے مرادمتن کی ایسی' 'تشکیل نو'' ہے جس میں متن کے'' امتیازی اوصاف'' مفقو د کر دیے جائیں یا ہو جائیں۔ جب کہ دتقصیرمتن' میں متن کی ایسی تشکیل نویا ترجمہ یا ترجمانی کی جاتی ہے جس میں متن کے "ناگزیراوصاف" محوہوجاتے ہیں۔ "انسانی کلام" کی ہیئت کوترک کرنے ہے متن کے امتیازی اوصاف محوہوتے ہیں جیسے شعر کونٹر میں بیان کرنے ہے متن کی تصغیر ہوتی ہے کیوں کہ اس سے بیان کی ایک الیی صفت مفقود ہوئی ہے جو جمالیاتی اعتبار سے زیادہ بہتر اور قاری یا سامع سے لیے زیادہ لاکق التفات ہے۔ کلام کے جمالیاتی وصف کا ضیاع یقینا ایک قابل لحاظ نقصان ہے تاہم بیمتن کی و تقصیر انہیں کہلاسکتا۔ شعر کونٹر میں بیان کیا جا سکتا ہےاور بعض اوقات ایسا کرنا جمکن ہےضروری اور زیادہ موزوں ہو،ای طرح نیژ کوشعر کی صورت دی جاسکتی ہے اور بعض اوقات الیا کرنا جمکن ہے ضروری اور زیادہ موزوں ہو۔ '' انسانی کلام' کاایک ہیئت ہے دوسری ہیئت میں منتقل ہوناممکن ہے اور بعض اوقات ناگز برہوتا ہے، اگر چہ بیا نقال بھی سلیم طبائع کے نزدیک معیوب اور ثقیل امر متصور ہوتا ہے۔ مگر جہاں تک' الوہی کلام'' کی' تشکیل نو''یا

ترجمہ یا ترجمانی کا تعلق ہے تو اس ہے متن قرآن کی جیئت کوترک کرنا پڑتا ہے جوقر آن مجید کا فقط''امتیازی وصف''نہیں بلکہ اس کا''نا گزیر وصف' ہے جس کے مفقو دہوجانے کا مطلب قرآن مجید کا مفقو دہوجانا ہے اور یہی وہ شے ہے جے ہم''تفھیرمتن' سے یہال تعبیر کررہے ہیں۔قرآن مجید کا ترجمہ''قرآن مخیر' بی نہیں ہے، وہ کی حوالے سے بھی قرآن مجید نہیں ہے۔

م- ہیئت کلام معنی کے ابلاغ وترسیل میں جو کردارادا کرتی ہے یقیناً وہ اہم اور بنیادی نوعیت کا ہوتا ہے۔ ہیئت کلام کو بالعموم معنی کے ابلاغ وترسیل میں تا ثیر پیدا کرنے واٹے عضر کی حیثیت ہے موضوع بحث بنایا جاتا ہے۔ شعر کی تا ثیر نے نیارے زیادہ توی ہوتی ہے۔ نثر سے پیدا ہونے والی تا ثیر کا مقابلہ یا مواز نہ شعری تا ثیر سے نہیں کیا جاسکتا، باجود میکہ شعراور نثر میں معنی کے ابلاغ وترسیل میں بہت زیادہ فرق واقع نہیں ہوتا۔معنی کا ابلاغ ہی موضوع ہوتو کلام کی نہ کورہ دونوں مینٹیں ایک دوسرے کے بالکل متوازی نہ سہی مگرایک دوسرے سے اتناد وربھی نہیں کہ ایک کی موجودگی دوسرے کی نفی متصور ہو لیکن اگر معنی کے ابلاغ · وترسیل میں تا ثیر کے ہونے کو ناگزیر ہی فرض کر لیا جائے تو شعر کونٹریر بہر حال ایک درجہ کا تفوق حاصل ہے۔ای تا خیر کے حوالے نے دیکھیں تو ایک شعلہ بیاں خطیب خطابت کے زور پرمعنی کے ابلاغ کے ساتھ تا ثیر پیدا کرنے میں بھی کامیاب ہوجا تا ہے۔ جہاں تک ہیئت کی اس نوع کا تعلق ہے جو'' الوہی کلام'' کا نا گزیر وصف ہے تو وہ شعر ہے اور نہ نثر ہے ، اندریں صورت اس کے ابلاغ وترسیل معنی کو تا ثیر سے مربوط كرنے كى كوئى وجنہيں ہے،اس ليے كه و نظم ونثر سے بہت بلندو بالا ہيئت ہے۔اسے اپنی صحت اور علومر تبت کے لیے انسانی کلام کے معیارات پر پورا اترنے کی ضرورت نہیں ہے۔ وہ اپنی ہیئت کے درست ہونے کا معیارخود ہے اور ماسوا سے ستغنی ہے۔ لسانیاتی اعتبار سے قرآن مجید کی کلامی ہیئت کے لیے غیر قرآنی معیار ال لیے بمعنی شے ہے کہ اس کے متوازی کسی اور کلام کا کوئی الیا ہمیئتی معیار موجود ہی نہیں ہے جس کے پیش نظراسے پرکھا جا سکے۔قرآن مجید کی کلامی ہیئت کے ذریعے سے معنی کے ابلاغ وترسیل سے وابسۃ تا ثیر ساقط نہیں ہوتی مگر فقط تا ثیر سے کلام اللہ کے کلامی ہیئت کے علو کو پر کھنا ناممکن ہے۔اس کی وجہ بیہ ہے کہ مذکورہ امور کلام الله کی کلامی ایئت کے لیے معیار کی حیثیت نہیں رکھتے قرآن مجید کے اظہار و بیان کی ایئت اس کے معنی کے کشف ووضوح میں اتنی ہی موثر ہے جتنامعنی کے ابلاغ کی باریکیوں سے تا ثیر کاعضر وابستہ ہے۔ قرآن مجید کی کلامی ہیئت کے بارے میں بنیادی نوعیت کا ایک سوال جب تک حل نہ کرلیا

جائے اس وقت تک قرآن مجید کے حوالے ہے وقعیم متن کا مسکلہ نا قابل فہم رہے گا۔ سوال سے ہے کہ قرآن جید کی کلامی بیئت قرآن مجید کے معانی کے ابلاغ وترسل میں کیا کر دار اداکرتی ہے؟ قرآن مجید کی کلامی ہیئت جن معانی کے ابلاغ ورسیل کی ضامن ہے، کیاان معانی کے لیے اس بیئت کی حیثیت" ناگز رظرف" کی ہے یا ان معانی کامحل وستقر غیر قرآنی ہیئت بھی ہو کتی ہے؟ کیا قرآن مجید میں بیان کیے جانے والے مقاصد کی الوہیت کوغیر الوہ ی بیان میں قائم و برقر ارر کھناممکن ہے؟ اگر قرآن مجید کے معانی ومطالب کے ابلاغ کے لیے قرآن مجید کی کلامی ہیئت'' ناگز مریظرف' کی حیثیت نہیں رکھتی تو پورے وثوق سے کہا جاسکتا ہے کہ قرآن مجید ی "تصغیر" ہوسکتی ہے لیعنی قرآن مجید کے ترجمہ کو بلا تردد" قرآنِ صغیر" کہا جا سکتا ہے۔اس صورت میں "رجم" درحقیقت قرآن مجید کے مض ایک امتیازی وصف سے محروم ہادر قرآن مجید کا اصل متن محض ایک التمازي وصف ہے اپنے ترجے برفوقیت رکھتا ہے ، ترجم بھی اس طرح ان الوہی مقاصد کا حامل ہے جس طرح خودقرآن مجید ہے۔متن قرآن کوتر جے پر فقط یہ فوقیت حاصل ہے کہ اس کے الفاظ اس کے معانی کی طرح'' منزل من الله ' بین ، ورنه جہاں تک الوہی معانی کے کل ومتعقر ہونے کاتعلق ہے تو ترجمہاور متن قرآن کیسال حثیت کے حامل قرار یاتے ہیں لیکن اگر قرآن مجید کی کلامی بیئت قرآن مجید کے معانی کے لیے'' ناگزیر ظرف' کی حیثیت رکھتی ہے تو یہ طے ہے کہ اس بیئت سے باہر قرآن مجید کے معانی کا وقوع ناممکن ہے، یعنی قرآن مجید میں بیان کیے جانے والے الوہی مقاصد کامل ومتنقر غیر الوہی بیان نہیں ہوسکتا۔

۲۔ قرآن مجید کا ترجمہ یا ترجمانی متن قرآن کی 'دتھھیز' ہے اور متن قرآن کی 'تقھیز' کا بیمل ایک نہیں دومرحلوں پر مشتمل ہے۔ ''تقھیز' کا پہلا مرحلہ اس وقت وجود میں آتا ہے جب ''الوہی کلام'' کو ''انسانی کلام' 'میں بدلا جاتا ہے۔ ترجمہ انسانی کلام ہے اور قرآن مجید کامتن''الوہی کلام'' ہے۔ ''الوہی کلام' 'کا ''انسانی کلام' 'کے درجے پر جبوط فی نفسہ ایک ایسامل ہے جے بلاتر دد' تقھیر متن' کہا جاسکتا ہے۔ الوہی کا ''انسانی کلام' کی درجے پر جبوط فی نفسہ ایک ایسامل ہے جے بلاتر دد' تقھیر متن' کہا جاسکتا ہے۔ الوہی مورت بین بونا کلام کا وجودی وصف ہے، کلام کا وجودی وصف بدل جائے یعنی''الوہی کلام' 'انسانی کلام کی صورت میں بدل دیا جائے تو ''تقھیر متن' واقع ہوجاتی ہے۔ قرآن مجید کے ترجمہ کی صورت میں قرآن مجید کی تقھیر کا دوسر امر حلہ وہ ہے جو ہیئت کلام کے بدلنے سے وجود میں آتا ہے۔ قرآن مجید کی کلام ہیئت کو کام میں لا سکے ، کی تعلی ابدا جب قرآن مجید کا ترجمہ کیا جائے گا تو ترجے میں اس کلامی ہیئت کو پیدائیں کیا جاسکے گا جوقرآن مجید کا ابذا جب قرآن مجید کا ترجمہ کیا جائے گا تو ترجے میں اس کلامی ہیئت کو پیدائیں کیا جاسکے گا جوقرآن مجید کا جوقرآن مجید کا تو ترجہ میں اس کلامی ہیئت کو پیدائیں کیا جاسکے گا جوقرآن مجید کا تو ترجہ میں اس کلامی ہیئت کو پیدائیں کیا جاسکے گا جوقرآن مجید کا تو ترجہ میں اس کلامی ہیئت کو پیدائیں کیا جاسکے گا جوقرآن مجید کا تو ترجہ میں اس کلامی ہیئت کو پیدائیں کیا جاسکے گا جوقرآن مجید کا

"ناگر بروصف" ہے، المحالہ کی دوسری ہیئت کو اختیار کیا جائے گا جس کا بتیجہ "نقصیر متن" کی صورت بیل سامنے آئے گا۔ واقعہ ہے کہ قرآن مجید کا ترجمہ ممکن ہے نہ ترجمانی حمکن ہے۔ قرآن مجید کوالوہ ہی کلام اور اس کی ممتاز ومنفر دہیئت کوالوہ ہی معانی کے بیان کے لیے ناگر بر نہ مجھا جائے تو پھر اس کا ترجمہ ہیئت سے محروی کے ساتھ ممکن ہوجائے گا۔ ترجمہ یا ترجمانی کرنے والا غیر شعوری طور پر دراصل قرآن مجید کو محض ایک عربی متن خیال کرتا ہے اور اسے ان" ناگر بر اوصاف" کا حامل متن نہیں مجھتا جن سے قرآن مجید کا الوہ ہی کلام ہونا مشروط ہے۔ قرآن مجید کا ترجمہ کرنے والا غیر شعوری طور پر ان محکرات کو قبول کرنے کے بعد ترجم کی مشروط ہے۔ قرآن مجید کو قرآن مجید یا الوہ می کلام مانے اور اس کی کلام ہیئت کا ادر اکر لینے کے بعد جسارت کرتا ہے۔ قرآن مجید کوقرآن مجید یا الوہ می کلام مانے اور اس کی کلام ہیئت کا ادر اکر لینے کے بعد اس عظیم کلام کا متبادل بیان وضع کرنے یعنی ترجمہ کرنے کی جرآت کوئی نہیں کرسکتا۔ یا در کھے متن کا ترجمہ اس کا دور تک کوئی امکان نہیں ہوتا ہے اور قرآن مجید کا متبادل غیر شعوری حالت میں ہی وضع کیا جا سکتا ہے، ورنہ اس کا دور تک کوئی امکان نہیں ہیت ہوتا ہے اور قرآن مجید کا متبادل غیر شعوری حالت میں ہی وضع کیا جا سکتا ہے، ورنہ اس کا دور تک کوئی امکان نہیں ہیں۔

قرآن مجید کا ترجمہ کرنے والا پہلے مرحلے میں جس ابتلا کا شکار ہوتا ہے وہ قرآن مجید کے ''ناگزیراوصاف''کو''امتیازی اوصاف' فرض کرلینا ہے۔کسی بھی متن کے امتیازی اوصاف اسے بھض دیگر متون ہے متاز کرتے ہیں، جب کہ متن کے'' ناگز ریادصاف''اے دیگرمتون سے فقط متاز ہی نہیں کرتے بلکاس متن کے ' وجود' کا انحصارا نہی اوصاف میں مضمر ہوتا ہے۔متن کے ' ناگزیر اوصاف' کی حیثیت متن کے لیے وجودی شرائط کی ہے، یعنی اگر وہ شرائط موجوز نہیں ہوں گی تو وہ متن باقی ہی نہیں رہے گا۔قر آن مجید کا الوبی کلام ہونااس کی محض امتیازی صفت نہیں بلکہ بیقر آن مجید کے قرآن مجید ہونے کی'' ناگز مرشرط'' ہے کیونکہ اس کا قرآن مجید ہونا اس کے الوہی کلام ہونے کے ساتھ مشروط ہے۔ اگر وہ الوہی کلام نہیں تو پھروہ قر آن مجید بھی نہیں ہے۔ای طرح اگروہ اپنی مخصوص ہیئت میں نہیں ہے تو پھر بھی وہ الوہی کلام ہے نہ قر آن مجیدئے۔مترجم بلاوجہ بی خیال کر لیتا ہے کہ قرآن مجید کے معنی و مفہوم کوقرآن مجید کے ' ناگزیراوصاف' کے ۔ بغیر بیان کرنے میں کوئی مضا کقہ نہیں ہے۔ گویا قرآن مجید کے معنی کوغیر الوہی کلام کی صورت میں پیش کیا جاسکتا ہے نیز قرآن مجید کی کلامی بیئت قرآن مجید کے معنی ومفہوم کے لیے" ناگز برظرف" کی حیثیت نہیں رکھتی۔ بالفرض قرآن مجید کی کلامی ہیئت قرآن مجید کے معانی کا ناگز برمحل وستعقر نہیں ہے تو پھراس ہیئت میں غیرقر آنی معانی ومطالب کو بیان کرنا بھی ممکن ہوتا الیکن جب بیامر طے ہے کہ قر آن کی کلامی ہیئت میں غیر

قرآنی معانی ومطالب کو بیان کرناممکن نہیں ہے تو اس ہیئت کے قیام و بقا کے لیے تو صرف قرآن مجید کے معانی ومطالب ہی باقی رہتے ہیں جن کا وہ کل ومتنقر بن عمق ہے۔قرآن مجید کی کلامی ہیئت کے لیے قرآن مجید کے مطالب ومفاہیم ہی محقویات ہیں تو ان کے لیے غیرالوہی ہیئت کلام کیسے کارآ مدہو عمق ہے؟

اگر قرآن مجید کوالوہی کلام نہ مجھا جائے تو پھراس کی حیثیت محض ایک ادبی شہ یارے کی ہوگی ۔عربی ادب کا ایک ایبا بےنظیر شدیارہ جس کی کلامی ہیئت آج تک انسان وضع نہیں کرسکا۔گراس کا بیہ مطلب نہیں ہے کہ متعقبل میں بھی کوئی قادرالکلام انسان ایسانہیں کر سکے گا۔قرآن مجید کے "الوہی کلام" ہونے کا تصورایک'' ندہبی عقیدہ'' ہے۔'' نہ ہی عقیدے'' کواگرانسان کی عقل وفکر پڑپی زندگی میں کوئی اہمیت حاصل نہیں ہے تو اس سے دست بردار ہونا آسان کام ہے۔لیکن اگر مذہبی عقیدے کو انسان کے نظری تصورات پرکسی نوع کی فوقیت حاصل ہے تو ہماری ہرعلمی جدوجہد میں اس کا نمایاں مقام حاصل ہونا ضروری ہے۔تمام انواع کے نظری تیقنات ہے کہیں زیادہ یقینی انداز میں بید عویٰ کیا جاسکتا ہے کہ قرآن مجید کی مثل کلامی ہیئت نوع انسانی کے لیے نا قابل ابداع ہے۔جس کی بنیادیر ماضی، حال اور متنقبل کے انسانوں کے بارے میں فیصلہ کن انداز میں کہا جاتا ہے کہ وہ اس کی مثل پیدائہیں کر سکتے۔اسی عقیدے کی بنیاد پرقر آن مجید کا'' وجودی منصب''متاز ومنفرد بی نہیں ہوتا ہے بلکہ متقق ہوتا ہے۔ لیکن جب کوئی انسان بیر خیال کرتا ہے كة الوبي مقاصد "كوانساني كلام مين ناقص يا كامل انداز مين بيان كرناممكن بيتواس كابي خيال لا كالمحسن ظن یا حسن نیت پرمنی ہی کیوں نہ ہو۔ حسن نیت زیادہ سے زیادہ ایمان کی نفی میں مانع ہوگا یعنی حسن نیت کی بنایراس کےصاحب ایمان ہونے کی نفی نہیں کی جاسکتی ورنداس کا بیا قدام علماً اور ایما ناکسی طور بھی قابل قبول نہیں ہو سکتا۔ پیرخیال کرنا کہ الوہی کلام کا متبادل بیان ممکن ہے صرف ایمانی شعور کے مبادیات ہے محرومی کوہی ظاہر نہیں کرتا بلکھلمی اعتبار سے شعور کے تربیت یافتہ ہونے کا تقاضا بھی کرتا ہے۔ شعورعلمی اور شعورا یمانی کے تقاضول سے کامل آگہی رسوخ فی العلم اوررسوخ فی الایمان کے بغیر میس نہیں آتی۔

9۔ انسانی کلام کا تجزیہ و تحلیل جس درجے کا بھی ہواس کا'' وجودی منصب'' بہر حال قائم رہتا ہے، انسانی کلام کے تجزیہ و تحلیل سے وہ مشکل پیدائہیں ہوتی جو'' الوہی کلام'' کے تجزیہ و تحلیل سے واقع ہو جاتی ہے۔'' الوہی کلام'' کا تجزیہ و تحلیل اس کے'' وجودی منصب' اور اس منصب سے وابستہ'' تقدس'' کے منافی طرز عمل ہے۔قرآن مجید کا ترجمہ کرتے ہوئے اس کے معانی کو'' الوہی الفاظ'' سے الگ فرض کرنا پڑتا

ہ، وہ تقسیم جس میں لفظ کومفی سے جدا کیا جاسکتا ہے جس امکان کی نشاندی کرتی ہے، انسانی کلام میں جائز اورایک طرح سے علمی کارنامہ فرض کی جاسکتی ہے۔ گر' الوہی کلام' میں سیلمی کارنامہ' الوہی متن' ہے محروم كردينة كاباعث بن جاتا ہے۔اگرقر آن مجيد كاتر جم مكن ہے قو قرآنی الفاظ وتر اكيب كوملی حالہ قائم و برقرار رکھنے پراصرار کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ '' کلام اللہ'' کے ترجے کا امکان اسے انسانی کلام بنا دیتا ہے جس میں معانی کے ابلاغ کو اظہار و بیان پر نقدم حاصل ہوتا ہے۔ اگر معنی کا ابلاغ ہی اصل ہے جیسا کہ انسانی كلام ميس مجها جاتا ہے تو چاہے انسانی كلام كى صورت ميں ہويا الوہى كلام كى صورت ميں ہويعني اگر معنى كا ابلاغ موجائے تو دونوں صورتیں حصول مدعا میں کیساں حیثیت کی حامل ہیں۔ گرالوہی کلام میں معنی کولفظ پروہ تقدم حاصل نہیں ہے جس میں لفظ کوترک کرناممکن ہو۔ الوہی کلام میں الوہی الفاظ کی طرح الوہی معنی بھی اپنے وجودی منصب سے دورنہیں کیے جاسکتے۔الوہی الفاظ اور الوہی معنی ہر دوکوعلیٰ حالہ برقر اررکھنا''واجب''ہے۔ قرآن مجید کا ترجمہ کرنے والا اگراہے کام کا جائزہ لے تواس نے ''الوہی کلام'' کا متبادل کلام وضع کرنے کی کوشش کی ہے۔ بیمتبادل کلام انسانی ہے، 'الوہی کلام' کوانسانی کلام کی صورت دینا تربیت یا فتہ ایمانی شعور کے لیے قابل فخر کارنامہ بھی نہیں ہوسکتا۔''الوہی کلام'' کوانسانی کلام کی صورت میں

تربیت یا فتہ ایمانی شعور کے لیے قابل فخر کارنامہ بھی نہیں ہوسکتا۔ "الوہی کلام" کوانسانی کلام کی صورت میں پیش کرنا بالفرض ممکن ہوتھی تو یہ ایک احساس محروی کوفروغ دینے والا کام ہے، قابل فخر اقد ام نہیں ہے۔ جو قاری قرآن مجید کے ترجمہ پر قناعت کرتا ہے وہ کیتے یہ فرض کرسکتا ہے کہ اس نے "الوہی کلام" میں مضم مقاصد تک رسائی حاصل کرلی ہے؟ تربیت یا فتہ فہ ہی شعور" الوہی کلام" سے محروی کی کسی صورت پر قناعت کرنا پند نہیں کرسکتا۔ "الوہی کلام" ایسی شخبیں ہے کہ جس کے ضمرات کو کسی بھی صورت بیل نظرانداز کرنا جائز ہو یا ممکن ہو۔ قرآن مجید کو "الوہی کلام" مانے والا اس کا بدل کلام تیار کرنے کی بھی کوشش نہیں کرسکتا۔ اگرکوئی اس کا بدل کلام وضع کرنے کی سعی کرتا ہے تو وہ یہ بچھنے سے یقینا محروم ہے کہ ایسا کرنامملی اعتبار سے ممکن ہے نہ ایمانی لحاظ سے قابل اعتبار سے ممکن ہے نہ ایمانی لحاظ سے قابل اعتبار ہے۔

اا۔ مسلمانوں کی علمی تاریخ میں خلق قرآن کا مسلمانی مشکل کا احصا کرتا ہے، اگر قرآن مخلوق ہے ہوا تا ہے، اگر قرآن مخلوق ہے تو اس کو مخلوق کلام کی صورت دینا ناممکن نہیں لیکن اگریڈ 'الوہی کلام' ہے اور مخلوق نہیں ہے تو اس کو مخلوق کلام کی صورت میں بیان کرناممکن نہیں ہے۔ ہدایت کے تناظر میں بید سسئلماور زیادہ واضح ہوجا تا ہے۔ قرآن محمد نی منافیظ کے لیے جن معنوں میں ہدایت ہے فقط انہی معنوں میں 'ہدایت' ہے۔ قرآن محمد سے فقط

۱۱۰ " کلام اللہ" ہونے کی بنا پر قرآن مجید کا ترجم ممکن نہیں البتہ جیسا کہ پہلے عرض کیا جا چکا ہے کہ جب قرآن مجید کے "ناگر براوصاف" کواس سے الگ کرلیا جائے تو وہ محض ایک عربی متن ہے اب اس کا ترجم ممکن ہے۔ قرآن مجید کا" ہدایت" ہونا اس کے 'الوہی کلام' ہونے کے ساتھ مر بوط اور مشروط ہے۔ ترجمہ کی صورت میں 'کلام اللہ' ، ہی باتی نہیں رہا تو اس کے ساتھ وابستہ ہدایت کا مفقو دہونا بالکل بدیمی بات ہے۔ قرآن مجید کے معانی کومتن سے جدا کرتے ہی اس کا وجودی منصر بضائع ہوجاتا ہے اور اس کے ساتھ کی وجودی منصب کا لازمہ لیتی 'الوہی ہدایت' بھی ختم ہوجاتی ہے۔ قرآن مجید کا خلاصہ ممکن ہے نہ تفصیل و تغیر ممکن ہے۔ قرآن مجید کی تخیص مفصل ہفیر اور تقصیر ایسے اقد امات ہیں جن کا "مفروضہ اولیہ' قرآن مجید کی " الوہی صورت" (ماہین الدفتین ) میں انسانی مداخلت سے پیدا ہونے والے تغیر کی جو بھی وجو ہا ہا اور مصالح میں انسانی مداخلت سے پیدا کیے جانے والے تغیر کی جو بھی وجو ہا ہا اور مصالح موں ان میں سب سے زیادہ اہم وجہ اور مصلحت اس "ہدایت' کوقائم و برقر ار رکھنے میں مضمر ہے جواس کی "الوہی صورت' سے باہر ممکن نہیں ہے۔" الوہی کلام' کی الوہی صورت اس کی الوہی میں مضمر ہے جواس کی "الوہی صورت' سے باہر ممکن نہیں ہے۔" الوہی کلام' کی الوہی صورت اس کی الوہی ہیئت کی ضامن ہے اور سے ور تساسی کی الوہی صورت سے بیدا کے جانے والے تغیر کی جو بیت کی ضامن ہیں ہوئی کی ضامن ہے اور اس میں سب سے زیادہ اہم وجہ اور مسلحت اس " کی الوہی صورت اس کی الوہی ہیئت کی ضامن ہواور

الوہی ہیئت اس کے الوہی ہدایت ہونے کی شرط ہے، الوہی صورت کے بغیر الوہی ہیئت قائم و برقر ارنہیں رہ سکتی اور الوہی ہیئت کے بغیر الوہی ہدایت کے تمام امکانات معدوم ہوجاتے ہیں۔

متن کی معنوی تفصیر کاشعوراس کی سیئی تفصیرے زیادہ بڑی مشکل پیدا کردیے کا باعث بنتا ہے۔معنوی تقصیر کاشعور فرق مراتب کے شعور سے تعلق رکھتا ہے اس لیے اپنے تفہیم وادراک کے لیے خاصی د بن محنت کا طالب ہے۔ بالفرض مان لیا جاتا ہے کہ قرآن مجید کے معانی کا ابلاغ اس کی کلامی ہیئت اور وجودی منصب سے زیادہ ضروری ہے، انہیں ترک کردینے سے اس در ہے کی مشکل پیدانہیں ہوتی جوقر آن مجید کے معانی کے عدم ابلاغ کی صورت میں ہوتی ہے۔ گویا قرآن مجید کے معانی کا ابلاغ اس کی کلامی ہیئت میں مقیر نہیں ہےاور نہ ہی ' منزل من اللهٰ' الفاظ ہے مشروط ہے۔معانی کواظہار برمعنوی تقدم حاصل ہے للمذامعانی کے اظہار و بیان کا پیرا بمن تبدیل کرویے ہے کوئی بہت بڑا فرق نہیں پڑتا، زیادہ سے زیادہ متبادل اظہار و بیان کی تقید کی جا کتی ہے تا کہ بیمعلوم ہو سکے کہ قرآن مجید کے معانی کا ابلاغ ہوسکا ہے یانہیں؟ اظهاروبیان کا ثانوی ہونا اورمعانی کامقدم ہونا بالعموم بدیہی امر خیال کیا جاتا ہے اور بیانسانی کلام میں واقعتاً بديبي ہے كەمعانى كواظہار وبيان يروبى تقدم حاصل ہے جومقصدكوذ ريع برحاصل ہے۔معانى كى حيثيت مقصدی ہادرا ظہار و بیان کی حیثیت و سلے کی ہے، مقصد کے قائم و برقر ارر کھنے براصرار کرنا ایک جائز علمی مطالبہ ہے جبکہ وسائل کے قائم و برقر ارر کھنے پرضرورت سے زیادہ زور دیناعلمی طرزعمل کے منافی ہے۔ مذكوره بالافرض كوجم ن اس ليے بيان كيا ہے تا كةر آن مجيد كے متن كى "معنوى تقفير" كا جوروبیمسلم دنیا میں نشوونما پاچکا ہے اس کے محرکات کو بیان کردیں۔ اور پھر بیعرض کریں کہ انسانی کلام کے بارے میں اس مفروضے کے اہم تر اور درست ہونے کے باوصف قر آن مجید کے لیے اس کی حیثیت کیا ہے اوراس ہے علم وایمان کے لیے کتنے پیچیدہ مسائل پیدا ہوتے ہیں۔انسانی کلام کے جن امور کوعلمی استناد حاصل ہے 'الوہی کلام' 'کے لیے انہیں علمی استنادمیسر ہے اور نہ ہی ایمانی توثیق کی سنددی جا سکتی ہے۔ ۵ا۔ فرق مراتب کاشعور کیا ہے؟ اور کیے ممکن ہوتا ہے؟ ان مسائل کا ادراک اور حل جس ذہن میں واضح نہیں،اس برقر آن مجیداوراس کی علمی اورایمانی حیثیت کاعیاں ہونا تو دور کی بات ہے،رووز مرہ کی اشیاوا عمال اور فضائل واقدار کی معنویت اوراس معنویت کی قدر و قیمت کا احساس بھی نہیں ہوسکتا۔ نہ ہی عقیدہ کی نسبت بورے یقین ہے کہا جا سکتا ہے کہ بیانسان کا وہ یقین ہے جوحقیقت کے بارے میں اسے

''ظرف'' کی ہوتی ہے۔ظرف اصولاُ وہی کہلاتا ہے جس کی طرف ابعاد محددہ کا انتسابِ ممکن ہوتا ہے۔اگر لفظ کی دلالت کا مدلول ایک ہو، تونفس ناطقہ کے قوائے ظاہری اور باطنی فقط ایک معنی میں صرف ہوتے ہیں اوراس معنی کی حدود سے خارج نہیں ہو یاتے ، حتیٰ کہ انہیں بیمہلت ہی میسرنہیں ہوتی کہ وہ معنی کی حدود سے باہر جھا تک سکیں۔اس صورت میں ابعاد محدود معنی کی صفت قرار پاتے ہیں۔واحد المعنی لفظ اپنے معنی کاظرف نہیں ''مظر وف'' ہوتا ہے۔لفظ کی دلالت فقط ایک معنیٰ میں مقید ہواور سیاق کلام کانظم کثرت تعبیر میں مانع ہوتو کلام کا''معنوی نظام''اپنے اظہار و بیان کا محد د ہوتا ہے۔جس کلام کا''معنوی نظام'' اظہار و بیان کا محد د ہو، اس ك ابلاغ كو "محكم" قرار ديا جاتا ہے اور جس كلام كا" معنوثى نظام" اظہار و بيان كا محدد نه ہواس كا ابلاغ "مثنائب" كہلاتا ہے۔اى" اظہاروبيان" كوكل حالم برقرارركھنانا كزير بوتا ہےجس كےمعانى كواس كاظہارو بیان کے لیےظرف کی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔جس کلام میں لفظ کی حیثیت ظرف کی جواور معنی کی حیثیت مظر وف کی ہواس کےاظہارو بیان کوعلیٰ حالہ قائم و برقر اررکھنا کلام کے وجود کو برقر اررکھنے کے لیے ضروری نہیں ہوتا۔ کلام کے اظہار وبیان کوفقظ اس صورت میں علی حالمہ برقر ارر کھنا ناگز سیمجھا جاتا ہے جب کلام کے معانی و مطالب کو' ظرف' کی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔'' کلام اللہ'' کے معانی ومطالب کواس کے'' اظہار و بیان' کے ليظرف كى حيثيت حاصل ہے اور اس كا'' اظہار وبيان' جہاں قرآنی مطالب ومقاصد كاظرف نہيں ہے وہ مقامات متشابہات کہلاتے ہیں، بایں ہمدان کی جگہ کوئی متبادل بیان نہیں رکھا جا سکتا۔ قرآن مجید کے الفاظ و بیان کو برقر اردکھنااس کےمعانی کوقائم وبرقر ارر کھنے کے لیے ضروری ہے بالکل ای طرح جیسے اس کےمعانی کو برقر ارر کھنے کے لیےاس کے اظہار وبیان کا قائم رہنانا گزیرہے۔

کا۔ نزول قرآن مجید کے ساتھ ہی اس کے الفاظ اور اظہار و بیان کوقائم رکھنے کی فقط کوشش ہی نہیں کی گئی بلکہ فقط انہی الفاظ اور اظہار و بیان کوہی قائم رکھا گیا ہے جو''منزل من اللہ'' ہے۔قرآن مجید کے الفاظ اور اظہار و بیان کو علی حالہ برقرار رکھنے کے لیے نبی مَا اللہ کا خصوصی اہتمام فرمانا اور'' منزل من اللہ'' کے الفاظ و کلام اللہ'' کے الفاظ و کلام اللہ'' کے الفاظ و اظہار کو اس طرح قائم رکھنے کو فلام اللہ'' کے مفط کا اہتمام کرنا ایسے اقد امات ہیں جو'' کلام اللہ'' کے الفاظ و اظہار کواسی طرح قائم رکھنے کو فلام کرتے ہیں جس طرح وہ''منزل من اللہ'' تھے۔علاوہ ازیں اگر قرآن مجید کے منشابہات کے لیے ایسے متراوفات کی کے ظہار و بیان کوعلی حالہ برقرار رکھنا ناگز ہر نہ ہوتا تو قرآن مجید کے منشابہات کے لیے ایسے متراوفات کی عربی زبان میں کمی نہی جہتی تعین ہوجاتی ۔قرآن مجید کے منشابہات کوقائم و برقرار رکھنا

ہی اس امر کا کافی شوت ہے کہ قرآن مجید کے مطالب ومعانی کے لیے متباول بیان کا کوئی امکان نہیں ہے۔اگر قر آن مجيد كا متبادل بيان' وتقصيرمتن'' نه موتا تو متشابهات كو برقرار رحصنے كى ضرورت نەتقى \_ پيفيمرمناڭ يُؤم كا متثابهات كوعلى حاله برقرار ركهنا ،ان ك' منزل من الله ، بون برايمان ركهنا اوران كى تاويل كا تعاقب نه كرنے كا حكم قرآن مجيد كے الوبى اظہار وبيان برقائع رہنے المبناول بيان وضع ندكرنے كا امتمام بى تو ہے۔ کسی متن کا نا قابل ترجمہ ہونا اس کا لسانی وصف نہیں ہے، زبان میں مترادفات کا وجود ترجے کے جواز کی مضبوط دلیل ہے۔مترادفات متبادل اظہار وبیان کے لیے وضع کیے جاتے ہیں۔ کسی متن کا نا قابل ترجمه ونالسانی وصف کے بجائے اس کا''وجودی وصف' ہے، جب متن کا وجودی وصف نا قابل انقال ہوتو اس کا تر جم محض اس بنا پرمحال ہوتا ہے کہ تر جمہ یعنی اس کا متبادل بیان اس' وجودی منصب' سے محروم ہوتا ہے جواس کے متن کا ناگز مروصف ہے۔ لسانی اعتبار سے اس وقت متن نا قابل ترجمہ متصور ہوتا ہے جب اس کی ہیئت بیان نا قابل ابداع ہو۔ ایک ہیئت کلام سے دوسری ہیئت کلام میں انتقال کرنا عقلا جائز خیال کیا جائے تو ہیئت کلام کی حیثیت کلام کے 'وجودی اصول' کی نہیں ہوتی لیکن جس کلام کا ' وجود' اس کی ہیئت میں مقید ہواور بیئت سے باہراس کا "وجودی امکان" معدوم ہوجائے تو اس کلام کی ہیئت وجودی اصول کی حیثیت رکھتی ہے۔جس متن کا اظہار و بیان اپنے مطالب ومقاصد کے لیے ای طرح ٹاگزیر ہوجس طرح مطالب و معانی اظہار وبیان کے لیے ضروری ہوتے ہیں تواس صورت میں ترجمہ کرنا ' د تقصیر متن' کہلاتا ہے۔ قرآن مجید کے ترجمہ یا ترجمانی میں مذکورہ دونوں مشکلات پوری قوت کے ساتھ موجود ہوتی ہیں، ترجمہ یا ترجمانی''الوہی کلام' 'ہونے کے وصف سے محروم ہوتا ہے اور قرآن مجید کے بیئت کلام سے بھی محروم ہوتا ہے۔

9- قرآن مجید کے نقشابہ کو کما ہی برقر اردکھا ناگزیہ ہے تو کیا بیمکن ہے کہ ترجمہ کرتے ہوئے بھی ''کلام اللہ'' کے 'نقشابہ' کو کما ہی برقر اردکھا جا سکتا ہے؟ کیا قرآن مجید کے 'محکمات' کو ترجے ہیں ''کلام اللہ'' کے 'محکم' اور نقشا بہ' کو 'محکم' اور نقشا بہ' کو 'محکم' اور نقشا بہ' کو اس محرد ہیں قائم رکھناممکن ہے جب متر ادفات ہیں بھی لفظ اور معنی کی ظرفیت کا وہی نظام کا رفر ما ہو جوقر آن مجید ہیں ہے، بصورت دیگر قرآن مجید کا ''محکم' ترجمہ میں 'نقشا بہ' اور قرآن مجید کا''نقشا بہ' ترجمہ میں ''محکم'' بن سکتا ہے اور یوں قرآنی متن کے پورے معنوی نظام کا ابلاغ کمل طور پر منقلب ہوجائے گا۔ جب متبادل بین میں اصل متن کا معنوی نظام کمل طور پر منقلب ہوجائے گا۔ جب متبادل بین میں اصل متن کا معنوی نظام کمل طور پر منقلب ہوجائے تو ''تقصیر متن' کی اس سے زیادہ ہوئی مثال اور کیا بیان میں اصل متن کا معنوی نظام کمل طور پر منقلب ہوجائے تو ''تقصیر متن'' کی اس سے زیادہ ہوئی مثال اور کیا

ہوسکتی ہے؟ قرآن مجید کے ترجے میں قرآن کا متشابہ متشابہ بیس بہتا اور قرآن مجید کا محکم محکم میں رہتا، بلکہ محکم متشابہ اور متشابہ کا میں بن جاتا ہے بایں ہما گرکوئی مجستا ہے کہ قرآن مجید کا ترجمہ یا ترجمانی ممکن ہے تواس پریشان کن چرت اور جیران کن پریشانی کا از الدناممکن ہے جواس نوع کے قلر کا لازمی نتیجہ ہے۔ بالفرض قرآن مجید کے معنوی نظام کو علی حالہ برقر اررکھنا نا گزیز ہیں ہے لیعنی بیضروری نہیں کہ قرآن مجید کا متشابہ ترجمہ میں متشابہ کی صورت میں ہو، تو اس کا اثر کیا ہوگا؟ اس کا اثر ہیہ ہوگا کہ قرآن مجید کا محکم ترجمہ میں محکم کی صورت میں ہو، تو اس کا اثر کیا ہوگا؟ اس کا اثر ہیہ ہوگا کہ قرآن مجید کے حکمات کا محکمات رہنا اور متشابہات کا متشابہات رہنا غیر ضروری قرار پائے گا جس سے قرآن مجید کی "ام الدکتاب" قائم رہے گی نہ باتی رہی گی جن کی بنا پر انسان مکلف قرار پاتا ہے۔ یہ اس قدر ابتخائے فتہ قرار دیا گیا ہے اور نہ وہ آیات قابل فہم رہیں گی جن کی بنا پر انسان مکلف قرار پاتا ہے۔ یہ اس قدر ابتخائے فتہ قرار دیا گیا ہے اور نہ وہ آیات قابل فہم رہیں گی جن کی بنا پر انسان مکلف قرار پاتا ہے۔ یہ اس قدر ابتخائی فتہ قرار دیا گیا ہے اور نہ وہ آیات قابل فہم رہیں گی جن کی بنا پر انسان مکلف قرار پاتا ہے۔ یہ اس قدر ابتخائی فتہ قرار دیا گیا ہے اور نہ وہ آیات قابل فہم رہیں گی جن کی بنا پر انسان مکلف قرار پاتا ہے۔ یہ اس قدر ابتخائی فتہ قرار دیا گیا ہوں کہ جو کوئی بھی صاحب علم اور صاحب ایمان نظر انداز نہیں کرسکتا۔

قارى كى علمى ترجيحات ماتن كى ترجيحات ہے ہم آ ہنگ ند ہوں تو قارى كو "حريت خيال" كا داعیہ متن کے مندر جات سے فقط بے خبر ہی نہیں رکھتا بلکہ مطالعہ کے حاصلات کو بھی غیر معتبر بنا دیتا ہے۔ قرآن مجید کے ایسے قاری کاغیر ذمہ دارانہ رویہ بے نتیجہ بھی نہیں رہتا جواسے ' تشکیل نو'' دینے کا خواہاں ہو۔ قاری کامتن قرآن سے ایسا کوئی نتیجہ پیدا کرنے کا شوق جواس کے خیال میں علم وفکر کے لیے کسی نئی جہت کا نشان راہ بن سکتا ہے اور اگراس کے ابلاغ کے لیے قرآن مجیدی دیشکیل نو 'ضروری ہے تو اس اقدام ہے قبل اس کے لیےخود' تشکیل نو'' کے مضمرات کا جائزہ لینا ضروری ہے۔قرآن مجید کے ایسے قاری کی حیثیت عام قاری کی نہیں ہے جواپی مرضی سے متن میں معانی وضع کرسکتا ہے، یامتن کواپی ضرورت کی عینک ہے دیکھ سکتا ہے۔قرآن مجید کے الفاظ وبیان پرجس طرح''ختم نبوت' کی مہر ثبت ہے بعینہ ای طرح اس کے''معانی'' یر بھی ختم نبوت کی مہر گلی ہوئی ہے۔قرآن مجید میں نئے معانی تلاش کیے جاسکتے ہیں اور نداس کے معانی کے لیے نئے الفاظ وضع کیے جا سکتے ہیں۔قرآن مجید کے معانی ومفہوم کے لیے فقط وہی الفاظ معتبر ہیں جو نبی مُثَالِثَةِ م یر نازل ہوئے ہیں اور وہی معنی درست اور معتبر ہیں جو نبی مَالینی کم نے سمجھے ہیں۔جس نے قرآن مجید کے الفاظ ہے وہی معنی ومفہوم نہیں سمجھے جو نبی مَثَاثِیْزَمُ نے سمجھے اس نے قرآن مجید کونہیں سمجھا ہے۔جبیہا کہ پہلے عرض کیا گیا ہے کہ قرآن مجید پیٹیمبر منافیظ کے لیے جن معنوں میں مدایت ہے فقط انہی معنوں میں'' مدایت'' ہے اور قرآن مجید کا''ہدایت'' ہونا فقط انہی الفاظ و بیان میں محدود ومقید ہے جے قرآن مجید نے اختیار کیا ہے۔ اگر کوئی اس کے علاوہ قرآن مجیدے''ہدایت'' کا طلب گار ہے اور اس کے بیان کو برقر ارر کھے بغیر
''ہدایت'' کی جستو کرتا ہے تو وہ یقیناً غلطی میں مبتلا ہے یا اگروہ سے بھتا ہے کہ ان الفاظ کوقائم و برقر ارر کھے بغیر
قرآن مجید ہے''ہدایت'' لیناممکن ہے تو وہ بہت بڑی غلطی کا ارتکاب کررہا ہے۔ قرآن مجید ہے میسرآنے والی''ہدایت' اس کے الفاظ واظہار میں مضمر معانی میں مقید ہے اور اس کے معانی اس اظہار و بیان میں موتوف ہیں جے قرآن مجیدنے اختیار کیا ہے یا جو''منزل من اللہ'' ہے۔

وی خداوندی کوعقل انسانی کے مساوی خیال نہ کیا جائے تو اس کے ترجمہ یا ترجمانی کی صورت میں متبادل بیان وضع کرنے کی سعی نہ کی جائے ۔وحی خداوندی کوبھی اس طرح کا ایک ذریع پیلم مان لیا جاتا ہے جبیا کہ عقل ہے، عقل کے حاصلات کو شقل کرنے کے لیے کسی مخصوص ہیئت بیان کی ضرورت ہے اور نہ متبادل بیان وضع کرنے میں کوئی مضا نقہ ہے عقل کے لیے زبان و بیان ایک وسیلہ سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتے۔'' وی الٰہی'' کوبھی ای طرح کا ایک ذریعی کم مان لیا جاتا ہے تواس کے اظہار وبیان کی حیثیت بھی ایک ایسے وسلے کی بن جاتی ہے جس کا متبادل بیان وضع کرنا بعض اوقات فقط ضروری ہی نہیں ہوتا بلکہ متحن بھی ہوتا ہے۔''وی خداوندی''ایس شے ہیں جس کوعقل انسانی کے درجے بررکھا جائے اورعقل کے تعصّبات ہے اسے مزین کیا جائے۔ بیعقل نظری کا فیصلہ ہے کہ کلام کا متبادل بیان بعض اوقات نا گزیر اور متحن ہوتا ہے۔ وحی خداوندی کے متبادل بیان کو شخسن خیال کیا جا سکتا ہے نہ ہی اسے ناگز برسمجھا جا سکتا ہے۔ وحی کوایک حقیقت مان لینے کے بعدنفس انسانی اور جبریل کے میڈیم کوایک درجے پڑہیں رکھا جا سكتا قرآن مجيد كالفاظ واظهار كاوسيله جريل باورترجمه كاوسيلنس انساني ب-الرنفس انساني كاوسيله اور جبر ماین کاوسیله مساوی وسائل کی حیثیت نہیں رکھتے تو ترجمہ کو درست کہنے کا کوئی جواز باقی نہیں رہتا۔اگر نفس انسانی ای طرح کا وسیله علمنهیں جس طرح کا جبریل ہےتو دونوں وسائل کوایک مقام پر رکھنا کیوں کر درست ہوسکتا ہے؟ تر جمہ کی صورت میں الوہی معنی نفس انسانی کے میڈیم سے اظہار و بیان کی صورت اختیار کرتے ہیں جب کہ قرآن مجید کے ابلاغ کا میڈیم جبریل ہے، دونوں میں فرق وامتیاز کی نوعیت ناقص و کامل کی نہیں ہے بلکہ بید دنوں اپنی ماہیئت کے اعتبار ہے ایک دوسرے سے مختلف ہیں ، ایک کی ضرورت دوسرے سے بوری نہیں کی جاسکتی ، ایک دوسرے کی ترقی یا فقه صورت نہیں ہے۔ ایسانہیں ہے کے عقل ادنیٰ در ہے کی وحی ہےاوروحی اعلیٰ در ہے کی عقل ہے عقلی ادراک حاصلات وحی کا بروز ہے نہ کمون ہے نہ جز و ہے نہ کل ہے، وی فقط وی ہے اور عقل فقط عقل ہے، اندریں صورت ترجمہ یا ترجمانی قرآن مجید کا متبادل ابلاغ کیے بن جائے گا۔ جو قاری قرآن مجید کے معانی کوقرآن مجید کے الفاظ سے باہر کر دینے میں کوئی اشکال محسوس نہیں کرتا تو اسے جاہے کہ پہلے اس امر پر ذہنی محنت کرے کہ کیا قرآن مجید قابل ترجمہ ہے یا نہیں ہے؟ اگر اس کی ذہنی کاوش اسے قرآن مجید کے قابل ترجمہ متن ہونے پر داضی کر لیتی ہے تو اسے ہمارا مخلصانہ مشورہ ہے کہ وہ اپنی المیت کے بارے دوبارہ اطمینان حاصل کرنے کی کوشش کرے۔

قرآن مجید کے متبادل اظہار و بیان وضع کرنے میں جو بھی غرض و غایت کار فرما مواور جو مصلحت بھی پیش نظر ہو،اس کے بارآ ور ہونے کا ادنیٰ ترین امکان قرآن مجید کی ' د تقصیر متن' کاروش ترین امکان ہے۔انسانی متون کے متبادل اظہار و بیان میں مذکورہ صورت حال پیش نہیں آسکتی اس لیے کہانسانی متن کا ترجمہ یا ترجمانی بہت مکن ہے کہ اس کوعلی حالہ برقر ارر کھنے سے زیادہ ضروری ہواور بہت ممکن ہے کوئی بوی مصلحت فقط ترجے یا ترجمانی ہے ہی حاصل کی جاسکتی ہومصلحت کے حصول کوانسانی متن کے بجائے اس کے ترجمہ یا ترجمانی سے حاصل کرنا زیادہ بہتر ہویا ناگزیر ہوتو ایسا کرنامستحن متصور ہوسکتا ہے۔ترجمہ ہے انسانی متن میں واقع ہونے والی کی زیادہ سے زیادہ متن کے امتیازی اوصاف کے محوکرنے کا باعث بن سکتی ہے اور ممکن ہے کہ یہ کمی اس مصلحت کے مقابلے میں زیادہ اہمیت کی حامل ہو جو ترجمہ سے حاصل کی جائے۔ گر جہاں تک''الو بی متن'' کا تعلق ہے تو اس کاعلیٰ حالہ برقر اررکھنا ہی سب سے بوی فضیلت اور سب سے بڑی مصلحت ہے۔ کوئی مصلحت ''الوہی متن'' کوعلی حالہ برقر ارر کھنے سے بڑی فضیلت قرار نہیں دی جاستی ۔ مگرزیر بحث موضوع کا تقاضامحض بیہ باور کرانانہیں ہے کہ "الوہی متن" کوعلی حالبہ برقرار رکھنا افضل الفصائل ب، زیر بحث موضوع بید کر آن مجید کا ترجم علمی یا ایمانی اعتبار سے ناممکن ب- ہم نے او یر کی معروضات میں بیٹابت کر دیا ہے کہ قرآن مجید کا متبادل بیان وضع کرنا عقلاً محال ہے اور ایما نا نا قابل قبول ہے۔آخرالامرایک انتہائی اہم اصول بیان کیا جاتا ہے،امید ہےصاحبان فکرودانش اسے احتیاط سے د کھنے کی سعی کریں گے۔ ' قرآن مجید پنیمرو کا ایکن کی نبوت ہے، نبوت کابدل ناممکن ہے، اس لیے قرآن مجید كاترجمه ياترجماني نامكن ہے ال ہے'۔

# قرآنی بدایت کی معنویت اورمسلم ندهبی دانش

ا۔ قرآن مجید کا دہرایت ' ہونا ہفہوم و صفحرات کے اعتبار سے محدود و مقیداور متعین و مشروط نصور کی حیثیت رکھتا ہے۔ یہ فقط اس معنی میں ہادی ہے جس معنی میں محدرسول اللہ مُنالیّنی کا ہادی ہے اور اس معنی میں ہدایت ہے۔ جس معنی میں نبی مُنالیّنی کی اللہ کا اللہ

شروع کردیں تو یہ فقط ایک غلط نہی ہی نہیں بلکہ یہ خودان کے'' ایمان'' کی بھی نفی ہے۔

۲۔ پیامر پیش نظر رکھنا بہت ضروری ہے کہ قرآن مجید کی الوہی ہدایت کی پیروی ہے ا پ مالینیا الله كرسول نبيس بے يعنى قرآنى بدايت كى غايت آئى كالله كا كورسول بنانانبيس بلك الله كارسول بونے كى وجد ے آپ مُنافِیْظ کویی الوہی ہدایت' عطا ہوئی ہے۔قر آن مجید متقین کے لیے ہدایت ہے تو اس کا مطلب سے ہے کہ 'الوہی ہدایت' کے ذریعے سے تقوی حاصل نہیں ہوتا بلک قرآنی ہدایت کے قابل حصول ہونے کی شرط تقوی ہے۔قرآن مجیدصاحب ایمان بنے کی ہدایت نہیں بلکہ صاحب ایمان ہونا قرآن مجید کی ہدایت سے فیض پاب ہونے کے لیے ضروری ہے۔جوصا حب ایمان نہیں یا متقی نہیں ہے، وہ اس الوہی ہدایت ہے فیض یاب ہونے کا النہیں ہے۔ گویا قرآنی مدایت کے قابل حصول ہونے کی اولین شرط ایمان یا تقویٰ ہے۔ س- نی مُنَافِیْم کے لیے قرآن مجید کی الوہی مدایت کے وقوع کی شرط محدرسول الله مَنَافِیْم کی ''بشریت'' اور'' اُمیت'' ہے۔ آپ مَالَیْنِظِم کا''بشر ہونا'' اور'' اُمی ہونا'' دوالی صفات ہیں جن کی موجود گی الوہی ہدایت کے مهبط ہونے کی اساس کا حکم رکھتی ہیں۔ 'بشریت'' کا کوئی مفہوم محمد رسول الله مُثَاثِيْنِ کم کے حوالے كے بغير حقيقى نہيں ہوسكتا،اى طرح' 'أئ، ہونا بے معنى ہے اگراس كاحوالدالو بى ہدايت كے قابل ہونے كى شرط کانہ ہو۔''بشریت''اور'' اُمیت'' ہے منتغنی ہوناایک ایبانقص ہے جس کااز الممکن نہیں ہے۔جس انسان نے ا پنے اندر کی اس' بشریت' اور' اُمیت' کی حفاظت نہیں کی جومحد رسول الله مَا اللهُ عَلَیم کی ذات میں مهط وحی ہونے کی اساس بنی ہے یا جس میں سیدونوں صفات اسی طرح قائم نہیں ہیں جس طرح سے اللہ تعالیٰ نے انہیں خلق کیا ہے قرآن مجیداس کا ہادی ہے اور نہوہ اس کی ہدایت سے فیض یاب ہونے کا اہل ہے۔

۳۔ ہدایت اصلاً مخصوص نوع کی''ضلالت'' کے ازالے کا لائحیمل ہے۔وہ''ضلالت''جس کا ازالہ فقط قرآن مجید ہے ممکن ہے اورکسی طرح ہے بھی ممکن نہیں ہے، وہ فقیہ کو در پیش نہیں ہے، نہ حکمران اس سے دو حارہے ، وہ جرنیل کا مسلہ ہے نہ ساجیات کے ماہر کو در پیش ہے اور اس'' ضلالت'' کے شعور سے کاروباڑی انسان بھی اینے دیگر ابنائے جنس کی طرح عاری ہے۔قرآن مجید فقط''الوہی مقاصد'' کے حصول کے لیے''الوہی ہدایت'' ہے۔غیرالوہی مقاصد کے حصول کے لیے قرآن مجید''الوہی ہدایت' نہیں ہےاور نہان کے لیے ہدایت بن سکتا ہے۔جن اہداف کاتعین انسان خود کرتا ہےان کے حصول کالائح ممل بھی خود تیار كرتا ب\_ خودساخته امداف" الوي مدايت " ك ذريع سے حاصل كرنے كا امكان نہيں ہے اور نه" الوي

مقاصد'' کا جھول انسان کے خود ساختہ لائح ممل سے ممکن ہے، چاہے انسان کا یہ خود ساختہ لائح ممل تقویٰ وقدین پر ہی بنی کیون نہ ہو۔

ہدایت 'نہیں اس معنی میں وہ کسی کے لیے بھی ہدایت نہیں۔اگر کسی کا خیال ہے کہ قرآن مجید نازل تو محمد رسول الشفا فی نیا ہے اور ہدایت کسی اور کے لیے ہے تو وہ یقیناً غلط ہے۔اسی لا یعنی خیال کا ایک شاخسانہ یہ ''وہم'' ہے کہ قرآن مجید نی فلا فی ایک شاخسانہ ہے ہدایت تھا اور ما بعد میں اور طرح سے ہدایت ہے۔ قرآن مجید محمد رسول الشفا فی فی کے لیے فقط اس معنی قرآن مجید محمد رسول الشفا فی فی کے لیے فقط اس معنی میں ہدایت ہے ہر دور میں اور ہرایک کے لیے فقط اس معنی میں نہایت کا ہر معنی افقط محمد رسول الشفا فی فی ذات میں محقق ہوتا ہے اور اس الوہ می ہدایت کا جو معنی آپ فی ذات میں محقق نہیں وہ کسی بھی دور میں اور کسی بھی ذات میں محقق نہیں ہو سکتا۔

اس الوہ می ہدایت کا جو معنی آپ فی فی فی فی فی فی فی نہیں وہ کسی بھی دور میں اور کسی بھی ذات میں محقق نہیں ہو سکتا۔

''بشر'' ہوناوہ بنیادی شرط ہے جومحمدرسول الله مُنافِینِ کم ذات میں اس الوہی ہدایت اور اس میں مضم غایت کے حصول کی ناگز بر ضرورت ہے۔ 'بشر'' ہونے کا معیار محدرسول الله مالی الله علی نہوں تو قرآن مجید کی ہدایت کے محقق ہونے کے تمام امکانات مفلوج ہوجا کیں۔بشریت کا معیار محمد رسول الله مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا بشریت کے علاوہ اور کسی کی بشریت نہیں ہے۔ ' بشر' 'ہونے کے تمام ارفع امکانات محمد رسول اللهُ مَا لَيْكُم كَي ذات میں مکمل طور پر بدروئے کارآ کیے،اب کوئی امکان باتی نہیں جس کے وقوع سے انسان کی انسانیت نے مزیدرتی کرنی ہے۔بشریت کی جس'' ضلالت'' کا از الدفقط قرآن مجید کی الوہی ہدایت ہے مکن ہے اس کا تصور بھی محمدر سول الله مَاليَّيْزَمُ كے حوالے كے بغير ممكن ہے اور نہ قابل فہم ہے۔ حرص ، بخل بغض وعنا دوغير ونفس یری کے شخص رذائل ہیں،ان کا تعلق اس'' ضلالت'' ہے نہیں ہے جس کا از الہ فقط قرآن مجید ہے ممکن ہوسکتا ہے۔ شخصی رذائل کے ازالے کا داعیہ ہرانسان میں پایا جاتا ہے،ان کے ازالے میں کامیابی کے لیے نرہبی ایمان کی قید ضروری نہیں ہے۔ ایمان باللہ انسان میں جس نوع کی'' فوز وفلاح'' کا شعور پیدا کرتا ہے اوراس ك حصول كا تقاضا كرتا ہے اگراس كاحصول قرآن مجيد كى "بدايت" كے بغيرمكن ہے تو قرآن مجيد كے" خاتم الوحی' اور محدر سول اللهُ مَا اللهُ عَلَيْهِ عَلَمُ مَا عَلَيْ النبيين' بونے پر اصرار کرنے کے کوئی معنی نبیں۔قرآن مجید سے وابسة ' الوبي مدايت' كي غايت ، نفس يرسى كشخصى مظاهر كا خاتمه اور بيفسى كشخصى فضائل كا فقط احيانهيس ہے۔ فی الاصل الوبی مدایت کی' غایت' ان تمام امور سے بہت بلنداور بہت ارفع ہے۔فض برتی کے شخصی مظاہر کے خاتمے اور بےنفسی کے شخصی فضائل کا احیا ایسی غایت نہیں کہ جس کا حصول قرآن مجید کی''الوہی ہدایت' سے ناگز برطور برمشر وط ہو، یہی وجہ ہے کہ قرآن مجید کے علاوہ'' انسانی ہدایت نامے' تشکیل دیے گئے اوران سے بینتائج حاصل کیے جاتے ہیں۔نئس پرتی کے خصی مظاہر کا خاتمہ اور بِنْسی کے خصی فضائل کا حیا انسان میں فقط اولوالعزی کے داعیہ کو بیدار کر دینے سے حاصل ہو جاتا ہے گر''فوز وفلاح'' کا الوہ ی مقصود کسی طرح سے بھی انسانی ہدایت ناموں سے حاصل نہیں کیا جا سکتا۔ رب العالمین کی رضایا بی سے عاصر نہیں کیا جا سکتا۔ رب العالمین کی رضایا بی سے عامدت زندگی کی غایت بہت ارفع اور اعلیٰ شے ہے۔ زندگی اللہ عزوجل کی رضا کے مطابق ہوجائے ، اس غایت کا حصول فقط اللہ تعالی کی دی ہوئی' الوہ بی ہدایت' سے ہی ممکن ہے۔

 مقرآن مجید سے حصول ہدایت کی ایک اور لازی شرط' 'اُئ' ہونے سے مشروط ہے، جس کا تقاضا ہے کہ قرآن مجید کے علاوہ انسان کے شعو علمی کا سر مایہ فہم وفراست اور کسی نوع کی تفہیم وادراک نہ ہو۔جس انسان کے شعورعلمی کا سرمایہ فہم وفراست فقط'' وی خداوندی'' ہے بینی شعورعلمی کامحتوی فقط''علم بالوحی'' ہےاوروہ ماسوا سے کا ملامستغنی ہو چکا ہے، نوع بشر میں''الوہی ہدایت'' سے فیض یاب ہونے کا فقط وہی" اہل" ہے۔ وحی خداوندی انسانی عقل کا تترہ ہے نہ مقدمہ ہے۔ عقلی استدلال کے مقدمے میں" وحی" يبلا مقدمه ہے اور نہ دوسرا ہے اور نہ'' وی'' عقلی مقد مات کی تطبیق سے منتزع ہونے والا نتیجہ ہے۔'' وی'' عقل کے مدرکات کوسہارا دینے یاعقل کے مدرکاف کی توثیق کرنے سے بہت بلندمر ہے کا حامل وسلیملم ہے۔'' وی''عقل کی بیسا کھی ہے اور نہ عقل' وی'' کا قاضی ہے۔'' وی'' کے حضورا گرعقل'' اُمی' نہیں ہے تو الوبي بدايت سے فيض ياب ہونے ك' 'اہل' 'نہيں \_الوبي بدايت كى اہليت انساني عقل ك' 'أم' ' ہونے ہے مشروط ہے عقل کا بہترین استعمال انسان ہونے کی واحد دلیل ہے، جس انسان کے ہال عقل کا بہترین استعال نہیں ہے اس کے نصیب میں'' وحی'' ایسے ظلیم المرتبت ذریع علم وعرفان سے بہرہ یاب ہوناممکن نہیں ہے۔'' وی ''عقل کی خادم نہیں ہے، یا وہ عقل کو مخدوم بنانے کے لیے نازل نہیں کی گئی۔'' وی '' کے ذریعے سے جوعلم نوع انسان کوعطا کیا گیاہے وہ اپنی ماہیت کے اعتبارے ماخوذ ات عقلیہ کی مماثلت سے بہت بلند ہے۔''وئی'' اور عقل دونوں بطور وسیلہ علم، ایک دوسرے پر قیاس کیے جاسکتے ہیں اور ندان سے حاصل ہونے والاعلم ایک دوسرے کابدل بن سکتا ہے۔

9۔ "أى" بوناایک اہلیت ہے، بیانسان کی فطری استعداد کاعلی حالہ قائم و برقر ارہونے کا نام ہے۔ "قال کے مدر کات کی رسی یاغیرر تی نفی کا نام" أی" بونانہیں ہے۔" اُمیت" کا حامل ہونا شرف انسانیت کے منافی ہوتا تو قرآن مجید نبی منافیظ کی طرف اس لفظ کومنسوب نہ کرتا اور اگر" اُی" بوناعلم بالوحی کے حصول کے منافی ہوتا تو قرآن مجید نبی منافیظ کی طرف اس لفظ کومنسوب نہ کرتا اور اگر" اُی" بوناعلم بالوحی کے حصول

•ا۔ قرآن مجید میں مضم الوہ ی ہدایت اوراس کی غایت کے حصول کی شرائط کا حوالہ اپنے مبداو معاد میں مجدرسول الشمانی فیٹے نہ ہوں تو 'علم بالوجی' محض ایک مابعد الطبعی مواد ہے جس کا استعال عقل کے اختیار میں ہے۔ چاہے اسے قانون کے مبادی کے طور پر استعال کرے، چاہے قانون کی غایت فرض کر لے عقل کی عجیب فطرت ہے کہ جونہی 'علم بالوجی' کو بطور علم قبول کرنے ہے گریزاں ہوتا ہے، اس کے دیے مقل کی عجیب فطرت ہے کہ جونہی 'علم بالوجی' کو بطور علم قبول کرنے ہے گریزاں ہوتا ہے، اس کے دیے ہوئے تصورات کوائی تنظیم اشیا میں فوراً ایس کوئی حیثیت دینے کو تیار ہوجا تا ہے جواس کے نزد یک بڑی عظمت کی حامل ہوتی ہے۔ عقل کی وضع شدہ تنظیم اشیا میں قرآنی تصورات کی ہر حیثیت سے عقل فقط اسی وقت قبول کرتا مواد کے درجے میں رکھ کروضع ہوتی ہے۔ 'علم بالوجی' کو نظم میں انہان کے ذاتی علم جیسا' ' تیتی 'نیا دہ قوت کے ساتھ موجود ہے۔ ' علم کے لیا دی ' سے حاصل ہونے والا تیتی ذاتی علم جیسا ' ' تیتی ' نیا دہ قوت کے ساتھ موجود ہے۔ ' علم بالوجی' ' ہے میں انہان کو میسر نہیں آ سکتی۔ بالوجی' ' ہے میں انہان کو میسر نہیں آ سکتی۔ بالوجی' ' ہے میں انہان کو میسر نہیں آ سکتی۔ بالوجی' ' ہے میں انہان کو میسر نہیں آ سکتی۔ بالوجی' ' ہے میں انہان کو میسر نہیں آ سکتی۔ بالوجی' ' ہے میں کی صورت میں ہے ہیں انہان کو میسر نہیں آ سکتی۔

اا۔ قرآن مجید بذات علم بالوحی اور الوہی ہدایت ہے۔قرآن مجید کابذات علم بالوحی ہونا اور بذات

''ہراہے'' ہونا ہرنوع کے عقلی استدلال سے ماورا ہے، چاہے وہ استدلال استقر اُ پرشی ہو یا اسخراج کے منہاج سے تشکیل پائے۔''علم بالوی'' انسان کے قوائے ادراک کا نتیج نہیں ہے۔ یہ وہ علم ہے جس کا وسیلہ ''دوی'' ہے۔ جس علم کا وسیلہ ''دوی'' ہونی ہے اس علم کے مدرکات کے لیے علم بالوی'' خام مواد' نہیں ہے قر آن مجید کو علم بالحق یا علم بالحواس کے لیے خام مواد کے طور پر استعال کیا جاسکتا ہے گراس صورت میں یہ امر بہر حال طے ہے کہ'' الوہی ہدایت'' ہونے کے باوجوداس سے وہ''ہدایت'' حاصل نہیں کی جاسکتی جو قر آن مجید میں خصر و مضمر ہے۔ الوہی ہدایت کا تحقق اور حصول فقظ قر آن مجید کے ''علم بالوی'' ہونے اور رہنے کے تصور سے مشروط ہے۔ جس علم کا مبدا'' وی' نہیں ہے اس کا خام مواد''علم بالوی'' اور شے ہاور''علم بالقر آن' بالکل مختلف جائے تو نہ وہ علم رہتا ہے اور نہ ایمان بن سکتا ہے۔ ''علم بالوی'' اور شے ہاور''علم بالقر آن' بالکل مختلف شے ہے، یہ دونوں ایک نہیں ہیں، جب کی علم کے لیے قر آن مجید کو بطور خام مواد کام میں لا یا جاتا ہے تو سیلم بالوی ہے۔ قر آن مجید بذائعۃ علم بالوی اور بذائع بالقر آن' بور شام بالوی اور بذائع بالوی اور بذائع بالوی اور بذائع بالوی اور بذائع بالوی مورت میں ہے جب وہ انسانی علم کا خام مواد نہ ہو۔

متعین نہ ہوں توعقل اپنے ظکم ہونے سے دستبردار نہیں ہوتا۔ الوہی ہدایت سے فیض یاب ہونے کی یہی شرط ہے جے صاحبانِ عقل قبول کرنے سے گریز ال رہے کی وجہ سے محروم رہتے ہیں۔ بہرحال' الوہی ہدایت ' علم بالوی سے اور' علم بالوی' الوہی ہدایت سے اس طرح مر بوط ہیں کہ دونوں ایک دوسرے کے بغیر ممکن نہیں علم بالوی سے محروم الوہی ہدایت سے محروم ہے اور الوہی ہدایت سے فقط وہی محروم ہے جو' علم بالوی'' سے بہرہیا بنہیں۔

سال جب یہ امر طے ہے کہ علم بالوتی کی حیثیت ہے بھی دیگر وسائل علم کا '' خام مواد' 'نہیں تو انسانی تہذیب و تدن جن علوم پر قائم ہے یا جن علوم کی نثو و نما کا باعث بنما ہے ، ان کا بنیا دی حوالہ فقط انسان کا تجربہ و مشاہرہ ہے ان کی صحت و صدافت اور افادیت کا انحصار عمر انی اقد ار پر ہوتا ہے ۔ علم بالوتی کا مبداانسانی تجربہ ہے اور نداس غایت کا حصول انسانی تجربے و مشاہر ہے عمر انی اقد ار پر ہوتا ہے ۔ علم بالوتی کا مبداانسانی تجربہ ہے اور نداس غایت کا حصول انسانی تجربے و مشاہر ہے پر بنی علوم کا مرہون منت ہے ۔ دیگر و سائل علم کے حاصلات میں ' علم بالوتی' کو ' خام مواد' کے طور پر استعمال کر نا نزول و تی کی غایت کا حصول دیگر و سائل علم کے حاصلات سے ممکن ہوتا تو یہ قرآن مجید' رسول آئی'' پر نازل نہ ہوتا بلکہ کی الی ذات پر نازل ہوتا جس کا بنیا دی مسئلہ انسانی علوم کی تو یہ تق و قوی ہوتا اور نبی تافیق کے علاوہ کوئی اور صلح ان تائے کو حاصل کرنے میں کا میاب ہوتا جن کا حصول تو یہ تق و قوی ہوتا ہوتا جن کا خیول کی غیر مشر و طا تباع کی ہے ۔ قرآن مجید کو اپنی کا حصول کے خام مواد کے طور پر استعمال کرنے والا دانش و علم بالقرآن کو ' علی ہوتی کی وجہ ہوتا اس کے علام مواد کے طور پر استعمال کرنے والا دانش و علم بالقرآن کو ' علم بالوتی'' پر ترجیح دیتا ہے ، جس کی وجہ ہی میں موا کہ بی خواش کے کلام ہے ہی محروم نہیں رہتا ، ان علوم میں بھی رسوخ حاصل کرنے سے محروم رہتا ہے جن میں برعم خولیش مہارت رکھتا ہے۔

۱۹۰ قرآن مجید کو ملم بالوحی کی حیثیت ہے قبول کرنا اور الوہ کی ہدایت سے فیض یاب ہونا، سے دونوں با تیں ایک دوسرے سے جڑی ہوئی ہیں۔قرآن مجید کی الوہ می ہدایت سے فیض یاب ہونے کا تصور قائم ہی نہیں ہوتا اگر''ہدایت' اور''فیض یا بی' دونوں بعینہ وہی نہ ہوں جو محمد رسول اللّهُ مَا اللّهُ عَالَیْظِم کو فقط اتباع وحی سے حاصل ہوئی ہیں۔قرآن مجید سے نبی مَا اللّهِ اللّهِ مَا اللّهِ عَالَیْظِم کی طرح مستفید ہونا، اتباع رسول کے امکان کا اصل سے حاصل ہوئی ہیں۔قرآن مجید سے انسانی سیرت وکر دار کا ملاً مستفاد نہ الاصول ہے بعینہ اتباع رسول ما گھر آن مجید بذاتہ ہے۔ اس طرح آب کا عمل بھی قرآن مجید بذاتہ ہے۔ ہو۔جس طرح رسول الله ما تقیام کی علم قرآن مجید بذاتہ ہے۔

۵۱۔ كتاب الله ني مَ كَالَيْمَ مَ كَالِي "ملتحد" بـ كمين كاه مِن تحفظ وتا مين كا جوشعور انسان كاندروني اطمينان كے ليے دركارہ، نبي مَاليَّنِيْمُ كوده 'بلاغ من الله و رسالته' كودريعے حاصل ہوا ہے۔ ' دعلم بالوحی' ذاتی علم کی صورت اختیار نہ کر سکے تو وہ اطمینان جو محفوظ ترین کمین گاہ میں مامون ہونے سے وابسة ہقرآن مجيدكو "ملتحد"كي حيثيت سے قبول كرنے ميں مانغ رہتا ہے۔ قرآن مجيد كوجب تك "ملتحد" كي حيثيت سے قبول نه كرليا جائے اس كي" الوہي ہدايت "كے حصول اور وقوع كا امكان معدوم ربتا ہے۔ ہر' ہدایت' ملت حد نبیں ہوتی ،ملت حد فقط مامون ترین ہدایت ہوتی ہے۔ حفاظت اور ہدایت کابیر بط وتعلق غیر معمولی ہے، الوہی ہدایت کے بغیر بیضانت ممکن نہیں ہے۔ ہدایت كى ماميت مين حفاظت كى ضائت شامل نبين موتى ، بدايت فقظ "ايصال الى المطلوب" ب-، بدايت مين حصول غایت کی ضانت ہوتی ہے،حصول غایت کے دوران میں حفاظت کی ضانت مدایت کے تصور میں شامل نہیں ہے۔قرآن مجید ایک الیم ہرایت ہے جس میں حفاظت کی ضانت شامل ہے، یہی اس کے الوہی ہونے کی دلیل ہے۔الوہی ہدایت ہونے کی حیثیت ہے قرآن مجیدجس غایت کے حصول کی ضانت ہوہ محض رہنمائی نہیں بلکہ اس غایت کے تصول تک "ملتحد، پھی ہے۔قرآن مجید کی الوہی ہدایت اینے وقوع اور حصول غایت میں جن امور ہے مشروط ہے وہی اس کے''الوہی''ہونے کی دلیل بھی ہیں۔ نبی مناتیکیم کے لیے قرآن مجید کی الوہی مدایت حصول غایت تک محفوظ ترین کمین گاہ بھی رہی ہے،جس کا مطلب ہے کہ

قیامت تک قرآن مجید کی الوہ ی ہدایت اس حفاظت کے ساتھ وقوع پذیر ہوگی حصول غایت کی ہروہ منصوبہ بندی یعنی ہدایت جو آخری دم تک محفوظ نہیں ہوہ "نہیں ہے۔

'' کفر'' کی ناکامی اور''ایمان'' کی کامیایی کی ضانت فقط الوءی ہدایت میں ہے۔الوءی ہرایت فقط'' کفر'' کی نا کامی اور''ایمان' کی کامیابی کی ضامن ہی نہیں ، جدوجہد کے دوران میں محفوظ رہنے كى صانت بھى ہے اور نبي مَا لَيْنِا كَا يَهِي اسوه حسنہ ہے۔" كفر" و" ايمان" كى شكش ميں" ايمان" كى ناكامى اور'' کفر'' کی کامیائی کا ادنیٰ ترین شائبہ ہدایت کے''الوبی'' ہونے کے اعتماد کوضائع کرنے کے لیے کافی ہے۔ایمان یقینا نیکی ہے مگر ہرنیکی"ایمان" نہیں ہےاور کفریقینا برائی ہے مگر ہر برائی" کفر"نہیں ہے۔ ''ایمان'' کا غلبہ ہر برائی کومغلوب کر لیتا ہے اور'' کفر'' کا غلبہ ہر نیکی کومغلوب بنالیتا ہے۔الوہی مدایت ہر برائی کومغلوب کردینے اور ہرنیکی کوغالب بنا دینے کی غایت کے حصول کامحفوظ ترین لائحیمل ہے۔ کفراور ایمان کی حدود میں کہیں بھی تو ارزمبیں ہے، کفر بالکل واضح ہے اور ایمان بھی بالکل واضح ہے۔'' کفر'' نبی مَثَاللَّهُ عِلْم کی نبوت کا فقط''ا نکار'' ہےاور''ایمان' نبی مُنافِیْظِم کی نبوت کا فقط''اقرار'' ہے۔ کفر کا ایمان میں بدل جانا اور ایمان کا کفر میں تبدیل ہوجانا، نبی مَنْ اللَّیِّمُ کی نبوت کی محض تصدیق اور محض تکذیب سے مشروط ہے۔ نفاق ایمان کی نہیں کفر کی راہ ہے، '' کفر'' کے خلاف غلبہ حاصل کرنے کی ضرورت ہے اور نفاق سے حفاظت کی ضرورت ہے،الوبی مدایت ان دونوں مطالبات کی ضانت ہے۔ پیالوہی مدایت تھی جس کے باعث نبی مُثَالِیّنِ عَلَم کفر پر غالب اور نفاق کی ریشہ دوانیوں ہے محفوظ رہے۔قر آن مجید نبی مَالِیْتُمْ کے لیے جن معنوں میں ہدایت ہ قیامت تک فقط انہی معنوں میں'' ہدایت' ہے۔

کار در کفر'اور'ایمان' دواصطلاحیں ہیں،ان کامدلول لغت کے بجائے نبی ٹاٹیڈیم کی نبوت کی تقد لیق اور تکذیب ہے متعین ہوتا ہے۔الوہ مہدایت کے مضمرات میں جس''ایمان' کوشرط کی حیثیت حاصل ہے وہ اس صلالت کے احساس ہے بھی محروم نہیں ہوسکتا جس کا تعلق نبی ٹاٹیڈیم کے قبل از وی دور سے حاصل ہے وہ ''ایمان' جو متقین میں ہدایت کا داعیہ پیدا کرتا ہے وہ ک'' کفر' کے لیے موت کا تھم رکھتا ہے۔ کفرو ایمان کا تعلق نبی ٹاٹیڈیم کی تقد بی و تکذیب کے علاوہ امور سے ہوتو وہ قرآن مجید کی الوہ ی ہدایت کے تحق و تحصل کا موضوع نہیں ہے۔''ایمان' کفر کے لیے بے ضرر ہوتو ''الوہ ی ہدایت' کے ذریعے سے کس کا میا بی کا مکلف ہے نہ اس کامختاج ہے۔الوہ ی ہدایت کے حصول اور تحقق کی بنیا دی ضرورت تقوی ہے'' ایمان' اور

تقویٰ ایک دوسرے کے لازم وطروم نہیں، عین یک دیگر ہیں۔الوہی ہدایت کی غایت تقویٰ کا حصول نہیں بلکہ الوہی ہدایت کے غایت تقویٰ کا حصول نہیں بلکہ الوہی ہدایت سے ایمان حاصل نہیں ہوتا بلکہ قرآن ہدایت سے ایمان حاصل نہیں ہوتا بلکہ قرآن مجید کی الوہی ہدایت کے قابل حصول ہونے کے لیے''ایمان' ضروری ہے۔قرآن مجید کی غایت تقویٰ ہوتا تو ھدی لسلمت قیس نہ ہوتا، وہ ضلالت جس کا از الد فقط قرآن مجید سے ممکن ہے اور کسی فرایس نے مکن نہیں ہے وہ فقط متقین کو در پیش ہے۔ کفر اور ایمان کا تصور ہی ضائع ہوجائے اگر صاحب ایمان اس ضلالت کے شعور سے محروم ہوجس کا تدارک فقط الوہی ہدایت سے کیا جاسکتا ہے۔

۱۸۔ تقوی ایران ہادر ایران ہی تقوی ہے، ایران کے ذریعے سے انسان میں وہ شعور بیدار ہوتا ہے جود نیاوی زندگی میں الوہی ہدایت کی احتیاح کوتینی بنا تا ہے۔ ''عقل' کا بہتر بن استعال زندگی میں جلب منفعت اور دفع مصرت کو اہداف بنا تا ہے۔ تقوی اگر ایران کا عین نہ ہوتو فہ کورہ اہداف کے حصول کی ہر جدو جہد'' تقوی '' مصور ہوتی ہے۔ تقوی ایران کا عین ہے اس لیے صاحب نبوت اور مصدقین نبوت ہی جدو جہد'' تقوی '' ہیں۔ قرآن مجید متقی بنے کا ''لائح مگل' یا '' ہم ایت' نہیں ہے، بیان افراد انسانی کے لیے'' ہم ایت' ہم ایت' نہیں ہے، بیان افراد انسانی کے لیے'' ہم ایت' ہم ایت' نہیں ہے۔ جو متقی بن چکے ہیں، بیا ہمان لانے کا لائح مگل نہیں بلکہ صاحب ایران کے لیے'' ہم ایت' ہے۔ صاحب نبوت اور مصدقین نبوت کو بیا ختیاں اور اس کے حصول کا لائح ممل یا ہدایت میں کی طرح کی تحریف میں جس کا مطلب یہ ہے کہ نصب العین اور اس کے حصول کا لائح ممل یا ہدایت میں کی طرح کی تحریف ساحب نبوت میں اور نہ صدقین نبوت کو بیا ختیار حاصل ہے کہ سر موا پی عقل وفکر سے اس میں کی یا زیادتی کر کیس صاحب نبوت کی زندگی کا '' نصب العین' صواحم یدی ہے اور نداس کے حصول کا طریقہ یا نزیادتی کر دیس صاحب نبوت کی زندگی کا '' نصب العین' صواحم یدی ہے اور نداس کے حصول کا ظریقہ یا نہو گھری کو گھری کو گھری کو گھری کو گھری کو گھری کی کا ذاتی ادراک اس بار سے کسی کا ذاتی ادراک ہے تو یہ کیسے میں کوئی معنی رکھتا ہو؟

19۔ الوہی مقاصد کاشعور ذاتی ادراک سے پیدا ہونے والے مقاصد سے خلط ملط ہوجائے تو ہر وہ مقصد الوہی مقصد الوہی مقصد الوہی مقصد الوہی مقصد ہونا شروع ہوجاتا ہے جس میں عقل الوہی مقاصد سے مماثلت دریافت کرنے میں کامیاب ہوجائے نفس پرتی کے رذائل سے اعراض اور بے نفسی کے فضائل کامیلان محض اس لیے'' تقویٰ' مقصور ہوتا ہے کہ'' ایمان' کاشعور ہوائے نفس کو ہمیشہ راستے میں حاکل پاتا ہے نفس پرتی کے رذائل سے اعراض اور بے نفسی کے فضائل کامیلان ہر سلیم العقل انسان میں فطر تا موجود ہے۔ انہی اہداف کوعقل جلب

منفعت اور دفع مفرت کے اصول کے تحت واجب الحصول رکھتی ہے اور حاصل کرتی ہے۔ انسانی احوال و عواطف کا ادراک رکھنے والے کے لیے الیے اعمال وافعال ترتیب دینا مشکل نہیں جن سے بنفسی کے فضائل پیدا ہوجا کیں اورنفس پرتی کے رذائل معدوم ہوجا کیں۔ یا درکھنا چاہیے، ماخوذات ذہیب کے تشکیل فضائل پیدا ہوجا کیں اورنفس پرتی کے رذائل معدوم ہوجا کیں۔ یا درکھنا چاہیے، ماخوذات ذہیبی بن جاتے ۔ وہ مقاصد الوہی نہیں ہو کتے جن کوعقل نے محض اس لیے منتخب کیا ہے کہ ان میں الوہی مقاصد کے ساتھ کی یا جو دی مشاہبت پائی جاتی ہے۔ تقرب الی اللہ اورانا بت الی اللہ دونوں 'الوہی مقاصد کے ساتھ کی یا جزوی مشاہبت پائی جاتی ہے۔ تقرب الی اللہ اورانا بت الی اللہ دونوں 'الوہی مقاصد' فقط ای وقت بنتے ہیں جب ان کا استفاد نبی مُنگر ہوئے ہے۔ مشروط ہو، اگر ان کے حصول کا طریقہ کار نبی مُنگر ہوئے ہی سے مشروط نبیس ہے تو یہ مقاصد کے حصول کا طریقہ کاریا ''ہوایت' ہوایت' ہوایت' ہوایت ہونے ہوں مقاصد کے حصول کا طریقہ کاریا ''ہوایت' ہوایت' ہوایت کو الوہ ہی ہوایت کو الوہ ہی ہوایت کو الوہ ہی ہوایت کو الوہ ہی ہوایت ہوایت ہوایت ہوایت ہوایت ہوایت ہوائی ہوائی ہونا ناممکن ہے۔ الوہ ہی مقاصد کو الوہ ہی ہوایت ہوائی ہوایت ہوائی ہوائی

 محتویات کوعلم بنانے میں اور اپنے علم کوایمان بننے سے بچانے میں کامیا بنہیں ہوجا تا''الوہی ہرایت'' کی اس معنویت سے فیض یا بنہیں ہوسکتا جو نبی تَالْفِیْزُم کے لیے ثابت ہے۔

الا۔ علم بالوی 'نہایت' ہونے کی حیثیت سے غیر مشروط تعمیل کا تقاضا کرتا ہے، کیوں اور کس لیے ، یبال بے معنی سوال ہیں۔ یوں تو ہر'نہایت' فی الاصل تعمیل یا انتقال امر کے لیے ہوتی ہے، اس لیے کہ ہدایت یابادی کا تقاضا ہے کہ بلا چون و چرااس ہدایت یابادی کا تقاضا ہے کہ بلا چون و چرااس پر محمل کیا جائے۔ 'نہرایت' اور'نچون و چرا' ایسے دومتفاد فی الاصل تصورات ہیں جنہیں کیا جا سکتا۔ الوہ ی ہدایت اور الوہ ی بادی کے ساتھ یہ برتری اور تعظیم بہت زیادہ اہمیت اختیار کر لیتی ہے، الوہ ی سکتا۔ الوہ ی ہدایت اور الوہ ی بادی کے ساتھ یہ برتری اور تعظیم بہت زیادہ اہمیت اختیار کر لیتی ہے، الوہ ی ہدایت میں کیوں اور کس لیے کا مسلم نقط اسے در چیش ہوتا ہے جو بطور 'نہایت' اسے قبول کرنے کے شعور سے عاری ہے۔ الوہ ی ہدایت کی صحت کا معیار کیوں اور کس لیے کے سوالات کے جواب میں مضم نہیں ہے، وہ درست ہوتی ۔ الوہ ی ہدایت کی صحت کا معیار کیوں اور کس لیے کے سوالات کے جواب میں مضم نہیں ہے، وہ درست ہوتی ۔ الوہ ی ہدایت کو انسانی ہدایت کے مساوی خیال کیا جائے تو اور بات ہے ور نہ تیجہ خیز ی کی ضائت اس کے محن ''الوہ ی 'ہونے میں مضم ہے۔

 فریقین کی شعوری حالت ہے مطمئن ہوئے بغیر''ہدایت'' کی معنویت کے دریے ان مفکرین کو ایک الی ''ہدایت' وضع کرنی پڑتی ہے، جوقر آن مجیدے نی مُثَالِیَّا کا کو حاصل نہیں ہوئی ہے۔

مرد مناب کے علاوہ انسان کو در پیش ہے۔ اسٹر انسان کو از الدہوا ہے وہ خود نی منافیق کو در پیش منس منسان کو در پیش ہے، اسٹر منسان کا شکار ابوجہل نہیں تھا اور نہ ہی وہ ' صلالت' منسر کو بالحصر صاحبان ایمان سے مقید کرنا ایک ایسا منکرین خدااور مشرکین کو لاحق ہو کتی ہے۔ انسٹدار و تبسیسر کو بالحصر صاحبان ایمان سے مقید کرنا ایک ایسا اصول ہے جو قر آن مجید سے حاصل ہونے والی ''الوہی ہدایت' اور اس کے نتیجے میں زائل ہونے والی ''صلالت' کا تعلق منسان کے اس وجودی والی نوائل واضح کر دیتا ہے۔ اگر ''الوہی ہدایت' سے زائل ہونے والی نوبی ہوایت' کے حامل ہونے کی وجہ سے اسے در پیش ہے تو انسان کے اس وجودی منصب سے نہ ہو جو محض ''بار امانت' کے حامل ہونے کی وجہ سے اسے در پیش ہوتے اس وجودی منصب کے علاوہ انسان نے دنیا میں وہ سب کچھ حاصل کر کے دکھا دیا ہے جووہ سوچتا ہے یا سوچ سکتا ہے۔ الوہی ہدایت کا حصول اور تحقق ایسے امور ہیں جو فقط اس ندکورہ بالا ''ضلالت' 'کے ساتھ جڑ ہے ہوئے ہیں۔ جس انسان کو یہ منطلات' در پیش نہیں وہ سب تحق کے اور تدین کی بنیاد پر اس الوہی ہدایت سے محروم رہتا ہے جو قر آن مجیدنے نبی تاریخیا کودی ہے۔

۳۲۰ (۱۷۰۰) ہوایت ، الوبی ہدایت بادر درس ہونا بالکل دوسری بات ہادر وعظ ، خطاب اور درس کا قرآن مجید پرمبنی ہونا اور شے ہے۔ جو وعظ ، درس ہونا بالکل دوسری بات ہادر وعظ ، خطاب اور درس کا قرآن مجید پرمبنی ہونا اور شے ہے۔ جو وعظ ، خطاب اور درس بذایت قرآن مجید ہیں ، جمالیاتی اعتبار سے بہت بلندمر تبہ 'بیان ' ہوسکتا ہے گر' الوبی ہدایت ' علی کی کر سے میں نداضا فہ کر سے ہیں اور ندا سے کمل طور پر عاری ہوتا ہے۔ ہم انسان ' الوبی ہدایت ' عیں کی کر سے میں نداضا فہ کر سے ہیں اور ندا سے محمل طور پر عاری ہوتا ہے۔ ہم انسان ' الوبی ہدایت ' عیں کی کر سے میں نداضا فہ کر سے ہیں۔ قرآن اپنی فقط محمد الله میں میں فقط محمد رسول الله وظی ہدایت کی دات میں محقق ہو چی ہا اورآ 'ندہ بھی فقط محمد رسول الله وظی ہدایت کی دات میں محقق ہو چی ہا اور آئندہ بھی فقط محمد رسول الله وظی ہرایت کے کھل و محمد کی اور واحد حوالہ ہے۔ ہدایت کا کوئی انفرادی یا اجتماعی تصور اس وقت تک ' الوبی ہدایت ' الوبی ، محتمل مور کی ہدایت کا کوئی انفرادی یا اجتماعی تصور اس وقت تک ' الوبی ہدایت ' الوبی ' محبیل ہو سکت کو وفقط قرآن مجید نہ ہواور اس وقت تک کوئی ہدایت ' الوبی ' محبیل ہو سکت کے وہ کہ رسول الله وظی ہو ۔ قرآن مجید ہدی للناس ہے ، محب سک وہ محمد رسول الله وظی ہو ۔ قرآن مجید ہدی للناس ہے ، محب سک وہ محمد رسول الله وظی کوئی دات میں پہلے واقع نہ ہوئی ہو ۔ قرآن مجید ہدی للناس ہے ،

گرالناس کے لیے ہوایت ہونے کا بیر طلب نہیں کر قرآن مجیدے الناس کوالی ہوایت میسرآتی ہے جو اصلاً نی منگانی کا کے لیے نہیں ہے۔ قرآن مجید کے ہدایت ہونے کی اولین شرط محدر سول الله منگانی کا کے لیے ہدایت ہونے سے مشروط ہے۔الناس الوہی مدایت ہے اس وقت تک یقیناً محروم ہیں جب انہیں قر آن مجید ے ایسی ہدایت ملے جس کا تحقق وتحصل اصلاً نبی منافظیم کی ذات میں نہ ہوا ہو۔ قرآن مجید ہے''الوہی ہدایت' کا خذووصول المناس یا فرادوا قوام کے اپنے اپنے مزاج پر مخصر نہیں ہے اور نیقر آن مجید کی ہدایت کا تعلق وقت کی پیدا کر دہ ضرورت ہے ہے۔قر آن مجید کی الوہی ہدایت کا تعلق انسان کی حقیقی فطرت ہے ، انسان کی فطرت کا ہرتصورالوہی ہدایت کے حصول ووصول میں لا تینی اور بے ہودہ ہے اگروہ اپنے معنی ومفہوم اور مضمرات کے اعتبار سے محمد رسول الله مَا الله عَلَيْمَا الله مَا الله م ہدایت' الوہی'' ہے ہی نہیں جس کا وصول وثبوت اصلاً اور فرعاً محمد رسول اللّٰمَةَ اللّٰهِ عَلَيْظِم کی ذات میں متحقق نہیں ہے۔ قرآن مجید کی''الوہی ہدایت'' کے اصولاً اور فروعاً حصول ووصول کامحمدرسول الله مَا اللهِ عَالَمَا اللهِ مَا اللهِ عَالَما اللهِ مَا اللهِ عَلَيْهِ مِن ذات میں مقید ہوناایک ایبا''امز' ہے جس کا تقاضا ہے کہ اس''الوہی ہدایت' کے حصول ووصول کا''اصل حوالہ'' دوسرا کوئی انسان نہیں ہے اور نہ بن سکتا ہے، جاہے وہ قرآن مجید کی''الوہی ہدایت'' سے محمد رسول اللَّمْنَا لِيَّا كَا وَرِيعِ سے ہی فیض یاب كيوں نہ ہوا ہو۔ غير نبی میں الوہی ہدایت كا سوفی صد محقق نبی ك حوالے ہے مکن ہے گرغیر نبی میں متحقق ہونے والاحصول ووصول''الوہی ہدایت'' کا مرکزی حوالہ نہ ہے اور نہ بن سکتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ نبی مَثَلَّ اللّٰهِ عَلَم کے علاوہ قرآن مجید کی ہدایت کے تحقق وتحصل کا''اسوہ'' کوئی بھی نہیں، جا ہےاں میں سو فی صدقر آن مجید ہی متحقق کیوں نہ ہوا ہو۔غیر نبی کوالو ہی مدایت کے تحقق وتحصل کا حوالہ بنانے کا بیرو بیشعوری ہو یاغیرشعوری دینی اورایمانی لحاظ ہے خطرناک طرزعمل ہے۔اسلاف کی تعظیم ''الوہی ہدایت' پر قائم رہنے اور ہونے ہے دابسۃ ہے نہ کہ الوہی ہدایت کے تحقق وتحصل کے حوالہ بننے سے مشروط ہے۔اگرابیا ہوجائے تو نبی مَثَالِثَیْمُ کی ذات کا''اسوہ''ہونا نسیّا منسیّا ہوجا تا ہے اور بیرا یک ایسی خطا ہے جس کے شعور سے محرومی''الوہی ہدایت'' ہے محرومی کومقدر بنادیتی ہے۔''الوہی ہدایت'' کے علیٰ حالہ قائم و برقر ار ہونے کے باوجود فیض یا بی سے دوری کاراز اس کے سواکیا ہوسکتا ہے کہ اس کا''اسوہ''نی کے علاوہ دوسرے افراد کوفرض کر لیا گیا ہے۔ غیر نبی کا تدین وتقویٰ الیی شےنہیں جواہے''الوہی ہدایت'' کے ''اسوہ''بن جانے کے درجے کا ہل بنادے۔ غیر نبی کوالوہی ہدایت کے''اسوہ''بنانے کا مطلب سے ہے کہ نبی

اور غیر نبی کے مابین جوہری فرق کوختم کر دیا گیا ہے۔الوہی ہدایت کی حیثیت قانونی نظیر کی نہیں ہے اور نہ اے قانون یا دیگر انسانی مظاہر پر قیاس کیا جا سکتا ہے۔الوہی ہدایت کے حقق کا ہر حوالہ فقط نبی تُن اللّٰهِ کے وجود مسعود میں مقید ہے اور مخصر ہے۔ غیر نبی میں الوہی ہدایت بالکل اسی طرح محقق نہ ہوجیہے نبی کی ذات میں ہوئی ہے قو وہ یقینا غیر معتبر اور بالکل لا یعنی ہے اور الوہی ہدایت کے حقق کا وہ حوالہ یقینا غیر معتبر اور لا لیعنی ہے اور الوہی ہدایت کے حقق کا وہ حوالہ یقینا غیر معتبر اور لا یعنی ہے۔ جس میں نبی کی ذات کو بطور 'اسو' سامنے نہ رکھا جائے۔

۱۹۷۰ (۱۰ معمول بددین میں حوالہ کا استناو (دوایت میں مضم ہے اس لیے معمول بددین میں اسلاف کو مرکزی حیثیت حاصل رہتی ہے اور وکئی چا ہے۔ جن مذہبی اعمال وافعال کا جوت اسلاف ہے واریت نہیں ہے ان کو مذہبی تقدس کے ساتھ آبو ل نہیں کیا جاسکتا۔ معمول بددین (دمی غیر مملو) ہے اس لیے فقط اسلاف ہورین (دمین میں نظوی نہیں تھا پر سی تعالی دین اسلاف ہوریت ہونے کی بنا پر متند قرار پاتا ہے۔ معمول بددین کو امعیاری دین اسمجھ لینا نذہبی ذہن کی روایت برتی میں نظوی نہیہ ہے۔ ''معیاری دین '' کے شعور کی نشو ونما بہت ضروری ہے ، ور نظر آن مجید ہات وایت پرتی میں نظوی نہیہ ہوگا جس ہوگا جس سے خود نبی اکر م کلی نی باہد ہوئے ہیں۔ قرآن مجید ہوایت کی طلب کا داعیہ پیدا ہی نہیں ہوگا جس ہوگا جس کو دنی اگر م کلی نی باہد ہوئے ہیں۔ قرآن مجید ہوایت پرتی میں غلو مذہبی ذہن میں پیدا ہوگئی ہو جو کہ دیا دیورکو میں میں اور جد دیر تا ہے جس کا نتیج سے کہ کتاب و سنت پر بینی '' معیاری دین' کا شعور ان میں کبھی نشو ونما نہیں پاتا۔ وہ ''علم بالوتی'' اور انسان کی استعداد کے زائیدہ علوم میں توارد کا شکار مونے کی وجہ سے قرآن مجید ہوئی کہ ذات نہیں ہوئی دات نہیں ہوئی کو دست نہی گوئی کی دات نہیں ہوئی وقرآن مجید ہوئی کی ذات نہیں ہوئی کی دات نہیں ہوئی گوئی گوئی گوئی کی گوئی کی کوئی کوئی کوئی کوئی آن مجید سے صاصل نہیں ہوئی۔

کا۔ روایت پرتی اور جدیدیت پرتی کا شکار مذہبی ذہمن قرآن مجید ہے ای ہدایت کو حاصل کرنے کے تصور کو قبول کرنے کاروا دارنہیں ہے جو نجی منگاتی آئم کی ذات میں متحقق ہوئی ہے۔ ان کے اس طرز عمل کی اساس بھی ایک خاندزاد تعظیم ہے۔ نبی منگی آئم کی ذات کے احترام کا یہ چیران کن تصور انہیں نبی اکرم منگی ہے ۔ وہ یہ غور ہی نہیں کرتے کہ اگر قرآن مجید کی 'الوہی ہدایت' کی اصل نبی کی آئی ہے دور رہے پر مجور کرتا ہے۔ وہ یہ غور ہی نہیں کرتے کہ اگر قرآن مجید کی 'الوہی ہدایت' کی اصل نبی کی آئی ہے اگر قرآن مجید کی 'الوہی میں کیوں کر ہو کتی ہے ؟ نبی کا آئی آئی ہیں کی والا صاحب ایمان یہ تصور کرتا ہے۔ وہ کہ کا گھوٹوں کی ایمان کی کو اللہ میں کیوں کر ہو کتی ہے ؟ نبی کا آئی آئی ہیں کی ایمان کے والا صاحب ایمان یہ تصور

بی نہیں کرسکتا کہ اسے قرآن مجید سے ایسا کچھ میسر آئے جو پہلے نبی سخائی کے اس مجید نبی سخائی کے لیے اور جدید بت پرتی کے شکار نم نبی فرائی نبیل ہوئی کہ قرآن مجید نبیل کے شکار نم نبیل اور بی بدا ہی نبیل ہوئی کہ قرآن مجید نبیل کہ انہیں ہے بھی امشکل جن معنوں میں 'الوہی ہدایت' ہے۔ اس کی وجہ یہ نبیل کہ انہیں ہے بھی امشکل تھا بلکہ اس کی اصل وجہ بیہ ہے کہ ان کے ذہن میں 'معیاری دین' کا شعور نشو ونما ہی نہیں پا سکا۔''معمول بہ دین' میں تربیت یافتہ نم بی ذہن اپنی شعوری نشو ونما میں ان انسانی افکار کو کتاب اللہ کا بدل سمجھنے میں مطمئن دین' میں تربیت یافتہ نم بی ذہن اپنی شعوری نشو ونما میں کتاب اللہ کی حیثیت ان کے نزد کہ ایک ایسے مافل کا حل جل اس کے حل میں کتاب اللہ کی حیثیت ان کے نزد کہ ایک ایسے مافذ قانون کی صف میں شامل مواخذ میں ہے ایک کی ہے۔ قانون کی شی جس کا شار انسان کے وضع کردہ ماخذ قانون کی صف میں شامل مواخذ میں ہے ایک کی ہے۔ "کتاب اللہ' کے بارے میں روایت پرست نہ بی ذہن کا بیطر زعمل ان کے شعور سے ''علم بالوجی'' کومتاز کرنے والے امتیازات کو کوکرنے کاباعث بن گیا ہے۔

ملا۔ قرآن مجید فقط ای مجید سے فقط وہی ہدایت حاصل کی جاسکتی ہے جو نی تنگائی آج کو حاصل ہوئی ہے،
قرآن مجید فقط ای طرح ہادی ہے جس طرح نی تنگی آج کا ہادی ہے۔ قرآن مجید سے ایسی کسی ہدایت کی توقع کی جاسکتی ہے اور نہ حاصل ہو سکتی ہے جو اصلان نبی تنگائی آج کو ملنے والی ہدایت کا طلب گار ہے، جس کا نصب العین نبی فقط ای کو ہدایت کا طلب گار ہے، جس کا نصب العین نبی فقط ای کو مدایت کا طلب گار ہے، جس کا نصب العین نبی مورد کی اور قرآن مجید فقط صاحب ایمان کے لیے ہادی ہے اور مرایت ہے۔

والسلام على من اتبع الهدى

## علم بالوحی اورعلم بالقرآن کے مابین فرق وامتیاز

ا۔ غیرتر بیت یافتہ قاری کے لیے ظنون وامانی اور علم ویقین میں فرق کرنا ناممکن نہ ہی تا ہم فاصامشکل کام ہے۔ ظن وتخیین پندیدہ آرز ووں اور تمناؤں کا پیدا کردہ ہوتو اس سے دست بردار ہونے کو انسان کا جی چاہتا ہے اور نہ وہ یہ کوشش کرتا ہے کہ ان تو ہمات سے نجات حاصل کرے۔ خوش فہمیاں اور خوش انسان کا جی چاہتا ہے اور نہ وہ یہ کوشش کرتا ہے کہ ان تو ہمات سے نجات حاصل کرے۔ خوش فہمیاں اور خوش ہیں ہو جاتی ہیں جو حقیقت نہ ہونے کے باوجود انسانی شعور میں ایسے تصورات وضع کرنے میں ہمیشہ کا ممیاب ہوجاتی ہیں جو حقیقت نہ ہونے کے باوجود انسان کے قلب ونظر کو ای طرح متاثر کر لیتے ہیں جسے حقیقت کرتی ہے۔ ظنون وامانی سے وابستہ غلط فہمیاں انسان میں 'مطم' کو ایک ڈگر دینے میں بھی کا ممیاب ہوجاتی ہیں۔ ایسا ہی ذہن ہوجاتی ہوجاتی کو نظنون وامانی ''اور ظنون وامانی کو 'خطم' کی صورت میں پیش کرتے ہوئے ہیں۔ ایسا ہی ذہن ہوتا ہے جو علم کو 'ظنون وامانی ''اور ظنون وامانی کو دو ایسے 'مشکل کا شکار نہیں ہوتا ۔ اسی ذہن کی ایک اور خاصیت ہیہ ہے کہ وہ ایسے ''مشکل کا شکار نہیں ہوتا ۔ اسی ذہن کی ایک اور خاصیت ہے ہے کہ وہ ایسے 'مشکل کا شکار نہیں ہوتا ۔ اسی ذہن کی ایک اور خاصیت ہے ہوئے کی وجہ ہے متند ہے۔ قرآن مجمد علم بالوحی ہے محتویات پر شمتل ہونے کی وجہ سے متند ہے۔ قرآن مجمد علم بالوحی کے محتویات پر شمتل ہونے کی وجہ سے متند ہے۔ قرآن مجمد علم بالوحی کے محتویات پر شمتل ہونے کی وجہ سے متند ہے۔ قرآن مجمد علم بالوحی کے محتویات پر شمتل ہونے کی وجہ سے متند ہے۔ قرآن مجمد علم بالوحی کے محتویات پر شمتال ہونے کی وجہ سے ''اتمام یا فتہ خبر'' ہے جوانسانی مدر کات کے سابقات و لاحقات سے کلیتاً مستغنی ''علم'' ہے۔

ظنون وامانی کے زائیدہ تصورات کو' علم بالوحی'' کا درجہ دینا یا''علم بالوحی'' کواوہام گزیدہ تصورات کی صف میں کھڑا کرنا فذہبی اور غیر فدہبی دانشوروں کی الیمی روش ہے جونظری علوم کے معیارات کوعلیٰ الاطلاق درست خیال کرنے کی غلط بنی سے بیدا ہوئی ہے۔ظنون وا مانی اور 'علم'' کی حدود میں توارد کے شکار قدامت برسی اورجدت پسندی کے شکار مذہبی اور غیر مذہبی طبقات ''علم بالوحی'' سے کمل طور پر عاری ہو بیچے ہیں۔وہ''علم بالوحی'' کو انسانی استعداد کے زائرہ علوم کا درجہ دینے میں تر در کرتے ہیں اور نہ' علم بالوحی'' اور' علم بالقرآن' كے فرق كوبى ملحوظ ركھنے كى اہليت كے حامل ہيں۔''علم بالوحی''اور' دعلم بالقرآن''ايك شے ہيں اور نہ ہو سکتے ہیں بایں ہمہ'' ماخوذات ذہدیہ''ان کے نز دیک اتنے ہی معتبر اور ناگز پر ہیں جتنا کہ خودقر آن مجید ہے۔اس کا نتیجہ 'علم بالوحی'' ہے محرومی تو ہے ہی لیکن وہ''علم بالوحی'' کے ادراک کی اہلیت ہے بھی محروم ہو یے ہیں۔''علم بالوجی'' سے دوری کا ایک اثریہ بھی ہے کہ ہماری مذہبی زندگی میں قرآن مجید کو کہیں بھی ایسا مقام حاصل نہیں ہے جے ' ہدایت' کاعنوان دیا جا سکے قرآن مجید سے الوہی ہدایت کاحصول اس کے' علم بالوحی''ہونے سےمشروط ہے۔''علم بالقرآن''انسانی استعداد کا زائیدہ علم ہےاس لیےاس ہےالوہی مدایت یہلے وابستے تھی نہ آئندہ مجھی ہوگی۔ ہماری نہ ہبی زندگی میں دانستہ اور نا دانستہ قر آن مجید' مہرایت' کے لیے کار آید نہیں رہایبی دجہ ہے کہ مذہبی طبقات کوحصول ہدایت کے لیے دوسرے' متون' وضع کرنے پڑے ہیں۔ ایک سنجیدہ قاری قرآن مجید ہے کیا اخذ کرتا ہے اور قرآن مجیدا یے قاری کو کیا دینا جا ہتا ہے؟ پیدوالگ الگ باتیں ہیں۔قاری کے وہ تمام مدر کات جن کا مبداانسانی تجربات یا انسانی تخیلات ہیں اور قرآن مجید فقط ان کا مصداق ہے''علم بالقرآن' ہیں۔ جب قرآن مجید بذاتہ قاری کے مدر کات شعور کا عین بن جاتا ہے تو یہ 'علم بالوحی'' ہے۔قرآن مجید بذاتہ انسان کے شعور میں علم کی حیثیت ای صورت میں اختیار کرتا ہے جب اس کے بیان کو' اتمام یا فتہ خبر' یا'' کامل علم' کے طور پر ، وہ قبول کر لیتا ہے۔ وہ کامل علم جو "اتمام یا فته خبر" کا تھم رکھتا ہو ہرنوع کے ترمیم واضافے سے بے نیاز یامستغنی ہوتا ہے اورمستقل بالذات علم ہے، واجب انتسلیم اور واجب انتمیل ہوتا ہے۔ یا در کھنا چاہیے کہ'' اتمام یا فتہ خبر'' فقط نا قابل ترمیم واضا فہ ہی نہیں ہوتی بلکہ 'کامل علم' 'کا درجہ اس وقت تک نہیں یاتی جب تک اس کے'' اتمام یافت' ہونے کا یقین بوری طرح محکم نہ ہوجائے۔کا ئنات میں بیشرف فقط' علم بالوحی'' کوحاصل ہے کہ اس کے'' اتمام یا فتہ خبر'' ہونے كالقين اس قدر محكم بكراس كمستقبل مين ماضى جيساتيقن ياياجا تاب-

قرآن مجید علم بالوی کی حیثیت سے "علم الله" ہے اور علم الله کی حیثیت سے "علم بالوی" ہے۔قرآن مجیدے''علم اللہ''ہونے کا دعویٰ فقط علم بالوی کے امکان ہےمشروط ہے۔انسان کسی قضیے یا جملے کی نسبت بیروی نہیں کرسکتا کہ وہ علم اللہ ہے سوائے اس کے کہ وہ '' وحی شدہ'' ہو۔ ' نظم اللہ'' وحی کے وسلے ے رسول الله مَثَاثِينَا كا وررسول الله مُثَاثِينَا كو سيلے ہے اہل ايمان كا''علم'' ہے۔''علم الله'' كے ابلاغ كا وسیلہ جبر میں امین ہوں یا محمد رسول اللّٰہ فَاتَیْنِ اسْمَا اللّٰہ مَثَاتِیْنِ اسْمَالیّٰتِ اللّٰہ اسْمالی اللّٰہ مُثَاتِیْنِ اللّٰہ اسْمالی اللّٰہ ا قرآن مجيد "علم بالوحي" مونے كى وجه سے الله تعالى ، رسول الله مَنْ اللَّه عَلَى اور اہل ايمان كا "مشترك علم" ہے۔ قرآن مجید کی صورت میں 'علم اللہ'' بعینہ اللہ کے رسول اور اہل ایمان کا''علم'' ہے۔قرآن مجید کے درست فہم وادراک کی ضانت اسی''اشتراک فی العلم'' میں مضمر ہے۔قر آن مجید سے''علم بالوحی'' کا مفاد فقط اسی صورت میں ممکن ہے جب قاری کاعلم علم الله اور علم الرسول مَا اللَّهُ على مو جو قارى قرآن مجيد ہے "علم الله'' بعینہ ای طرح حاصل نہیں کرتا جس طرح رسول الله شائیا بھی کے علم میں ہے تو وہ قرآن مجید سے حاصل کیے جانے والے اپنے مدر کات فِہم کو جو جاہے نام دے ، وہلم اللہ سے یعنی علم بالوحی سے یقیناً محروم ہے۔ بہ الفاظ دیگر قر آن مجید جس قاری کے نہم وادراک میں بالکل اس در ہے کاعلم نہیں بن سکا جس طرح سے وہ نبی مَنَالَيْنِ عَنْهِم وادراك میں علم ہے تووہ قاری ''علم اللہ'' ہے یعنی علم بالوحی سے بہرہ یا بنہیں ہوسکا۔قرآن مجيا بن ايمان كے ليے فقط اس طرح علم ہے جس طرح رسول الله تلاقيق كم ليے (علم " ہے۔ مدر كات البيد فته ' وحی ' کے ویلے سے مدر کات انبانیہ بن سکتے ہیں ، مدر کات انبانیکسی اور ویلے سے مدر کات الہی کاعین نہیں ہو سکتے۔ یہ فقط'' وحی'' ہے جس کے وسلے ہے انسان' علم اللہ'' کاعالم بن جاتا ہے ورنہ' علم اللہ'' کے حصول کا وہ اہل ہےاور نہاس کا دعویٰ کرسکتا ہے۔ نبوت ورسالت انسان کےقوائے علمیہ میں سے کسی قوت کی ترقی یا فقه صورت کا نامنہیں ہے اور نہ'' وحی'' انسان کے قوائے ادراک کے حاصلات کا نام ہے۔ اسی لیے انسان'' وی'' کےاستحقاق کا دعویٰ کرسکتا ہےاور نہاہیےٰ آپ کواس ہے ستعنی یا بے نیاز ظاہر کرنے پراصرار کر سكتا ہے۔ ' علم بالوحی' وہب خالص ، بذل وعطائے مجر داور فضل محض ہے۔

س۔ ''وحی'' یا''نبوت' و''رسالت'' کے وسلے سے''علم اللہ'' انسان کاعلم بنرتا ہے۔''علم اللہ'' اپنی صحیح ترین صورت میں انسان تک فقط اسی وسلے سے پہنچتا ہے۔ وہی کے جن الفاظ میں جومفہوم ادا کیا گیا ہے اور جومفہوم جن الفاظ میں ادا ہوا ہے''علم اللہ'' انہی لفظوں اور انہی معانی میں انسان کے سامنے آتا ہے۔ وی شدہ الفاظ بدلے جاسے ہیں اور نہ ان کامفہوم بدلا جاسکتا ہے۔ قرآن مجید بذاتہ انسان کے شعور کا حصہ بن جائے، یہی واحد صورت ہے کہ جس میں 'علم اللہ' جات شانہ، علم الرسول مُنَافِیْتِ اور اہُل ایمان کا ''علم' اللہ ہوسکتا ہے۔ قرآن مجید کے الفاظ ومعانی کوقائم و برقر اررکھنا ہی واحد راستہ ہے جس کے ذریعے ہے 'علم اللہ'' کو انسان کے لیے قائم و برقر اررکھنا ہے۔ قرآن مجید کو علم بنالیمنا ہی ''علم اللہ'' کو شعور بنالیمنا ہے۔ قرآن مجید کے بیان کی فطری سادگی تاویل کی مختاج ہے نہ تفسیر وتشریح کی ضرورت مند ہے۔ قرآن مجید کا بیان قول مید یہ ہوں کا م اللہ اور علم اللہ ہے۔ ''علم اللہ'' تو جید وتعلیل کے عقلی نظام سے زیادہ واضح سدید ہے اور یہی قول سدید ہی کلام اللہ اور علم اللہ ہیں ہے بالکل ای طرح متبادل علم کی صورت میں اور قابل فہم ہے اس لیے وہ جس طرح متبادل کلام کا متحمل نہیں ہے بالکل ای طرح متبادل علم کی صورت میں پیش کیے جانے کا بھی روادار نہیں ہے۔

7۔ ''نزول وی''کے ذریعے ہے''علم اللہ''انسان کاعلم بن جاتا ہے۔ یہ ایسا''علم'' ہے جے انسان اپنے معمول کے قوائے علمیہ سے حاصل کرسکتا ہے اور نہ معمول کے قویٰ سے اس کی تصدیق کرسکتا ہے۔''علم اللہ''انسان کا جب بھی علم بنے گاوہ''ایمانی علم'' ہوگا''علمی ایمان'' ہر گزنہیں ہوگا۔''ایمانی علم'' میں ایمان بالغیب اسی طرح مقدم ہے جس طرح ''علمی ایمان'' میں تیقن بالشہو دمقدم ہے۔''علمی ایمان'' کو ''ایمانی علم'' کو ''علمی ایمان' میں بدلنے کی تمنا ایمان کے جو ہر ''ایمانی علم'' کو ''ایمانی علم'' کو 'علمی ایمان' میں بدلنے کی تمنا ایمان کے جو ہر

ك منافى ب علم بالوى "ايمانى علم" ب، اس كاجوبرايمان بالغيب ب، تين بالشهو د ك مقولات وقضايا ميس ا ہے بیان کرناممکن ہے نہ 'علم بالوحی' اس کامختاج ہے۔ تیقن بالشہود' علم بالقرآن' میں مقدم فضیات ہے جس میں انسان اپنے مدر کات شعور کے ذریعے سے قرآن مجید میں بیان شدہ حقائق کی تقیدیق کرتا ہے۔ حاضر وموجود حقیقت کاشہودی تیقن انسان کے لیے بردی اہمیت رکھتا ہے، شہودی تیقن نامشہود ایمانی حقائق کی تقديق يا تكذيب كاذربعد بن جائے تو ولوله انگيزعقليت كوفروغ يانے كى راول جاتى ہے۔ ' علم بالقرآن' ای دلولہ انگیز عقلیت کی پیداوار ہے۔مشاہداتی اورنظری علوم،قر آن مجید کی تصدیق و تکذیب کا معیار فقط اس وقت قراریاتے ہیں جب قرآن مجید کو' علم اللہٰ' کی حیثیت ہے قبول کرنے میں تر دولاحق ہوتا ہے۔''علمی ایمان'' کو''ایمانی علم'' پر تقدم حاصل ہوتو انسان''علم اللہ'' تک رسائی یانے کے بعد بھی اس کے حق میں دلاکل وضع کرنے کی سعی میں مصروف رہتا ہے۔علم بالقرآن' علم الله'' کوبٹی برحق ثابت کرنے کے دلائل پر مشمّل نظری تقدیق ہے۔ حسن نیت کا تعلق حسن عمل ہے ہے، 'علم' 'کے درست ہونے میں حسن نیت کا کوئی کر دارنہیں ہے۔علم بالقرآن کونیت کی بنیاد پر قبول کیا جاسکتا ہےاور ندرد کیا جاسکتا ہے،علم کامعیار نیت نہیں بلکه مطابق واقعه ہونا ہے۔ ''علم بالوحیٰ' یا'' وحی شدہ کلمات وقضایا'' بیان کی وہ تمام ضرورتیں پوری کر لیتا ہے جن کو ابلاغ میں بنیادی عناصر کی حیثیت حاصل ہے۔جس فہم وادراک کے حصول میں'' وحی شدہ کلمات و قضایا''ابلاغ معنی کی ضرورت بوری کرنے کے لیے مزید بیان کیفتاج ہوں وہ فہم وادراک''علمی ایمان'' کا مناط بیتی ہے اور''ایمانی علم'' ہے اسے کوئی سرو کارنہیں۔

وابسة نقدس فقط ای علم وابقان کو حاصل ہے جو 'علم بالوی' کی صورت میں جمدرسول الله مُنَافِیْنِهُم کاعلم وابقان بنا ہے۔علوم متداولہ میں ایسے تمام علوم' ' زخو ف المقول' کا درجدر کھتے ہیں جو مجدرسول الله مُنَافِیْهُم کے علم و ابقان میں شاطن ہیں ہیں چا ہے ذہبی ذہبی ذہبی ہیں ان علوم کی نقدیس ایمانی در جے پر ہی فائز کیول نہ ہو۔ نبی مُنَافِیْهُم کی نبوت ورسالت' قرآن مجید' ہے اور یہی آپ کا وہ علم وابقان ہے جو آپ نے امت کو متقل فرمایا ہے۔قرآن مجید' ہونے کی وجہ ہے مقدس ہے البنداوہی علم وابقان جیقی طور پر مقدس ہے جو محدرسول الله مُنَافِیْنِهُم کا الله' ' ہونے کی وجہ ہے مقدس کی فہرست میں سب سے اوپر رکھنے والله فرجی ذہبی ذہبی فرمن کی فہرست میں ماہیت کا فرق ہے، شدت اور ضعف کا فرق ہیں ماہیت کا فرق ہے، شدت اور ضعف کا فرق سیمجھنے کے لیے تیار ہی نہیں کہ ' علم الله' ' اور انسان کے علم میں ماہیت کا فرق ہے، شدت اور ضعف کا فرق سنہیں ہے۔ ذہبی ذہبی فرمن کی فرکرہ ماہی کہ ایمان' ' کے نتیج میں نشو و فرما بیانے والے علوم اور ' ایمانی علم' ' کو کیساں مقدس خیال کرتا چلاآ رہا ہے۔

۸۔ ہماری نہ ہی زندگی ہیں قرآن مجید ہے صول ہدایت کے لیےاب تک جتنے مظاہر وجود ہیں آئے ہیں ان ہیں ہے ایک بھی ''ہدایت'' کاعنوان نہیں رکھتا، حالا تکدقر آن مجید' ہدایت'' کے عنوان سے نبی سن اللہ ہے۔ ''ہدایت'' کے مصدر کے علاوہ قرآن شائینیا ہم کا تلہ '' ہے۔ ''ہدایت'' کے مصدر کے علاوہ قرآن میں میں اللہ ہے۔ کہ ہدایت'' کے مصدر کے علاوہ قرآن ہیں مجید کوجس طرح کا بھی مصدر مان لیا جائے وہ'' علم بالوجی'' رہتا ہے اور نہ نبی تُلُولِی اللہ ورپیش نہیں ''ہدایت'' کا شعور انسانی ذہن میں ضلالت کے ازالے ہے مشروط ہے، جس ذہن کو فذہبی زندگی میں قرآن مجید سے اسے''ہدایت'' کی تو قع ہے نہ آرزو ہے، وہ صول ہدایت کے لیے قرآن مجید کے علاوہ متون وضع کرنے کی سعی مصروف ہے۔ انسانی استعداد کے زائیدہ متون سے حصول ہدایت کی جولو تع وابستہ کی جائی ہے، ہیں مصروف ہے۔ انسانی استعداد کے زائیدہ متون سے حصول ہدایت کی جولو تع وابستہ کی جائی ہے، ہوسکتا ہے؟ علی اور ذر لیع سے حاصل کرنا بالفرض وہ حقیقت بن بھی جائے تو اس سے حاصل ہونے والے مقاصد کونزول قرآن کی غایت سے کیاتھاتی ہوسکتا ہے؟ علی مشکل نہیں محال ہے۔ نہ ہمی اذہان حصول ہدایت کے لیے جن متون کواب تک اپنے طور سے وضع کر چکے ہیں مشکل نہیں محال ہے۔ نہ ہمی اذہان حصول ہدایت سے ایک طرف زول وہ کی خایت نظروں سے اوجھل ہوگئی ہے۔

9- قرآن مجید بذایة جس انسان کاعلم ہے وہی 'علم بالوحی' کا حائل ہے۔ نبی تنافیظِ کا '' بشر''

ہونااس امرکی دلیل ہے کہ 'علم بالوتی' انسان کاشعوری ادراک بن سکتا ہے اور بنرتا ہے۔ ' علم بالوتی' انسان کے شعوری ادراک کے لیے اجنبی شے ہے اور نہ مفروضہ یا وہم پر بڑی خیل ہے۔ ' وتی شدہ' بیان کو بجھنا انسان کے لیے بھی مشکل نہیں رہا، البتہ اسے قبول کرنا یا رد کرنا اس کا ارادی فعل ہے۔ ہمیشہ انسان نے '' وتی شدہ' علم کو بچھ کرقبول کیا ہے اور خوب ہوج سمجھ کراسے رد کیا ہے۔ علم اللہ کو علم اللہ قبول کرنا ہی تقد بی رسالت ہے اور خوب ہوج سمجھ کراسے رد کیا ہے۔ علم اللہ کو علم اللہ قبول کرنا ہی تقد بی رسالت ہے اور خوب ہوج سمجھ کراسے رد کیا ہے۔ علم اللہ '' کی تقطیم و تکریم اس کے حتی وقطعی علم ہونے پر شخ نہ ہوتو اس کے اکرام واحتر ام کا ہرتصور ہے معنی خیال سے زیادہ کچھ نہیں ہے۔ یہ بات ہمیشہ چش نظر رصی خیال سے زیادہ کچھ نہیں ہے۔ یہ بات ہمیشہ چش نظر رصی علی ہوئے ہی کہ جس طرح حتی وقطعی علم کا خام مواذ نہیں منام کا خام مواذ نہیں بن سکتا۔ ''علم بالقرآن' میں نہ کورہ علمی سلمے کو جس طرح تنظیم میں اس طرح سے پرود سے کہ اس سے ایک نظام مگروضع ہوجائے تو ممکن ہے کہ نظری افقاد طرح ہی ہیں حتی وقطعی علم کوناقص و طرح سے پرود سے کہ اس سے ایک نظام مگروضع ہوجائے تو ممکن ہے کہ نظری افقاد طرح اسے قابل شیسین علمی نقط نظر سے بھی یہ ایسافعل ہے جس میں حتی وقطعی علم کوناقص و علم کا خام مواد بنا دیا گیا ہے۔ اس طرز ممل کی بنیا دخوش اعتقادی ہو یا جہالت دونوں کا نتیج: 'علم اللہ'' سے محروی ہے۔

•ا۔ ''علم بالوی'' ہے محروی کا سبب انکار ہویا''علم بالقرآن' پراصرار ہو، دونوں صورتوں میں انسان''علم اللہ'' ہے محروم رہتا ہے۔''علم اللہ'' ہے محروی اہل ایمان کے لیے یقینا بزی محروم رہتا ہے۔''علم اللہ'' ہے محروم اہل ایمان کی سب سے بزی بذھیبی ہے ہے کہ وہ اپنے اللہ اور اللہ کے رسول مُنَّا اللّٰهِ ہُم کی اوٹ میں قائم رکھنا چا ہے ہیں۔انسان کا جو طرزعمل اسے''علم اللہ'' کے ادراک ہے دورکرد ہے شعور نظری کے لیے چا ہے جو بھی معنی رکھتا ہو،اہے ترک نہ کرنا حکمت ایمان کے منافی ہے۔ مدرکات علمیہ اپنے مقام ومنصب کے اعتبار سے انسان میں سب سے پہلے علمی اور عملی حکمتوں کی درجہ بندی یا فرق مراتب کا شعور مقام ومرتبہ کم از کم مشاہد ہے کے حقائق کے بیدارکرتے ہیں۔ انسان کے مدرکات علمیہ میں''علم اللہ'' کا مقام ومرتبہ کم از کم مشاہد ہے کے حقائق کے مساوی نہ ہوتو نفس ایمان کی فئی ہوجاتی ہے۔'' ایمانی علم'' ہے مستفید ہونے کی شرط ایمان بالغیب ہے،اس کے بیش نظر انسان کے مدرکات علمے اللہ'' کو جو اتمام و کمال حاصل ہے،اس کے پیش نظر انسان کے مدرکات علمے بی انظر ہوتا ہے۔'' ایمانی علم'' ہے مستفید ہونے کی شرط ایمان بالغیب ہے،اس کے بیش نظر انسان کے مدرکات علمے بی سے کے دوا تمام و کمال حاصل ہے،اس کے پیش نظر انسان کے مدرکات علمے بی موانی ہوجاتا ضروری ہے۔نقس کے دواس باطنی ہوں یا ظاہری''علم مدرکات علمیہ کاس کے میں باطنی ہوں یا ظاہری'' علم

اللهٰ' كِكلمات وقضايا يرقانع ہونے كے بجائے ترميم واضافے كے دريے ہونے شروع ہوجا كيس تووہ اس ایمانی علم کی بنیا دی ضرورت کو بورا کرنے میں نا کام رہتے ہیں جن سے 'علم بالوحی' انسان کاعلم بنتا ہے۔ " بدایت ایک ایس فضیات ب جوایک صفت ہے بھی موصوف نہیں ہو سکتی اور وہ صفت ہے'' نا قابل فہم ہونا''۔''ہدایت'' ہادی اور مہتدی کے مابین شعور واوراک کی سطح پر یکسال واضح'''امر'' ہے۔ اگر'' ہدایت'' ہادی کے شعور وادراک میں اور شے ہے اور مہتدی کے شعور وادراک میں اور ہے یا بعینہ وہی نہیں جو ہادی کے علم وادراک میں ہےتو'' ہدایت'' کا تصور کھمل طور پر بے معنی ہوجا تا ہے۔''ہدایت'' کو نا قابل فہم بچھنا ہراعتبارے'' نا قابل فہم'' ہے۔الوہی مدایت کا نا قابل فہم ہونا تو اور زیادہ لغوبات ہے۔الوہی ہدایت کے قابل فہم ہونے کا مطلب فقط اتنا ہے کہ جس طرح وہ''علم اللہ'' میں ہے بعینہ انسان کے فہم و ادراک میں ہے۔''ہدایت'' کےعنوان سے انسان کو جوعلم'' وحی'' کے ذریعے سے ملا ہے اس سے زیادہ "اسسرع الفهم"علم،انسان كوجم وكمان مين بهي نبيس آسكنا، جاسي ما ميت مشابداتي بي كيول نه ہو۔انسان کا ادراک کا ئنات کی ہرشے کے بارے میں غلطی کرسکتا ہے اور غلطہمی میں مبتلا ہوسکتا ہے گر' علم بالوحی''انتے شفاف ترین اور واضح ترین تصورات پر مشتمل علم ہے کہاہے'' ہدایت'' بنادیا گیا ہے۔''علم اللّٰد'' یرمبنی ''مهرایت' کی نسبت انسان تبھی غلطہٰی پر قائم نہیں رہ سکتا ، یہی وجہ ہے کہ ''علم بالوحی' کا انکار باعلم بالوحی ہے اعراض دونوں ایک جیسی عقوبت کامستوجب ہیں۔

11۔ قرآن مجید ہے ہراس علم کا اخذ واستفادہ ' علم اللہ'' کے حصول میں مانع ہے جواپی ہستی کے مبادی اور غایات میں انسان کے وہی یا کہی ادراک پرشی ہے۔ قرآن مجید انسان کے لیے ' علم اللہ'' کا مبدا ہے، اسے ایسے علوم کا مبدا قرار دینا یا بنالینا جوانسانی '' تد ہر وَنَفُر'' ہے اُگے اور فروغ پاتے ہیں، اسے ان علوم کا تختہ مشق بنا نے کے متر ادف ہے۔ ایسے علوم کا قرآن مجید کے علاقہ من البدایہ الی النہا یہ وضعی ہوتا ہے اور حقیقی محلاقے کی خوبی ہے ہے کہ اسے قائم کرنا اور ختم کرنا دونوں کیساں اہمیت ہوتا ہے اور حقیقی مجھی ہیں بنآ۔ وضعی علاقے کی خوبی ہے ہے کہ اسے قائم کرنا اور ختم کرنا دونوں کیساں اہمیت کے حامل ہوتے ہیں لہذا کی وقت بھی اسے ختم کیا جاسکتا ہے اور کسی بھی متن ہے جوڑ اجاسکتا ہے۔ جس غلط فہمی کی بنیاد پر قرآن مجید سے وضعی تعلق کو حقیقی علاقہ فرض کیا جاتا ہے وہ ' علم اللہ'' اور انسانی مدر کات کے محتویات کی ظاہری مما ثلت ہے علم بالوحی میں جن حقائق کو انسان کی ہدایت کے لیے بیان کیا گیا ہے ، آئیس ہو ایت کے ناظر سے خارج کسی نظری مفاد کے لیے استعال کرنا، ''الوہی ہدایت' کونظر انداز کرنا بی نہیں ہدایت کے تناظر سے خارج کسی نظری مفاد کے لیے استعال کرنا، ''الوہی ہدایت' کونظر انداز کرنا بی نہیں ہو کے بیات کے تناظر سے خارج کسی نظری مفاد کے لیے استعال کرنا، ''الوہی ہدایت' کونظر انداز کرنا بی نہیں ہو کے تناظر سے خارج کسی نظری مفاد کے لیے استعال کرنا، ''الوہی ہدایت' کونظر انداز کرنا بی نہیں ہو

بلکہ ''علم اللہ'' میں تصرف کا ارتکاب بھی ہے۔ فہ بمی ذہن پندونصائے پر بٹی انسانی بیان کو الوہی بیان کے محقویات سے ظاہری مما ثلت کی بنیاد پر مساوی خیال کرتا ہے تو پندونصائے پر بٹی متون وضع کرنا شروع کر دیتا ہے۔ قرآن مجید کے بیان سے تحریک پاکراخلاقی تعلیمات کی وضع و تشکیل ہو یا ان حقائق کی تشکیل نو ہوجن کو قرآن مجید نے بیان کیا ہے، سب کی حیثیت ماخوذات زبدیہ کی ہے وہ ''علم اللہ'' نہیں ہیں چاہان کا اخذ و استفادہ قرآن مجید سے علاقہ وضعی ہوتا ہے قیقی نہیں استفادہ قرآن مجید سے علاقہ وضعی ہوتا ہے قیقی نہیں ہوتا۔ قرآن مجید کا حقیقی علاقہ فقط انہی تصورات سے ہے جن کا مبدا' وحی' ہے اور جواصلاً ''علم اللہ'' ہیں۔

حصول علم میں جو توائے علمیہ فعال کرداراداکرتے ہیں،ان میں سے ہرایک کی علمی تشکیل صورتا ہی نہیں واقعتا بھی ایک دوسرے سے منفر داور متاز ہوتی ہے۔عقل کی علمی تشکیل حواس کی علمی تشکیل ے اور حواس کی علمی تشکیل عقل کی علمی تشکیل ہے بالکل منفر داور متاز ہوتی ہے۔ ' وی' کا وسلہ جس علم کا باعث ہے اس کی علمی تشکیل کا استناد عقل کی وضع وتشکیل میں ہے نہ حواس کی وضع وتشکیل میں ہے۔'' وحی'' کے و سلیے سے حاصل ہونے والے علم کی علمی تشکیل اسی بیان میں مکمل ہے جس میں وہ'' وحی'' کیا گیا ہے۔'' وحی'' کے بیان کی علمی تشکیل عقل کی مختاج ہے اور نہ حواس کی مختاج ہے، ایسانہیں ہے کہ وحی شدہ بیان پہلے حواس یا عقل کی تحویل میں علمی تشکیل حاصل کرتا ہے اور پھر شعوری ادراک کا حصہ بنتا ہے۔' بیان' یا'' کلام' شعوری ادراک کا حصہ پہلے بنتا ہے اور پھرعقل کی علمی تشکیل میں اصول یا ضا بطے کی صورت اختیار کرتا ہے۔اصول و ضا بطے کا ادراک کسی بیان کے شعوری ادراک کے بعد ممکن ہوتا ہے۔ کسی ''بیان'' کواصول یا ضا بطے کا درجہ اولین ادراک پرحاصل نہیں ہوجا تا ،اصول یاضا بطے کا ادراک عقل کی انتہائی تفہیم میں ممکن ہوتا ہے۔کلام اللّٰہ کے شعوری ادراک ہے''علم بالوتی'' حاصل ہو جاتا ہے جب کہ کلام سے اصول وضوابط کا انتزاع ماخوذات ذہدیہ ہے ممکن ہوتا ہے، جو یقیناً علم بالقرآن ہے۔''علم بالقرآن'' کی صورت میں اب تک جتنا ادب تخلیق کیا جاچکا ہے، وہ ' وجی' کے بیان سے وضع ہونے والی علمی تشکیل کوعقل کی علمی تشکیل میں بدلنے یا حواس کی علمی تشكيل ميں پيش كرنے كى سى كے سوا بچھ ہيں، بدالفاظ ديگر ' علم بالوحی'' كولم بالعقل ياعلم بالحواس ميں پيش کرنے کی جدو جہدنے''علم بالقرآن' کو وجود بخشا ہے۔قرآن مجیدے سی ایسے علم کے حصول کی جدوجہد كرناجس كى تمنا نبي مَنَا لَيْنِام ميس موجود نه جو، جايب بيه جدوجهد دانسته جويا نادانسته بهت برى جسارت ہے۔ بالفرض قرآن مجید ہے کی ایسے 'علم' کے انتزاع کا جواز عمرانی ہیئت کے نقاضوں کی بنیاد پر پیدا کرلیا

جاتا ہے جے اصلاً نی مُلَا اَلَّيْمُ کے ليے ثابت كرناممكن نه ہوتو السے علم ك ذريع سے عمرانی ہيئت سے وابسة نتائج حاصل ہوں يا نہ ہوں، ''علم بالوى'' كے ليے يعلم حجاب كا كام ضرورانجام دےگا۔'' وى'' كے واسط سے حاصل ہونے والے علم كے حصول ميں ہروہ واسط اور اس كا پيدا كرده علم حجاب كا درجہ ركھتا ہے جس كی اصل نبی مَنَّ اللَّهُ مِین نہ پائی جائے۔ قرآن مجيد كواساس بنا كرعمرانی ہيئت كے قيام و بقا كے ليے علوم كی وضع و تشكيل صرف اس صورت ميں متحن اقدام متصور ہو سكتی ہے جب قرآن مجيد كا يہى استعمال پينمبر عليه السلام سے منقول ہو۔

۱۳۱۰ دو ملم بالقرآن 'کے وضع و تشکیل کی ہرجدو جہد 'علم بالوی ' سے نصرف دور کرتی ہے بلکہ اس کے حصول میں جاب بھی ہیدا کردیتی ہے۔ یہی دجہ ہے کہ 'علم بالقرآن 'کاہرعالم دواعی قرآن مجید ہے ، اس کام کا آرز دمند ہے اور ندواعی ہے جوعلم قرآن مجید نے نبئ کا الفیخ کودیا ہے۔ ' دی ' مستقل ذریع علم ہے ، اس سے حاصل ہونے والاعلم اس ذریع ہے دابستہ ہے۔ ' دی ' کوستقل ذریع کم جھنے کے بعداس بات کا امکان باتی نہیں رہتا کہ ' دی شدہ ' بیان کو کی اور ذریع ہے حوالے سے بیان کیا جائے۔ ' دمستقل ذریع گم' انسان کے ذبن کی ان تمام ضروریا ہے کو پورا کردیتا ہے جس کا مطالبہ شعور علمی کرتا ہے۔ ' دی ' ایے مستقل ذریع کم کے اصلات کی صورت دینا نہ فقط ایما نا نا پہندید ممل ہے بلکہ علما بھی کوئی جواز نہیں رکھتا ، چاہاس کی غرض پھی بھی ہو۔ ' دی ' کے واسطے سے حاصل شدہ علم جن کلمات و قضایا میں بیان ہوا ہے اس کی غرض پھی بھی ہو۔ ' دی ' کے واسطے سے حاصل شدہ علم جن کلمات و قضایا میں بیان ہوا ہے انسان کا شعور علمی اس پر قانع ہونے سے فقط اسی وقت اعراض کرتا ہے جب کلمات وقضایا میں بیان ہوا ہے انسان کا شعور علمی اس پر قانع ہونے سے فقط اسی وقت اعراض کرتا ہے جب معمول کے دوسرے ذرائع ہے حاصل ہونے والے نہم وادراک کو اس سے زیادہ اہم یا کم اس کے مصادی مان لیتا ہے۔ ' دی شرہ ' کلمات وقضایا علمی مفاد کے اعتبار سے اپنے معانی کی دلالت میں خارجی معانی میں شامل کرنے کی کوشش کی جائے تو وی شدہ کلمات وقضایا کا علمی مفاد یقینا مشکوک ہوجاتا ہے۔

ا۔ کامیاب متن قاری کواپے سیاق کلام کے نظم میں جکڑے رکھتا ہے، جو' تحریر' قاری کوسیاق کلام کانظم فرا ہم نہیں کرتی ''متن'' کہلانے کا استحقاق نہیں رکھتی۔ قاری متن میں مضمر علم تک رسائی حاصل کرنے میں ای وقت کامیاب ہوتا ہے جب وہ متن کے سیاق کلام کے نظم میں رہتا ہے۔ لیکن اگر متن کے سیاق کلام کے نظم میں مقید علم کے سی وجہ سے قاری قانع نہ ہو سکے یا اس قناعت کو اپنی علمی وفکری قامت کے لیے سیاق کلام کے نظم میں مقید علم کے سی وجہ سے قاری قانع نہ ہو سکے یا اس قناعت کو اپنی علمی وفکری قامت کے لیے

موزوں ندر کیجے تو اس کا پہلاکام متن میں اس موزونیت کو پیدا کرنا ہوتا ہے جو اس کی علمی قامت کے شایان شاں ہواور یہ کام متن کو متحب ہور (fossilized) کے بغیر ممکن نہیں ہوتا۔ متن کو متحب ہور نانے سے ندفقط مطالعہ آسان ہوجا تا ہے۔ 'علم مطالعہ آسان ہوجا تا ہے۔ 'علم مطالعہ آسان ہوجا تا ہے۔ نظم القرآن' کے امکان وجود کی ایک ہی شرط ہے کہ متن قرآن کا مطالعہ ''متحب ہو متن' کے طور پر کیا جائے۔ قرآن مجید کے سیان کلام کے نظم کو اس طرح سے منجمداور متحب ہور میانی کا مبدا قرآن مجید کے اس کے معنی کی جائے۔ قرآن مجید کے سیان کلام کے نظم سے شعین ہوتا ہے بلکہ اخذ معانی کا مبدا قرآن مجید کے سیان کلام کے بیان کلام کے نظم سے شعین ہوتا ہے بلکہ اخذ معانی کا مبدا قرآن مجید کے سیان کلام کے بجائے ایک ایساوضی سیان قرار پائے جس سے وہ معانی تخلیق کیے جائیں جن کا وجود ماتن کے شعور میں بھی نہ تھا۔ متن قرآن سے ''علم بالوی'' کا حصول کلام اللہ کے اس سیان میں مقید ہے جو ''علم اللہ'' میں موجود ہے یا ''متن قرآن' میں موجود ہے۔ قرآن مجید کے سیان کلام کو کی علمی یا عملی ضرورت کے پیش میں موجود ہے یا ''متن قرآن' میں موجود ہے۔ قرآن مجید کے سیان کلام کو کی علمی یا عملی ضرورت کے پیش فراد کا تھا۔ نہ میں ناز اصل ''علم اللہ'' میں نظر نانہ بھی ناز اصل ''علم اللہ'' میں نظر نانہ بھی ناز اصل '' علم اللہ'' میں نظر نظر لاکن اعتمان نہ جھنا دراصل ''علم اللہ'' میں نظر نظر کا نانہ نانہ بھی ادراصل ''علم اللہ'' میں نظر نظر کا نو نانہ بھی ناز اصل ''علم اللہ'' میں نظر نے کے متراد ف ہے۔

قرآن مجيداصلة "علم الله" ب، وحي اوررسول الله مَاليُّهُم كوسيل سان كاعلم بنا ب-انسان کاوہ "علم" جس کا وسلم معمول کے قوی ہیں ہر دور کی علمی حدود میں قید ہوتا ہے۔ کسی دور کی علمی حدود یا Episteme کوتو ڑنایاان سے باہرنگلنا' نخرق عادت' کا حکم رکھتا ہے۔ شعور علمی اینے مبدعات کے قابل ابلاغ ہونے کے لیےاظہار کے نئے سانچے وضع کرتار ہتا ہے۔انسان کے شعوری مبدعات ہوں یا اظہار و ابلاغ کے جدیداوضاع علم کے متداول ظم میں زیادہ دریتک اجنبی نہیں رہتے ، جلدیا بدر مروجہ تھیمات میں شامل ہوجاتے ہیں۔ ہردور کے اعلیٰ ترین اذہان کے فکری مبدعات نے انسان کے فہم وفراست کا دائرہ ہی وسیج نہیں کیا بلکہ اظہار وابلاغ کی وسعت نے قدرت بیان میں ایسے امور بھی شامل کر لیے جن کو ماضی میں خیال کی گرفت میں لانا بھی محال تھا۔ اگر''وحی'' کوانسان کے فکری مبدعات میں شامل کرلیا جائے تو وہی علمی مفاداس سے بھی حاصل کیا جاسکتا ہے۔''وحی'' کے بیان سے انسان کی قدرت بیان اور وسعت خیال میں اضافہ ہی قرآن مجید کا کارنامہ قراریائے گا۔''علم بالوحی'' کا بنیا دی وظیفہ انسان کی علمی حدود میں اضافہ اور قدرت بیان میں دسعت پیدا کرنا ہے تو قرآن مجید کے مقصود کو حاصل ہوئے صدیاں بیت چکی ہیں۔لیکن اگر ' علم بالوی'' کی غایت انسانی علم کی حدود میں اضافہ کرنائہیں ہے، تو وہ ایک ایساعلم ہے جو کسی بھی دور کی مروج ومتداول علمی حدود کامختاج ہے اور نہ پابند ہے۔وہ اپنی اصل کے اعتبار سے ایساعلم ہے جوانسان کی

قکری حدود یا Episteme ہے باہر واقع ہوا ہے۔انسانی استعداد کا زائیدہ علم چاہے وہی ہوچاہے کہی،

''وئی''کے وسلے سے حاصل ہونے والے علم کاوہ معیار ہے نہ بدل ہے، مثل ہے اور نہ مثیل ہے۔''وئی' کا وسلہ انسان پراس علم کا دروازہ کھولتا ہے جو من البدایہ الی النہ ایہ انسان کی فکری حدود میں نہ بھی تھا اور نہ کھی آئندہ آسکتا ہے۔''علم بالوئی' اورانسانی استعداد کے زائیدہ علوم میں تطبیق پیدا کرنا اس غلط ہمی کا نتیجہ ہے کہ ان دونوں علوم میں ہم آ ہنگی فطر قاموجود ہے جسے تلاش کرنا ممکن ہے۔''علم اللہ' اورانسانی علم میں ہم آ ہنگی کا نصور وہی دانش ورکر سکتے ہیں جن کا شعور علمی ابھی تک ہے ہجھنے میں کا میاب نہیں ہوا کہ''علم بالوئی' انسان کے قیظ ایمانی حدود میں نقظ ایمانی حدود میں ' ہے۔علم بالوٹی انسان کے لیے فقط ایمانی حدود میں نقط ' ایمان' کا درجہ رکھتا ہے۔

انسان کی علمی جدو جہدجس ایقان کا باعث بنتی ہے، وہ'' ندہبی ایمان' سے بہت مختلف شے ہاور ذہبی ایمان کا پیدا کر دہ علم وادراک'' نظری تیقن' سے کہیں زیادہ محکم ہوتا ہے۔قرآن مجید ہے ایسے علمی محق یات کا انتزاع ناممکن نہیں ہے جن کی اصل عقلی مبدعات کے اختراع کا شوق اور روح عصر وغیرہ کے علمی محرکات ہوں گراس نوع کی نظری جدو جہد کا انہاک'' وحی'' کو وسلیعلم کی حیثیت ہے لائق التفات نہیں رہے دیتا۔ ندکورہ علمی محرکات کے نتیج میں پیدا ہونے والانظری انہاک قرآن مجید کو دعلم اللہ' کے حصول کا مبدا سمجھنے کے بجائے انسانی استعداد کے زائیدہ علوم کی آماج گاہ بنادیتا ہے۔قرآن مجید ہے' علم اللہ'' کے حصول کی ایک ہی صورت ہے کہ اسے 'علم بالوحی'' کے علاوہ کسی اورعلم کی آماج گاہ بنانے سے اعراض کیا جائے۔'' وحی'' کے وسلے کے انقطاع ہے''علم اللہ''منقطع ہوجاتا ہے، جاہے علمی جدوجہد کا مبدا ومعاد قرآن مجید ہی کیوں نہ ہو۔قرآن مجید سے حاصل ہونے والے علم کا وسیلہ ' وحی' نہ ہوتو وہ علم نہ صرف' علم الله " نہيں ہے بلكه وه " الوہي مدايت " بھي نہيں ہے۔قرآن مجيد " علم الله " علم بالوحي كي صورت ميں ہے اور ''علم بالوحی'' کی صورت میں''علم اللہ'' ہے اور الوہی مدایت ہے۔ اگر ہماری سی علمی جدوجہد کے نتیج میں قر آن مجید ہے کوئی نظام فکروضع ہوجا تا ہے تو وہ نظام فکر نعلم بالوحی ہے اور نہوہ ''علم اللہ'' ہے۔قر آن مجید ے ایسے معانی ومطالب کا اخذ واستفادہ جو' علم بالوحی'' کے بجائے ماخوذ ات ذہبیہ ہوں اس طرح ممکن ہے جس طرح سے قرآن مجید ہے ایسے معانی ومطالب کا اخذ واستفادہ جو ماخوذ ات ذہدیہ کے بجائے علم بالوحی ہوں۔' <sup>دع</sup>لم بالوحی'' کیصورت میں قرآن مجیدے ایسے معانی ومطالب کا اخذ واستفادہ ممکن نہیں ہے جواصلاً

''علم اللہٰ' ہونے کے بجائے ماخوذات ذہبیہ ہوں اس طرح' 'علم بالقرآن' کی صورت میں قرآن مجید سے
ایسے معانی ومطالب کا اخذ واستفادہ ممکن نہیں جواصلاً ماخوذات ذہبیہ کے بجائے' ''علم اللہٰ' ہوں۔ یہ بات
ہمیشہ ذبین شین رہے کہ قرآن مجید سے 'علم اللہٰ' کا اخذ واستفادہ' علم بالوی' سے مشروط ہے، لیعنی فقط وہی
علم ہم انسانوں کے لیے علم اللہ ہے جس کا وسیلہ' وی ' ہے۔

۱۸۔ درعلم بالوی 'فظ 'وی کا 'کو در یعے سے حاصل ہونے والا 'الوہی علم' ہے۔ یہی 'الوہی علم' ہے۔ یہی 'الوہی علم' دین کا اصل الاصول ہے جو منزل من اللہ ہے۔ منزل من اللہ دین الوہی علم ہے، علم اللہ ہے اورعلم بالوی 'میں ہے۔ مسلمانوں میں مروج معمول ہد دین جن علوم متداولہ پر بنی ہاں میں سے ایک بھی ''علم بالوی' 'میں ہے۔ ''علم بالوی' 'میں مروج معمول ہد دین کے فظوں کو یہاں لاکھڑا کیا ہے کہ آمیں قرآن مجید سے وہ توقع اورامیہ بھی وابستہ نہیں رہی جو آمیں اپنے وضع کیے ہوئے متون سے ہے۔ وہ قرآن مجید سے ایسے علوم کا اخذ واستفادہ کرنے کے لیے ہمدوقت تیار ہیں جو انسان کے ذاتی تصورات ومشاہدات کے پیدا کردہ ہیں ، لیکن قرآن مجید سے اس ہدایت کے اخذ واستفادے کے متنی ہیں اور نہ اسے جا کر جھتے ہیں جو نجی منافظ کی گئی ہے۔ علم بالقرآن کو انہوں نے علم بالوی کا بدل بنالیا ہے۔ ایمان کی اس قلب ما ہیت نے معمول بہ وی نے فطوں کو اللہ ما اللہ کا منافظ کی گئی ہے۔ اگر چدوہ مانتے ہیں کہ 'علم بالوی کا مدراک ذاتی بھی تہیں ہے۔ اگر چدوہ مانتے ہیں کہ 'علم بالوی 'کا دراک ذاتی بھی تہیں ہے۔ اگر چدوہ مانتے ہیں کہ قرآن مجیداصلا علم اللہ ہے ، وی کے ویلے سے رسول اللہ منافظ کی گئی ہے اور رسول اللہ منافظ کی کا دراک ذاتی بھی تہیں ہے۔ اس کی مانتے ہیں کہ قرآن مجیداصلا علم اللہ ہے ، وی کے ویلے سے رسول اللہ منافظ کی مانے ہیں کہ ویلے سے درسول اللہ منافظ کی معمول بن چکا ہے ای طرح نظام افکار ہیں عضومعطل بن چکا ہے ای طرح نظام حیات ہیں بھی ایک ''نظر یے سے دیاد وہ کی حیثیت نہیں رکھا۔

19۔ جس علم کی وضع و تشکیل میں انسان کے قوائے علمیہ کودخل ہووہ''علم بالوتی' ہے نہ' علم اللہ''
ہے۔علوم متداولہ میں علم حدیث ہو یاعلم فقہ لینی احادیث پر بٹنی فقہ ہو یا فقہ پر بٹنی احادیث کے ردوقبول کے
علوم وفنون دونوں''علم بالوتی' ہیں اور نہ ہی علم بالوتی پر مخصر ہیں۔''علم بالوتی' کی'' مثلو' اور'' غیر مثلو' دونوں
صور تیں ''علم اللہ'' ہیں اور علم بالوتی کی دونوں صور تیں محفوظ ہیں ،ایک عمل میں اور دوسری ''مابیت اللہ فتین''
میں محفوظ ہے۔ نہ ہی اعمال کی انجام وہی میں اختلاف کی جزئیات جان لینے کو''علم بالوتی' کے متوازی علم کا
درجہ دینے والا نہ ہی ذہن فرقہ پر تی اور پنج ہرانہ راہ حق پر استفامت میں فرق کرنے کی اہلیت سے محرومی کے
درجہ دینے والا نہ ہی ذہن فرقہ پر تی اور پنج ہرانہ راہ حق پر استفامت میں فرق کرنے کی اہلیت سے محرومی کے

نتیج میں علم بالوی اورانسانی استعداد کے زائیدہ علوم میں فرق کرنے کا روادار نہیں ہے۔ قرآن مجید نے فرقہ پرستاندآ رز کوں کی تکمیل کے امکان کو 'علم بالوی'' کے بجائے علم بالقرآن سے زیادہ بھی انداز سے پورا کیا جاسکتا ہے۔ مذہبی ذہن کی فرقہ پرتی فقی ہو یا عقادی، دونوں کے فروغ اور بقا کی صانت قرآن مجید کو علم بالوی قرارد سے نے مکن نہیں رہتی نفقہی ہو یا عقادی فرقہ پرتی کا جواز قرآن مجید کے ایسے مطالع میں صفیم بالوی قرارد سے نے مکن نہیں رہتی نفقہی اوراعقادی فرقہ پرتی کا جواز قرآن مجید کے ایسے مطالع میں صفیم ہو جہ جس میں اس کے متن کو مصحور بنادیا جائے قرآن مجید کوزندہ متن کے طور پر پڑھنے اور پڑھانے سے جس میں اس کے متن کو مصحور بنادیا جائے قرآن مجید کوزندہ متن کے طور پر پڑھنے اور پڑھانے سے اسلے متن کو مقد کے اور ہو مان نوازہ ہو گئی کو جس نوع کا اخذ واستفادہ مطلوب ہے، اس سے تعرض کے بغیر مسول اللہ مَا اللہ کا الیک کے وسلے سے مجمد رسول اللہ مَا اللہ کا الیک کا عین نہیں تو وہ مردود ہونے والاعلم و یقین فقط اسی صورت میں ' علم بالوی'' ہے جب وہ مجمد رسول اللہ مَا اللہ کا ایک کا عین نہیں تو وہ مردود ہو قرآن مجید سے حاصل ہونے والاعلم و یقین کا عین نہیں تو وہ مردود ہو قرآن مجید سے حاصل ہونے والاعلم و یقین آگر مجمد رسول اللہ مَا اللہ کا الیک کا عین نہیں تو وہ مردود ہو تاسد ہاور باطل ہے۔

۲۰ (۱۰ مجید سے نت نے مطالب پیدا کرنے کے لیے تیار کرتا ہے۔ قرآن مجید سے نئے مفاہیم ومطالب کا اخذ واستفادہ دلیسی علمی مشغلہ ہونے کے ساتھ ساتھ ذبن کی قوت خیال کوزیادہ سرلیج الحرکت بنانے میں معاون ہوسکتا دلیسی علمی مشغلہ ہونے کے ساتھ ساتھ ذبن کی قوت خیال کوزیادہ سرلیج الحرکت بنانے میں معاون ہوسکتا ہے۔ قرآن مجید سے نئے مطالب و مفاہیم کی وضع و تھکیل جس قدر زیادہ ہوگا اسی قدر (علم بالقرآن میں جس قدر انہاک زیادہ ہوگا (علم بالوک) سے دوری ،ای تناسب نیادہ فروغ حاصل ہوگا۔ علم بالقرآن میں جس قدر انہاک زیادہ ہوگا (علم بالوک) سے دوری ،ای تناسب سے شدید ہوگا ۔علم بالقرآن اور علم بالوک کے اخذ واستفادے کاعمل جران کن حد تک متضاد سعتوں میں حرکت کرتا ہے۔ (۱ ماری کی متنا (علم اللہ تا ہے۔ (۱ میل کی تران میل کی القرآن سے عامی ہوتا ہے۔ قرآن مجید کے جس قاری کی تمنا (علم اللہ) کا حصول ہو وہ اسے انسانی استعداد کے زائیدہ (علم این استعداد کے زائیدہ (علم این استعداد کے دائیدہ کی جائے دوسر علوم میں انہاک پیدا کرنے کا باعث بنتے ہیں۔ قرآن مجید کوانسانی استعداد کے زائیدہ کی جائے دوسر علوم میں انہاک پیدا کرنے کا باعث بنتے ہیں۔ قرآن مجید کوانسانی استعداد کے زائیدہ علم اللہ کے بجائے دوسر علوم میں انہاک پیدا کرنے کا باعث بنتے ہیں۔ قرآن مجید کوانسانی استعداد کے زائیدہ علم اللہ کے بجائے دوسر علوم میں انہاک پیدا کرنے کا باعث بنتے ہیں۔ قرآن مجید کوانسانی استعداد کے زائیدہ علم اللہ کے بجائے دوسر علوم میں انہاک پیدا کرنے کا باعث بنتے ہیں۔ قرآن مجید کوانسانی استعداد کے زائیدہ علم اللہ کے بجائے دوسر کا میں انہاکے گا یقرار دے گا جواس ہے (علم اللہ کے حصول کا آرز ومند نہ ہو۔

قرآن مجید کی تعظیم کاراز انسان کے تمام علمی مدر کات کے مبدا ہونے کے بجائے ''علم اللہ'' ہونے ٹیں مضمر ہے۔ مذہبی ذہن یہ بھینے کی کوشش ہی نہیں کرنا جا ہتا کہ' علم اللہ''انسانی علم کی ترقی یا فتہ صورت نہیں ہے اور نہ "علم الله "انسانی علوم کے انبار سے تھکیل یا تا ہے۔وہ علم اللہ کے "اتمام یا فتہ خبر" ہونے کا مشکر تونہیں مگراس کے ذریعے سے ایسے اتمام یا فتہ اخبار کودریا فت کرنے کے دریے ہے جوعلم بالوحی کاموضوع ہی نہیں ہیں۔ "علم بالقرآن" قرآن مجیدے ایسے علوم کو دریافت کرنے کی جدوجہدے وجود میں آتا ہے جواصلاً ''علم اللہ'' کے بجائے انسانی استعداد کے زائیدہ علوم ہیں۔قر آن مجید کے مطالعے کے دوران میں ایسے مدر کات کوخاطر میں لا ناجن سے عقل انسانی ان تصورات کووضع کرنے میں کامیاب ہوجا تا ہے جن میں لفظی یا معنوی اعتبار سے قرآن مجید کے بیان کردہ حقائق سے مماثلت یائی جاتی ہے، قرآن مجید کے مطالع كابيانتهائي غيرعماط اورغير محفوظ طريقه بياس غيرفتاط طريق مطالعه كانتيجه بيكه ظاهري مماثلت قاری کے اندر یہ یقین پیدا کرویتی ہے کہ اس کا دریافت شدہ مفہوم دراصل بردی اہم قرآنی حقیقت ہے جوفقط ای پرمنکشف ہوئی ہے، لہٰذا وہ اس کے ابلاغ کو ایمانی فریضہ مجھ کر بیان کرنے پر ہی قانع نہیں ہوتا بلکہ دوسروں کوبھی اس کا پابند بننے پر اصرار کرتا ہے۔اس پرمتنزادیہ ہے کہ مذہبی ذہن عقل کی برتری کے ذوق یں'' وی'' اور''عقل'' دونوں کے حاصلات علم کوایک درجے پرر کھ کر دیکھتے سمجھنے اور سمجھانے کو علمی کارنامہ سمجھ کرانجام دینے پرمصررہتا ہے اور 'علم بالوحی' تک رسائی حاصل کرنے کے بجائے قرآن مجید کوانسانی علوم کا مصدق بنا کر پیش کرنے میں مطمئن رہتا ہے۔ایمان کی قلب ماہیت کا بینظارہ بھی ویدنی ہے کہوہ کتاب جودجی شدہ کتب کی مصدق بن کرنازل ہوئی ہے خودایسے علوم سے مشرف بہتصدیق ہورہی ہے جن کا مبداوی ہیں ہے۔

۲۲۔ علم بالوی اور انسانی استعداد کے زائیدہ علوم میں ایک اور واضح اور بنیادی نوعیت کا فرق 
ہے جہے آسانی سے نظر انداز کرناممکن نہیں ہے۔ اس جو ہری فرق کا ادراک ہروہ انسان اپنے شعور میں رکھتا 
ہے جوعلم کی ماہیت کو بہختا اور' وی' کو مانتا ہے۔ تمام انسانی علوم بلا استثنا اپنی صحت کے معتبر ہونے کا استناد 
''معلوم' کے عین مطابق ہونے میں رکھتے ہیں۔ انسانی علوم اسی وقت معتبر ہوتے ہیں جب ان کے بارے 
یقین حاصل کر لیاجا تا ہے کہ وہ اپنے متوازی خارج میں ولیم ہی حقیقت رکھتے ہیں جیسی ادراک میں آئی 
ہے۔ انسانی علوم کے معتبر ہونے کا استناد خارج میں موجود' معلوم' کے مطابق ہونے میں ہے۔ انسان کا

و بی علم معتبر ہے جو ' معلوم' کے مطابق ہے اور وہ علم معتبر نہیں ہے جو معلوم کے مطابق ہونے کی صفانت سے محروم ہے۔ الہٰذا انسانی استعداد کے زائیدہ علوم کی صحت اس وقت تک غیر معتبر ہے جب تگ بیٹا بت نہ ہوجائے کہ وہ علم اور معلوم میں عینیت کی نسبت ہے۔ اس کے برعس' 'علم بالوی' اس اعتبار سے اپنی نوعیت کا مفر دعلم ہے کہ اس کے معتبر ہونے کا استناد معلوم کے مطابق ہونے کے بجائے محض' 'وی' کے وسلے میں مضمر ہے نے مطابق ہونے کے بجائے محض' 'وی' کے وسلے میں مضمر ہے ۔ علم بالوی ' معلوم' کی مطابقت سے ، متند ہونے سے مستغنی ہے۔ وہ ایساعلم ہے جو محض اس لیے درست ہونے کے کہ وہ' 'وی شدہ' ہونا کافی ہے ، جو انسان 'وی' 'پر ایمان رکھتا ہے ، اس کے لیے کسی' مطابق کے مطابق مطابق مطابق محسلات کے مطابق معیار 'وی شدہ بیان محت کا استناد اس کے خار جی مصداق کے مطابق مونے یہ ہونے میں تلاش کرتا ہے ، وہ وہ ی پر ایمان نہیں رکھتا۔ وی شدہ بیان محض اس لیے اتمام یا فتہ خبر ہے کہ وہ ' وی شدہ' ہونا کافی میں یقین وصحت کا معیار ' وی شدہ' ہونا ہے۔

۳۳۰ د علم بالقرآن علم بالقرآن علم بالوجی ہوتا تواس کے معتبر ہونے کا استناد بھی خارج کی مطابقت علی مضمر نہ ہوتا علم بالقرآن علی صحت کا معیار خارجی حقائق کا قرآن مجید کے مطابق ہونا ہویا قرآن مجید کا خارجی حقائق کے مطابق ہونا ہو، دونوں صورتوں میں معیار 'وسیلہ علم' میں نہیں ہے علم بالوجی میں معیار وسیلہ علم کے ساتھ جڑا ہوا ہے علم بالوجی اور علم بالقرآن میں بیانتہائی بنیادی نوعیت کا فرق ہے۔' 'علم بالقرآن' دیگر انسانی علوم کی طرح انسانی استعداد کا زائیدہ علم ہے۔قرآن مجید سے وضعی علاقے کی وجہ سے علم بالقرآن کے ساتھ تعظیم و تحریم ایمان کی پیدا کردہ نہیں ہے اس لیے کہ فرجی ایمان کا پیدا کردہ علم و ایقان فقط' علم بالوجی' کے ساتھ قائم نہ ہوتو یہ شرک فی النبو ق کا ارتکاب ہے۔

علم بالقرآن کوعلم بالوی آن اور علم بالوی کے مابین فرق وامتیاز کی نشاندہ ہی ندہی ایمان کی ناگزیراحتیاج کے علم بالقرآن کوعلم بالوی قرار دینے یا اس فرق وامتیاز کو خاطر میں نہ لانے کا بتیجہ ''الوہی ہدایت' کی اصلیت اور حقیقت ہے محروی ہے۔خود ساختہ ضرورت کے لیے کسی بیان کو 'نہدایت' کے طور پر استعال کرنا اور بات ہا ور متعینہ غایت کے حصول کے لیے 'نہدایت' ہونا دوسری بات ہے۔''الوہی ہدایت' خودساختہ غایت کے حصول کا لائح ممل نہیں ہے،الوہی ہدایت الوہی غایت کے حصول کا الوہی لائح ممل ہے۔اگر ہم الوہی ہدایت سے الوہی غایت کے حصول کا الوہی غلی بین تو پھر قرآن مجید فقط اس معنی میں ہدایت ہے۔ جس معنی میں نبی مَثَلَ اللّٰہِ کُمُ کے ہدایت ہوایت حاصل کی جاسمتی ہے جو نبی مُثَلِّ اللّٰہِ کُمُ کو حاصل ہوئی ہے۔لیکن اگر ہم لیے ہدایت ہے اور اس سے وہی ہدایت حاصل کی جاسمتی ہے جو نبی مُثَلِّ اللّٰہِ کو حاصل ہوئی ہے۔لیکن اگر ہم

قرآن مجید کوخود ساختہ غایت کے حصول کے لیے ہدایت بنانے کی سٹی میں مصروف ہیں تو قرآن مجید سے الی ہدایت بنانے کی سٹی میں مصروف ہیں تو قرآن مجید سے پہلے الی ہدایت اخذ کرنے کے دریے ہیں جو نبی ٹالٹیٹی کو حاصل نہیں رہی علم بالقرآن میں قرآن مجید سے پہلے تو ہدایت کی تمنا ہو بھی تو نہ صرف یہ ہدایت خود ساختہ ہوتی ہے بلکہ اس کی غایت بھی خود ساختہ ہوتی ہے۔ بلکہ اس کی غایت بھی خود ساختہ ہوتی ہے۔

70 آخر میں ایک ضروری وضاحت اس لیے عرض کرنی ہے تا کہ ایک غلط بہی دور ہوجائے۔
جسیا کہ 'عظم بالوی' کی اصطلاح سے مراد وہ علم ہے جس کا وسیلہ یا واسطہ ' وی' ہے ، اس کے برعس ' عظم بالقرآن' کی اصطلاح سے مراد وہ علم نہیں ہے جس کا وسیلہ قرآن مجید ہے۔ علم بالقرآن کا وسیلہ قاری کی ذکا و سیلہ قاری کی اصطلاح ہے مراد وہ علم نہیں ہے جس کا وسیلہ قرآن مجید ہے۔ علم بالقرآن کا وسیلہ قاری کی ذکا و سیلہ قاری نہیں کا میاب ہوگا اور جو قاری ذہن کی نظری صلاحیت سے عاری ہوگا وہ اسی برے دقیق نکات تخلیق کرنے میں کا میاب ہوگا اور جو قاری ذہن کی نظری صلاحیت سے عاری ہوگا وہ اسی قدر قرآن مجید سے علمی ، فکری اور بالعد الطبعی نکتہ شجیوں سے محروم ہوگا ۔ علم بالقرآن میں قرآن مجید وسیلہ علم کی ذاتی ذکا و ت و نظامت سے باہر تلاش کر ناممکن نہیں ہے۔ اس کے برعس '' کی وضع و تشکیل کا وسیلہ قاری کی ذکا و ت و فطانت سے باہر تلاش کر ناممکن نہیں ہے۔ اس کے برعس '' کی وضع و تشکیل میں قاری کی ذکا و ت فیات سے باہر تلاش کر ناممکن نہیں ہے۔ اس کے برعس '' میں قاری کے سامنے ہوتا ہے ، اور قاری سے قبر و قبر و کی انتظام کرتا ہے۔ اس علم کو '' وی '' نے جس صورت میں پیش کیا ہے اسی میں محدود و مقید ہے۔ غیر و کی تھور کیا ہوتا ہے ، اور قال نے کا ادنی ترین امکان بھی معدوم ہے۔ جبکہ '' علم بالقرآن'' میں ترمیم واضا نے کا جرامکان ہر و دت موجود ہوتا اور موجود رہتا ہے۔

والسلام علىٰ من اتبع الهدىٰ

## قرآن معلم ہے ماخذ علم نہیں ہے

مختلف نوعیت کا کام لیتے ہیں اور 'علم' ہمارے لیے اپنے وظیفے اور مصرف کے اعتبارے وہ کام انجام نہیں دے سکتا جو' ما خذعکم' ہے لیا جاتا ہے یا لیناممکن ہوتا ہے۔ شعور کا وہ درجہ جواپئی ذات کا جائزہ لے سکتا ہے مقصد اور وسلے کے مابین فرق کا ادراک کرسکتا ہے۔ خود شعوری کی نعمت سے محروم موجودات میں ذریعے اور مقصد کے امتیاز کا ادراک نہیں ہوتا جس کی وجہ سے وہ ذریعے اور مقصد کے فرق کے شعور سے محروم ہوتے میں۔ انسان کے لیے ممکن نہیں ہوتا جس کی وجہ ہے اور 'علم' کے فرق کونظر انداز کر سکے۔ اگر وسلے اور مقصد کا شعور نشو ونمایا فتہ نہیں ہے تو اور بات ہے ورنہ ما خذعلم' 'اور' علم' ' ہمیں ہے اور علم' ناخذعلم' ناخدعلم' ناخذعلم' ناخذعلم' ناخذعلم' ناخذعلم' ناخذعلم' ناخذعلم' ناخد

علم کے امکان کی بوری کا ئنات عالم ،معلوم اور علم پر شتمل ہے، تصور علم کے عنا صرتر کیبی فقط یمی تین ہیں علم کے تصور میں ماخذ علم کا نام ونشان نہیں ہے۔ ماخذ علم کا تصور قائم کرنے کے لیے آپ کو از سرنو جدو جہد کرنی ہے۔عالم ،معلوم اورعلم ان تینوں میں ماخذعلم بننے کی اہلیت مکساں یائی جاتی ہے۔ میمکن ہے کہ'' ما خذعلم'' کی حیثیت عالم کو حاصل ہو ،معلوم کو ماخذعلم کا درجہ دیا گیا ہویا خوعلم ماخذعلم کا کر دارا دا کررہا ہو۔ گریدامر بہر حال طے ہے کہ ما خذعلم ایک اعتباری امر ہے، اس کا اعتبار فقط اس صورت میں قائم ہوتا ہے جب کسی دوسرے اعتبار کا وجود مفقو د ہوجائے۔ ماخذعلم کا درجہ ملتے ہی علم ، عالم اور معلوم نتیوں کا اعتباری وجود فقظ ما خذعکم کا ہوجا تا ہےاوراپنے اصلی مقام سے دوسرے مقام میں منقلب ہوجاتے ہیں۔اگر ' <sup>علم</sup>'' کو ماخذ علم کا درجہ حاصل ہے تو اس سے ماخوذ علم اس علم کا عین مجھی نہیں ہوگا جو ماخذ علم بننے سے قبل ہوتا ہے۔اس طرح اگر ماخذ علم کی حیثیت عالم یا معلوم میں ہے کسی کو حاصل ہے تو اخذ شدہ علم' کا عین ہے نہ ''معلوم'' کاعین ہے۔علم اور ماخذعلم میں ہمیشہ مغائرت رہتی ہے اور بیمغائرت کہیں بھی ختم نہیں ہوتی۔ جب بھی علم اور ما خذعلم کی مغائرت کاشعور معدوم ہوتا ہے توبیدر اصل خود ' علم' کے شعور کا معدوم ہونا ہے۔ اسى طرح كا فرق "علم بالوى" اور "علم بالقرآن" ميس بايا جاتا ہے، "علم بالوى" علم بالقرآن كاعين نبيں ہے وہ بالكل دوسرى شے ہے۔علم بالوحى ميں ' وحى' علم الله كے ابلاغ كا وسيله ہے اور "علم الله" كا ماخذ نبيس بي "علم بالقرآن" مي قرآن مجيد "علم الله" كا الله على العينيس ب بلكه انسان کے علم کا ماخذ ہے۔ علم بالقرآن کی صورت میں انسان کے وہ مدر کات جن کا مبدا نظری فہم وادراک ہے، قرآن مجیدے اخذعکم کا استفادہ کرتے ہیں۔''علم بالقرآن'' میں قرآن مجید انسان کے نظری فہم وادراک کے خام مواد کے طور پر استعمال ہوتا ہے جواسے نہ صرف انسان کی قوت خیال کے لیے نقطہ ارتفاع بنا تا ہے

بلکہ نظام فکر کے خدو خال متعین کرنے میں اس سے زینے کا کام لیتا ہے۔ علم بالقرآن کے برعکس 'علم بالوی'' 
وہ علم ہے جس کا وسیلہ ومبداانسان کے قوائے نظری نہیں بن سکتے۔ ''علم بالوی'' کا مبداانسان سے خارج میں 
واقع ہے اور خارج سے انسان کے شعور پر اثر انداز ہوتا ہے۔ وہ ایساعلم ہے جوانسان کو خارج سے عطا کیا گیا 
ہے۔ '' وی '' انسان کے عادی یا معمول کے قوائے علم وادراک سے الگ متعقل اور قائم بالذات وسیلہ علم و 
عرفان ہاں وسیلہ علم سے انسان کو فقط ''علم اللہ'' میسر آتا ہے۔ ''علم بالوی'' کے حصول میں انسان کے 
نظری قوائے فہم وادراک کا مثبت یا منفی کوئی کردار نہیں ہوتا۔ '' وی '' کے وسیلے سے حاصل شدہ علم کے تحقق اور 
قیام و بقامیں انسان کے نظری قوئی کا کردار کا مل انفعالی ہے۔ ''علم بالوی'' کی خاصیت ہے کہ شعور کے نظری 
بہلوکی ادنی ترین مداخلت اس علم کو ''علم بالوی'' کے عنوان سے بالکل محروم کردیتی ہے۔

آپغورفر مائیں کہ آپ قرآن مجید پڑھ رہے ہیں، پڑھا رہے ہیں، من رہے ہیں، سا رہے ہیں ہمچھرہے ہیں یا سمجھارہے ہیں، وہ اس وقت تک اللہ کا کلام ہے، ' علم اللہ'' ہے جب تک کہ آپ کے قوائے علمیہ کی نظری جہت کی جانب ہے اس میں مداخلت نہیں ہوئی ، جونہی آپ کے قوائے فہم وادراک کی نظری جانب سے ادنیٰ می مداخلت ہوئی آپ کا پڑھنا پڑھانا، سننا سنانا، سمجھنا سمجھانا، غرض کوئی عمل بھی قرآن مجیدے منسوب ہونے کے باوصف 'علم اللہ' نہیں رہتا۔ آپ کے شعور نظری کے حاصلات تقریر کی صورت میں ہوں یاتحریر کی صورت میں ،اسنباط کی صورت میں ہوں یا استدلال کی شکل میں ہوں ،وہ کلام اللہ ے حاصل شدہ علم کو دعلم اللہٰ ' نہیں رہنے دیتے ۔ یا در کھیے قر آن مجید کا پڑھنا و پڑھانا ، مجھنا تسمجھانا ، اورسننا و ساناس کے دعلم بالوی '' ہونے کو متاثر نہیں کرتا باوجود یکہ بیتمام اعمال انسانی قوی کے متحرک ہونے سے وجود میں آتے ہیں۔قرآن مجیدانسان کے نہم وادراک کا حصہ بن جائے سے بات ' علم اللہٰ' کے منافی نہیں ہے اورنه ہی انسان کا سے مجھنا پاسمجھانا کلام اللہ ہے' علم اللہ' واصل کرنے میں مانع ہے۔البتہ انسان کی تعبیرو تشریح صد فی صد درست ہی کیوں نہ ہووہ 'علم اللہ' نہیں ہے۔جس' علم' کامبداانسان کا ذاتی فہم وا دراک ہےوہ''علم بالوحی''نہیں ہے،علم بالوحی وہ ہے جس کے فہم وادراک میں انسان کی ذات کوکوئی دخل نہیں ہے۔ قرآن مجیدے 'علم اللہ' ' ہونے کوجوشے متاثر کرتی ہے وہ دراصل قرآن مجیدے حاصل ہونے والے علم کا مبدا ہے۔جس علم کا مبدا''وکی' ہے اس میں آپ کے نظری توئی فعال مداخلت نہیں کر سکتے۔انسان کے نظری قویٰ کی فعال مداخلت کے نتیج میں قائم ہونے والے تصورات قر آن مجیدے' معلم اللہ'' کے حصول کو

ى ضا كغنبيں كردية ،ائے "علم بالوى"، بھى نبيں رہے دي-

۵۔ قرآن مجید گاتھہہم وقعلیم عیں انسانی گرونظری نعال مداخلت' کلام اللہ' ہے۔ جس شے کو سب ہے پہلے ضائع کرتی ہے وہ' علم بالوتی' کے حصول کا امکان ہے۔ عقل کا ہروہ ادراک جس کی وضع و تفکیل میں اسے غیر کی احتیاج بالذات ہونے بالطبق ہو، عقل کی'' فعال مداخلت' متصور ہوتی ہے۔ قرآن مجید ہے استفادے کے بتیج میں مرتب ہونے ہالی'' گر' میں بہ جانب ہونے کے باوجود ''انسانی گر' کے دائر سے نکل کر''علم اللہ'' کھی نہیں بن سکتی۔ انسانی گلر کے''علم' ہونے کی تمام شرائط پوری ہوجا کیں تو بھی وہ' علم بالوتی' نہیں بن سکتی۔ انسانی گلر کے'' علم' ہونے کی تمام شرائط پوری ہوجا کیں تو بھی وہ' علم بالوتی' نہیں بن سکتی۔ انسانی گلر اور ''علم' ہونے کی تمام شرائط بین جن کی حدود صحت ایک دوسر سے جمیعشہ نہ صرف جدار ہی جیں بلکہ ایک دوسر سے جمیعی نہیں مائٹیں۔ بیس جن کی حدود صحت ایک دوسر سے جمیعشہ نہ صرف جدار کھنے اور جھنے کی اہلیت سے پوری طرح محروم نہیں ہو بیس بلکہ ایک دوسر سے بھی نہیں مائٹیں ہو بیت کر انسانی سندہ و قرآن مجید سیکھنا اور سیکھنا تا ہے۔ ''علم بالوتی'' اور انسانی استعداد کے ذائیدہ علوم میں فرق واندیاز کے شعور کو حاصل کر نا ہمارا اتنا بزاعلمی فریف ہے جو بیت مائل فضائل میں امتیاز ات کا شعور پیدا کرتی ہے اور برقر اررکھنے کے لیے اس اہلیت کی نشو ونما کلیدی حیثیت رکھتی ہے جو مشرف خوائر کر اور برقر اررکھنے کے لیے اس اہلیت کی نشو ونما کلیدی حیثیت رکھتی ہے جو ممائل فضائل میں امتیاز ات کا شعور پیدا کرتی ہے اور برقر اررکھنے کے لیے اس اہلیت کی نشو ونما کلیدی حیثیت رکھتی ہے۔

۲۔ "علم بالوی" میں انسان کی علمی و فکری داخلت بعض اوقات غیر محسوس ہوتی ہے یہاں تک کہاس ابتلا کا شکاراس امر ہے باخبر تک نہیں ہوتا کہ وہ "علم اللہ" میں داخلت کررہا ہے۔ بعض اوقات یہ داخلت قبولیت عامہ کا درجہ اختیار کر لیتی ہے تو دانستہ یا نادانستہ اس کا ارتکاب قرآن مجید کی خدمت بجھ کر انجام دیا جاتا ہے۔ لاعلمی پربٹن یہ خدمت قرآن ہمیں "علم بالوی" ہے محرومی کے سوا پھے نہیں دیتی۔ "علم بالوی" میں انسانی مداخلت کی مختلف صور تیں ہیں ان میں مقبول ترین منزل من اللہ کلمات کو متر ادفات سے بالوی" میں انسانی مداخلت کی مختلف صور تیں ہیں ان میں مقبول ترین منزل من اللہ کلمات کو متر ادفات سے بالوی" میں انسانی مداخلت کی مختلف صور تیں ہیں ان میں مقبول ترین منزل من اللہ کلمات کو متر ادفات سے مطالب و معانی کلام کی طرح قائل ترجہ ہمیں یا اس کے متوازی مقبادل کلام وضع کرنا ، قرآن مجید کے مطالب و معانی کرنا ، قرآن مجید کو تی ایسان کونا کا فی خیال کرتے ہوئے ایسان کونا کا فی خیال کرتے ہوئے ایسان خراک کونا کا فی خیال کرتے ہوئے ایسان خراک کے ساس کی تھا نیت کا ہوت فراہم کرنا ، من کا تعلق انسان کے معمول کے مشاہدے سے ہو وغیرہ و فیرہ و اقد المات ہیں جن کے بارے میں ہمیشہ یہ سے سنظن رہتا ہے کہ یہ قرآن مجید کی خدمت ہیں۔ حالانکہ ان

تمام اقدامات ہے قرآن مجید کے 'علم بالوی' ہونے کے منصب کو کلمی اور ایمانی اعتبار سے نا قابل تلافی اور یعنی نقصان پنچتا ہے۔ 'دعلم اللہ' کے سامنے انسان کے علم کی جو وقعت ہے اس کا شعور حاصل ہو جائے تو دعلم اللہ'' کے حضور انسانی علم کا درست ترین اقدام کا ال سپر دگی کے سوا پھی ہیں ہے۔ قرآن مجید کے بیان پر قانع ہونا اور اسی پر انحصار کرنا اس لیے ضرور کی ہے کہ انسان 'علم اللہ'' کے حضور علما اور ایما نا فقط' 'ائی' ہے اور کو چین ہے۔ قرآن مجید اصلاً ' دعلم اللہ'' ہے ، اس کے سامنے انسانی علم کی حیثیت اور اوقات اپ وجود کی منصب سے ورا نہیں ہو کتی۔

کے۔ انبانی علم کے مقام ومنصب اور حدود و قیود کے قیمین کا شعورا گرانسان میں بیدار ہوجائے تو ضروری نہیں کہ 'علم اللہ'' کی قدرو قیمت کا شعور بھی اسے حاصل ہوجائے۔ ''علم اللہ'' اور انسانی علم کا فرق و امتیاز فقط ای صورت میں نشو ونما پاتا ہے جب ''علم اللہ'' کا علوم رتبت ایمان سے میسر آئے اور انسانی علم کی حدود و قیود کا شعور ''علم اللہ'' سے حاصل کیا جائے۔ اگر انسانی علم کی حدود کا شعور بیدار نہ ہوتو انسان اپ خیال کو بھی علم بھیتار ہتا ہے حالا نکہ خیال ''علم'' نہیں ہوتا۔ اگر ''علم اللہ'' کے شعور کا مبدا ایمان نہ ہوتو انسان ''علم' نہیں ہوتا۔ اگر ''علم اللہ'' کے شعور کا مبدا ایمان نہ ہوتو انسان ' علم ' نہیں علم کی ترقی یا فتہ صورت نہیں بلکہ ماہیت و نوعیت کے اعتبار سے بہت زیادہ مختلف ''علم' ' ہے۔ الوہی علم اللہ'' انسانی علم کی ترقی یا فتہ صورت نہیں بلکہ ماہیت و نوعیت کے اعتبار سے بہت زیادہ مختلف ''علم' ' ہے۔ الوہی علم وادراک کی تمام ابلیتیں ''علم اللہ'' کے سامنے'' امی ' کے در بے علم' ' ایک مستقل نوع علم ہے۔ انسان کی اس فطرت میں موجود نہیں ہے جواسے علم' ایک مستقل نوع علم ہے۔ انسان کی اس فطرت میں موجود نہیں ہے جواسے علم' ایک میں اللہ' کی وجودی عظمت اور عرفانی قدرومنزلت سے آئی وہ واحد صورت ہے جس کے حوالے کرتا ہے۔ الوہی علم کی وجودی عظمت اور عرفانی قدرومنزلت سے آئی وہ واحد صورت ہے جس کے حوالے سے ''علم بالوی'' کے حصول میں انسانی کا اضاف قدرومنزلت سے آئی وہ واحد صورت ہے جس کے حوالے سے ''علم بالوی'' کے حصول میں انسانی کا اضاف تھے تھی اور کو مختوظ رکھنا ممکن ہے۔

۸۔ " دوگا بالوی" میں انسان کی فکری مداخلت کا جواز بالعوم اس خیال سے نشو ونما پا تا ہے کہ " وی" دراصل دعقل" کی ہی ایک اعلیٰ ترین شکل ہے۔ اس نقطۂ نظر کی روسے عقلی مدرکات دعلم" ہونے کے اعتبار سے اس سطح اور اس درجے کے حامل ہیں جس درجے کاعلم" وی " کے ذریعے انسان کوعطا کیا گیا ہے۔ اس موقف کے دانش ور کے نزدیک" وی " اور عقل میں بحیثیت ذریعہ علم کے، ماہیت کے بجائے مدارج کا فرق ہے گویا عقل کے نظری مدرکات ادنیٰ درجے کی" وی" متصور ہو سکتے ہیں اور" وی " کے مدارج کا فرق ہے گویا عقل کے نظری مدرکات ادنیٰ درجے کی" وی" متصور ہو سکتے ہیں اور" دی" کے

حاصلات اعلیٰ درجے کے عقلی مدرکات متصور ہوسکتے ہیں۔ عقل کے نظری مدرکات کوجن علوم کی وضع و تشکیل میں کلیدی حیثیت حاصل ہے وہ لاز ما چند نظری مسلمات پر بٹی ہوتے ہیں۔ نظری مسلمات دراصل عقلی تصورات ہیں جو کی علم کے سابقات اورلاحقات کہلاتے ہیں، جن کے بغیر کوئی علمی قضیہ وضع کیا جا سکتا ہے اور نشکیل پاسکتا ہے۔ نظری اعتبار سے ہم علمی قضیہ کی اساس عقلی مسلمات ہوتے ہیں۔ انسانی علم کے غیر تمنازع نظری مسلمات چاہے وہی ہوں یا کسی سابقات و لاحقات ہی ہوتے ہیں جو ہمرحال ہر علمی تضیہ کی ناگزیر ضرورت ہیں۔ اگر '' وہی'' اور عقل ہیں ماہیت کا نہیں بلکہ شدت وضعف کا فرق ہے تو تمام عقلی مسلمات و کی شدہ علم کا درجہ رکھتے ہوں گے اور یوں نی کا الحقیق کی ذات کا وہ امتیازی وصف کا ملڈ پامال ہوجا تا ہے جس کی شدہ علم کا درجہ رکھتے ہوں گے اور یوں نی کا الحقیق ہیں انسان کی نظری مداخلت کا دروازہ نظری مدرکات ہے۔ بنیاد پروہ غیر نبی ہے متاز قرار پاتی ہے۔ علم بالوی ہیں انسان کی نظری مداخلت کا دروازہ نظری مدرکات ہے۔ خطرناک نتائج کا ادراک رکھتی ہو یا نہ رکھتی ہو، اپنی فعالیت ہیں ہم حال ادھر ہی گے آئی ہے۔ شعور نسائی کی بہنظری جہت ان فطرت کا لازی عضر موضوع کو کا ملڈا پی گرفت ہیں رکھنا ہے۔ کی علمی تضیہ کے سابقات اورلاحقات کا شعوری کا دراک ''علم'' کے وجود کو حقیقت بنانے میں کوئی کر داراد انہیں کرتا ، البتہ اس نظری جہت کا وجود فقط انہیں عقلی تصورات برقائم ہوتا ہے جنہیں سابقات و لاحقات کہاجاتا ہے۔

میں کوئی با کے نہیں ہونا جا ہے کہ قرآنی متن کی موجود ہصورت "مسا بیسن السد فتیسن "فہم انسانی کی نظری ضرورت کے لیے ناکافی ہے۔ اگر صورت حال یمی ہے تواس کا مطلب بی سے کہ "علم اللہ" اس وقت تک انیان کے شعویلمی کا حصہ نہیں بن سکتا جب تک وہ انسانی علم کی نظری ضرورت کے عین مطابق نہ ہو ۔ لیکن اگرانسانی شعور کے نظری پہلو کے وضع کر دہ عقلی سابقات یا لاحقات کا اضافہ'' کلام اللہ'' کواللہ کا کلام ہی نہ رہے دی تواس ہے "علم اللہ" کا حصول کیے ممکن ہوگا؟ انسانی شعور کے نظری پہلو کی جانب ہے" کلام اللهٰ'' کے قابل فہم بنانے کی جس جدو جہد میں انسان کو' علم اللہٰ' سے دست کش ہونا لا زم آتا ہواس جدوجہد میں مشغول رہے سے دست بردار ہونا کہیں زیادہ قرینِ عقل ہے۔ شعور علمی کا تقاضا ہے کہ ہروہ قضیہ جو علمی مواد کے حامل ہونے کا دعویدار ہےنظری حدود و قیود میں چش کیا جائے۔نظری حدود و قیودعقلی سابقات و لاحقات کے امکان سے مشروط ہیں۔ اگران شرائط میں سے ایک شرط بھی مفقود ہویا مجہول ہوتو وہ قضیالمی مفادفرا ہم کرنے میں ناکام متصور ہوتا ہے۔ ' علم اللہ'' کوجن قضایا میں پیش کیا گیا ہے نظری اعتبارے وہ انہی نظری حدود و قیود کے یابند ہیں جن کی یابندی انسانی علم کے اظہار وابلاغ کے لیے وضع کیے جانے والے قضایا کوکرنی ہے تو پھرالوہی علم انسان کاعلم بھی نہیں بن سکتا۔ "علم اللہ" جن قضایا میں انسان کے سامنے پیش کیا گیا ہے انسان ان کے سابقات ولاحقات کا ادراک کرنے کی اہلیت کا حامل ہوتو اس کاعلم بھی''علم اللہ'' کے مادی ہونا ضروری قرار یا تاہے، جوظا ہر ہے مال ہے۔

ان ان شعور کے نظری مدرکات کا ماخذ اور حاصل ایک شے بھی نہیں ہوتے۔ اگر ماخذ علم اور حاصل علم کوایک شے فرض کیا جائے تو اس کا مطلب ہوگا کہ شعورا ہے آغاز میں جہال کھڑا تھا انجام پر پہنچ کر بھی ادھر ہی کھڑا ہے۔ ماخذ علم اور حاصل علم کوایک سمجھنا اسی وقت ممکن ہوتا ہے جب شعور کی علمی حرکت کو دوری حرکت نہ بچھ لیا جائے۔ علمی قضیے کی '' نبست حکمیہ'' کا ماخذ قضیے کے نظری سابقات و لاحقات ہوتے ہیں۔ قضیے کی علمی تشکیل اور تحکیم ان سابقات و لاحقات پر مخصر ہوتی ہے جوقضیے کے وجود میں آجانے کے بعد زیادہ قابل فہم بن جاتے ہیں۔ لیکن قضیے علمیہ سے جوعلمی مفاد میسر آتا ہے وہ ان نظری سابقات و لاحقات سے نظری من جاتے ہیں۔ لیکن قضیے علمیہ سے جوعلمی مفاد میسر آتا ہے وہ ان نظری سابقات و لاحقات سے نہیں نہیں ماصل ہوتا۔ وہ تصورات جو کئی علمی قضیے کو ممکن بناتے ہیں یا کی علمی قضیے سے ممکن ہوتے ہیں وہ شعور نظری کے مسلمات ہیں۔ یہ قضیے علمیہ سے حاصل ہونے والے علم کا حصہ ہیں اور نہائی کا نتیجہ ہیں۔ ان مسلمات کو شعور نظری اس لیے قبول کیے رکھتا ہے، تا کہ اس کے وظفے کی انجام دہی ممکن ہوسکے۔ انسانی علم

جن مسلمات پر قائم ہے اگر وہ مشکوک ہوں تو شعور کی وہ نوع جنے ' عظم' سے تعبیر کیا جاتا ہے باتی نہیں رہ سکتی اور شعور کا وہ وظیفہ ایک قدم بھی آ گے نہیں بڑھ سکتا جے ہم ' عظم' سے تعبیر کرسکیں۔ جہاں تک ' عظم اللہ'' کے وقوع کا تعلق ہے تو اگر وہ بھی انہی شرائط ہے مشروط ہے جوانسان کے علم کے وقوع کی جیں تو پھر ہمیں بیر ق پھر نہیں بیر تی اوہ بی علم' کے نظری سابقات والاحقات کی جبتو کریں جس طرح انسانی علم کے نظری سابقات والاحقات کی جبتو کریں جس طرح انسانی علم کے نظری سابقات والاحقات کی جبتو کریں جس طرح انسانی علم کے نظری سابقات والاحقات کی جبتو کریں جس طرح انسانی علم کے نظری سابقات والاحقات کی جبتو کریں جس طرح انسانی علم کے نظری سابقات والاحقات کی جبتو کریں جس طرح انسانی علم کے نظری سابقات والاحقات کی جبتو کریں جس طرح انسانی علم کے نظری سابقات والاحقات کی جبتو کریں جس طرح انسانی علم کے نظری سابقات والاحقات کے لیے کی جاتی ہے یہ کے داکھ کے دولاحقات کی جاتھ ہے۔

"علم الله "اورانسانی علم میں اگر واقعتا جو ہری فرق ہے اور اسے قائم رکھنا ضروری ہے تو ہمیں چاہیے کہ 'علم بالوی'' کے ایسے نظری سابقات ولاحقات کی جنتو ہے فوراً دست بردار ہو جا کیں جن کا انحصار شعور نظری کے وضع کردہ '' مدارعلم'' پر ہے۔' علم بالوی'' کے جو ہری امتیازات میں سب سے نمایاں التیازال علم کاوسیلہ ہےاورای وسلے کی وجہ سے بیملم ہراعتبار سے اتمام یا فتہ متصور ہوتا ہے۔ "علم بالوی" کے سابقات ولاحقات کا مدارعلم بھی شعور نظری کے مدرکات ہوں تو وہ بھی اس حقیقت تک رسائی حاصل نہیں کرنے دیں گے جس پر 'علم بالوی' قائم ہے۔'علم بالوی' کے سابقات ولاحقات کا مدار شعور نظری نہیں بلکہ شعور ذہبی ہے۔شعور فدہبی 'علم بالوحی' کامبهط اور وصول کندہ ہے اورشعور کے اس پہلویس مفمر سابقات و لاحقات كا ادراك ' علم بالوحى' كے وقوع كے امكان كويقيني بنا تا ہے۔ قرآن مجيد سے حاصل ہونے والے "الوبى علم" ـــانسانى علم كى كى ضرورت كو پوراكرنامقصود بوتاتونى مَا الله علم كانمونه بوتى ، لیکن "انت اعلم بامور دنیا کم" سے اس خیال کی پوری طرح نفی ہوجاتی ہے۔ شعور فرجی کے کمال کا جو مظاہرہ نی کا فیا کی ذات میں ہوتا ہے وہ غیرنی میں اس لیے مکن نہیں کہ نی کا فیا کا فدہبی شعور''الوہی علم'' کے فیض ہے تشکیل یا تا ہےاورای پر قائم رہتا ہے۔غیرنی میں اس کا امکان فقط نبی کا فیل غیرمشروط انتباع سے ممكن موتا ہے۔ "علم الله" اور انسانی علم كے مابين جو التياز حقيقت كے اعتبار سے نبي الفظم كى ذات ميں متحقق ہوتا ہے اس کا مظاہرہ غیرنی میں ممکن نہیں ہے، لیکن نبی تا ایکا کا اتباع میں اس کا مظاہرہ نفس الا مربن جاتا ہے۔ ''علم اللہ'' جس طرح سے انسان کے شعور کا حصہ بنتا ہے اس میں فہم وادراک کے بیچیدہ اور گہرے اعمال کوزیا دہ دخل نہیں ہوتا، ہایں ہمداخذ نتائج کی اہلیت کو کا ملا معطل خیال کرنا بھی ممکن نہیں ہے۔اخذ نتائج کی اہلیت کا ارادی تحرک اور شے ہے اور فطری عمل کا وجود بالکل مختلف شے ہے۔ جب قرآن مجید کا قاری ماتن کے دائرہ ابلاغ سے نکل کراپنی علمی فتو حات کاعمل شروع کرتا ہے تو وہ بالکل واضح ہوتا ہے اور جوفطری طور براس مستنفید ہوتا ہوہ بھی عیاں ہوجا تا ہے۔

قرآن مجيد كود ماخذ علم " بنانے والا ذبن بعض اوقات يہ بجھنے سے عارى ہوتا ہے كہ ماخذ علم اورعلم دو مختلف النوع فضائل ہیں۔اگر ماخذعلم اورعلم ایک ہی شے ہوتے تو جیسا کہ پہلے عرض کیا جاچکا ہے کہ شعور علمی کی وہ جدوجہد بے معنی ہو جاتی ہے جس کے نتیج میں وہ'' علم'' حاصل کرتا ہے، اس لیے کہ اس صورت میں علم کا مبداو غایت دونوں پہلے مرطے پرایک ہی ہوں گے،جس سے علم حاصل کیا جاتا ہے یا جس ے علم ماخوذ ہونا ہے وہ وہ ی شے ہے جو ماخوذ ہونے سے پہلے ای طرح تھی جس طرح ماخوذ ہونے کے بعد ہے۔اگر قرآن مجید' ماخذعلم' ہے تواس سے حاصل ہونے والا' دعلم' نقیناً قرآن مجیز نبیں بلکہ غیر قرآن ہوگا اوروہ' علم بالوی'' کےعلاوہ ہوگا اور یہی انسانی استعداد کا زائیدہ علم ہے۔قرآن مجید سے تفکیل پانے والے ماخوذات ذہبیہ جس قدرمعتبراورمتند کیوں نہ ہول' <sup>عظ</sup>م اللہ' نہیں ہوتے اور نہ ہو <del>سکتے ہیں \_انسانی</del> استعداد کے زائیدہ علوم کو''علم اللہ'' سے ظاہری مما ثلت کے باعث الوہی اعتبار واستناد نہیں آ سکتا قر آن مجید کو ماخذ علم بجھنے والا ذئن دانستہ یا نادانستہ اس 'علم' کے ادراک پر قانع ہونے سے اعراض کرتا ہے جومتن قرآن ے میسرآ رہا ہے۔قرآن مجیدے اپی خواہش کے مطابق معنی اخذ کرنے میں سب سے زیادہ حائل متن قرآن پر قناعت کرنا ہے۔قرآن مجید میں 'موجود علم' سے فکری نظام کی نشو دنما کے دریے رہنا ایک ایسا طرز عمل ہے جس سے 'علم بالوحی'' کاحصول ناممکن ہوجا تا ہے۔'' ماخذِ علم' 'شعورعلمی کے لیے دراصل ایک طرح کا "علمی خام مواد" ہے جس سے وعظی نظام فکروضع کرنے کی سعی کرتا ہے۔ ماخذ علم کو "علم" کی حیثیت بھی اس لیے حاصل نہیں ہوتی کہ وہ علم کے وقوع کے امکانات میں سے محض ایک امکان ہے۔علم کی حیثیت فقط انہیں مدر کات کو حاصل ہوتی ہے جن کو ' دعقل' نے بلا واسطہ یا بالواسطہ دریافت کیا ہوتا ہے۔قر آن مجید کو ماخذ ِ علم قرار دیا جائے تواس کے محتویات انسان کے شعوری ادراک کی آخری منزل تک رسائی حاصل کرنے میں محض نشان راہ کا کر دارادا کریں گے،اس سے زیادہ ان کی کوئی حیثیت نہیں ہوگی اس لیے کہ حقیقی علم'' ماخذ'' میں نہیں ہوتا بلکہان محصولات میں ہوتا ہے جس کوعقل اپنی قوت خیال سے تخلیق کرتا ہے۔ قرآن مجید کومنزل کے بجائے نشان منزل بیجھنے والا ذہن اس سے ایسی ہدایت کا طالب ہوتا ہے جواس کے عقلی امکانات کو وسیع كرسكى،اس سے زيادہ اس كى آرز دموتى ہے ادر نہ بى جدوجهد موتى ہے۔

عجیب بات یہ ہے کہ ایما فاہر نہ ہی انسان بی قبول کرتا ہے کہ ' علم اللہ'' ہرا متبار سے اتمام

یافتہ اور کال وکھل علم ہے۔ لیکن اگر قرآن مجیدانسان کے لیے ماخذ علم ہے اور انسان نے ''علم' کک رسائی اپنی ذاتی اور انفرادی جدوجہد ہے حاصل کرنی ہے، تواس صورت میں ''علم اللہ'' کے اتمام یافتہ اور کائل وکھل علم ہونے کے کوئی معنی ہی نہیں رہے۔ ماخذ علم ہونے کی صورت میں قرآن مجید جن معلومات پر شمل ہوہ انسان کے عقلی اور اکات کے لیے ایک ایے باب کی حیثیت رکھتی ہیں جن کے وسیلے سے وہ ان تصورات تک رسائی حاصل کرنے میں کامیاب ہوجاتا ہے جن کے قیقی ہونے کی نسبت اسے ایمانی تین حاصل ہوتا ہے۔ قرآن مجید پر بہنی ماخوذات ذہبیہ کو 'علم' فرض کر لینے کی صورت میں بحیثیت ' علم' قرآن مجید جن تھائق پر بلاواسطہ دلالت کرتا ہے وہ ثانوی درج کے حقائق متصور ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔ وتی شدہ حقائق عقلی بلاواسطہ دلالت کرتا ہے وہ ثانوی درج کے متصور ہون تو بیام بہاں پہطے ہے کہ 'علم بالوی'' کا استخفاف ہر کا استخفاف اس کے انکار کے مترادف ہے۔ شعور کے حی محقول کی سے عقلی اور اک کا سجاوز ''علم'' کی حدود سے شعور کو خارج کر دیتا ہے تو شعور کے وتی شدہ محقول سے عقلی اور اک کا سجاوز ''علم'' کی حدود سے شعور کو وخارج کر دیتا ہے تو شعور کے وتی شدہ محقول سے عقلی اور اک کا سجاوز ''علم'' کی حدود سے شعور کو وخارج کر دیتا ہے تو شعور کے وتی شدہ محقول سے عقلی اور اک کا سجاوز ''علم'' کہاں سے ہوگا ؟

۱۳۵۰ اگر عقل انسانی کے حصول علم کی آر دوتر آن مجید کے بیان سے پوری نہیں ہوتی اور عقل کی علمی غرض قرآن مجید کے بیان میں تصرف سے پوری ہوتی ہے تو بہیں سجھ لینا چاہیے کہ عقل کی اسی علمی غرض قرآن مجید کے بیان میں تصرف سے پوری ہوتی ہے۔قرآن مجید کو ما خذعلم سجھ کرعلمی استفادے کا متنی خدی ہی دہن خال سندہ کا اختراع ہے۔قرآن مجید کو ما خذعلم سجھ کرعلمی استفادے کا متنی سادخل ہے کہ وہ اس کا نمائشی سامان ہے مٹی بروی علم کا اظہار جن تضایا میں ہوا ہے، ان کے عناصر ترکیبی کو انسانی استعداد کے زائیدہ علمی تضایا کے عناصر بنا دیے سے دی کا استناد پیدائیس ہوجا تا۔ وی شدہ قضایا کے عناصر ابنا استنادای ترکیب میں رکھتے ہیں جن میں ان کا اظہار علم بالوتی میں ہوا ہے۔اگر کسی کا خیال ہے کہ وی شدہ قضایا کے عناصر کا استعال غیر دی شدہ قضایا میں استناد کا حال ہوتا ہے جو آئیس دی شدہ علم میں ماصل ہے تو وہ جس بنیا دی اصول سے اعراض کر رہا ہے دہ نے صرف دی خرار در تاہم '' کی ضرورت ہے بلکہ وہ ایمان کے عناصر کا وجود اور استناد 'دی' ہونے میں مضم ہے اور یہ استناد کی حال ہوتا ہے۔ وی شدہ قضایا کے عناصر کا وجود اور استناد 'دی' 'ہونے میں ساسی استعال کیا جائے گاتو وہ جس بنیاد میں انہیں سنتھال کیا جائے گاتو وہ دی بی وہ ہوں ہیں انہیں ماصل رہتا ہے۔ جو نہی قرآن مجید کے تم بیان سے باہر آئیس استعال کیا جائے گاتو وہ دی بی وہ سندہ کی خال میں کے دو میں کو نہ ایمانی کی دو سے ضلالت وعصیان کی راہ وہ دی ہے جس کا استناد نی کا گینا کی طرف کرنا علمی اعتبار سے ممکن ہونہ ایمانی کی خولے تا بل التفات ہو۔ چنانچہ وہ دی ہو جنانچہ وہ دی کی استناد نی کا گینا کی کا طرف کرنا علمی اعتبار سے ممکن ہونہ ایمانی کی خواط سے قابل التفات ہو۔ چنانچہ وہ دی کی دو سے ضلالت وعصیان کی راہ وہ دی ہونہ خوال کی دو سے ضلالت وعصیان کی راہ وہ کی جن کی کی دو سے ضلالت وعصیان کی راہ وہ کی ہونہ کیا گینا کی کا طرف کرنا علمی اعتبار سے ممکن ہونہ ایمانی کی خواط سے قابل التفات ہو۔ چنانچہ وہ دی ہونہ کیائی کی دو سے ضلالت وعصیان کی راہ

قرآن مجید کے 'علم'' ہونے اور'' ماخذعلم'' نہ ہونے کے شعور کو بیدار کرنے کی ضرورت کا احماس اس وقت تک پیدانہیں کیا جا سکتا جب تک اس مسلے کو ہراس جہت ہے موضوع فہم نہ بنا دیا جائے جہاں ہے اس مشکل کے سراٹھانے کا امکان موجود ہو۔ ماخذ علم اور بیلغ علم کا فرق کسی صاحب نظرہے پوشیدہ نہیں ہے۔ شعور علمی کے لیے ماخذ علم کی حیثیت اگر نظری خام مال کی ہو مبلغ علم کی حیثیت اس انتہا کی ہے جہاں کے بعد تیارشدہ، قابل استعال مال میسرآ ناممکن نہیں ہوتا۔ شعوطلمی کی نظری جدوجہد ہمیشہ ما خذاور مبلغ کے مابین واقع ہوتی ہے۔لیکن اگر ماخذ علم اور مبلغ علم میں توار دشروع ہوجائے تو ' دعلم' کا نصب العین قیامت تک قابل حصول نہیں ہوگا۔حصول علم کی جدوجہدائے مدعا کےحصول میں اس وقت کامیاب ہوتی ہے جب انسان کاشعورا ہے محتویٰ کے حوالے سے نفس الا مرسے مربوط ہوجانے کے باوجودان دونوں کو اینے اپنے مقام پر رکھنے ہے اعراض نہیں کرتا ۔ شعور کامحتوی اورنفس الامرایک دوسرے کا عین بھی نہیں ہوتے،ان دونوں کوجس وجہ سے ایک دوسرے سے نسبت پیدا ہوتی ہے، وہ جس طرح ماخذ اور ملغ علم کے ما بین فرق کویقنی بناتی ہے ای طرح نفس الا مراور شعور کے محتویٰ کے فرقِ مراتب کی بھی ضامن ہوتی ہے۔ ما خذعكم كوملغ علم اورمبلغ علم كو ما خذعكم اصولاً ايك دوسر \_ كاعين بنايا جاسكتا ہے نے فروعاً فرض كيا جاسكتا ہے۔ لیکن اگراییا کرنا محال نظرندآئے توسیجھ لینا جا ہے کہ شعور کے بنیا دی وظیفے میں یقینی خلل واقع ہوگیا ہے۔اس لیے ہماری گزارش ہے کہ جس دانش در کوالیا کرنے میں کوئی علمی وفکری حرج یا تر ددمحسوں نہیں ہوتا اسے سجھ لینا جاہے کہاس کے شعورعلمی نے اپنے و ظیفے کی انجام دہی سے دستبر داری اختیار کرلی ہے۔اصلاً انسانی شعور میں اشکال پیداوہاں ہوتا ہے جب وہ خیال کی قوت سے چیزوں کومماثل دیکھنے کی عادت بران میں فرق کرنے کی عادت کور جے دینا شروع کر دیتا ہے۔

"علم بالوحي" عقل انسانی کے نظری پہلو کا ماخذ ہے اور نہ بلغ ہے۔ علم بالوحی انسانی شعور کا

حصداس طرح سے بنتا ہے کہا ہے کسی عقلی سابقے یا لاحقے میں ملفوف ہونے کی ضرورت ندیزے۔عقل انسانی''وی''کے ذریعے ہے میسرآنے والے ایمانی قضایا کوایے نظری نظام ردوقبول کی سان پرچ مانے ے فقط اس صورت میں وستبردار ہوتا ہے جب اسے اتمام یا فتاعلم قبول کرلیتا ہے عقلی افتاد کے مفکر کی خواہش ہوتی ہے کہ قر آن مجید کوطوعاً وکرہا عقل کے نظری نظام رد وقبول کے معیار پر پورا ظاہر کرے،جس ے اگر پچھٹا بت ہوتا ہے تو ہیر کی علم کے حصول کے تمام معتبر ومتند ذرائع ' دغقل نظری' کے ہاں سے شرف اعتبار واستناد حاصل كرنے كے پابند ہيں۔ 'وحي، كوستقل بالذات وسيله علم سجھتے ہوئے قرآني آيات ميں وضع شدہ قضایا کو' فیروجی' کی تصدیق و تکذیب کی احتیاج ہے مستغنی ماننے والا صاحب ایمان، عقل کے نظری نظام رد و قبول کو 'علم اللہ'' کے لیے قطعی غیر ضروری سجھتا ہے۔عقل نظری کی برتری اور فوقیت سے وہ مفکر دانستہ یا نا دانستہ بھی دست کش نہیں ہوتا جوعقل کی نظری جہت کوہی علم اور حصول علم کا مبداومعا دفرض کیے جیٹھا ہے۔ بالفرض اگرید بات درست ہے ک<sup>ے عقل</sup> نظری کا نظام ردوقبول ہی ہرنوع کے ''علم'' کامعتبر ومشند وسله بي توجعي "كتاب الله" كو ماخذ علم كا درجه دين كا مطلب بي ك"كتاب الله" افي اصلى صورت ميس انسان کے لیے "علم" بن سکنے کی اہل نہیں ہے۔اور قرآن مجید کو" ما خذ علم" فرض کر لینے سے ہی اخذ شدہ علم انسان کے لیے کارآ مدین سکے گا۔ قرآن مجید کے متعلق فرکورہ بالانقط نظرصاحب ایمان کے لیے ناوانستامکن ہورنددانتا بیایان کی بی نفی ہے۔

گا۔ جن صاحبان فکرودائش کا خیال ہے کہ قرآن مجیدانسان کا مبلغ علم بن سکتا ہے اصوالا ان کے نزدیک نزدیک اسے انسان کا ماخذ علم نہیں ہوتا چا ہے اور جواسے ماخذ علم فرض کرنے کے در پے ہیں ان کے نزدیک اسے مبلغ علم نہیں ہوتا چا ہے۔ '' مبلغ علم' کی خوبی ہے کہ انسان کی علمی جبتو کی ابتداءاس سے نہیں ہوتی بلکہ انسان کی علمی جبتو کی انتظاء انسان کی علمی جبتو کا نقطہ انسان کی علمی جبتو کی انتظاء انسان کی علمی جبتو کی انتظاء انسان کی علمی جبتو کی اختبا کی رسائی سے تشکیل پاتا ہے۔ گر' وتی' سے حاصل آغاز بنتا ہے اس کے برعکس بلغ علم سی بھی علمی جبتو کی اختبا کی رسائی سے تشکیل پاتا ہے۔ گر' وتی' سے حاصل ہونے والے علم کی نبست ایک اہم بات ذہن شین رکھنی ضروری ہے کہ نظری اعتبار سے '' مبلغ علم' اور شے ہونے والے علم کی نبست ایک اہم بات ذہن شین رکھنی ضروری ہے کہ نظری اعتبار سے '' مبلغ علم' ) الکل دوسری بات ہے۔ یہ دونوں اعتبارات ایک جگہ جمیع نہیں ہو سکتے اس ہے ادرائی ان اختبان کا مبدا و معاد عقلی تشکیک ہے آزاد ہونے میں مضمر ہے، ایمانی اطمینان کا مبدا و معاد عقلی تشکیک ہے آزاد ہونے میں مضمر ہے، ایمانی اطمینان کا مبدا و معاد عقلی تشکیک ہے آزاد ہونے میں مضمر ہے، ایمانی اطمینان عقلی بہت مختلف ہے۔ نظری اطمینان کا مبدا و معاد عقلی تشکیک ہے آزاد ہونے میں مضمر ہے، ایمانی اطمینان عقلی بہت مختلف ہے۔ نظری اطمینان کا مبدا و معاد عقلی تشکیک ہے آزاد ہونے میں مضمر ہے، ایمانی اطمینان عقلی بہت مختلف ہے۔ نظری اطمینان کا مبدا و معاد عقلی تشکیک ہے آزاد ہونے میں مضمر ہے، ایمانی اطمینان عالمیان عقلی ہے۔

تشکیک سے لاز ما آزادی نہیں ہے، بلکہ 'علم اللہ'' کے سامنے انسان کے سرگوں ہوجانے سے عبارت ہے چاہے عقل کونظری اطبینان حاصل ہو یا نہ ہو!وی سے حاصل ہونے والاعلم انسان کے نظری تو کا کومطمئن کرنے کے لیے نازل کیا گیا ہوتا تو اسے مافذ علم بنانا ممکن ہوتا۔ نظری تو کا محض مشاہر ہے اور محض فجر تک قائع ہونے سے زیادہ اطبینان این انتزاعات میں محسوں کرتے ہیں جن کا مبداان کی اپنی ذات ہوتی ہے۔ جب کی متن کو مافذ علم کے طور پر عقل قبول کرتا ہے تو اس کا مطلب ہرگزیئیں ہوتا کدو متن سے حاصل ہونے والی فجر کو آخری اطلاع کا درجہ و سے دیا ہے، جس میں کی وہیشی ممکن نہیں ہے، اس کے برعک متن سے حاصل ہونے ہونے والی معلومات کوجد بیعلم کے لیے ''فاخ ہو الب ' فیال کیا جاتا ہے۔ مافذ علم کا درجہ کی بھی متن کو کھن اس لیے دیا جاتا ہے۔ مافذ علم کا درجہ کی بھی متن کو کھن اس لیے دیا جاتا ہے کہ اس کے در سے سے پردہ فال میں مستور علم کا دروازہ کھولا جا سکے عقل کے لیے '' مافذ اس کا مطلب ہوگا کہ'' وی '' کے ذریعے سے عقل کو کم وجو فان کے لیے فتح الباب کی حیثیت رکھتا ہوتو اس کا مطلب ہوگا کہ'' وی '' کے ذریعے سے عقل کو کم وجو فان کے نے آفاق دریا فت کرنے کی مہولت فراہم ہوتی ہوتی ہے۔ اگر الفرض عقل اس سے اپنے لیے فتح الباب کا کام لیتا ہے تو '' کے ذریعے سے حاصل ہونے والے بالفرض عقل اس سے اپنے لیے فتح الباب کا کام لیتا ہے تو '' دو کوئی حیثیت حاصل نہیں ہوگی۔ اگر مدرکات کو عقل کے کے مدرکات کے لیے فتح الباب کا مواد ہے ذوالے بالفرض عقل اس سے اپنے لیے فتح الباب کا کام لیتا ہے تو ''دو کن '' کے ذریعے سے حاصل نہیں ہوگی۔

۱۹۰۰ انسان کے نظری قوئی کوغیر معمولی اہمیت دیے والا ہر مفکر قرآن مجید کو اپنی کر کا سین مدلول کے استعال کرتا ہے۔ جمالیاتی ذوق اس میں اس قدر شدید ہوتا ہے کہ وہ قرآن مجید کے واضح اور بین مدلول اپنی کو بھی نظر انداز کرنے سے اعراض کرنے میں تر ددمحوں نہیں کرتا۔ جہاں کہیں '' کلام اللہ'' کا مدلول اپنی سفف ووضوح کے اعتبار سے اس کے مزعومہ مقاصدی شخیل میں جائل ہو، اسے جمالیاتی ذوق کی ضرورت سمجھ کرنظر انداز کرنا ضروری سمجھتا ہے۔ ایسامفکر قرآن مجید کوشخس اس لیے بطخ علم قبول کرتا ہے کہ وہ اس کے متائج فکر سے متصادم نہیں ہوتا، جہاں کہیں الی صورت حال پیدا ہوجاتی ہوت قرآن مجید کی تاویل کے در ہونا آسان ترین کا مجھولیا جاتا ہے۔ انسان کے نظری قوئی کو ان کی حدود کے مطابق اہمیت و سے والا مفکر قرآن مجید سے حاصل ہونے والے علم کونظری قوئی کے حوالے اس حد تک کرتا ہے جہاں تک خیال کی قوت تھم نہیں ہوتی۔ جہاں سے عقل نظری کی تحکیم کا نظام ردو قبول فعال ہوتا ہے و ہیں سے ''علم بالوتی'' کے علم قوت کے وسائل ختم ہوجاتے ہیں۔ نظری اعتبار سے مبلغ علم وہی ہوجوا کیاتی اعتبار سے ہو انسان ''علم ہونے کے وسائل ختم ہوجاتے ہیں۔ نظری اعتبار سے مبلغ علم وہی ہوجوا کیاتی اعتبار سے ہو انسان ''علم ہونے کے وسائل ختم ہوجاتے ہیں۔ نظری اعتبار سے مبلغ علم وہی ہوجوا کیاتی اعتبار سے ہو انسان ''علم ہونے کے وسائل ختم ہوجاتے ہیں۔ نظری اعتبار سے مبلغ علم وہی ہوجوا کیاتی اعتبار سے ہو انسان ''علم ہو جاتے ہیں۔ نظری اعتبار سے مبلغ علم وہی ہوجوا کیاتی اعتبار سے ہو انسان 'نسان

بالوحي ' كواييشعور كالماتر ودحصه بناليني مي كامياب بوئ بغير بيس ر متا-

19۔ نظری قویٰ نہ ہی متن کو' ماخذ علم' کی حیثیت سے قبول کرتے ہیں تواسے دوطرح سے اپ استعال میں لیتے ہیں۔ایک صورت تو بیہ بے کہ اس متن کو' ما خذ علم' فرض کر لیا جائے اور اس سے کلی اصول کا اخذ واستفاده کیاجائے اور دوسری صورت بیہ ہےاہے اوا مرونواہی برجنی مفصل نظام حیات کی وضع وتشکیل کا ایک اہم اور مقدم ترین حصہ فرض کیا جائے۔اگریہ دونوں کام اطمینان بخش طریق سے انجام یا جائیں تووہ خرجی متن اصولاً نظری قوی کے لیے بے مصرف اور از کاررفتہ ہوجا تا ہے۔ غربی متن سے ایک بارکلی اصولوں کا خذواستفادہ کھمل کرلیا جائے تو پھراہے مقدی وبابر کت شے کے طور پر محفوظ رکھا جانا اس کے نہ ہی ہونے کا تقاضا ہے ورنملمی اورفکری اعتبار سے وہ غیراہم اور غیرمفید شے سے زیادہ اہمیت کا حال نہیں ہوتا کی اصول اخذ کیے جانے کے بعد متن کومزید کام میں نہیں لایا جاسکتا،اس لیے کہ کلی اصولوں کا انتزاع فقط ایک بارمکن ہوتا ہے اور بار بارکلی اصول منتزع نہیں ہوتے اور نہ کیے جاکتے ہیں متن میں کلی مدر کات کی بار بار تفکیل کی گنجائش ہوتی ہے اور نہ عقل انسانی اپنے ادراک کا معائنہ بار بار کرسکتا ہے۔ کلی اصولوں کا اخذ و استفادہ اگر چمتن برجنی ہوتا ہے بایں ہممتن کا عین نہیں ہوتا اور نہ بن سکتا ہے اس لیے کہ کی اصول متن کی نظری وضع وتشکیل ہے میسر آنے والے امور ہیں۔ایک اہم بات یہ ہے کمتن سے کلی اصول کا اخذ واستفادہ لاز ما متن کا خلاصہ متصور ہوتا ہے، جس کے بارے میں خیال کیا جاتا ہے کہ متن کی روح اس میں سمیٹ دی می ہے متن کا خلاصہ ای صورت میں ممکن ہوتا ہے جب متن کی نسبت پہلے سے طے کیا جاچکا ہو کہ اس میں اليے كلمات وقضايا بيں جن كوترك كيا جائے تومتن كے اصلى مدعا ميں فرق نبيس آئے گا۔ اگر چەميمكن ہے كم پورامتن اصول وضوابط پر ہی مشتمل ہو، تا ہم اس کا امکان کم ہی ہوتا ہے کہ پورامتن بس کلی اصول وضوابط کا مجوعه ہولیکن جب سی متن کا خلاصہ کرناممکن ہوتا ہے تو یہ بھی طے ہے کہ وہ پورے کا پوراکلی اصول وضوابط کا مجموعة بيل ہے۔

سے بلاواسطەرىطانشودنما ياتا ہے۔ كلى اصول وضوابطشعورانسانى كونفس الامرسے صورة مربوط كرتے ہيں نہ حقیقتا اس کا عین بناتے ہیں۔ فرہبی ذہن قرآن مجید کو کلی اصول وضوابط کا ماخذ قرار دے کراس سے اصول و ضوابط کا خذواستفاده کمل کرچکا ہے،اب مزیداصولی علم یا علمی اصول اخذ کرنااس سے مکن نہیں ہے۔اصولی طور پرقرآن مجید کا ہماری علمی اورعملی زندگی میں کوئی مصرف نہیں رہا۔ جن کلی اصول وضوابط کا ماخذ قر آن مجید متصور ہوتا ہے، اگر چہوہ اصول وضوالط عقلی ہیں اور "علم بالوحی" نہیں ہیں اور ند ہو سکتے ہیں بایں ہمہ يہي عقلي اصول وضوابط الوبی ہدایت کی جگہ لے چکے ہیں۔قرآن مجید الوبی ہدایت ہونے کے باوجود ہمارے اجتماعی معاملات میں رہنمائی کے حوالے سے اب کمل طور پر معطل ہو چکا ہے۔ ندہبی ذہن کے نزد یک کلی اصول و . ضوابط کااخذ واستفاده اس قدرا ہم بن گیا ہے کہ قر آن مجید کا پورامتن اب زیادہ قابل النفات نہیں رہا، وجہ سے ہے کہ قرآن مجید کا سارامتن اخبار واحکام کی الی نوع پر مشتمل نہیں کہ اس سے لازما اصول ہی وضع ہو کیس یا ان کا انتزاع کیا جا سکے۔قرآن مجید کا خلاصہ اس لیے تیار کیا جاتا ہے کہ اس سے غیر ضروری حشو وزوا کد کو خارج كرديا جائے \_ مرقرآن مجيدكوحشووزوائدسے پاك كرنے كامطلب "علم الله" كي" اصلاح" ہے-"علم الله" كالوبي بيان يعني كلام الله كوانساني دست برديم حفوظ ركهنا بيتواس محرك كاقلع قمع كرنا ضروري ہے جس سے قرآن مجید کا خلاصہ تیار کر نے کا خیال علمی وفکری اعتبار سے نا قابل گرفت محسوس ہوتا ہے۔ كتاب الله كو ما خذعكم ماننے كا داعيه بى اس سے اصولى مدايت اخذ كرنے كامحرك بنتا ہے، يہى اصولى مدايت درحقیقت قرآن مجید ہے دوری کا باعث بنتی چلی آئی ہے۔

ال۔ ''علم اللہ'' کے مقام ومنصب کی قدرو قیمت کاشعور حاصل کرنااس لیے ضروری ہے کہ بیہ واحد نصیل اور سدراہ ہے جوانسانی مداخلت ہے قرآن حکیم کو مخفوظ رکھ کتی ہے۔ ''علم اللہ'' اور انسانی علم میں لفظ علم کا اشتراک اس امر کی دلیل نہیں ہے کہ دونوں میں نفس علم مشترک ہے اور دونوں کے مضمرات اور اطلاقات یکساں ہیں۔انسانی علم کے موافقات، متناقضات، مستویات ومتوالیات جس اصول پرقائم ہیں اور درست متصور ہوتے ہیں اس کی اساس شعور کی خلقت یانفس شعور ہے۔ ''علم اللہ'' میں بھی ان کا استعال اسی طرح جائز ہوتو اسے انسانی علم سے ممتاز رکھنے کی قطعاً ضرورت نہیں ہے۔ ''علم اللہ'' کی صحت اور واقعیت کے لیے انہیں اصولوں کو کارآ مدفرض کرنا ممکن نہیں ہے جن کے تحت انسانی علم حقیقت بن جاتا ہے یا حقیقت سے مربوط ہوتا ہے۔ عقل ان دعاوی کورد کردینے میں حق بجانب ہے جواصول نہم وادراک سے مطابقت نہ سے مربوط ہوتا ہے۔ عقل ان دعاوی کورد کردینے میں حق بجانب ہے جواصول نہم وادراک سے مطابقت نہ سے مربوط ہوتا ہے۔ عقل ان دعاوی کورد کردینے میں حق بجانب ہے جواصول نہم وادراک سے مطابقت نہ

رکتے ہوں۔ لیکن اگر یہی اصول ' علم اللہ' کے لیے کارآ مرتصور ہوں تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ ہم قرآن جید کے بیان کردہ حقائق کو محض اس لیے رد کر سکتے ہیں کہ دہ ہمارے اصول قہم وادراک پر پورانہیں اتر تے۔ ماخوذات ذہید کے برق ہونے کی اساس ذہین کی وہ فطری ساخت ہے جو ہرانسان میں یکساں کارفر ماہم گر جس سے ہرانسان ایک طرح ہے مستفید نہیں ہوتا۔ عقل کے اصول قہم وادراک یکساں ہونے کے باوجود استفادے میں یکساں نہیں ہیں، ان کو ' علم اللہ'' کے حق ہونے کا معیار کیوں کر بنایا جا سکتا ہے؟ ' 'علم اللہ'' کا قیام و بقاعقلی اصول کی پابندی ہی مضمر ہونے کے بجائے محض اس کی اضافت سے مشروط ہے۔ وہی شدہ کی خوبی یہ ہے کہ وہ اس لیے درست ہے کہ وہی شدہ ہے۔ اس علم کے درست ہونے کا انصار معلوم کی کی خوبی یہ ہے کہ وہ اس لیے درست ہونے کا انحصار معلوم کی مطابقت سے مشروط نہیں ہے۔ ''علم اللہ'' عقل کی نظری دریافت نہیں ، یہا کی ایسا ایمانی قضیہ ہے۔ جس کے مطابقت سے مشروط نہیں ہے۔ ''علم اللہ'' عقل کی نظری دریافت نہیں ، یہا ایمانی قضیہ ہے کی ایک امریس ہے کی ایک امریس سے کی ایک اللہ کا قبل مارکو کی وضی اصول کا پابند بنا کراس سے ایمانی مفادھ اصل نہیں کیا جا سکتا ۔ ''علم اللہ'' کے بیان لیعنی کلام اللہ کی ہو جس کی موری ہی ہے کہ موافق یا مفہوم دونوں ماخوذ است ذہیہ ہیں علم بالوی نہیں ہیں۔

المال ہیں جن کا جواز ایمان نے نہیں بلکہ علی نظری نے متراوفات سے بدلنا یا وی شدہ واقعات کے متوازی واقعات تھکیل دینا، ای طرح الوبی ہدایت پر جنی متن کے متوازی انسانی ہدایت کے متون وضع کرنا ایسے اعمال ہیں جن کا جواز ایمان نے نہیں بلکہ علی نظری نے تخلیق کیا ہے۔ قرآن مجید کی چھوٹی سے چھوٹی آیت کے متوازی انسانی علم کا وضع کردہ آسان ترین تفضیا کھی مفاد کے اعتبار سے کشف حقیقت کے باب میں اتنا میں نقص ونا تمام ہے جتنا اس کا وجودی منصب علم اللہ کے سامنے تقص کا حال ہے۔ کشف حقیقت کے باب میں دعلم اللہ 'اور انسانی علم کا وجودی منصب بالفرض کیساں حیثیت رکھتا ہوتو موافقات ، متناقضات، مستویات ومتوالیات 'علم اللہ'' کے تعلق میں علم بالوجی متصور ہوتے اور عقل ان سے وہی علمی مفاد حاصل کرتے ہوئے کا میاب ہونے میں تی بجائب متصور ہوتا جوخود کتاب اللہ سے بلا واسط کرتا ہے۔ نہ کورہ بالا تمام صورتوں میں قرآن مجید کو علم بالوجی نہیں ہوتا۔ کتاب اللہ سے اللہ خاض کرنے والا ذہن سے انسان کی استعداد علمیہ کا زائیدہ ہوتا ہے اور علم بالوجی نہیں ہوتا۔ کتاب اللہ کو ماخوذات بی فریض کرنے والا ذہن سے سیجھنے کی کوشش ہی نہیں کرتا کہ 'دعلم اللہ'' کو عقل ماخوذات کی احتیاج ہے اور نہ عظی ماخوذات بی فریض انجام

دے سکتے ہیں علم بالوی فقط قرآن مجید ہادراس سے اخذ واستفادے کی ہرصورت انسان کے عقل وہم کی زائیدہ ہادروی شدہ علم ہیں ہے۔

انسانی شعور عقل کے نظری نظام ردو قبول میں جن اموریا جدود کوعلمی اور فکری اعتبار سے غیر معمولی اہمیت و یتاہے یا جن کوغیر معمولی حد تک نظر انداز کرتا ہے، دونو عقل نظری سے وجودیاتے ہیں اور اس کے ہاتھوں معدوم ہوتے ہیں۔ "علم اللہ" چونکہ عقل کی نظری تخلیق ہاور ندور یافت ہاور ند عقل کی نظری غایت کی بھیل کا وسلہ ہاس لیے عقل نظری کا ردوقبول "علم اللہ" کے علق میں اصولاً لا لیتن اور بے معرف ہے۔ 'علم اللہ' کے مقام ومنصب کی قدرو قیت عقل کے نظری نظام ردوقبول کی محتاج ای صورت میں متصور ہوتی ہے جب عقل نظری کے حاصلات کو' وی' کے حاصلات سے برتریا کم از کم مساوی سجھنا مشکل نہ ہو کیکن اگر'' دی'' کے حاصلات عقل نظری سے مختلف اورعلمی اعتبار سے برتر نوعیت کا سر مایہ علم و عرفان متصور ہوں توعقل نظری کے ردوقبول سے اس کے حاصلات کونقصان پہنچتا ہے اور نہ فائدہ حاصل ہوتا ہے۔ "علم" کے بجائے" ماخذ علم" عقل نظری کے نظام ردوقبول کے اطلاق کی زیادہ پندیدہ آ ماجگاہ ہوتا ہے۔عقل نظری" ماخذعلم" سے اپی ضرورت کے تصورات کو قبول کرتا ہے اور باقی مائدہ تصورات کو ترک کردیتا ہتا کہ اس فکری نظام کی تشکیل کرسکے جےوہ پند کرتا ہے یا جےوہ کا نئات رنگ و بو پرمسلط کرتا جا ہتا ہے۔ ۲۲۰ "دعلم الله "عن حاصل مونے والے مدر کات ، عقل کے لیے شعل راہ بنیں اور منزل تک رسائی عقل کواپی توت نظری سے حاصل کرنی ہوتو یہ خیال ہی ' دعلم اللہٰ' کے ہدایت ہونے کے تصور کے منافی ہے۔ 'علم اللہ''انسان کے لیے مشعل راہ نہیں بلکہ بذاتہ منزل ہے، فی نفسہ غایت ہے بلکہ غایت الغایات ہے۔انسان اگر بیدخیال کرتا ہے کہ''علم اللہ'' یاعلم بالوحی اسے منزل کی طرف لے جانے والے راستے کا پہت دیتا ہے تو وہ الوبی ہدایت کے مقام ومرتبت کا شعور حاصل کرنے میں یقیناً نا کام رہا ہے، مگر واقعہ یہ ہے کہ قرآن مجيد كوعلم وعرفان كاما خذ مجھنے والا ذہن يهي خيال كرتا ہے كەن كتاب الله "مدايت مونے كى حيثيت سے محض اداءة الطويق باور ايصال الى المطلوب نبيس ب عقل نظرى كى برترى س بابرندآ في والا یہ ذہن نہیں سمجھ سکتا کے عقل نظری کے سوا منزل تک رسائی کا ضامن اور بھی کچھمکن ہے۔ قرآن مجید رہنما اصولوں بر شتمل علم نہیں ہے جبیبا کہ ذہبی ذہن غلطی ہے جھر ہا ہے اور نہ ہی بیشعل راہ ہے جبیبا کہ فقہ کے زیراٹر قانونی ذہن مجھر ہا ہے۔اس کے برنکس صورت حال یہ ہے کہ 'کتاب الله'' خود ہدایت ہے اور منزل تک رسائی کے ضامن لائح مل کاعلم ہے۔ قرآن جمید ہے کھا خذکرنا اور اے اپنے علمی ،فکری ، اعتقادی موقف کے لیے کام میں لے آناممکن ہے علمی اعتبار سے ناروا طرز عمل متصور نہ ہو، تاہم بیدد کیے لیمنا ضروری ہے کہ کیا ' 'علم اللہ' کا یہ معرف جائز ہے؟ بالفرض بیا کہ جائز معرف ہی ہوتو بھی نزول قرآن کی غایت سے اسے کوئی مناسبت نہیں ہے۔ جب قاری کا نصب العین ماتن کے مقصود بیان سے زیادہ اہم ہوجائے تو قاری متن سے وہ کچھ حاصل کرنے میں بھینا تاکام رہتا ہے جو ماتن اسے دینا چاہتا ہے۔ قرآن مجید کو ماخذ علم بنانے سے قاری کا مقصود ماتن کے مقصد سے مناسبت حاصل کے بغیرا پی الگ شناخت بیدا کر لیتا ہے۔ بنا نے سے قاری کا مقصود ماتن کے مقصد سے مناسبت حاصل کے بغیرا پی الگ شناخت بیدا کر لیتا ہے۔

قرآن مجيد كوبالفرض علم كے بجائے ماخذ علم قرار ديا جائے توسب سے زيادہ قابل توجہ سوال یہوگا کہا ہے "علم" کی حیثیت کیا ہوگی جس کا ماخذتو قرآن مجید ہوگرمبداوی کے بجائے عقل انسانی ہو؟ کیا الی صورت میں قرآن مجیدے اخذ شدہ علم 'علم بالوحی'' کا درجہ رکھے گایا اس کے مساوی ہوگایا دیگر انسانی علوم سے اسے کی نوع کا اقبیاز حاصل ہوگا؟ یا قرآن مجید کو ماخذعلم بنادینے کے بعد اخذ شدہ علم علم بالوی کے بجائے علم بالعقل ہی ہوگا؟ کیا تمام فقہی ماخو ذات، کلامی تصورات، تہذیبی وتیدنی ایجا دات اور دینی رجحانات جن کی نسبت خیال کیا جاتا ہے کہ وہ قرآن مجید سے حاصل شدہ ہیں وہ سب' دعلم بالوی'' ہیں؟ اگر ایسا ہے تو تمام ائمہ مجتہدین کے قانونی اشنباط ،ائم علم کلام کے کلامی تصورات واعتقادات اور تہذیب وتدن کے متعلقہ علوم وفنون کی ایجادات سب' علم بالوی' قرار یا ئمیں گے۔اس صورت میں جبریل کے وسلے سے جو' علم الله " بى نائي كاور نى نائي كا كوسيل ايمان كوعطاكيا كيا جوه اسيخ وسائل كاعتبار سے ديكرانساني علوم ہے تمیز ہوگااور ندمحتویات کے اعتبار ہے متاز قرار پائے گا۔ قرآن مجید کو' ماخذعکم' قرار دینے سے اس کے بیان کے نشا تک رسائی حاصل کرنامقعودنبیں ہوتا بلکہ اس کے بیان سے ایسا کچھ حاصل کرنا مطلوب ہوتا ہے جو کو یا پہلے مرطے پرمجہول ہے نہیں! بلکہ معدوم ہے۔قرآن مجید کے بیان کے فشا کو حاصل کرنامقصود نہ ہوتواس ہےا یےمطالب ومعانی اخذ کرنامشکل نہیں جن میں نظری اعتبارے غیر معمولی کشش یا ئی جاتی ہوگر وہ خود قرآن مجید کے مقصود ہے دور کا واسطہ بھی نہر کھتے ہوں۔جس فکر کی غایت الیی نظری کشش کا قیام وبقا موجوقرآن مجيدكود علم "تليم كرنے ميں مانع ، مواس كى نسبت يەفىملەكرنا زياد ەضرورى ہے كداس كوقائم ركھنا واہے یا کہیں۔

٢٦ بېرمال يدامر طے كةرآن مجيد علم بالوى "باوراصلا" علم الله " باس ليدانساني

عقل وفکر کے لیے ماخذ علم نہیں بن سکتا اور اگراہے ماخذ علم بنالیا جائے تو بیانسانی علم کے مقام پر آ جائے گا اور انسان اس کے اصلی وظیفے سے محروم ہوجائے گا۔ قرآن مجید کی الوئی ہدایت فقط علم اللہ میں مضمر ہے، اسے انسانی علم کی صورت و لیے سے الوی ہدایت سے محروی بقین ہے۔قرآن مجید جب تک "علم الله" ہے تو وہ انبان کے لیے "علم" ہے اور ماخذ علم نہیں ہے۔ اگر قرآن مجید کی اس حیثیت سے استفادہ مقصود ہے جس میں وہ فقلا 'علم بالوی'' ہے تو اس کے ماخذ علم ہونے کے تصور سے فوراً دست بردار ہونا ضروری ہے۔ لیکن اگر قرآن مجیدکو" ماخذعلم" بی کی حیثیت ہے دیکھنا اور جھنا ہے تواس سے حاصل شدہ علم" علم بالوی "مركز نہیں ہے چاہے قرآن مجیدے حاصل کیے جانے کی بنا پراس علم کوکتنا ہی معتبر کیوں ندفرض کرلیا جائے۔الہیات، طبعیات، مادیات وروحانیات، جن کا ماخذ قرآن مجید کوفرض کیا جاتا ہے وہ سب انسانی عقل وفکر کی پیداوار ہیں،ان کا ماخذ قرآن مجیدنہ بھی ہوتو بھی انہیں نتائج تک رسائی حاصل کرنے میں کامیاب ہو سکتے ہیں جن تک قرآن مجید کے ذریعے بیمبادی مینیے ہیں۔ایسے تمام علوم جن کی اساس انسانی مشاہدے کے بجائے خیال آرائی ہےوہ ہرا عتبار سے قرآن مجید سے الگ اپناوجودر کھتے ہیں،ان کا قرآن مجید برانحصار صدفی صد نمائش اور عارضی ہوتا ہے۔قرآن مجیدے ماخوذعلم "علم الله" ننہیں ہے، وہ انسانی علم ہے۔ ہمیں یہ بات سجھ لنی چاہیے کہ وہ علم جس کی اساس ایمان ہے وہ مشاہراتی اور تخیلاتی علم ہے کوئی تعلق نہیں رکھتا اور نہ ہی ' علم الله 'عقل کے لیے نشان راہ ہے وہ نظامنزل ہے مقصود ہے اور غایت بالذات ہے۔

کا۔ قرآن مجیدکو ما فذکلم کی حیثیت سے وہ ذہ کن دیکتا ہے جواس سے ملنے والی ہدایت کو تاتھی خیال کرتا ہے۔ بہی ذہ بن قرآن مجید کی طرف کا لی ہدایت کا اختساب کرتا تا مناسب بجھتا ہے اور تا ممکن خیال کرتا ہے۔ "اراء قالط ریق" تاقعی ہدایت ہے اس میں مہتدی کے منزل تک پہنچنے کی فغانت نہیں پائی جاتی ، اس لیے کہ ہدایت کی اس نوع میں منزل کی طرف جانے والے راستے کی نشاندہ بی کی جاتی ہے۔ "ایصال الی المطلوب" کا لی ہدایت ہے، اس لیے کہ اس میں منزل کی طرف جانے والے راستے کی نشاندہ کی کی جاتی کی نشاندہ کی ہوایت کی فئاندہ کی نہی کو آئی منزل تک پہنچا و یا جاتا ہے۔ قرآن مجید کو "ما فذکلم" بنانے والے بجھتے ہیں کو آئی ہدایت "اراء قالط ویق" ہے۔ قرآن مجید کو "اراء قالط ویق" ہے۔ قرآن مجید کو "اراء قالط ویق" کو این ہمایت سی محید نہیں بنایا جاسکتا۔ قرآن مجید کو "اراء قالط ویق" کو این ہمایت کی صورت میں اس سے ماصل ہونے والی ہمایت کو "اراء قالط ویق" کو "اراء قالط ویق" کو "اراء قالد کو تا ہمایت کو "اراء قالد کو تا ہمایت کو "اراء قالد کی سورت میں اس سے ماصل ہونے والی ہمایت کو "اراء قالد کو تا راہ یہ کو تا ہمایت کو "اراء قالد کو تا ہمایت کو "اراء قالد کی سورت میں اس سے ماصل ہونے والی ہمایت کو "اراء قالد کی دیا ہمایت کو تا راہ ہمایت کی دیا ہمایت کی سورت میں اس سے ماصل ہونے والی ہمایت کو "اراء قالد کو تا راء قالد کو تا ہمایت کی دیا ہمایت کو تا ہمایت کے تات کی سورت میں اس سے ماصل ہمایت کو تا ہمایت کی تا کے تات کی سورت میں اس سے تات کو تات کے تات کو تات کی تات کی تات کی تات کی تات کی تات کو تات کی تات کی تات کی تات کی تات کی تات کو تات کی تات کو تات کو تات کی تات کو تات کی تات کی تات کی تات کی تات کو تات کی تات کی تات کو تات کی تات کو تات کو تات کی تات کو تات کی تات کو تات کی تات کی تات کی تات کو تات کی تات کی تات کو تات کو تات کی تات کی تات کو تات کی تات کو تات کی تات کی تات کی تات کی تات کی تات کی تات کو تات کی ت

' دعلم' ہے اور ما فذکلم نیں ہے۔ وہ ہدائے جو ''اراء ۔ قالط ریق'' کہلاتی ہے اس میں انبان کو منزل تک رسائی اپنے قوائے فکر ووائش ہے حاصل کرنی ہوتی ہے اور وہ ہدائے کا ملہ جو ''ایصال المی المطلوب' کہلاتی ہے اس میں انبان کو منزل تک رسائی حاصل کرنے کے لیے اپنے قوائے فکر ووائش کی احتیاج در کار نہیں ہوتی ۔ قرآنی ہدائے کو ''اراء قالطویق'' فرض کرنے والا ذہن منزل تک رسائی کے لیے ہادی کی کا ال اتباع میں شاد کا می کی صاحت نہیں و بھتا ہے کہ منزل مطلوب تک فکر ووائش کے بغیر رسائی ممکن نہیں اتباع میں شاد کا می کی صناخت نہیں و بھتا ہے کہ منزل مطلوب تک فکر ووائش کے بغیر رسائی ممکن نہیں ہے۔ قرآن مجید کو ما خذ علم قرار دینے والا ذہن اس کی کا ال اتباع کو عقل کے شایان شاں نہیں جھتا عقل کی آزادانہ فعالیت کا تقاضا ہے کہ وہ پہلے مرحلے میں الوہی ہمایت کو اپنے ادراک کے دائر نے میں شامل کر ب

۱۸ \_ قرآن مجیدکو''ماخذعلم'' قرار دینے کی وبنی روش پر ایک دوسری جہت سے غور کریں تو اور زیادہ بہتر انداز میں بیصورت حال عیاں ہوجاتی ہے۔ جب کوئی حقیقت'' نظری علم'' کا موضوع بنتی ہے تو دراصل وہ حقیقت ذہن کی نظری تنخیر کے لیے اپنے آپ کو پیش کرتی ہے۔عقل کی نظری تنخیر کو قبول کرنے والی حقیقت کواپیمستفل اور آزاد' وجود' سے دستبردار ہونا پڑتا ہے۔عقل نظری حقیقت کواپی شرا کط کے مطابق دیکھنے کا عادی ہے،حقیقت کی ہستی کواس کی وجودی شرائط سے قبول کرناعقل نظری کی فطرے سے خارج ہے۔نظری افتاد طبع کے انسان کے لیے عقل کی نظری تفکیل میں آجانے کے بعد حقیقت کا واقعی وجود ا تنااہمیت نہیں رکھتا جتنا دینی وجود قابل النفات ہوتا ہے۔ ماخذعلم ہو یاعلم جب تک وہ عقل کی نظری تسخیر کے زیراثر ہوتے ہیں ان کا وجود عقل کی شرائط سے مشروط ہوتا ہے۔ ایک متقل بالذات علم جس کا مبداعقل کی نظرى تفكيل سے مادرا ہو، ياا يے علم ہونے ميں عقل كى نظرى تىخير كافتاج ندہو،اسے ذبن فقاد "ايمان" سمجه كر ہی قبول کرسکتا ہے۔"علم بالوی" ای قبولیت کا متقاضی ہے، اسے کی نظری اصول کے تحت لا نا اس کے مستقل بالذات علم کی حیثیت کا انکار ہے۔''علم اللہ'' کے وجودی منصب کا ادراک حاصل نہ ہوتو قر آن مجید کے محقویات کونظری تنخیر کے زمرے میں شامل کرنا مطلوب بن جاتا ہے۔قرآن مجید کوعقل کے نظری اصولوں کے تحت ظاہر کیا جاسکتا ہے گر اس صورت میں اسے''علم اللہ'' قرار دینا محال ہوجا تا ہے۔انسان کا ایمانی شعور 'علم الله'' کی نسبت فکری پستی کاشکار نہ ہوتو اسے نظری تنجیر کا موضوع بنانے کی جدو جہد بھی نہیں کرسکتا۔ یوں بھی کسی صاحب فہم وفراست کے لیے بیفرض کرنا آسان نہیں کہ 'دعلم اللہٰ' کوانسانی علم کا ماخذ قرار دینا ممکن ہے۔ 'علم اللہ''انسانی شعور کا ای طرح حصہ بن سکتا ہے جیسا کہ وہ نازل ہوا ہے۔ انسان اس میں کی نوع کی مداخلت انجام دے کراس سے کوئی بھی کام لے سکتا ہے، گریہ طے ہے کہ انسانی مداخلت کے بعدوہ ''علم اللہ'' نہیں رہتا۔'' منزل من اللہ علم'' انسان کے شعور کی تمام حقیقی علمی ضروریات اپنی اصلی صورت میں پوری کردیتا ہے وائے 'منزل من اللہ تفکیل' سے خارج کرنے کی کیا ضرورت ہے؟

نزول وی کی غایت، نی مَالِی الله کی بعث کامقصود اور تخلیق کا ننات کی غرض ایک ہے تو قرآن مجید کوعملیات اور وظا کف واوراد کا ماخذ فرض کرتے ہوئے اس سے منتر تیار کرنا بھی ای ذہن کا کام ہے جواسے' ملم' کے بجائے ماخذ علم سجھتا ہے۔ نزول وحی کی غایت کونظرا نداز کرنا، نبی مُلَاثِیْغِلم کی بعثت کے مقصود کونظرانداز کرنا ہےاور بیدونوں با تنی دراصل تخلیق کا ئنات کوعبث قرار دینے کا نتیجہ ہیں۔ دینی شعور کا احیاء نزول وی کی غایت کے شعور کے احیاء سے مشروط ہے۔ نامعلوم وجوہات سے ظہور پذیر ہونے والے واقعات کوغیرتر بیت یافته دینی شعورالوبی ارادے کا ظہور قرار دے کرمطمئن ہوجا تا ہے گراس کا پیمطلب مرکزنیں کہ الوبی متن کی تا ثیرنے ایے حقیقی مقصود سے انحراف اختیار کرلیا ہے۔ الوبی متن کو کسی بھی خانہ زاد مقصد کے لیے استعال کیا جاسکتا ہے تا ہم غیرالوہی مقاصد کے لیے جب بھی قرآن مجید کو استعال کیا جائے گا تواس کی صحت کا معیار مقاصد کی برآوری ہوگی۔اگر قرآن مجیدے ماخوذ اوراد و وظائف سے مطلوبہ نمائج برآتے ہیں توبیان وظائف واوراد کے درست ہونے کا ثبوت ہے جبکہ قرآن مجید کے الوہی متن ہونے کا شبوت مقصود بعثت کے حصول سے وابسۃ ہے۔قرآن مجید فقط الوہی مقاصد کے حصول کی الوہی ہدایت ہے۔ قرآن مجیدے ماخوذ اوراد ووظا نف سے غیرالوہی مقاصد کی برآ وری قرآن مجید کے الوہی ہدایت ہونے کا ثبوت ہر گرنہیں ہے۔ ہم الوبی مقاصد سے زیادہ یا کم اس الوبی کلام سے چھ بھی حاصل کرنے میں حق بجانب نہیں ہیں چاہے غیرالوہی مقاصد کاحصول واقعثاس ہے ممکن ہی کیوں نہ ہو۔

وسل می اور ماخذ علم ' بونے اور' ماخذ علم' نہ بونے کا ادراک علم اور ماخذ علم کے مضمرات کے تجزیے سے زیادہ عیاں ہوتا ہے۔'' ماخذ علم' جن مضمرات یا شرا لکا سے عبارت ہے وہ' علم' کے تصور میں ممکن ہی نہیں ہیں۔ای طرح' علم' کے مضمرات کا وجود' ماخذ علم' کے شرا لکا میں ممکن نہیں ہے۔'' ماخذ علم' کا تصور جن اجزا پر مشتمل ہے صاحب علم' ' ذات' یا شخصیت ان سے باہر یا خارج متصور ہوتی ہے۔ علم اخذ کرنے والی ذات میں حصول علم کی استعداد ضروری ہے گروہ اس علم کی حاصل نہیں ہے جو ماخذ علم میں موجود

ہے۔" ماخذعلم" اصلاً ایک اضافی اور مجر دتصور ہے جواخذ علم کے عمل کی وجہ سے بامعنی بن جاتا ہے۔اخذعلم ے عمل میں فیصلہ کن حیثیت صرف اس ذات کو حاصل ہے جو بیدوظیفدانجام دے رہی ہے۔ بالفرض اخذ علم کا وظیفہ انجام دینے والی ذات حصول علم کے لیے ایک ایسی راہ اختیار کرتی ہے جو کسی دوسرے انسان کے لیے قابل قبول نہیں ہے تو ماخذ علم اس کی اجازت دیتا ہے۔اخذ علم کرنے والی ہر ذات اپنے اپنے ذوق کے مطابق اس سے علم اخذ کر علی ہے۔ "علم" ایک ایس شے ہے جس میں علم حاصل کرنے والے کے ذاتی ذوق کودخل نہیں ہونا جا ہے ورنہ علم کی واقعیت معرض تشکیک میں پڑ جاتی ہے۔'' ماخذ علم' میں بنیا دی کرداراس ذوق کوادا کرنا ہے جس کے واسطے سے علم حاصل کرنے والا ماخذ کی طرف متوجہ ہوتا ہے تو علم کو خارجی حقا کق کے بجائے اس ذوق سے مشروط ہونا چاہیے جس سے دہ دجود حاصل کررہا ہے۔قرآن مجید کو'' ماخدعکم'' قرار دیا جائے تو ہرایک کواپنے اپنے ذوق کےمطابق اس سے علم حاصل کرنے کی آزادی حاصل ہوجاتی ہے۔ لیکن اگر قرآن مجید 'علم' ہے تو بیطے ہے کہ اس سے اخذ واستفادے کی الی کوئی صورت نہیں جو قاری کے ذوق طبع کی مرہون منت ہو۔'' ماخذ علم' میں علم حاصل کرنے والے کواس امر کا پابند نہیں کیا جاسکتا کہ وہ اپنے آپ کوفقط انہی معلومات تک محدودر کھے جو ماخذ میں پائی جاتی ہیں۔وہ فقط ماخذ سے فکری ارتفاع کا استفادہ كرتا ہے باقى سارى ممارت اس كى ذاتى جدوجهد كانتيجه موتى ہے۔قرآن مجيد جس انسان كے علم كاماخذہ وہ اس سے اپنے فکری ارتفاع کا نقطہ حاصل کرتا ہے، اس کے بعد قرآنی متن عملاً اس کے لیے غیر ضروری ہوجاتا

اس در افظم کی حیثیت چا ہے ذاتی خیال یا مشاہدہ کو حاصل ہو یا کسی دوسرے کے خیال یا مشاہد کو کو فرض کیا جائے ، ہر دوصورت میں علم افذکر نے والے کی ذات ہی فکری اعتبار سے فعال ہوتی ہے ہے افذکر نے والے کی ذات ہی فکری اعتبار سے فعال ہوتی ہے ہے افذکر نے والے کی شخصیت پر بید پابندی بھی نہیں لگائی جا سمتی کہ وہ سے اور واقعی حقیقت سے لاتعلق ہے علم افذکر نے والی شخصیت پر بید پابندی بھی نہیں لگائی جا سمتی کہ وہ دا فذک سے اس نوع کاعلم افذکر سے یا اس طرح کاعلم افذکر سے متن ، تجربے ، خیال اور مشاہد کو ماخذ علم بنانے والے کی فعالیت کا تقاضا یہ بھی ہے کہ وہ اس سے اپنی مرضی کاعلم افذکر سے ماخذ علم دراصل علمی استفادہ کرنے کاوضی تصور ہے ، وہ جس شے وعلم کا ماخذ نہیں بنا تا وہ ماخذ علم نہیں ہوتی ، جے ماخذ علم کا درجہ دینا چا ہتا ہے وہ بن جاتی ہے ماخذ علم 'کا تصور جس شے وعلم کا ماخذ نہیں بنا تا وہ ماخذ علم نہیں ہوتی ، جے ماخذ علم کا درجہ دینا چا ہتا ہے وہ بن جاتی ہے ۔ بہر حال ' ماخذ علم ' کا تصور جس شخصیت کو اپنی ہتی کے مضمرات میں لازم کرتا ہے جا ہتا ہے وہ بن جاتی ہے ۔ بہر حال ' ماخذ علم ' کا تصور جس شخصیت کو اپنی ہتی کے مضمرات میں لازم کرتا ہے

وہ فقط ایک ہی شخصیت ہے، جوسرا پا فعال ہے۔ ''علم بالوتی'' کا تصوراس کے بالکل برعکس مطالبات کا حال ہے۔ ''علم بالوتی'' سے فیض یاب ہونے والی ذات حصول علم میں بھی اس طرح فعال نہیں ہوتی ، کہ وہ اپنے ذوق سے قرآن مجید سے پچھے حاصل کرے اور پچھ کوعش اس لیے نظر انداز کرنے میں حق بجانب ہو کہ وہ اس کے ذوق سے قرآن مجید سے پچھے حاصل کرے اور پچھ کوعش اس لیے نظر انداز کرنے میں حق بجانب ہو کہ وہ اسان کے ذوق طبع کے منافی ہے ۔ ''علم بالوتی'' فقط علم نہیں ہے بلکہ ایک ایسا علم ہے جس کے علم ہونے میں انسان کے قوئی علمیہ کو دخل نہیں ہوتے ہیں۔ انسان کے تمام وجودی قوئی کا ملا حالت انفعال میں ہوتے ہیں۔ انسان کے قوئی علمیہ ''وتی'' سے حصول علم میں اس لیے منفعل محض ہوتے ہیں کہ وتی شدہ علم کے سوا ہر نوع کا ادراک کا ملا معطل ہوجا تا ہے۔

r- بالفرض اگر قرآن مجید' ماخذعکم' ہے تو اس سے اخذعکم کرنے والا اس طرح سے فعال ہوتا ہے کہ اپنی مرضی سے ردوقبول کا معیار بناتا ہے اور اس کی رو سے انتخاب کرتا ہے۔ اپنی مرضی کا''علم'' اخذ كرتے ہوئے خد ماصفا دع ماكدر كااصول اختياركرسكتا ہے۔قرآن مجيد دعلم بالوحي 'ہے تواس سے علمی استفاده کرنے والا مجھی اس طرح فعال نہیں ہوسکتا ، وہ اپنی مرضی کاعلم حاصل کرسکتا ہے اور نہ ہی ایخ پندیده نصورات قبول کرنے اور باقی ماندہ کونظرانداز کرسکتا ہے۔قرآن مجیدکو'' ماخذعکم''فرض کیا جائے تواس ے اپنی مرضی کے علوم اخذ کیے جاسکتے ہیں اور اس سے اپنی مرضی کی چیزوں کو قبول کیا جا سکتا ہے۔ قر آن مجید کو''علم بالوحی'' ہی ماننا پڑے تو اس میں سے اپنی مرضی کےعلوم اخذ کرنے کا امکان ناپید ہوجا تا ہے۔قرآن مجيد كا قارى ايني دينى فعاليت كوقائم ركھ بغيراسے" ماخذعلم' نہيں بناسكتا اوربية ارى كى دينى فعاليت كا نتيجه ہے کہ قرآن مجید سے بھانت بھانت کے علوم پیدا کیے جاتے ہیں۔قرآن مجید سے وحی شدہ علم کے علاوہ ایسے ا پے علوم وفنون ایجاد کیے جاسکتے ہیں جومکن ہےاب تک انسان کی تخلیقی اہلیت میں منصور ہی نہ ہوئے ہوں۔ قرآن مجيد بذاتة جس نوع كاد علم ''ہے وہ قارى كى الىي دبنى فعاليت كوقبول نہيں كرسكتا جس ميں وہ خود منفعل محض مادہ بن کررہ جائے۔''منفعل محض مادہ''اس متن کوکہا جاتا ہے جس میں پیخو بی یائی جاتی ہو کہ قاری اس میں جومعنی ڈالنا چاہے وہ اسے قبول کر لینے میں کوئی حرج نہ پیدا کر سکے۔ جومتن قاری کے شعور کومنفعل محض بنا تاہے وہ ذہمن کوانہیں معانی کا یابند کیے رکھتا ہے جو ماتن کے شعور میں ہوتے ہیں۔قرآن مجید کو ماخذ علم قرار دیا جائے تو قاری کے علمی تو کا کووہ انفعالیت بھی حاصل نہیں ہوگی۔اس کے برعکس علمی قو کی ہر ماخذ علم کوعقل نظری کے حوالی میں لا کھڑا کرتے ہیں اور قاری اس سے فقط وہی علم حاصل کرتا جواس کی اپنی مرضی کا حصہ ہوتا ہے۔

قرة ن مجيد كوانسان كے على قو كى كازينه قرار ديے بغير " ماخذ علم" نهيں بنايا جاسكتا۔ ايك بار قرآن مجیدانسان کے قوی علمیہ کا زیند بن جائے تو پھر قیامت تک ای منصب پر ہی رہتا ہے اور اس سے بالمرتبين فكل سكاالا ما شاء الله وجريب كرصاحب ايمان قارى كالشعورين "علم الله"كاتمام يافت علم ہونے کا احساس ہمہ وقت موجودر ہتا ہے، غیر شعوری ہی سہی گرتحت الشعور میں سیمنا ہمیشہ زندہ رہتی ہے کاس سے زیادہ کامل علم ممکن نہیں ہوسکتا۔ چنانچہ جس انسانی علم کازینہ "علم الله" ہواس کے اتمام یا فتہ ہونے کاشعور اور زیادہ شدت اختیار کر لیتا ہے۔ یہ ایک ایساعلمی مغالطہ ہے جس کا سب سے زیادہ شکار پرخلوص نہ ہی ذہن ہوتا ہے۔ یہی فرجی ذہن وعلم اللہ ' کی روشنی میں 'علوم' دریافت کرنے اور وضع کرنے کواپنا عظیم کارنامہ خیال کرتا ہے۔ "علم الله" یاعلم بالوی کی روشن میں دریافت شدہ انسانی علوم میں دراصل قرآن مجيد زينے كاكر دارا داكرتا ہے۔قرآن مجيد ماخذعلم ہوتو حاصل شدہ علم 'علم بالوحی' نہيں بلكہ 'علم بالقرآن'' ہوتا ہے۔ حیران کن بات یہ ہے کہ دریافت شدہ علوم کوفخر سے پیش کرنے والا غربی ذہن اس سوال کی طرف متوجه بي نبيس موتاكه آيا "علم الله" كوانساني علوم كازينه بنايا جاسكتا ہے؟ وہ"علم الله" كواتمام يافته علم ما نتا ہےاورانسانی علم کواتمام یا فتہ قرار دینااس کے لیے ممکن ہی نہیں ہے،اس صورت حال میں بیسوال بنیادی حیثیت کا حامل بن جاتا ہے کہ کیا' دعلم اللہ''کی روشی میں علوم دریا فت کرنے یا تخلیق کرنے ہے قبل سے هروری نہیں ہے کہ ہم اپنی اس کاوش کے "ممکن الوچود" ہونے کا ادراک حاصل کرلیں؟ " علم بالوحی" انسان کے قوی علمیہ کی دریافت ہے اور نہ خلیق ہے، وہ ایک بالکل منفر داور متاز وسلے سے حاصل ہونے والامنفر د اورمتازعلم ہے علم بالوحی پنجبر علیہ السلام کا ذاتی ادراک نہیں ہےاور نہ ہی ان کے ذاتی مدر کات کا زینہ ہے۔ بایں ہمہ مذہبی ذہن بلادر لیخ اس عظیم المرتبت، متاز ومنفر دعلم کی روشی میں ایسے علوم دریافت کرنے کے در پے ہوتا ہے جن کے بارے میں وہ خود بھی یقین نہیں رکھتا کہوہ 'علم اللہ'' سے کوئی تعلق رکھتے ہیں۔

## والسلام على من اتبع الهدى

## دو حکم، کی متمیز صورت اوراس کے مضمرات

- (۱) صاحبِتم (ب) مخاطبِتم
  - (ج) طلب حكم يا موضوع حكم
- ٢ ندکوره بالامضمرات (حکم " کے وہی شرائط ہیں، جس کا مطلب ہے کہ انسانی شعور ازل سے

ابدتک ' حکم' کو جب بھی دریافت کرے گا نہی شرائط پر شمنل پائے گا۔ان میں سے ایک شرط بھی مفقو دہوتو ' حکم' کی ہتی مفقو دہوگی ۔ علم کی متمیز صورت میں فدکورہ تنیوں شرائط میں سے ہرایک شرط کا ایک مخصوص اور امتیازی کردار ہے جب تک وہ امتیازی کردار مکمل نہیں ہوجا تا ' حکم' کا وجو دخقق نہیں ہوسکتا۔ گویا اس کا امکان ہے کہ ہم حکم کا تصور قائم کرنے میں اس غلطی کا ارتکاب کریں کہ ان متنیوں شرائط کے امتیازی کردار کے متحقق ہونے سے قبل ' حکم' کے متعلق بحث و تحیص کرتے چلے جا کیں ۔ یا در کھیے مخصرا مورکوان کے انحصار کی مشرائط کے بغیر موضوع بحث بنانا نہ فقط فکرو تد ہرکی صلاحیتوں کا ضیاع ہے بلکہ وقت کی قدر آشنائی سے بے خبری کی علامت بھی ہے۔

سا۔ ''صاحب عمم 'وہ ذات ہے جو مخاطب عم سے کسی کام کے کرنے یا نہ کرنے کا مطالبہ کرتی ہے۔ اس کا امتیازی کرداز' عمم کی طلب کا تعین ہے اور مخاطب تک اس کا البلاغ ہے' ۔ تھم کی طلب کا تعین مصاحب علم کا امتیازی وصف ہے جے اس کے سواکوئی دوسرا انجام نہیں دے سکتا۔ دوسرا امتیازی وصف اپنی طلب جسی طلب سے مخاطب کو آگاہ کرنا ہے یا اس طلب کا مخاطب تک ابلاغ ہے۔''صاحب عمم' کی الیسی طلب جس سے ''مخاطب کو آگاہ کرنا ہے یا اس طلب کا مخاطب تک ابلاغ ہے۔''صاحب عمم' کی الیسی طلب کی سے ''مخاطب کو اپنی اس طلب کی سے ''مخاطب کو آپنیس ہے تھم کے در ہے پرفائز نہیں ہوتی۔''صاحب عمم' کا امتیازی کردار تھم کی لتھیل کا مکلف نہیں بنا سکتا ہے جس کا ابلاغ ''مخاطب کا تقاضا کرنا ہے ، جب بیدونوں امور انجام پذیر ہوجاتے ہیں تو طلب کا تعین اور مخاطب سے اس کی تھیل کا تقاضا کرنا ہے ، جب بیدونوں امور انجام پذیر ہوجاتے ہیں تو صاحب عمم کا وظیفہ مکمل ہوجائے تو اس کے بعد صاحب عمم کا وظیفہ مکمل ہوجائے تو اس کے بعد مخاطب عمم کا فریفہ شروع ہوجا تا ہے۔ علم کی متمیر صورت میں صاحب عمم کا وظیفہ مکمل ہوجائے تو اس کے بعد مخاطب عمم کا فریفہ شروع ہوجاتا ہے۔

مار "فاطب حم" کا امتیازی کردار' صاحب حکم' کی طلب کی تحیل کرنا ہے گویا' صاحب حکم' کی جانب سے جس طلب کی تحیل کا تقاضا کیا گیا ہے اسے حض اس لیے پورا کرنا کہ یہ صاحب حکم کا' خکم' ہے۔' مخاطب حکم ' کا وظیفہ' اتباع حکم' ہے۔' اتباع حکم' مخاطب حکم کے عمل کی صفت ہے، ایبا عمل جو حض اس لیے صادر کیا گیا ہو کہ وہ' صاحب حکم' کا مطالبہ ہے،' اتباع حکم' ہوتا ہے۔ ایبا عمل جس کے صادر ہونے میں' صاحب حکم' کا مجانب ہو، چاہے علی حکم کے عین مطابق ہی کیوں نہ ہو حکم کی ' اتباع'' نہیں بن سکتا۔ اس کا مطلب ہے کہ' خاطب حکم' کا ہر وہ عمل حکم کی پیروی قرار نہیں پائے گا جو حکم کی طلب نہیں بن سکتا۔ اس کا مطلب ہے کہ' خاطب حکم' کا ہر وہ عمل حکم کی پیروی قرار نہیں پائے گا جو حکم کی طلب کے عین مطابق ہو ، وہ قط وہی عمل حکم کی اتباع ہوگا جو اس لیے صادر ہو کہ صاحب حکم کا مطالبہ ہے۔ مخاطب حکم کا

وظیفہ بس اتنا ہے کہ اس کاعمل'' تھم'' کی پیروی کی نیت میں صادر ہو۔'' مخاطب تھم'' کےعمل کامحرک'' تھم'' کا احترام ہواور پچھ نہ ہو۔ جس عمل کامحرک'' صاحب تھم'' کا احترام ہواور پچھ نہ ہو۔ جس عمل کامحرک'' صاحب تھم'' کا احترام ہواور پچھ نہ ہو تھا۔ ہو وہ علی تقام کے بین مطابق تو ہوسکتا ہے گر تھم کی اتباع نہیں ہوسکتا۔ بدالفاظ دیگر مخاطب تھم'' کو ذریعہ نہیں ۔ بنا سکتا بلکہ ہمیشہ مقصد ہی بنائے گا تو اس کاعمل'' تھم'' کی اتباع کے درجے کو حاصل کر سکے گا ور نہ نہیں۔ ''مخاطب تھم'' کے لیے''تھم'' مقصود بالغیر ہے تو اس کا تھمل قابل قبول ہے اور مقصود بالغیر ہے تو اس کا عمل کے تھم کی اتباع نہیں ہے۔

۵۔ تیری شرط ('طلب بھم'' ہے، اسے ''موضوع کھم'' بھی کہا جاتا ہے۔ ''طلب کھم'' کا منشا صاحب کم ہے۔ ''موضوع کھم'' کا بداع فقط صاحب کھم کے ذہن میں ہوتا ہے، مخاطب کم کاذبن اسے اخذ کرتا ہے۔ ابداع واخذ کی عینیت وہ واحد شرط ہے جس کے پورا ہوجانے کے بعد ''کھم'' کا قابل عمل ہونا ممکن ہوتا ہے۔ چنا نچہ ''طلب کھم'' کا ''مخاطب کھم'' کے شعور پر ای طرح مکشف ہونا ضروری ہے جبیبا کہ وہ ''صاحب کھم'' کے شعور میں پائی جاتی ہے۔ ''صاحب کھم'' کی الیی طلب جو''مخاطب کھم'' کے شعور پر ای طرح عیال نہیں ہے جسے صاحب کھم کے شعور میں واضح ہے، کھم کا موضوع نہیں بن کتی۔ ''خاطب کھم'' پر فقظ طرح عیال نہیں ہے جسے صاحب کھم کے شعور میں واضح ہے، کھم کا موضوع نہیں بن کتی۔ ''خاطب کھم'' پر فقظ اس کے شعور میں ہے۔ جس کی طلب اس کے شعور میں اس طرح عیال ہے جس طرح وہ''صاحب کھم'' کے خاطب ہونے کا تقاضا ہے کہ ''صاحب کھم'' سے اس کا مکالمہ کامل اور کے شعور میں ہے۔ ''خاطب کھم'' کے خاطب ہونے کا تقاضا ہے کہ ''صاحب کھم'' سے اس کا مکالمہ کامل اور کینی جب ہم آ ہنگی پر بڑی ہو یعنی جو پہنچ۔ جس خطاب میں گفتگو محال ہے چہ جائے کہ ''تھم'' ایسے عظیم المرتبت مخاطب کو میں معانی کا اشتر اک کامل اور یقینی نہ ہواس میں گفتگو محال ہے چہ جائے کہ ''تھم'' ایسے عظیم المرتبت مخاطب کو اس کے بغیرمکن تصور کیا جائے۔

۲۔ جب بیتنوں شرائط پوری ہوجاتی ہیں تو ''حکم' معرض وجود میں آجا تا ہے۔ان تینوں شرائط کی خاصیتیں ایک دوسرے میں تو اردنہیں کرسکتیں۔''صاحب حکم' کا وظیفہ'' خاطب حکم' اختیار نہیں کرسکتا اور ''خاطب حکم' کا کا م'' صاحب حکم' انجام نہیں دے سکتا اور'' طلب حکم' دونوں شخصیات میں سے کسی پر مجہول نہیں ہو سکتی اور دونوں شخصیات کا حکم کی طلب سے یکسال باخبر ہونا ضروری ہے۔اس امر کا کوئی امکان نہیں ہو کتی اور دونوں شخصیات کا حکم کی طلب سے یکسال باخبر ہونا ضروری ہے۔اس امر کا کوئی امکان نہیں ہو کتی خاطب حکم' اپنے منصب پر رہتے ہوئے'' طلب حکم' کے تعین کا وظیفہ انجام دے سکے، نہ ہی اس کا امکان ہے کہ' صاحب حکم' اپنے منصب پر رہتے ہوئے طلب حکم کے ابلاغ کی ذمہ داری سے دست کش ہو

جائے اوراسی طرح '' طلب کم' کم کا موضوع ہوتے ہوئے امر مشترک کے درجے پر فائز نہ ہو سکے۔ لسانی اعتبار سے دیکھیں تو '' کھم' ایک بیان ہے، جس کے معنی کا ابداع '' صاحب کم' کے ذہن میں ہوا ہے اورا خذ معنی ' کا طب کم' کے ذہن میں ہوا ہے۔ کلام کا وہنی ار تباط وانقیا وابداع واخذ معنی کی عینیت پر مخصر ہوتا ہے۔ معنی ' کا ممتاز ومنفر دمقام' 'بیان' میں خصوصی اہمیت رکھتا ہے۔ اگر کم کی طلب کا ابداع واخذ ' صاحب کم' ۔ ' وہن میں عینیت کا حامل نہ ہوتو '' کھم' کا وجود بے حقیقت بن جاتا ہے۔ ' صاحب کم' کو اگر یہ یعین حاصل نہ ہوکہ ' کی طلب کا ادراک بیننہ اس طرح کرلیا ہے جس طرح وہ اس کے معور میں محفوظ ہے تو وہ اس کم پڑل کا مطالبہ ہیں کرسکتا۔

ک " " فاطب کم" کو اگر یہ یقین حاصل نہ ہو کہ اس نے " صاحب کم" کی طلب کے عین مطابق علم پر عمل کیا ہے تو اس کا عمل خود اس کے لیے لائق اطبینان نہیں ہوسکا چہ جائے کہ اس سے کسی دوسر نے کے مطمئن ہونے کا سوال پیدا ہو جسم " فاطب کم" کے لیے فایت بالذات کا درجہ فقط اسی صورت میں اختیار کرسکا ہے جب اس کے سامنے " فاطب کے ساتھ واضی " مطالبہ" بن کرسا سنے ہو " " محکم" فاطب میں اختیار کرسکا ہے جب اس کے سامنے " واس لیے کہ اس کا " مفہوم" فاطب کے شعور کے لیے فاطب میں نوع ہوں " فاطب کے شعور کے لیے اور نما میں ہوتا۔ بہر نوع" وطلب کم" ایک الی فضیلت ہے جو" صاحب کم" کو" صاحب کم" اور" فاطب کم" کو" مفاطب کم" دونوں شخصیات کے ابین شعور کی سطح پر " مشترک تام" ہے جو دونوں کے شعور میں کیساں واضی ہے اور کیساں منکشف ہے۔ نہ کورہ دونوں شخصیات کے مابین ربط وقعاتی کا ایمان کرتا ہے تو یہ بیات طے ہے کہ" طلب کم" دونوں پر کیساں واضی نہ ہوتو تھم کا وجودی ال ہوتا ہے تو یہ امریکس طے ہے کہ" طلب کم" کا ابداع صرف" صاحب کم" کے شعور میں ہوگا۔ واضی نہ ہوتو تھم کا وجودی ال ہوتا ہے تو یہ امریکس میں ہوگا ور دونوں شاحب کے " کا ابداع صرف" صاحب کم" کا ابداع صرف" صاحب کم" کا ابداع صرف" صاحب کم" کے شعور میں ہوگا ور دونوں اسی میس ہوگا ور دونوں کے دہن میں" کا ابداع شہیں ہوگا۔

۸۔ ''حکم' اپنی ماہیت کے اعتبار سے دوانواع پر مشمل ہوتا ہے، تھم کی ایک نوع وہ ہے جو مخاطب سے ''غیر مشروط اتباع'' کا تقاضا کرتی ہے۔ غیر مشروط تعبیل چاہتی ہے۔ اس کے واجب التعمیل ہونے کی وجہ خود حکم کی اس نوع کے واجب التعمیل ہونے کی کوئی خارجی علت نہیں ہوتی ہے مکم کی اس نوع کے واجب التعمیل ہونے کی کوئی خارجی علت نہیں ہوتی ہے مکم کی اس نوع کے مشروط تھم کی تغمیل میں کیوں اور کس لیے کا سوال نہیں ہوتی ہے مکم کی میڈوع '' نے مرشروط تھم'' کہلاتی ہے۔ غیر مشروط تھم کی تغمیل میں کیوں اور کس لیے کا سوال نہیں اٹھا یا جا سکتا۔ اس پر عمل کرنا '' واجب' ہے اس لیے کہ وہ'' صاحب تھم'' کی

طلب ہے۔ ' غیر مشر وط حکم' کا طب حکم سے فقط حیل کا تقاضا نہیں کرتا وہ یہ بھی تقاضا کرتا ہے کہ بل از قبیل اور دوران تھیل مخاطب کا دوران تھیل مخاطب کا دوران تھیل مخاطب کا ارادہ یا نہیت ہم کی غیر مشر وطا تباع کے دائر ہے سے خارج ہوگا تو چاہے مل حکم کے عین مطابق ہی کیوں نہ ہو مسلم کی تقییل متصور نہیں ہوگا۔ ' غیر مشر وط حکم' کی اتباع کا امکان اراد ہے کی آزادی سے وجود میں آتا ہے۔ ' غیر مشر وط حکم' کا تقاضا کی ایسی ہستی ہے کرنا ممکن نہیں ہے جس کی ذات کی نوع کے داخلی یا خارجی جر کے ذیر اثر ہویا ہو کتی ہو۔ ' غیر مشر وط حکم' آزادی عمل اور حریت ارادہ کا آئینہ دار ہے۔ یہ حکم فقط اور فقط انسان کی ذات کو خاطب کرتا ہے اور اس سے تھیل کا تقاضا کرتا ہے۔

9۔ تھم کی دوسری نوع ''مشروط تھم'' کہلاتی ہے۔ ''مشروط تھم'' کسی الی وجہ یا علت کے باعث واجب التعمیل ہوتا ہے جو' تھم'' کے اندر نہیں پائی جاتی ہے تھم کی بینوع بھی مقصد نہیں ہوتی ہمیشہ ذرایعۂ ہوتی ہے یا وسلہ ہوتی ہے۔ مشروط تھم واجب بالذات بھی نہیں ہوتا بلکہ واجب بالغیر ہوتا ہے۔ مشروط تھم کی لفتیل کی وجہ سے کی جاتی ہے اور یہی وجہ اس تھم کی تغمیل کے جواز کی علت ہوتی ہے۔ طبعی خواہشات، جبلی داعیات اور نفسانی تقاضے''مشروط تھم'' کے تحت آتے ہیں۔ انسان کی ذات کو پیشرف حاصل ہے کہ وہ فہ کورہ داغلی جرکے باد جودارادی حریت کوکام میں لاسکتا ہے اور ''غیر مشروط تھم'' کومکن بناتا ہے۔ مشروط اتباع اور غیر مشروط اتباع کا امکان تھم کی ان دونوں انواع کے ذریعے سے قابل فہم بنتا ہے اور تھم کی دونوں انواع سے انتاع کے مشروط اور غیر مشروط ہونے کا امکان قابل فہم بنتا ہے اور تھم کی دونوں انواع سے انتاع کے مشروط اور غیر مشروط ہونے کا امکان قابل فہم بنتا ہے۔

•ا۔ '' تکم''کی ایک صورت ہوتی ہے اور ایک اس صورت کامحتوی ہوتا ہے۔ صورت کے اعتبار
سے ایجا بی تھم کو'' امر'' اور سلبی تھم کو'' نہی''کہا جاتا ہے۔ امر اور نہی تھم کی دوصور تیں ہیں، جو''کرو'' اور'' نہ کرو'
کی شکل میں سامنے آتی ہیں۔''کرو'' اور'' نہ کرو'' قابل فہم مطالبات ہیں گر قابل عمل نہیں ہیں۔ ان کا قابل
عمل ہوتا ان مے محتویٰ ہے ممکن ہوتا ہے۔ ان کامحتویٰ کیا کرو؟ اور کیا نہ کرو؟ کے سوال کے جواب میں واضح
ہوتا ہے۔'' غیر مشروط تھم'' تقاضا کرتا ہے کہ اس کی تقیل کامحرک تھم کی''صورت'' ہواور'' محتویٰ'' نہ ہولیعن
'' خاطب تھم'' تھم کی اتباع کے لیے تھم کی صورت ہے ہی تحرک ہوجائے اور محتویٰ کا منتظر نہ رہے۔ جس تھم
کی تغیل کی وجہ تھم کی صورت کے بجائے اس کامحتویٰ ہواس کی تھیل تھم کی غیر مشروط اتباع نہیں ہوتی ۔ غیر
مشروع اتباع فقط وہی ہوتی ہے جس کامحرک تھم کی''صورت'' ہو۔

تهم كي صورت ليتن" كرو" اور" نه كرو" جيها كهاو يرعرض كياجا چكاب، فقط قابل فهم بوتي ہاورقا بل عمل نہیں ہوتی ،اس کے قابل عمل ہونے کے لیے محتویٰ کا بیان کرنا ضروری ہے۔ حکم کی ماہیت ہی الی ہے کہ وہ فقط قابل فہم تصور ہونے تک محدود نہیں رہ سکتا ، وہ لاز ما قابل عمل مطالبہ ہونا جا ہتا ہے۔'' حکم'' اصلا تقیل کامطالبہ ہے یہی وجہ ہے کہ حکم کی طلب یا موضوع حکم کے تعین کے بغیر حکم وجود میں نہیں آتا۔طلب تھم کے متعین ہوتے ہی تھم وجود میں آ جا تا ہے۔''تھم'' بیٹل'' مخاطب تھم'' کا اختیاری عمل ہے، وہ جا ہے تو تھم پڑمل کرنے سے انکار کرد ہے، جا ہے تو تھم کی مشروط اتباع کرے اور جا ہے تو اس پر غیر مشروط عل کرے۔ یہ نینوں صورتیں مخاطب تھم کے اختیار میں ہیں وہ ان میں سے کسی ایک بڑمل کرنے کا انتخاب کرتا ہاورات یا یہ تکمیل کو پہنچادیتا ہے۔جس طرح حکم کی طلب کو تعین کرنے میں صاحب حکم کی مرضی اورارادہ اصل ہے اس طرح تھم کی تعمیل بھی مخاطب تھم کی مرضی اور ارادہ پر شخصرہے اور مخاطب تھم کی نیت یا ارادہ تعمیل تھم میں اصل کی حیثیت رکھتا ہے۔'' مخاطب تھم' اینے عمل کو تھم کی اتباع کے دائرے میں رکھے یا تھم کو بالکل نظر انداز کردے، اسے بیاختیار حاصل ہے۔'' مخاطب تھم'' کو بیاختیار بہر حال حاصل نہیں کہوہ''صاحب تھم'' کے منصب کواپنے اختیار میں لے کراس کے ارادے کے تعین کی ذمہ داری انجام دینا شروع کر دے۔ "طلب حكم" كتعين كى ذمه دارى سے "صاحب حكم" وستبر دارنہيں ہوسكتا۔" طلب حكم" كاتعين" مخاطب حكم" کی ذمدداری نہیں ہے اور نہ ہی بیفریضہ اسے سونیا جاسکتا ہے۔جس تھم میں 'صاحب تھم' اپنی ذمہداری سے عبدہ برآ نہیں ہوااس کی تعمیل کا مطالبہ اس لیے محال ہے کہ 'حکم' وجود میں نہیں آیا۔جس حکم کی طلب' مخاطب تھم'' کوضع کرنی ہےاس کی غیرمشروط اتباع محال ہے۔وہ فقط 'مشروط تھم'' ہوتا ہے کہ جس کی طلب کو متعین کرنے کی ذمہ داری دوسری شخصیت پر ہو۔

ال القيموا الصلواة، اتوا الزكواة، لا تاكلوا الربوا، لا تقربوا الزنا، يه يجاني اورسلي الحكام كى چندمثاليس بيس، انبيس اوامرونوابى بهى كهاجا تا ب- ان مثالول ميس اقيموا ، اتوا، لات اكلوا، لا تقربوا ، حكم كى صورتيس بيس اور الصلواة ، الزكواة ، الربوا، الزنا، حكم كى صورت ك محتوى بيس فرض كيجيا كرفق ان المنها على المحتوى في المحتوى المحتوى في المحتوى المحتوى في المحتوى المحتوى في المحتوى في المحتوى المحتوى المحتوى في المحتوى في المحتوى ا

الصلواة ، الزكواة ، الربوا ، الزنا عم كى طلب بين يا موضوع عم بين -اگر ' مخاطب عم' كشعور بين الصفهوم و معنى عم و يخ سے قبل اى طرح سے عيال نہيں جس طرح ' صاحب عم' كشعور بين عم و يخ سے قبل تھا تو صاحب عم كى جانب سے ان اعمال كے كرنے اور نہ كرنے كا مطالبه عم كا درجه كس طرح حاصل كرسكتا ہے؟ ان اوامرونواى كا جواز محض اس بنيا د پر قائم ہے كہ يہ مطالبات عم كا درجه اختيار كرنے سے قبل ' صاحب عم' اور ' مخاطب عم' كے ما بين قطعى الدلالت مدلولات ہيں - يا در كھنا چا ہے كہ فقط قطعى سے قبل ' صاحب عم' اور ' مخاطب عم' كے ما بين قطعى الدلالت مدلولات ہيں - يا در كھنا چا ہے كہ فقط قطعى الدلالت مدلولات ہيں مشترک تا م ہوتے ہيں اور عم كا وجود فقط انہى مدلولات ميں متحقق ہوتا ہے ۔ ' صاحب عم' فقط انہى مدلولات شعور كانعين كرسكتا ہے جو مخاطب كشعور كے ليے اجنبى اور نامانوس نہيں ہوتے اور فقط تعین كے باعث وہ صاحب عم ہے ور نہ وہ مدلولات تو مخاطب كشعور ميں بھى اى طرح محفوظ دلالت كے حامل ہوتے ہيں جس طرح وہ صاحب عم كے شعور ميں ہيں ۔

ساا۔ ''صاحب کم '' کو اپنے مطالبے کو تعین کرنا ہے اور'' مخاطب کم '' کو ان پر فقط کمل کرنا ہے۔ الربور ' چنانچہ'' مخاطب کم '' کی بید فرمد داری نہیں ہے کہ وہ تعین کرتا پھر ہے کہ الصلواۃ کیا ہے، الز کو اۃ کیا ہے، الربور ' کیا ہے یا الزنا کیا ہے؟ بیا بیے محقوبات ہیں جو'' صاحب کم '' اور'' مخاطب کم '' کے کام کے مطالبات بنے ہے قبل قطبی الدلالت اور مشترک مفہومات ہیں۔ '' مخاطب کم '' ان محقوبات سے اسی طرح آگاہ ہے جس طرح '' محاصل کا مہم من آگاہ ہے ۔ کیم کے محقوبات الی شے نہیں ہیں کہ جن تک ' مخاطب کم '' نے اپنے خور وخوض سے نتیجہ اخذ کر کے کمل کرنا ہو ۔ یہی وجہ ہے کہ مصوص علیہ احکام بھی کی اجتہا ذہیں ہوتے ، اس لیے کہ خاطب کم الن محتوبات ہے استعمال سے پوری طرح باخبر ہوتا ہے اور اگر ان میں پھوا حکام وہ ہیں جو علم بالوجی میں اصطلاح کی حیثیت سے استعمال ہو کے ہیں تو ان کا مداول فقط وہی ہے جو شارع نے بیان کر دیا ہے ۔ علاوہ ازیں یہ 'مخاطب کم '' کی فیصل مطلب ہو تعین کرنا ہے تو اس کا مطلب میں ہوئے ہیں کہ کی مطلب ہو تعین کرنا ہے تو اس کا مطلب میں ہوا ، تکم کی طلب ہو تعین کرنا ہے تو اس کا مطلب ہو تعین کرنا ہے تو اس کا مطالب ہے ۔ یہ فقط اس کا مہم کے دورا نی طلب متعین کرنا ہے تو اس کا مطالب ہے۔ یہ فقط اس کا تھا ضاکر ہے۔ یہ فقط اس کا تھا ضاکر ہے۔ یہ فقط اس کا م ہے کہ وہ اپنی ظلب متعین کر ہے اور نی طب سے اس کی تھیل کا تقاضا کر ہے۔

۱۳ غیر منصوص علیه احکام کی وضع و تشکیل'' اجتہا د'' کہلاتی ہے۔احکام کی وضع و تشکیل اوراحکام کی انتباع لِقبیل دونوں ایک شخبیں ہیں۔احکام کی وضع و تشکیل مصالح کے حصول کے لیے ہوتی ہے مگراحکام کی انتباع لِقبیل کامحرک احکام کا احترام ہوتا ہے۔اگراحکام کی انتباع لِقبیل میں حصول مصالح محرک ممل ہوتو

احکام کی اتباع تقیل کے تمام امکانات معدوم ہو جائیں، اس کا مطلب یہ ہوگا کہ جہاں کہیں قانون سے مصالح کے حصول کا امکان مشکوک ہو، اس پڑل کرنا موقوف ہوجائے۔قانون کی وضع قشکیل اور قانون کی اتباع تقیل میں فرق واقدیاز کا شعور بیدار نہ ہوتو اس نوع کا التباس پیدا ہونا ناگزیر ہوتا ہے۔ بالعموم خیال کیا جاتا ہے، چونکہ قانون ٹی برمصلحت ہوتا ہے اس لیے قانون کی اتباع تقیل بھی حصول مصلحت سے مشروط ہوتی ہوتی ہے اور قانون کی اتباع و تھیل میں برمصلحت ہوتی ہے اور قانون کی اتباع و تھیل محمل کے تاباع و تھیل محمل کے تاباع و تھیل میں مصلحت ہوتی ہے اور قانون کی اتباع و تھیل محمل کے تاباع و تھیل قانون اور وضع محمل کا تابع ہوتی ہے اور نہ مصلحت سے مشروط ہے۔قانون کو وسیلہ مصلحت سمجھنا قانون اور وضع قانون کے فرق پر توجہ نہ کرنے کا نتیجہ ہے۔

۵۱۔ شارع احکام کی وضع و تشکیل کے وقت ' خاطب تھم' کے مصالح کو چیش نظر رکھتا ہے یا یہ بھی ممکن ہے کہ ' خاطب تھم' اتباع وقیمل کے نتیج بیں اپنے ذاتی مصالح کی پنچ گراس سے بہتیج اخذ کر ناممکن نہیں کہ احکام کی وضع و تشکیل حصول مصالح کے لیے کی جاتی ہے، احکام کی اتباع وقیمیل حصول مصالح کے لیے کی جاتی ہے، احکام کی اتباع وقیمیل حصول مصالح کے لیے نہیں کی جاتی ۔ قانون کے یہ دونوں پہلوا یک دوسر ہے ہے بالکل جدا جدا ہیں ۔ قانون کی وضع و تشکیل کی غایت ' اخلاص' کے سوا پھی ہیں ہے۔ قانون کی وضع و تشکیل کی غایت ' اخلاص' کے سوا پھی ہیں ہے۔ قانون کی وضع و تشکیل کی فایت نظام نہیں وہ قانون کی وضع و تشکیل کا فریضہ کی وضع و تشکیل کا تعلق ' میں ہو گئی ہیں خاطب کے علم سے زیادہ اخلام نیت اہم ہوتی انجام نہیں دے سکتا، اس کے برعس احکام کی اتباع وقیمل میں خاطب کے علم سے زیادہ اخلام نیت اہم ہوتی ہے۔ ' خاطب تھم' کے لیے یہ جا ترنہیں کہوہ احکام کو تحض اس لیے قائل اتباع یا لائی قیمل سے حکم کہ ان میں مضم مصالح کا حصول اس کے لیے سود مند ہے۔ مخاطب تھم کا ایبا خیال تھم کو مشروط بنا دیتا ہے اور اس کی اتباع کو صاحب تھم کی خاطر انجام دینے کے قائل نہیں رکھتا۔

۱۶۔ تھم کی وضع وٹھکیل اور تھم کی اتباع وقتیل دو مختلف وظائف ہیں اور دوجداگا نہ اعمال ہیں۔
قانون کی وضع و تھکیل ایساعمل نہیں ہے کہ جسے بلاوجہ یا بلاضرورت انجام دیا جاسکتا ہو۔ قانون ساز پر قانون
کی وضع و تھکیل کی وجہ ہی نہیں بلکہ اس کے وضع و تھکیل کی غایت کا بھی پوری طرح عیاں ہونا ضروری ہے۔
شارع یا واضع قانون پر قانون سازی کی وجہ اور قانون کی غایت دونوں بالکل واضح نہ ہوں تو قانون سازی کا مست عمل نا قابل فہم ہو جاتا ہے۔ جدید قانون سازی اس وقت جائز متصور ہوتی ہے جب او امر ونو اہی کا دست یا ب ذخیرہ ان فضائل نے تحفظ و دفاع میں ناکام ہور ہا ہوجن کے تحفظ و دفاع کے لیے انہیں وضع کیا گیا ہے۔

اگر دست پاب اوامر و نوائی معاشرتی فضائل اور عمرانی اقد ار کے تحفظ و بقا کی ضرورت پوری کرتے ہوں تو جدید قانون سازی پا جسل کی واحد ' دج' دست پاب قوانین کا حصول غایت میں ناکامی سے دو چار ہونا ہے۔ دست پاب قوانین کا حصول غایت میں ناکامی سے دو چار ہونا ہے۔ دست پاب قوانین کی ناکامی کی وجہ عمرانی حالات کا تغیر ہوسکتا ہے اور خو داقد ارکی نسبت زاویہ نگاہ کا بدل جانا بھی ہوسکتا ہے۔ ندکورہ دونوں صور توں کا حل قانون سازی کے ذریعے سے حاصل کرنا مطلوب ہوتو جدید قانون سازی کی جا کتی ہے۔ اگر چہ ندکورہ دونوں صور توں کا حل قانون سازی کے دریعے تلاش کرنا عقل مندی کے منافی ہے۔

قانون سازى كو مابعد الطبيعياتي عمل بنانے والا ذہن يه فرض كرتانيے كريحم كى وضع وتشكيل میں مجتهد نے کسی نامعلوم حقیقت کو دریافت کرنا ہے۔ دریافت کی اس جدد جہد میں وہ کامیاب ہوجاتا ہے تو دو ورندایک نیکی کامستحق قرار یا تا ہے۔فرض کیجے بینامعلوم حقیقت زیر بحث موضوع کی نسبت''ارادہ ایزدی' ہے۔ جبہد کی مخصوص صورت حال میں اللہ کی رضا دریا فت کرنے کی جدوجبد کرتا ہے۔ ارادہ ایزدی انسان کے لیے بجہول ہے لیکن مجتہدای مجہول امر کو دریافت کرنے کی ستی میں قانون سازی کرتا ہے۔ سہ عقیدہ یا مفروضہ قانون سازی کو مابعدالطبیعیاتی عمل بنا دیتا ہے۔''مصالح شریعۂ' کےحصول کے پیش نظر قانون سازی کرنا انسانی عمل ہے جوکسی اعتبار ہے بھی ابعد الطبیعی نہیں کہلاسکتا۔مصالح شریعہ کے پیش نظر قانون سازی انسان کے دست قدرت میں ہے۔ قانون کی وضع وتھکیل جس غرض وغایت کے باغث کی جاتی ہے ضروری نہیں کہوہ ہمیشہ قائم رہے۔اگر قانون سے حاصل کیے جانے والے مقاصد قانون کے حلقہ تا ثیر میں ندر ہیں تو جدید قانون سازی لا بدی ہوتی ہے۔ لیکن ایک بار قانون سازی کرلی جائے یا تھم کی وضع و تشكيل كمل موجائة قانون كى اتباع كوغيرمشروط مطالبه فرض كرنا فقط قابل فهم بى نهيس بلكه انتهائي ضرورى ہے۔ قانون کوغیرمشروط اتباع کامحرک ای صورت میں بنایا جاسکتا ہے جب اس بڑمل کرنا حاکم بربھی ای طرح واجب ہوجس طرح محکوم پرواجب ہے۔ غیرمشروط حکم دونوں کے لیے مکسال واجب التعمیل ہوتا ہے۔ ۱۸ نیادرکھنا جاہیے کہ''صاحب تھم'' ہونا اور'' مخاطب تھم'' ہونا ایسے مناصب ہیں جن کا تعلق انسان کے شعوراخلاقی سے ہے۔'' حاکم'' ہونا اور''محکوم'' ہونا ساسی مراتب ہیں ان کا تعلق ریاسی تد ہیراور سیاس تدبرے ہے۔ بیدونوں ایک مشخبیں ہیں۔ حاکم دمحکوم کاتعلق ضروری نہیں کے محکوم کی 'ارادی اطاعت'' كانتيجيهو \_كر"صاحب مم"اور" مخاطب مم" كاتعلق لار فأمخاطب محم كالارادى اطاعت" سے ب-حاكم و

گوم دونوں انسان ہیں، دونوں'' مخاطب عکم' ہیں۔''صاحب عکم' ایک ایبا منصب ہے جس کا حقیقی سز اوار صرف اللہ تعالی ہے۔ عکم یا قانون کی غیر مشر وط اتباع کا مطالبہ فقط اس صورت میں قابل عمل ہوتا ہوتا ہے جب ہر قانون میں' صاحب عکم' نقط اللہ تعالی ہواور'' مخاطب عکم'' انسان ہو، چاہوہ حاکم کی حیثیت ہے جب ہر قانون میں مشغول ہو یا محکوم کی حیثیت سے سیاسی تکوین کا ناگز برستون ہو۔ قانون کی منطق کا تقاضا ہے کہ قانون کی وضع و تشکیل سے فارغ ہونے کے بعد قانون کی اطاعت و تعیل کے مر مطے پر انسان فقط بنا طب عکم' ہیں رہ سکتا ہے، اس کاریاستی منصب اسے' صاحب عکم' نہیں بنا سکتا۔

''حکم'' کی وضع و تشکیل اوراطاعت و تعمیل کے تجزیبه و خلیل کی روشنی میں مسلم معاشروں میں ''شریعت' یا'' قانون' کی وضع وتشکیل کے غالب رجحانات کا جائزہ لینانسبٹا آسان ہوجاتا ہے۔اب تک ہم نے جن نتائج تک رسائی حاصل کی ہے ان کے اہم ترین نکات سے ہیں۔(۱) منصوص علیہ احکام "ومحل ِ اجتهاد' نهیں ہو سکتے ۔ (۲)'' مخاطب حکم'' حکم کی طلب کو متعین نہیں کرسکتا ، بیصرف''صاحب حکم'' کا وظیفہ ہے۔(٣) تھم کی اتباع " مخاطب تھم" کے مل کی صفت ہے وہ مل جے محض" صاحب تھم" کی طلب سمجھ کر انجام دیا جائے فقط وہی عمل تھم کی اتباع متصور ہوگا۔ (۴) ''مخاطب تھم'' کا ایساعمل جو''صاحب تھم'' کی طلب کی تکیل میں صادر نہیں ہوا، جا ہے تھم کے عین مطابق ہی کیوں نہ ہو، وہ تھم کی اتباع متصور نہیں ہوگا۔(۵)''طلب عکم' اس وقت تک' حکم' کے درج پر فائز نہیں ہوسکتی جب تک اس سے' مخاطب حکم'' اسی طرح باخبرنه بوجس طرح خود' صاحب حکم' ہے۔' طلب حکم' کا''صاحب حکم' اور' مخاطب حکم' بر کیساں منکشف ہونا ضروری ہے۔ (۲) تھم کی وضع تشکیل اور تھم کی اتباع کتھیل دومختلف امور ہیں بھم کی وضع وتشکیل مصالح شریعیہ پربنی ہوتی ہےاور حکم کی اتباع تقمیل غیر مشروط اطاعت وفر ما نبر داری پربنی ہوتی ہے۔ «حكم» كى وضع وتشكيل ميں جن مصالح كواوليت اور تقدّم حاصل ہوتا ہے، حكم كى اتباع وتقيل میں انہیں وہ اولیت حاصل ہوتی ہے اور نہ ہی وہ تقدم حاصل ہوتا ہے۔ تھم کی وضع وتشکیل میں دنیاوی اصلاح مقصود مو يا اخروى فلاح پيش نظر مو، مر دوصورت مين تهم كي اتباع تقيل مين "مخاطب تهم" كامقصود ومطلوب نہ ہیں اور نہ بن عمق ہیں۔''ایمان باللہ' کے حوالے سے اصلاح وفلاح کویقینی سمجھنا بالکل ہی مختلف شے ہے۔ زیردست معصیت مے محض ایمان باللہ کی خاطر دست کش ہونا فدہی اعتبار سے بہترین ایمان ہے،اس سے بہتر ایمان متصور ہی نہیں ہے۔ چنا نچہ بیر خیال کہ الوہی احکام کی اتباع لقمیل میں دنیاوی اصلاح اور اخروی

فلاح پیش نظر ہوتو الوہی احکام''مشروط حکم' کے دائرے میں آجاتے ہیں، نامجھی کا نتیجہ ہے۔ایمان باللہ کے بغیرالوہی احکام کو دنیاوی فلاح کا ذریعہ مجھتے ہوئے فلاح کے حصول کومقدم بنانا یا فرض کرنا ، حکم کی بنیادی منطق کے منافی ہے۔ بیایک ایباطرزعمل ہےجس میں الوہی احکام اس صورت میں قابل التفات رہتے ہیں جب ان سے 'مفروضہ فلاح'' کا حصول ممکن ہو، جونہی' 'مفروضہ فلاح'' کا حصول ناممکن نظر آئے ، الوہی احکام کو بدل دینا گویا حکم کی "نهاد" کا حصہ ہے۔الیا کرنے والے مینہیں سجھتے کہ احکام کی وضع وتشکیل کا محرک اور ہوتا ہے اور احکام کی اتباع و تقبیل کامحرک دوسرا ہوتا ہے۔احکام کی وضع و تشکیل اور احکام کی اتباع و تقیل کامحرک ایک ہی ہوتو نہصا حب تھم'' صاحب تھم' رہے گا اور نہ نخا طب تھم'' مخا طب تھم'' باتی رہے گا۔ ندكوره بالا اوامرونوايي من الصلولة ، الزكواة ، الربواور الزنا كوضع تشكيل اور اتباع انتمیل کی غرض و غایت ایک ہے اور نہ محرکات ایک ہیں۔احکام کی وضع وتشکیل اور اتباع انتمیل کے محرکات اور مقاصد کے مابین فرق وامتیاز کے شعور سے محروم ذہن ان الوہی مطالبات سے ان مقاصد کو حاصل کرنا چاہتا ہے جن کا وجوداراد ہ ایز دی کار ہین احسان ہےاوران محرکات کو بالکل نظرانداز کر دیتا ہے جو اس کے انسانی طرزعمل کو جواز عطا کرتے ہیں۔منصوص علیہ احکام کی وضع وتشکیل کےمحرکات کوان کی اتباع القبیل کا جواز خیال کرنا اوران کی تقبیل واتباع کے محرکات کوان کی وضع تشکیل کا جواز خیال کرنانری جہالت کے سوا اور کیا ہوسکتا ہے؟ ذرائع ووسائل سے مقاصد اور مقاصد سے ذرائع ووسائل کا کام لیا جائے تو مقاصد قیامت تک ممکن الحصول نہیں ہوتے۔الصلواة کی ظاہری ہیئت ہویاالنو کواة کالتین مقدار ہو،الربواك مرلول كاتعين موياالنزنا كامفهوم موءان ميس يكوئى ايك مطالبه بهن اليانبيس كهجس كي وضع وتشكيل كامحرك اوراس کی اتباع و تعمیل کامحرک ایک ہو یا پھران احکام کی وضع وتشکیل اور اتباع وتعمیل کی غایت ایک ہو۔ اندري صورت يركيح مكن بكر الصلواة ، الزكواة ، الربوا اور الزنا وغير ذلك الاحكام الشريعة المنصوصة كمدلول كوانسان في الميغوروخوض موضع كرناب ما متعين كرناب؟

۳۲۔ ''اصطلاح'' کا مدلول''لغوی' کے بجائے زہنی ہوتا ہے۔شارع یا واضع قانون نے جن الفاظ وکلمات کوبطور اصطلاح استعال کیا ہے ان کے مدلولات فقط شارع کے شعوری ادراک میں محفوظ ہیں ، لہذاان کا مدلول فقط وہی ہے جووہ بیان کرتا ہے۔شارع نے جن الفاظ وکلمات کولغوی مفہوم میں استعال کیا ہے انہیں اصطلاح بنانا اوران سے کسی ایسے مدلول کی جانب متوجہ ہونا جولسانی اشتراک نہ رکھتا ہو چکم کی متمیز

صورت کی وضع کردہ صدود سے متجاوز ہونا ہے۔ ' حکم' یا قانون الیابیان نہیں ہے کہ جس کی اصطلاح کو غیر اصطلاح مقبوم دیا جا سکتا ہو یا خیر اصطلاح کی اسے واصطلاح بنایا جا سکتا ہو۔ المصلود ، المنز کو ہ، الموبول و غیر و غیر میں اس کا لغوی مفہوم معتبر نہیں ہے، ان کا ذی فی مفہوم اور خار جی مدلول اپنی ہتی کا اضفار شارع کے بیان میں رکھتے ہیں لہذا فقط وہی مفہوم ان کلمات کے مدلول کی نشاندہ کی کرسکتا ہے جو شارع کے بیان سے یا شارع کی تعلیمات سے حاصل ہوتا ہے۔ المصلول نے عربی لفت کی روئ دوان مجا کر المصلون کی ہیئت کذا کر ہے معلوم ہوتا ہے کہ یہ فقط لغوی مفہوم نہیں رکھتا بلکما ہے مدلول کی نشاندہ می کے لیے قام ، رکوع ، بچود دو غیرہ سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ فقط لغوی مفہوم نہیں رکھتا بلکما ہے مدلول کی نشاندہ می کے لیے قیام ، رکوع ، بچود دو غیرہ سے معلوم ہوتا ہے ، بیا کیک اصطلاح ہے۔ اسی طرح زکوزہ اور الربول شرعی مصطلحات ہیں ان کے فقط وہی مفاتیم ہیں جو شارع نے وضع کے ہیں۔ شارع نے متجانس تباد لے میں زیادتی کو بیں ان کے فقط وہی مفاتیم ہیں جو شارع نے وضع کے ہیں۔ شارع نے متجانس تباد لے میں زیادتی کو المولیا سود تراردیا ہے اور غیر متجانس تباد رائے میں زیادتی کو نفع قرار دیا ہے تو '' سود' اور' نفع' میں واضح فرق المولیو نیا سود تراردیا ہو ایا سود کے مفہوم کی صحت کا تعین کا دوباری معاملات کی چیورگی سے نہیں ہے، بلکہ شارع کے بیان سے مشروط ہے۔

۳۲۰ واقعہ یہ کے ''حکم'' کامفہوم و مدلول واضح ہواور عمل کے لیے صورت حال سازگار نہ ہوتو علم سے فرار کا آسان تر راستہ تھم کے مفہوم و مدلول کی نسبت تھکیک و تر دو پیدا کرنا ہوتا ہے۔ تھم کے مفہوم و مدلول کی نسبت تھکیک و تر دو پیدا کرنا ہوتا ہے۔ تھم کے مفہوم و مدلول کی قابل عمل صورت وضع کرنا تھم کے انکار سے کم پھیٹیس ہے۔

''منصوص عم'' کوکل اجتها دقرار وینا یا بنانا ایک ایس غلطی ہے جس کے غیرعلمی ہونے کی دلیل وینا بھی علم ووائش کی تو بین ہے۔ اس موقف کو افقیار کرنے والے سیجھنے کی کوشش نہیں کرتے کہ ''عکم'' کا مفہوم و مدلول مہم ہوتو اس پڑمل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے اور نہ اس سے وجوب ثابت ہوتا ہے۔ جس ''حکم'' کی طلب کا تعین ' دخا طب حکم'' کو کرنا ہے وہ حکم اپنی اصلیت کے اعتبار سے 'مصوص' نہیں ہے۔''منصوص حکم'' کا تعین ' دخا طب حکم'' کو کرنا ہے وہ حکم اپنی اصلیت کے اعتبار سے 'مصوص' نہیں ہے۔''منصوص حکم'' کا تعین ' دخا طب حکم'' کی ذمہ داری نہیں ہے ، چا ہے اس ''حکم'' کا مفہوم و مدلول لفت کے عمومی استعال سے وجود میں آئے یا اصطلاح کے طور پرشارع نے برتا ہو۔''حکم'' اپنی ما ہیت کے اعتبار ہے جہم مطالبہ ہوتی نہیں سکتا یا وہ حکم نہیں یا پھر جہم مطالبہ ہوتی نہیں سکتا یا وہ حکم نہیں ہو کتیں۔ اشارہ یا کنا ہیں 'حکم 'نہیں بن سکتا ہے کہ کم کی عمل کو صادر کرنے یا نہ کرنے کا ایسا مطالبہ ہے جس میں اصولاً بیامکان نہ ہو کہ'' خیا طب میں صاحب حکم کے مدی ووضوح پرکوئی سوال نہیں اٹھا یا جاسکتا ہے۔'' مخاطب حکم'' اغذ مراد میں غلطی کر سکتا ہے حکم کے کشف ووضوح پرکوئی سوال نہیں اٹھا یا جاسکتا۔

سے دونوں هورتیں دراصل سودی رمنسون کردیتا ہے۔ "حکم" کی جب تک پہلے نفی نہ کردی جائے اس کے مطالب میں اوئی ترین کی یا بیشی عکم کومنسون کردیتی ہے۔ "حکم" کی جب تک پہلے نفی نہ کردی جائے اس کے مطالب میں توسیع ممکن ہوتی ہے۔ "حکم" کی توسیع اور تنقیص چاہے جس قدرادنی مطالب میں توسیع ممکن ہوتی ہے۔ اسلاف میں ناخ ومنسوخ کا کالل ادراک رہا ہے اس لیے وہ درج کی ہو" حکم" کی ہوسیج و تنقیص کو تنیخ ہوتی ہے۔ اسلاف میں ناخ ومنسوخ کا کالل ادراک رہا ہے اس لیے وہ درج کی ہو" حکم" کو ایک" خطا" یا ایک" حد" ہی تصور کر سے ہیں، محسوص علیے حکم کی موضوع میں کی یا بیشی کا امکان اس جس کو آگ کی یا جا سکتا ہے اور نہ پیچھے کیا جا سکتا ہے۔ منصوص علیے حکم میکموضوع میں کی یا بیشی کا امکان اس لیے افراد کو خارج کرنے جوائی ہوا گالی کرنا جوائی میں پہلے سے شامل ہیں، موضوع میں کی بیا بیٹ سے شامل کرنا جوائی میں پہلے سے شامل ہیں، مونوں هورتیں دراصل سود کی ترمت اورا بتا ہے زکو قائے حکم کومنسوخ کرنے کے متر ادف ہیں۔ ادکام کی تنیخ کرنے جوائی کو واجب کرتی ہے۔ یہ مکان نہیں ہے کہ میک کومنسوخ کرنے کے متر ادف ہیں۔ ادکام کی تنیخ کرنے کرنے کی کومنسوخ کرنے کے متر ادف ہیں۔ ادکام کی تنیخ کرنے کو دو اللہ میں اور ہواوراس کی تنیخ کرنے دوالی ہیں اور ہواوراس کی تنیخ کرنے دوالی ہیں اور ہواوراس کی تنیخ میں ہونا وی خداوندی سے خابر ہے ان کی ادکام کی تنیخ فیٹون کرنے کرنے کی کی میں جوائی کو دوجب انتھیل ہونا وی خداوندی سے خابر ہے ان کی ادکام کی تنیخ میں ہونا وی خداوندی سے خابر ہونا کی خداو کی کارتین ہوں کہ کی خوب کی کا دارجب انتھیل ہونا وی خداوندی سے خابر سے جن کا واجب انتھیل ہونا عقل سے خاب ہے۔ "دوی" کی تنیخ عقل سے مکن نہیں ہیں ہونا عقل سے خاب ہے۔ "دوی" کی تنیخ عقل سے مکن نہیں ہونا ہوں کہ کیا کہ کیا ہونے کی کی تنیخ عقل سے مکن نہیں ہونا عقل سے خابر سے جن کا واجب انتھیل ہونا عقل سے نقط سے خابر سے جن کا واجب انتھیل ہونا عقل سے خابر سے جن کا واجب انتھیل ہونا عقل سے خابر سے جن کا واجب انتھیل ہونا عقل سے خابر سے جن کا واجب انتھیل ہونا وی کور کی کی تنیخ عقل سے مکن نہیں ہونا کی کور کی کرنے کے میں کور کی ہونوں کی کور کی کی کور کی کور کی کی کور کور کی کور کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور کی کور ک

'' وجی شدہ'' احکام خاتم الوجی لیعنی کتاب اللہ کے بعد ہرنوع کے تغیرے بلندو بالا ہیں ، ہر حالت میں واجب التعمیل ہیں ، حالات کا تغیران احکام کومنسوخ کرسکتا ہے اور ندمر دود بنا سکتا ہے۔

۲۶۔ اولیات عمر گی نسبت درست فہم و فراست سے محروی نے بجیب نوع کے اشکالات کوجنم دیا ہے۔ مفاجاتی حالات میں تھم کی فرما نبرداری کوموخر فقلا اس لیے کیا جاتا ہے کہ تھم پڑل کرنے میں دشواری کو دلیل بنا کراس سے اعراض کی تمام راہیں مسدود کی جاسکیں۔ مفاجاتی حالات کو معمول کے حالات پر قیاس کرنا اور مفاجاتی ادکام کو معمول کے احکام فرض کرنا جیران کن ہے۔ جن حضرات نے اولیات عمر سے منصوص علیہ تھم کے کل اجتہاد ہونے کا نصور اخذ کیا ہے وہ اجتہاد کے کل کو ہی نہیں ، تھم کی ماہیت کو بھی نہیں سمجھے۔ منصوص علیہ تھم اگر کو ل اجتہاد قرار پائے تو غایت کارباتی ہی نہیں رہتی۔ 'دھکم'' کی اپنی ماہیت اسے کل اجتہاد منصوص علیہ تھم اگر کو ل اجتہاد تھا وہ برن اللہ ہوتا ہے، جس کے کل اجتہاد بن کئنے کے منصوص علیہ تھی اور ندانصوں نے انہیں بدلا ہے، تمام امکانات معدوم ہوجاتے ہیں۔ حضرت عرضم تصوص احکام کو بدل سکتے تھے اور ندانصوں نے انہیں بدلا ہے، تہم مامک تا تعربی کی تھی تھے اور ندانصوں نے انہیں بدلا ہے، تھی حکمت عملی کو تبحصے کے بعد میہ موقف اختیار کرنا ممکن نہیں رہتا کہ منصوص علیہ احکام کو آپٹ نے نکی اجتہاد کی میا ہے ہو کی وہ دراصل 'دھم'' کی غلط تعبیر کی راہیں مسدود کرنے کی چارہ جو گی تھی۔ مابعد کے ادوار میں یہ امر خابت ہوگیا کہ انہی احکام کی غلط تعبیر کی راہیں مسدود کرنے کی چارہ جو گی تھی۔ ابعد کے ادوار میں یہ امر خابت ہوگیا کہ انہی احکام کی غلط تعبیر کی راہیں مسدود کرنے کی چارہ جو گی تھی۔ ابعد کے ادوار میں یہ وجود میں آئی۔ کا خلا تعبیر کی باتا عدہ ایک عقید سے کا درجہ دیا گیا اور غلط تعبیر کی بنیاد پرفرقہ واریت وجود میں آئی۔

نظری تحدید میں مقید کرنے کی سمی کرتا ہے اور اس جدوجہد میں اپنے مشاہدے کے دائر کے کو لا محدود فرض کر لیتا ہے اور معکوں نتائج اخذ کرتا ہے۔ ہروہ استدلال جو شعوری مدر کات میں ماخوذ ات کا تھم رکھتا ہو یا مختر عات کی قبیل سے ہو، اپنی صحت کے لیے محدود اور شعین دوائر میں ہی حرکت کرسکتا ہے۔

١٨ جن وحكم "كاوجوداس كوجوب كى علت موتاب وه بذاية "واجب التعميل" موني عبارت ہوتا ہے۔" حکم" کی اس نوع کے سواکوئی شے بذائتہ" واجب التعمیل" ہونے کاحق رکھتی ہاورنہ عبارت ہو عتی ہے۔جس تھم کا وجوداس کے وجوب کی علت نہیں ہوتا وہ بھی بذائے واجب التعمیل نہیں ہوتا اور نہ بذاتہ واجب التعمیل ہونے سے عبارت ہوتا ہے۔ "حکم" کے وجوب کی علت تھم کے وجود سے خارج ش واقع ہوتو ( حكم ، واجب التعميل ہونے كے بجائے معلق بالعلة متصور ہوتا ہے۔ معلق بالعلة حكم كاوجوب علت كے ساتھ مشروط ہوتا ہے اور فقط اى صورت ميں "واجب التعميل" متصور ہوتا ہے جب "علت" اس میں وجوب کو پیدا کرتی ہے۔جس تھم میں علت' وجوب' کا سبب ہو،اس تھم کا وجود' وجوب' کی علت نہیں ہوتا اور جس تھم کا وجود وجوب کی علت ہواس کا وجوب علت کا مرہون منت نہیں ہوتا منصوص علیہ احکام کے وجوب کی علت احکام کے وجود سے خارج فرض کی جائے تو وہ احکام بالذات واجب انتعمل قرار نہیں دیے جائیں گے۔منصوص علیہ احکام کا وجود وجوب کی علت ہوتا ہے،ان کا وجوب کی علت کا مرہون منت نہیں ہوتا، انہیں معلق بالعلة فرض كرنا، ان كے بالذات واجب التعميل مونے كى فى كرديتا ہے۔منصوص عليه احكام کے وجوب کی علت ان کے وجود سے باہر تلاش کرنا در حقیقت ہر حال میں ان کے واجب انتعمیل ہونے کے ا نکارکومکن بنانے کے مترادف ہے۔منصوص حکم ہرحال میں داجب التعمیل ہےتو بیامر طے ہے کہ اس کا وجود ہی اس کے وجوب کی علت ہے۔

19- استدلال پربنی تغییم و تفہم کا عادی ذہن منصوص علیدا حکام کے وجود میں مضمرعلت کی جبتو تو جہتدا نہ شان سے کرتا ہے گر سیجھنے کی کوشش نہیں کرتا کہ اس طرح منصوص علیہ تھم ہرحال میں واجب التعمیل نہیں رہے گا۔ نقہی ذہن علت ومعلول کے عقلی مقولے کو منصوص علیہ تھم پر نافذ کرتے ہوئے '' تھم'' کے وجوب کو تھم سے باہر تلاش کرنے کی سعی کرتا ہے۔ بالفرض وہ اس جبتو میں کامیاب ہوجا تا ہے تو اس کا نتیجہ اس کے سوا کچھ برآ مرنہیں ہوتا کہ '' تھم'' مقصود بالذات کے درجے سے مقصود بالغیر کے درجے پر جبوط کرآیا ہے اور بیھم کے منصوص علیہ ہونے کے منصب کوضائع کردینے کی سعی ہے۔ فقہی ذبن کا بیدنیال درست ہے اور بیھم کے منصوص علیہ ہونے کے منصب کوضائع کردینے کی سعی ہے۔ فقہی ذبن کا بیدنیال درست ہے

کہ 'علت' کی دریافت ہے' تھم' کا اطلاق وسیج تر ہوجا تا ہے گرجس تھم کے وجوب کی علت اس کے وجود سے خارج ہووہ تھم متقل بالذات بھی نہیں ہوتا اور بیامر بہر حال طے ہے کہ معلق بالعلة تھم کے اطلاق کی وسعت حقیق بھی نہیں ہوتی ہمیشہ فرضی ، وضعی اور عارضی ہوتی ہے ۔ ختم نبوت کے بعد منصوص علیہ تھم کو' عارضی' خیال کرناختم نبوت کے تصور کوضائع کر دیتا ہے۔

٠٠٠ " و حكم " شارع كى بيان كى تشرائط سے معلق بالعلة نبيس موتا، شارع نے علم كالتيل كو جن شرائط کے ساتھ مشروط کیا ہے وہ حکم کی'' وجودی شرائط'' ہیں۔ حکم کے وجوب کی علت حکم سے باہراس وقت متصور ہوتی ہے جب حرمت و حلت کی' علت' علم کے وجود کے بجائے کوئی اور وجد قرار پائے۔ ''صاحب تکم''نے تھم کی تغیل کوجن شرا کا سے مشروط کر دیا ہے وہ تھم کی تغیل کی صورت ہے،جس کا مطلب سے ہے کہ تھم کی تغیل اگر مذکورہ شرائط کے مطابق نہیں ہوگی توصاحب تھم کے لیے قابل قبول نہیں ہوگی۔ امتثالِ امرجن شرائط سے مشروط ہے وہ محم کے وجوداور وجوب کی مشرکہ شرائط ہیں۔معلق بالعلة احکام کے وجود کا قیام وبقا ان علل پر ہوتا ہے جن کے باعث وہ واجب التعمیل ہوئے ہیں، ان کے برعکس منصوص علیہ إحكام ك وجود كا قيام وبقافقط "منصوص" بون برجوتا ب-جم انسان منصوص احكام كو معلق بالعلة فرض كريكة میں اور ندان کی تعمیل کو قیاساً موخر کر سکتے ہیں اس لیے کہ معلق بالعلة فرض کرنا تھم کی اقلیم سے خارج ہونے كمترادف ب\_منصوص عليه احكام كومعلق بالعلة احكام كزمر يس شامل كرناصرف نامكن بي بيس بلكه اتنابى غلط اورنا جائز ب جتنامعلق بالعلة احكام كومنصوص عليه احكام كزمر يمين شامل كرنا غلط اور نا جائز ہے۔ فقہی ذہن احکام کی ان دوانواع کوایک دوسرے سے جدانہ کرسکنے کی بناپر منصوص علیہ تھم کو معلق بالعلة فرض كرنے اور معلق بالعلة حكم كومفوص عليه حكم كا درجدديني مين آساني اور راحت محسول كرتا ہے۔ منصوص علیدا حکام کی نسبت بیعقیدہ رکھنے میں کوئی مضا تقہیں کہ وہ مصالح العباد کی بنایرواجب کیے گئے ہیں گراس تصور کی بنا پرمنصوص علیها حکام کے وجوب کی علت کو دمصلحت' ، قرار دینا اوراسی اصول کی روشنی میں منصوص عليه احكام كو معلق بالعلة احكام كزمر يين شامل كردينانا قابل فهم بـ

اس۔ ''حکم' اور'' واقعہ' یا موجودہ صورت حال دونوں مخصوص عمل یا ردعمل کا تقاضا کرتے ہیں۔ واقعہ جس عمل یارڈ مل کا تقاضا کرتا ہے وہ اس عمل یارڈ مل سے مطابقت نہیں رکھتا جس کا مطالبہ عظم سے پیدا ہوتا ہے۔ عظم سے پیدا ہونے والا مطالبہ عمل عین یکد گر مجھی

نہیں ہوتا، بالفرض ایسا ہوجائے تو ' ' تھام' کی احتیاج ساقط ہوجاتی ہے۔ ' تھام' کا مطالبہ عمل اور زمانی و مکانی مطالبات کا تقاضائے عمل ایک دوسرے سے متصادم ہوتے ہیں تو ' ' تھام' کے واجب التعمیل ہونے کا شعور بیدار ہوتو مخاطب تھم کی جدوجہد کا رخ تھم کی تغیل کو بیدار ہوتا ہے۔ تھم کے واجب التعمیل ہونے کا شعور خوابیدہ ہوتو مخاطب تھم کی جدوجہد کا رخ تھا کہ کی طرف ہوتا ہے اور تھم کے واجب التعمیل ہونے کا شعور خوابیدہ ہوتو مخاطب تھم کی جدوجہد کا رخ حالات کے تقاضوں کو پورا کرنے کی طرف ہوتا ہے۔ ''اجتہاد' کی وضع و تھکیل میں در حقیقت شعور کی نمور کی دونوں حالتوں کا بنیادی کر وار ہوتا ہے۔ حالات کے تقاضوں کو بنیاد بنا کر تھم کے مطالبہ عمل کو بدلئے کا طرز عمل تھم کے واجب التعمیل ہونے کے شعور کی خوابیدگی کو ظاہر کرتا ہے اور تھم کے تقاضائے عمل کے پیش نظر حالات کو بدلئے کا طرز عمل تھم کے واجب التعمیل ہونے کے شعور کی بیداری کا تنہ دار ہوتا ہے۔ حالات کو بدلئے کا طرز عمل تھم کے واجب التعمیل ہونے کے شعور کی بیداری کا تنہ دار ہوتا ہے۔ حالات کو بدلئا افقلاب کہلاتا ہے اور حالات کے مطابق بنا بالکل دوسری شعر کہم آ ہنگ بنا نا اب ' اجتہاد' کہلاتا ہے۔ وادر حالات کے مطابق حالات کے مطابق میں تغیر کرنا اور حالات سے حمل کو جم آ ہنگ بنا نا اب ' اجتہاد' کہلاتا ہے۔

اسال کوایک سبال اسانی کردار کے حق ہونے یا باطل ہونے کو ظاہر کرتا ہے۔ ''حکم' انسان کوایک نصب احین دیتا ہے، ایک مقصد دیتا ہے۔ جس انسان نے حکم کی دی ہوئی غایت کواپنانصب احین بنالیا اور اپنی وجودی کیفیات اور خار جی حالات کواس کے مطابق بنانے کی جدوجہد کی وہ''حق'' پر قائم ہوگیا اور جس نے حکم'' کی دی گئی غایت کو نظر انداز کیا اور پس پشت ڈال دیا وہ''باطل'' کی راہ پر گامزن ہوگیا۔ حق کی راہ پر گامزن ہونا اور اسے حاصل کرنے کی کامیاب جدوجہد کرتا انسانی تاریخ میں جیران کن انقلابات کا سب بنا ہے۔ اس طرح ''حکم'' کی دی ہوئی غایت سے ہے کر مقاصد بنانا اور ''حکم'' کواپنی پند کے حصول کا ذرایعہ سمجھنا، جہاں ضرورت محسوس ہواسے بدل لینا ایک ایسا طرز عمل ہے جس نے مفاد پرست انسانوں کو بمیشدا پئی سمجھنا، جہاں ضرورت محسوس ہواسے بدل لینا ایک ایسا طرز عمل ہے جس نے مفاد پرست انسانوں کو بمیشدا پئی کے مطابق بنانے کی جوشعوری جدوجہد ڈاکٹر برہان احمد فارو ڈی کے علمی کام میں نظر آتی ہے اس کا نمونہ مسلمانوں کی تاریخ میں ہراعتبار سے عدیم الشال ہے۔ آپٹی گئری جدوجہد نے ''حکم'' کوغایت بنا کرواجب مسلمانوں کی تاریخ میں ہراعتبار سے عدیم الشال ہے۔ آپٹی گئری جدوجہد نے ''حکم'' کوغایت بنا کرواجب انتقیل ہونے اور حالات کو 'حکم'' کے مطابق ڈھالئے کی جو تکنیک علم بالوجی اور انسانی استعداد کے زائیدہ علوم انتقیل ہونے اور حالات کو 'حکم'' کے مطابق ڈھالئے کی جو تکنیک علم بالوجی اور انسانی استعداد کے زائیدہ علوم کے باین فرق کے اصول پراپی عظیم الشان کتاب مسلم انسان کی ہے وہ مسلم نو جوانوں کی غیر

معمولی توجہ کی طالب ہے۔ انقلاب اوراجتہاد کے مابین فرق کاشعور مرہم ہو چکا ہوتو اور بات ہے ورنہ وہ اجتہاد کفروالحاد سے کی طرح کم نہیں جس میں ''حکم'' کو حالات کے مطابق بنانے کی فدموم سی کی جاتی ہے۔

اسس حق کے حق ہونے اور باطل کے باطل ہونے کا انحصارانسان کے اس طرز عمل پر ہوتا ہے جو وہ ''حکم'' کے چش نظر اختیار کرتا ہے۔ ''حکم'' کو کل اجتہاد فقط وہی بناتا ہے جو ''حکم'' کے مطالبے کو لا اُتق الشفات نہیں سجھتا اور حالات کو فقط وہی شخص بدلنے کی سعی کرتا ہے جو وقت کے تقاضوں کو لا اُتق توجہ نہیں سجھتا۔ زمان ومکان کی جری قید جس دونوں جیتے ہیں مگرا کی این نصب انعین کی وجہ سے خیر البرید بنتا ہے اور دوسراا ہے جردار کی وجہ سے مشو البوید میں شامل ہوتا ہے۔

والسلام على من اتبع الهدى

حصرووم

## مقارمه

ا۔ ''نبوت' انسان کی معمولی یا غیر معمولی استعداد ہا ور نداس کے حصول ہیں انسان کی کاوش کو وفل ہے۔ نبوت الوہ معیار وانتخاب سے لئی ہے، انسانی معیار وانتخاب کواس کے ملنے ہیں کوئی وفل نہیں ہے۔ ''دوی'' کے وسلے سے صاحب نبوت کو معلوم ہوتا ہے کہ وہ نبی ہے، نزول وحی سے قبل خودصا حب نبوت پر بھی یہ امر عیال نہیں ہوتا کہ اسے نبوت عطا ہونے والی ہے یا کی جانی ہے۔ نبی وکی کا منتظر ہوتا ہے، امور نبوت سے متعلق نبی کی ذات کوئی کی کر سمتی ہے اور نداس میں اضافہ کر سمتی ہے۔ نبی وکی کا منتظر ہوتا ہے، امور نبوت سے متعلق وحی کے بغیر کوئی فیصلہ نہیں کرتا۔ نبوت یا وحی نبی کی ذات میں فعال استعداد ہے اور ندرسالات الہیہ کے حصول کا آلہ ہے، جس پر نبی کی ذات کوتھر ن حاصل ہو۔ یہ خالفتاً الوہ ادارہ ہے، الوہ ی مشیت سے مشروط ہے، نبی کی ذات اس کے حصول ونزول کا مہط ہے۔ نبی مشیت ایز دی میں شریک ہے، شامل ہے اور خس لیے نہ فاعل ہے۔ ایسانہیں ہے کہ نبی جہاں چاہے، جب چاہے، جسے چاہے، جس طرح سے چاہو ہوں۔ نبی فقط رسالات نہ ہے کہ جاتھ میں تیں۔ نبی فقط رسالات نہ ہے کہ جاتھ میں تیں۔ نبی فقط دسالات الہ کے ہاتھ میں تیں۔ نبی فقط دسالات کہ ہاتھ میں تیں۔ نبی فقط درسالات کہ ہاتھ میں تیں۔ نبی فقط درسالات کی ماتباع ہوں میں جب ہوں کہ کا خاص سے واتباع فقط اسے واتباع فقط اسے میں قابل قبول ہے جب وہ نبی کی اطاعت واتباع فیصلہ ہے۔ جس مطاع نامشہود کی اطاعت واتباع مشہود کی اطاعت واتباع کے عین مطابق تو مور نہ مردود ہے۔ نبی باذن اللہ مطاع ہے، مطاع نامشہود کی اطاعت مطاع مشہود کی

اطاعت ہے، مشروط ہے، لہذا نی تھم اللہ علی مطاع مطلق ہے، فقط اس کی رضا جانے اور تھم کواس کی مرضی کے دوئی نے بغیر انسان اللہ تعالیٰ تک رسائی پانے ، اس کی رضا جانے اور تھم کواس کی مرضی کے مطابق انجام دینے کا کوئی طریقہ نہیں رکھتا ہے۔ وی سے نہ صرف تھم آتا ہے بلکہ تھم کوانجام دینے کا طریقہ کینی ''سنت'' بھی اللہ کی طرف سے نئی کوعطا کیا جاتا ہے۔ نبی اللہ کتاب اور سنت کا ابلاغ کرتا ہے اور کتاب و سنت رسالات من اللہ کہلاتے ہیں، اس کو نبوت بھی کہا جاتا ہے۔ انسانی عواطف، جذبات و احساسات کی فعال موجودگی کے باوجود حصول، وصول اور ابلاغ وانفصال وی میں ادفیٰ ترین کی وکوتا ہی اور ترمیم و تنتیخ سے نئی کا ملائح فوظ و مصون ہوتا ہے۔ تفاظت وی کا بیخدائی منصوبہ ہے، نئی کے ذاتی جذب اراد سے اور ادر اک کا قطعاً دخل نہیں ہے۔ حصول وابلاغ وی میں نئی کی ذات محفوظ ہوتی ہے، ہر طرح کے نسیان وخطا سے بالاتر ہوتی ہے۔ حصول وابلاغ وی میں نئی کی ذات محفوظ ہوتی ہے اور نہ مفقود ومعدوم ہوتی ہے۔ نبی کی ذات سے امکان خطاکا کائل ارتفاع فقط حصول وابلاغ وی میں نئی کی ذات حقوظ ہوتی ہے۔ ومعدوم ہوتی ہے۔ نبی کی ذات سے امکان خطاکا کائل ارتفاع فقط حصول وابلاغ وی میں نئی کے ذاتی اجتہاد اور ومعدوم ہوتی ہے۔ نبی کی ذات سے امکان خطاکا کائل ارتفاع فقط حصول وابلاغ وی میں نئی کے ذاتی اجتہاد اور ومعدوم ہوتی ہے۔ بہر فوع کے تقص ونسیان سے پاک ہے۔

سا۔ وی اور غیروی کافرق نج کی ذات میں زیادہ حقیقی اور زیادہ یقینی ہوتا ہے اور ہوتا چاہے۔ منصب نبوت کے شایان شاں نہیں کہ وی شدہ کلام وا ممال ، غیروی شدہ کلام وا ممال میں فرق وا متیاز کوخفی رکھا جائے بہم اور غیرواضح جھوڑ دیا جائے۔ کتاب وسنت ، منزل من اللہ کلام وا ممال دونوں اوّلاً نج کی ذات پر اور ان یا جہم اور غیر واضح جھوڑ دیا جائے۔ کتاب وسنت ، منزل من اللہ کتا موا ممال دونوں اوّلاً نج کی ذات پر اور ان کی وساطت ہے امت پر واجب التعمیل ہیں۔ کتاب اللہ نج کے ادر اک ذاتی ہے تھکیل پانے والا کلام نہیں ہے۔ دور ان نبوت میں نج کا ادر اک ذاتی معمل ہوتا ہے اور نہ ارادہ ذاتی مفقو دہوتا ہے۔ نج تھم اللہ کی اطاعت اپنے انسانی اراد ہے کرتا ہے جس طرح امتی تھم اللہ کی اطاعت میں نج ای طرح مکلف ہیں طرح امتی تھم اللہ کی اطاعت انسانی اراد ہے جس طرح امتی تھم اللہ کی اطاعت میں نج اور خیر نج تھم اللہ کی اطاعت میں نج اور خیر نج تھم اللہ کی اطاعت میں نج اور خیر نج میں اور کلام اللہ کے خطاب میں نج اور خیر نج میں اور کلام اللہ کے خطاب میں نج اور خیر نج میں اور کی فرق نہیں ہے۔ نئی اور غیر نجی میں فرق وا متیاز ہے ہے ایک نجی اللہ ہے اور دوسرانی اللہ نہیں ہے، وہی نجی اور غیر نجی میں خور کرتی ہے، وہی کا بیان کردہ فرق بی حقیقی اور اصلی فرق ہے، جوصا حب وہی نہیں اس کے فرق وا متیاز کانعین خود کرتی ہے، وہی کا بیان کردہ فرق بی حقیقی اور اصلی فرق ہے، جوصا حب وہی نہیں اس

کا یہ منصب نہیں کہ وہ اس باب پر دستک دے۔ نبٹی کا کلام ،اللہ کا کلام نہیں ہے، اللہ کا کلام ہی اللہ کا کلام اللہ کا کلام اللہ کا اللہ کا کلام اللہ کا کا ذاتی ادراک ' وی ' ہے۔ وی شدہ اعمال نبی کے ذاتی ادادے کا نتیج نہیں میں اور نہ نبی کے ذاتی ادادے کے نتیج میں صادر ہونے والے اعمال وی شدہ اعمال واقوال نبی کے ذاتی پند و نا پند سے تعلق نہیں رکھتے اور نہ نبی کے ذاتی پند و نا پند سے تعلق نہیں رکھتے اور نہ نبی کے ذاتی پند و نا پند سے تعلق نہیں رکھتے اور نہ نبی کے ذاتی پند و نا پند د نا پند سے تعلق رکھنے والے اعمال واقوال وی شدہ ہیں۔

نزول وی نے بی کی انسانی شخصیت کوانسانیت سے خارج نہیں کیا اور نہ بی کی انسانی شخصیت کے وسلے نے وحی کی الو ہیت کومتا ٹر کیا ہے۔ دونوں کا ملاً اپنی اصلیت پر قائم اورا دنی ترین کی وبیشی کے بغیر زندہ وفعال ہیں۔ نبوت کی نمایاں دلیل نبٹی کی انسانی صداقت اورشرافت ہوتی ہے بایں ہمہ خرق عادت بھی عطا کیا جاتا ہے، معجزہ نی کی بشریت کوالوہی صفات کا حامل ظاہر کرنے کے لیے نہیں، الوہی تھم کامبلغ اور رسالات ربانيكا حامل ظامركرنے كے ليے عطابوتا ہے۔ نبي اور نبوت كا اثبات فقط ايمان بالغيب علمكن اور جائز ہے، نبوت کے بلا واسط فیم وا دراک کا کوئی واسطہ اور وسیلہ انسان کے پاس نہیں ہے۔خرق عادت کا ظہور نبی کے ساتھ خاص نہیں ہے،''معجز ہ'' ایمان بالغیب کا موید ومعاون ہوتا ہے ور نہ خرق عادت کا ظہور غیرنی سے ناممکن ہیں ہے۔غیرنی کے لیے نبوت کا منصب محال ہے، نبی کی نبوت کی تقدیق اور غیرنی کے دعویٰ نبوت کی تروید کیاں واجب ہیں، دونوں ایمان بالغیب میں شامل ہیں۔ ایمان بالغیب کے محتویات میں کی دبیشی کفروا نکار کے سوا پھھٹیں ہے، مسا انسزل اللّب میں کی دبیشی کا اختیار اورام کان خود صاحب وقى عليه السلام كے ليے عال ب،اس برايمان اى طرح واجب ب جس طرح ماانول الله على نبیسه پرایمان واجب ہے، دونوں کامکر یکساں خارج از ایمان ہے۔منزل من الله علم عمل کوانسانی حکمت و دانائی سے توسیع دیناوییا ہی جرم ہے جیساان میں کی وبیشی کے امکان کو جائز سمجھنا جرم اور حرام ہے۔ نبی اور غیرنی دونوں تنزیلات الہیہ میں ازخودتصرف کے حق سے مکسال محروم ہیں۔ نبی تنزیلات الہیہ میں خود سے كوئى مداخلت نبيس كرتا بنبيس! نبِّي اييا كر بي نبيس سكتا \_ توقيفات وحي شده امور بيس، ان كي صورت اورمعني كا تعین' وی' نے کیا ہے، انسان کے پاس ان کی صورت یا معنیٰ کی تبدیلی کاحق نہیں ہے۔

۵۔ وی کے وسلے سے انسان کو 'علم اللہ'' عطا کیا جاتا ہے۔ انسانی علم اور علم اللہ میں وہی فرق وامتیاز ہے جو اللہ تعالیٰ کی ذات اور انسان میں ہے۔ علم بالوحی 'علم اللہ'' ہے، انسان علم اللہ جانے کا اہل ہے اور نہ

مستحق ہے، یہ فقط وہ ہے خالص، بذل جھی وضل اور عطائے تھی ہے کہ اللہ تعالیٰ انسان کوا ہے علم ہے سر فراز
فرما تا ہے۔ وی کا وسیلہ نہ ہوتو انسان کے قوئی علمیہ شن 'علم اللہ'' کے مساوی علم حاصل کرنے کی اہلیت ہے
اور نہ صلاحیت ہے۔ انسان اپنے قوئی علمیہ سے فقط وہی علم حاصل کرنے کا اہل ہے جس کی وہ صلاحیت رکھتے
ہیں، انسانی استعداد کا زائیدہ علم ان صدود ہے بھی متجاوز نہیں ہوسکتا جن کا وہ حال ہے۔ انسانی استعداد کا
زائیدہ علم علم الا ذہان ہوجا ہے علم اللہ بدان یا علم الا دیان ہو، وہ ماہیت سے تعلق رکھتا ہو، یا غایت ہے متعلق
ہو، علم اللہ کا بدل ہے اور نہ شل ہے، علم اللہ کا بروز ہے اور نہ کمون ہے اور تہ فیر ہے۔ علم بالوی غیم اللہ اور بس علم اللہ کے بدل انسانی استعداد کا زائیدہ علم بس انسانی علم ہے اور پھی نہیں ہے۔ علم بالوی نبی اللہ کی
کسی انسانی استعداد کا زائیدہ علم نہیں ہے، وہ علم اللہ ہے جو مشیت ایز دی کے مطابق تا زل کیا جا تا ہے، انسان
کسی انسانی استعداد کا زائیدہ علم نہیں ہے، وہ علم اللہ ہے جو مشیت ایز دی کے مطابق تا زل کیا جا تا ہے، انسان
کواس کے زول وصول میں کوئی وظی نہیں ہے۔ علم اللہ ہے جا اللہ کے باور غیر نبی ہیں بعینہ وہی خلا ہے، وہ اس میں خطا ہے، واصلہ وہی ہے، نبی اور غیر نبی ہیں بعینہ وہی خلا ہے جس قدر اللہ تو الی اسے عطافر مانا چاہتا ہے۔ ملاء اعلیٰ اور ملاء اسفل کے میں فقط ایمان بالغیب ہے اور کوئی واسطہ یا وسیلہ نہیں ہے۔
میں فقط ایمان بالغیب ہے اور کوئی واسطہ یا وسیلہ نہیں ہے۔

۱۔ نبوت ورسالت انسان کی کی روحانی ترقی کا نتیج نہیں ہے اور روحانی ترقی ایمان بالغیب سے
انسان کو ستعنی نہیں کر سکتی۔ ایمان کا استحکام غیاب کو شہود بنانے بین نہیں بلکہ غیاب کو شہود میں بدلنے کی ہر تمنا
سے ستعنی ہونے میں مضم ہے۔ اللہ کے نبی پرجس کا ایمان پختہ ہاں کے لیے غیاب ایمانی شہود کلی سے
زیادہ بیٹی ہے۔ ایمان بالغیب کو عقل و شعور کا نقص سجھنے اور معقولات کو ایمانیات پر مقدم جانے والا ذہن
ایمانی حقائق کی عقلی توجیہ کے در بے ہوتا ہے حالا نکہ صورت حال بالکل بر عس ہے۔ ایمان بالغیب عقل و شعور
کا شرف و مجد ہے اور ایمان بالغی عقلی توجیہ سے زیادہ قابل اعتاد و سیلہ ہے۔ ایمان بالغیب کے محتویات
قیامت تک شہود نہیں بنائے جا سے ماس غیاب کی پردہ دری کی سعی خدفظ نامسعود ہے بلکہ نبی صلی اللہ علیہ وکم میں نہیں بلکہ نبی صلی اللہ
علیہ وسلم پر ایمان بالغیب کے استحکام میں مضم ہے۔ جو اس و ہم باطل میں جتلا ہو چکا ہے کہ اس کا ایمان مشہود
علیہ سلم پر ایمان بالغیب کے استحکام میں مضم ہے۔ جو اس و ہم باطل میں جتلا ہو چکا ہے کہ اس کا ایمان مشہود
حقیقت ہے یا ایمان کو مشہود حقیقت بنا ناممکن ہے وہ اپنے صاحب ایمان ہونے کے اطمینان کی نعت سے
حقیقت ہے یا ایمان کو مشہود حقیقت بنا ناممکن ہے وہ اپنے صاحب ایمان ہونے کے اطمینان کی نعت سے
محروم ہے، یہ زوال نعت ہے روحانی ترتی نہیں ہے۔ ایمان علم کی ارتقایا فیت صورت ہے اور نہ مے ایمان کی

زوال گزیدہ شکل ہے۔ تصوف میں جس طرح روحانی تجربہ یا religious experience کی احتیاج نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان بالغیب کے زوال کا نتیجہ ہے اس طرح علم کلام ایمان بالغیب الی نعمت کے شعور سے محروم کا تمرہ ہے۔ ایمان بالغیب خودا یک روحانی حال ہے، جو ہرنوع کے روحانی احوال سے افضل وارفع اوراعلیٰ ترین حال ہے۔ ایمان کے استحقاقی منصب کے شعور سے محروم ذہن عقلی امکان کے وسلے سے ایمان بالغیب کواشخکام دینے کی کوشش کرتا ہے۔

نبوت بشرف انیانیت ہے،اس سے افضل وار فع'' فضیلت'' انسان کے وہم و گمان میں ہے اور نہ ہو عتی ہے۔اللہ کے نبی سے زیادہ افضل انسان ممکن نہیں ہے،روئے زمین پر نبی خدا تعالیٰ کا نمایندہ یا شاہر ہے۔ نبی میں الوہیت کا ادنیٰ ترین شائنہیں ہوتا اور انسانیت کی حدود ہے بھی متجاوز نہیں ہوتا۔ نبی کی انسانی حدود وہی ہیں جوانسان کی ہے، نبوت سے نتی انسانی حدود سے نگل کرالوہی حدود میں داخل ہوتا ہے اور نہ ہو سکتا ہے۔ بی کی نبوت پرایمان لا ناجس طرح واجب ہے بالکل ای طرح نبی کی انسانیت برایمان رکھنا بھی واجب ہے۔ نی کی انسانیت کامکر ای طرح کافرہے جس طرح سے نی کی نبوت کامکر کافرہے۔ نی کا ایمان امتی کے ایمان کا اور نی کاشعور امتی کے شعور کا امام ہے اور ہادی ہے۔ نی کے ایمان سے امتی کا ایمان متجاوز ہوجائے یا متناقض ہوجائے، نتیجہ ایک ہی ہے، ایمان بالنبی کی کامل نفی۔ نبی کے ایمان میں جوشامل نہیں،امتی کے ایمان کا حصنہیں بن سکتا، نیٹ کے ایمان سے جو خارج ہے،امتی کے ایمان میں داخل نہیں موسكتا\_"ايمان" كامعيار ني كاايمان ب،انسان جائب ني موياغيرني ايمان كے محقيات كافيصله خود سے نہیں کرسکتا۔وی شدہ علم عمل کے لیے نج کاشعورمعیار ہے،قرآن پاک کے جومعنی نبی علیہ السلام کے شعور میں مفہوم نہیں ہوئے وہ قرآن یاک کے معنی نہیں ہیں عمل کی وہی ہیئت واجب انتعمیل ہے جونبی علیہ السلام نے بتائی ہے۔ نبوت کے استحقاق منصب کاشعور وہی برحق ہے اور معیار ہے جونبی علیہ السلام کو حاصل رہا ہے۔ کتاب وسنت کے انتحقاق منصب کے شایان شاں اطاعت وا تباع کا معیار غیر نبی مجھی نہیں بن سکتا، چاہےوہ امت میں کسی درجے پر فائز کیوں نہ مجھا جا تا ہو۔

اللہ کے نبی پرایمان لانا جس طرح واجب ہے، غیر کی نبوت کا انکاراس طرح فرض ہے۔ نبوت انسان کا ذاتی اور اکنیں ہے، خالصتا ایمانی تضیہ ہے۔ نبی پرایمان کی وجہ خارجی ہوتی ہے اور نہ داخلی ہوتی ہے، خالصتا الوہی عنایت ہے اور آسانی فیصلہ ہے۔ ایمان بالنبی میں لاتعلق اور غیر جانبداری کفر ہے یا

منافقت ہے، ایمان نہیں ہے۔ ایمان کی منطق استدلالی نہیں، غیراستدلالی ہے، جس کی درسکی کا حوالہ عقلی اصول وضوالطِنہیں بلکہ 'وحی' ہے عقلی اصول وضوالط کے درست ہونے کا حوالہ خارج نہیں ہے بلکہ عقل بذات خود ہے، وی کے درست ہونے کا حوالہ وی خود ہے، وی کو درست ہونے کی سند غیروی سے حاصل کرنے کی احتیاج نہیں ہے۔عقلی اصول وضوابط وہبی ہیں،انسان کی فطرت کا جزولا پنفک ہیں،وحی کی ایمانی منطق بھی سوفی صدوبی اور فطرت کا جزولا یفک ہے۔ عقل وحی کا مخاطب ہے اور وحی عقل کومکلف بناتی ہے، بعقل وجی کے مخاطب ہونے کا اہل نہیں اور وحی عقل سے عاری انسان کو مکلف بنائے بیاس کے شایان شان ہیں ہے۔ ایمان کی دریافت شدہ عقلی وجوہات جیسے حسب ونسب، اسلاف واخلاف، ماحول، زبر کی، عمران،معاش تعلیم وتربیت،خوف و هراس،حزن و ملال وغیره کوئی شخنبیس میں نه ندکوره تمام وجو ہات ل کر بھی ایمان نہ لانے کا جواز فراہم نہیں کر سکتیں ،ای طرح بیتمام وجوہات تنہایا مل کرایمان لانے کی وجہ بننے کاالنہیں ہیں۔ایمان ایک ایماارادی فیصلہ ہے جس کے قبول کرنے کی ذمدداری جس طرح انسان برہے اس طرح اس انسان کے سیے نبی ہونے کی ذمہ داری بھی ایمان لانے والے پر ہے جس پروہ ایمان لارہا ہے۔انسان اس قدر سحرز دہ مجھی نہیں ہوتا کہوہ سے نبی اور نبی کاذب کی پہیان میں خطا کرے۔ ایمان لانے تے لی کی پہیان، اخلاص پر مقدم ہے اور ایمان لانے کے بعد اخلاص مقدم ہے۔

9۔ الوہی صفت ہے متصف ہونا انسان کا کمال ہے اور ندانسان کے لیے قابل فخر ہے، اس طرح اللہ تعالیٰ کے شایان شاں نہیں کہ وہ انسانی زندگی بسر فرمائے۔ نبوت یقینا الوہی اوارہ ہے، اللہ تعالیٰ اپنے نضل و کرم ہے انسان کو نواز تا ہے، جس انسان کا اللہ تعالیٰ انتخاب فرما تا ہے، اس میں الوہیت آتی ہے اور نہ بشریت خم ہوتی ہے۔ نبی کے بشری اعمال الوہی احکام کی اجاع ہوتے ہیں اور نہ الوہی اجاع میں صاور شدہ اعمال بشری ہوتے ہیں۔ وہی اور غیروی کا امتیاز نبی کی ذات میں سب سے زیادہ نمایاں اور عیاں ہوتا ہے۔ نبی اپنے ذاتی مدرکات، حوائے وضروریات اور عواطف ومحرکات کو منزل من اللہ ظاہر فرما تا ہے اور نہ فرما سکتا نبی الوہی انہ کی دوران انتظار نبی اپنے کلام کو وی بنا کر چیش کر سکتا اور نہ کی کو یہ جن ہی دوران انتظار نبی اپنے کلام کو وی بنا کر چیش کر سکتا اور نہ کی کو یہ جن ہے حاصل ہے کہ نبی کے کلام کو منزل من اللہ وی قرار دیے۔ نبی کی ذات الوہی دنیاں کو وی قرار دیا ، دین وایمان کی فدمت نبیس بلکہ دین وایمان کی نفی ہے۔ نبی کی ذات الوہی متصور ہو۔ نبی کے مطلق قول کو وی قرار دینا ، دراک اور فہم وفراست انسانی ہونے کے بجائے الوہی متصور ہو۔ نبی کے مطلق قول کو وی قرار دینا ، دراک اور فہم وفراست انسانی ہونے کے بجائے الوہی متصور ہو۔ نبی کے مطلق قول کو وی قرار دینا

غلطی نہیں، ایمان بالنبی کی نفی ہے۔ کیاوی ہے اور کیاوی نہیں ہے؟ یہ فیصلہ غیر نبی نے نہیں کرنا۔ احادیث نبی علیہ السلام کے اقوال مبارکہ بیں، وتی نہیں اللہ کا کلام نہیں، اللہ کا کلام ہے۔ نبی کے کلام کواللہ کا کلام ماننا غلط ہے، نہیں! شرک ہے۔ نبی کے منزل من اللہ اعمال انسانی اعمال نہیں ہیں، وہ''سنت' کہلاتے ہیں، انسانی اعمال شاکل وخصائل کہلاتے ہیں۔ نزول' سنت' ہے قبل نبی منزل من اللہ اعمال انجام نہیں دیا کرتے سے۔''سنت' اعمال جب نازل ہوئے، نبی آئیس ای طرح ادافر مانے کے پابند تھے جس طرح اداکرنے کا سخت اعمال میں کمی وہیشی ای طرح ہے ناممکن ہے جس طرح کلام اللہ میں کمی وہیشی حرام ہے۔ شاکل وخصائل اور نست' میں کچھ بھی مشترک نہیں ہے، دانستہ بیانا دانستہ ابہام پیدا کرنا اور بات ہے۔

"نبوت" کابدل، شل ، مماثل، مساوی ، متوازی نبی کے پاس ہے اور ندامت کے پاس ہے۔ نبی بورى امت سميت "وى شده علم عمل" مي كى كامجاز باورنه بيشى كا اشحقاق ركهتا بـ نبوت نبي كا انفرادى اجتهاد ہےادر نہ امت کا اجتماعی اجتهاد ہے۔ نبی کا انفرادی اجتهاد، ذاتی غور دفکر شخص ارادی اعمال وافعال اور ذاتی پیند و ناپیند جس طرح''نبوت' بین اورنه''نبوت' بین شامل ہیں،ای طرح امت کا اجتماعی اجتهاد، . اعمال وافعال اور پسند و ناپسند'' نبوت'' ہیں اور نہ'' نبوت'' میں شامل ہیں۔ نبوت فقط وحی ہے،علم وحی ہو چاہے مل وحی ہو۔انسان کے غور دفکر ہے''نبوت'' وجود میں نہیں آتی۔''نبوت' پرایمان انسان کو بیمہلت نہیں دیتا کہوہ اللہ تعالیٰ کی طرف اس علم عمل کا انتساب کرے جواللہ نے نازل نہیں فر مایا۔ نبوت میں توسیع انیا کفر ہے جوامیان میں لپٹا ہوا ہو بھی تو کھلا کفر ہے۔ نبوت یا ماانزل اللہ علی نبییے میں کوئی ابہام وا یہام نہیں ہے، کفر کے داعیوں نے نبی علیہ السلام کی عداوت میں آپ کی نبوت کے گرد پر دہ ایہام کھڑا کردیا ہے۔ نبوت کے گرد بردہ ایہام قائم رکھنے اور محفوظ بنانے کے لیے روایتی تصورات ڈھال کے طور پر استعال ہوتے ہیں۔ایمان کا نوربصیرت مفقود ہوجانے کا اثریہ ہے کہ نبوت کا استحقاق منصب مجروح کیے بغیر دین کی تکمیل کا تصور پورا ہوتا نظرنہیں آتا تو پیمیل دین کے خانہ زادتصور کی پیمیل کا بیڑ ابھی خود ہی اٹھالیا ہے۔ کتاب وسنت ے دین کی تنکیل نہیں ہوئی تو اجماع ہے اس ضرورت کو پورا کرنے کی سعی کی گئی اور اجماع ہے بھی کام بنرآ نظرنہیں آیا تواجتهادہے تھیل دین کافریضہ انجام دیا گیا۔

اا۔ محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم كى نبوت كا ملأ محفوظ و مامون ہے، علم بالوى "كتاب" ميں اور عمل بالوى "كتاب" ميں اور عمل بالوى "كتاب الله" حرف ولفظ كى تبديلى كے بغير بالوى "كتاب الله" حرف ولفظ كى تبديلى كے بغير

امت کے ہاتھ میں ہے اور ' سنت' تہذیبی روایت کی صورت میں امت کا ایسامعمول ہے جو سلم دنیا کوغیر مسلم دنیا ہے متاز کررہا ہے۔ کتاب وسنت کے استحقاق مسلم دنیا ہے متاز کررہا ہے۔ کتاب وسنت کے استحقاق منصب سے غافل اور تا آشنا افراد امت نے ان کی اخلیاز کی حثیبیت مشکوک بنانے کی سعی میں کوتا ہی نہیں کی منصب ہے۔ کتاب وسنت کے استحقاق منصب کے منافی اقدام میں کتاب اللہ کی تشکیل نو ترجمہ تغییر اور خلاصہ کی صورت میں گئی ہے اور ' سنت' کی توسیع نبی علیہ السلام کے شائل و خصائل کی شمولیت سے گئی ہے۔ نبوت کی توسیع جس کا حق خودسید عالم علیہ السلام کو حاصل نہیں تھا اور جو نبوت کے استحقاق منصب کی کا ال نفی نبوت کی توسیع جس کا حق خودسید عالم علیہ السلام کو حاصل نہیں تھا اور جو نبوت کے استحقاق منصب کی کا ال نفی توسیع کی مختلف صورت امت میں متعارف کر ائی گئی ہیں، بھی آپ علیہ السلام کی بشریت کو بشریت سے خارج کردیا ، بھی آپ علیہ السلام کو بشریت کو المان کو اللہ تعالیا کا نائب بنادیا علی کو انسانی حکر انی کو نبوت میں شامل سمجھا گیا و غیرہ۔ یہ سب وہ اقدام ہیں جن میں کسی نہ کسی معنی میں گیا ، بھی صحابہ شکے اقدام کو نبوت میں شامل سمجھا گیا و غیرہ۔ یہ سب وہ اقدام ہیں جن میں کسی نہ کسی معنی میں گیا تھوں تقدر فرض کہا گیا ہے حالانکہ ایسا کے تو نبیں ہی سے حالانکہ ایسا کو کیوت میں شامل سمجھا گیا و غیرہ۔ یہ سب وہ اقدام ہیں جن میں کسی نہ کسی معنی میں الوہی تقدر فرض کہا گیا ہے حالانکہ ایسا کی تیسی ہے۔

ال۔ تہذیبی روایت کے بجائے شخصی روایت کودین کا نقیب فرض کیا گیا تو جودین نہیں تھا وہ عین دین بن گیا اور نہیں سوچا کہ نبی علیہ السلام نے منزل من اللہ دین کی ایک صحابی گو بیان نہیں فرمایا کہ ایک صحابی کی روایت ' دین' کا درجہ حاصل کر لے۔ تہذیبی روایت فر دواحد سے مروی نہیں ہوتی ، تہذیب خوداس کی راوی ہوتی ہے۔ تہذیبی روایت شدہ واقعہ نہیں ہے۔ نبی علیہ السلام پر تازل ہونے والا دین قیامت تک نفس الامر کا استحضار ہے ، روایت شدہ واقعہ نہیں ہے۔ شخصی روایت کی حیثیت روایت شدہ واقعہ نہیں ہوئی صدارادی اور شعوری ہوتا ہے۔ متنز روایت شدہ واقعہ بیان کرنے کے بعد '' او سیما قال ''کااضافہ بیجانی نہیں ، سوفی صدارادی اور شعوری ہوتا ہے۔ تہذیبی روایت کے بعد اس نوع کا اضافہ فرض کرنا بھی ممکن نہیں ہوئی صدارادی اور شعوری ہوتا ہے۔ تہذیبی روایت کے بعد اس نوع کا اضافہ فرض کرنا بھی ممکن نہیں ہوئی صدارادی اور شعوری ہوتا ہے۔ تہذیبی روایت کے بعد اس نوع کا اضافہ فرض کرنا بھی ممکن نہیں ہے۔ محملی اللہ علیہ وسلم اللہ کے رسول ہیں کی ایک صحابی ایک ایک فیقت ہے ، کوئی شخص اس بیان کے بعد ''او کے ما کان'' کا اضافہ فوقط اسی صورت میں کرسکتا ہے جب صاحب ایمان شہو، حالت ایمان میں بیاضافہ کشر و نفاق کی علامت ہے۔ اس کے برعکس بہی بیان صحاح میں درج ہواور اس بیان میں موجود تھم اور حکومت کے ونفاق کی علامت ہے۔ اس کے برعکس بہی بیان صحاح میں درج ہواور اس بیان میں موجود تھم اور حکومت کے ونفاق کی علامت ہے۔ اس کے برعکس بہی بیان صحاح میں درج ہواور اس بیان میں موجود تھم اور حکومت کے

متندہونے کا عنبارصاح کی روایت ہوتو یہ گفرونفاتی کی علامت ہے، ایمان کی حالت نہیں ہے۔ مسا انسزل اللہ علی بیب شخص روایت سے مروی بیا نات دین نہیں ہیں۔ شخص روایت کو تہذیبی روایت کا درجہ دے کرجس طرح نبوت کے استحقاق منصب کو مجروح کیا گیا ہے وہ جیران کن ہے۔ تہذیبی روایت میں ذیلی اجتماعیتوں نے وجود کو کی امکان نہیں ہے، چنا نچہ ذیلی اجتماعیتوں نے اپنے وجود کو دینی استناد دینے کے لیے شخصی روایت کو متند دینی روایت ثابت کرنے کی سعی کی تا کہ شخصی روایت انہیں دینی اجتماعیت ہونے کا جواز فراہم کرے۔

## وحي متلووغيرمتلوا ورانسان كاادراك ذاتي

ا۔ انسان کا ادراک ذاتی جن ذرائع علم ہے میسر آتا ہو وعقل ، حواس ، تجربداورفی وجدان وغیرہ ہیں۔ یہ عمول کے ذرائع علم ہیں، ہرانسان کے پاس علی نفادت کے ساتھ موجود ہیں۔ ان ذرائع علم یا وغیرہ ہیں۔ یہ عمول کے ذرائع علم ہیں، ہرانسان کے پاس علی نفادت کے ساتھ موجود ہیں۔ ان ذرائع علم یا وسائل علم ہے جو دعلم انسان کو میسر آتا ہے وہ انسانی استعداد کا ذائیدہ علم یا ''انسانی علم معمولی یا غیر معمولی ذریع علم نہیں ہے، ایسانہیں کہ 'وی ' بطور ذریع علم بعض افرادانسانی علی معمولاً پایا جاتا ہو اور بعض میں نہ پایا جاتا ہو۔ ''وی ' نفل خداوندی کی الی صورت ہے جس کا تعلق ذات خداوندی اور مشیت ایر دی ہے بلاواسطہ ہے۔ انسان ''وی '' کے استحقاق کا دعوی کرسکتا ہے اور نہ بدل ہے۔ ''وی '' انسان ک ''الا ان یہ انسان کی کوئی اہلیت وصلاحیت ''وی '' کی شل ہے اور نہ بدل ہے۔ ''وی '' انسان ک کی معمولی یا غیر معمولی اخیر محمولی اخیر و فرنما یا فتصورت کا نام نہیں ہے۔ ''وی '' کے وسلے سے حاصل ہونے والے علم سے پوری ہو کتی والا ''علم اللہ'' ناسان کی جس احتیاج کو پورا کرتا ہے وہ فقط اس و سیلے سے حاصل ہونے والے علم سے پوری ہو کتی ہو اسلام ہونے والا علم ہونے والا علم اللہ'' ہے۔ ''علم اللہ'' ہے۔ ''علم اللہ'' ہے۔ ''علم اللہ'' ہے۔ رسافی کا باعث ہے اور نہ بن سکتا ہے۔ ''علم اللہ'' کے دستیاب ہونے کا وسیلہ نہ تقل ہے نہ درس ہیں ، نہ تجر بہ ہے اور نہ فی وجدان ہے۔ ''وی'' اور فقط ''وی'' کے دستیاب ہونے کا وسیلہ نہ تقل ہے نہ درس ہیں ، نہ تجر بہ ہے اور نہ فی وجدان ہے۔ ''وی'' اور فقط ''وی'' کے دستیاب ہونے کا وسیلہ نہ تقل ہے نہ حواس ہیں ، نہ تجر بہ ہے اور نہ فی وجدان ہے۔ ''وی'' اور فقط ''وی'' کے دستیاب ہونے کا وسیلہ نہ تقل ہے نہ حواس ہیں ، نہ تجر بہ ہے اور نہ فی وجدان ہے۔ ''وی'' اور فقط ''وی'' کے دستیاب ہونے کا وسیلہ نہ تقل ہے نہ کو اس می میں نہ تو کر بیا ہے انسان ''علم اللہ'' سے در انسان کو فقط اس ہے۔ ''وی'' کے دستیاب ہونے کا وسیلہ نہ تقل ہے نہ کو سیلہ سے انسان ''علم اللہ'' سے در انسان کو فقط اس ہے۔ ''وی'' کے دستیاب ہونے کا ور انسان کو فقط اس ہونے کا ور بیا کہ کو سیلہ سے انسان '' علم اللہ '' سے در انسان کو فقط اس ہونے کو رسیلہ کی انسان کو کوئی کے دستیاب ہونے کا ور بیا کہ کوئی کے در انسان کوئی کوئی کے در انسان کوئی کوئی کے در انسان کوئی کوئی کی کوئی کے در انسان کوئی کوئی کوئی کے

موتاب باتی تمام وسائل علمید انسانی علم " کے کشف وفق کامبدائیں۔

"وی" کے وسلے سے انسان "علم الله "سے ای طرح آگاہ وآشنا ہوتا ہے جیسے معمول کے وسائل علم نے "انسانی استعداد کے زائیرہ علم" سے آگاہ وآشنا ہوتا ہے۔جس علم کے حصول میں معمول کے قوائے علمیہ اپنا وظیفہ انجام دیتے ہیں وہ انسان کا''ادراک ذاتی'' ہے اور جس علم کے ابلاغ میں'' وتی'' اپنا وظیفہ انجام دیتی ہے وہ اِنسان کا ادراک ذاتی نہیں ہے۔ 'علم اللہٰ' اور''انسانی علم' کے مابین اولین فرق وامتیاز وسائل علم کے فرق وامتیاز ہے مربوط ہے۔وی''انسانی علم'' کے حصول کا ذریعیہ بیں ہے اور معمول کے وسائل علم "علم الله" كے حصول كا ذريعة نبيس بيں۔ انسان كے ادراك ذاتى كى صحت كا معيار "اشتراك في العلم' ہے، یعنی دوسرے انسان اس علم میں مکسال اشتراک کے حامل ہوتے ہیں یا ہو سکتے ہیں ، اور دوسرے انسان بھی اس علم کوای طرح ایے شعور کا حصہ بنانے میں کامیاب ہوتے ہیں یا ہوسکتے ہیں جس طرح مدرک ِ اول نے بنایا ہے۔ اگر اشتراک فی العلم میسرنہ آئے تو انسانی علم کی نسبت بید خیال کرنا محال ہوتا ہے کہ وہ حقیقت کا واقعی ادراک ہے۔انبان کے جس فہم وادراک کواشتراک فی العلم کی صفت ہے موصوف نہ کیا جا سکے، وہ انفرادی خیال ہے، ماہراندرائے ہے،ضرورت علمیہ کے لیےمفروضہ ہے، دعلم' یقینانہیں ہے۔ انسان کے ادراک ذاتی میں خیال، رائے ،مفروضے ادراندیشے کے معتبر ہونے کی بنیاد جو بھی فرض کی جائے ''علم'' کی زمین بهرصورت اور بهر حال متاز ہے ، منفر دہے ، یکتا ہے ، یکا نہے۔'' انسانی علم'' کے معتبر ہونے کاایک ادراہم وناگزیرمعیار''معلوم'' ہےاس علم کی مطابقت ہے۔انسان کا ادراک واتی جس بنیادیر قائم ہوہ اس کے حصول و تحقق میں معمول کے قوائے علمیہ کا نعالی ہونا ہے۔''وی''انسان کے قوائے علمیہ میں ہے کئی معمولی یا غیرمعمولی قوت کا نام نہیں ہے۔" وحی" کے وسلے سے حاصل ہونے والا" دعلم" انسان کا ادراک ذاتی نہیں ہےاور نہ ہی اس کی صحت کا معیاران اصولوں سے نسلک ہے جو'' انسانی علم'' کی صحت کا معیار متصور ہوتے ہیں۔ 'وحی شدہ' علم بس اس بنیاد بردرست اور حق ہے کہوہ ' وحی' کے وسلے سے انسان تک پہنیا ہے۔

سا۔ ''دوی'' کی دونوں صورتیں''متلو'' اور''غیر تملو'' یا کتاب وسنت پیغیر علیہ السلام کا ادراک ذاتی نہیں ہیں۔دونوں ''منزل من الله'' ہیں،دونوں''علم اللہ'' ہیں۔فقط اتنانہیں کہ''دوئ' کی بیدونوں صورتیں نبی علیہ السلام کا ادراک ذاتی نہیں بلکہ ان دونوں صورتوں سے حاصل ہونے والے''علم'' میں پیغیر

على السلام كادراك ذاتى كوادني ترين درج كادخل بهي نبيس باورند بوسكتا ب يبغير عليه السلام ايبانه كرتے بي اور ندكر سكتے بي كمايے ادراك ذاتى كومنزل من الله وى قراردے دي يا اپنا دراك ذاتى كى بنياد برمنزل من اللهُ وي مين او في ترين درج كي ترميم ما اضافه كرسكيس - "علم بالوي" كي سطح يربهي عقل انساني كى تقيد وتحسين ، تلخيص وتفصيل اورتجزيد وتحليل كالمتحمل ند باورند بوسكتا بــــاى طرح عقل انساني اس حيثيت كالمجهى حامل فيس بن سكتاكهوه "علم الله" كوايي مدركات كاخام موادينا سكي-الله تعالى في آب ماليولم کوائی خاص تفاظت کے ذریعے سے ان تمام امور سے محفوظ و مامون فرمار کھا ہے۔'' دی'' کے وسیلے سے حاصل ہونے والے "علم" کی نسبت پنجیم علیہ السلام کاشعور ادنی ترین مہوونسیان ہے ہی محفوظ نہیں بلکہ منزل من الله علم ك منزل من الله ، مونے كاشعورى يقين ممدونت آپ مَا الْفِيْم كِ قلب مِين فعال رہتا ہے۔ آپ منافظ "دوی شده علم" اور ادراک ذاتی کے مابین فرق وامتیاز کے شعور سے کسی ایک لمحے میں بھی خالی نہیں ہوتے اور' وی' میں غیر وی کی مداخلت سے کمل طور پر محفوظ و مامون رہتے ہیں۔اس امر کا کوئی امکان نبين كرآب تَالَيْنَا كادراك ذاتى "علم بالوى" سيخلط ملط موسك يا آب تَالَيْنَا شعوري ياغيرشعوري طور برغيروي ودي وي اوروي ود غيروي و فرض كرت كيس اى طرح وكرسالات من الله "كابلاغ ميسادني ترین کی وکوتاہی یا ترمیم واضافے کا امکان بھی نہیں ہے۔الوہی رسالاے کی تبلیغ وترسیل الوہی گرانی میں انجام دی جاتی ہے لہذا ہر تم کی نفسی ،نفسانی ،نفسیاتی اور شیطانی مداخلت سے کاملاً محفوظ و مامون ہے۔ '' وجی'' کی متلووغیر متلویا کتاب وسنت دونوں صورتوں میں جوفرق وامتیاز برقر اررکھا گیاہے وہ غیرا ہم نہیں ہے۔ وی غیر متلو کو متلو میں اور وحی متلو کو وحی غیر متلو میں شامل نہیں کیا جا سکتا باوجود بکہ دونوں منزل من الله بي اوردونون ش آپ اليور الى الداك ذاتى كاكونى دخل نيين بـ تنزيلات ربانى كى ان دونوں انواع میں فرق کاشعور محوہ و جائے تو دین کا بورا وجود نا قابل عمل اور نا قابل فہم بن کررہ جائے۔ ' علم بالوی ' جس طرح سے آپ تالی کا دراک ذاتی نہیں بالک ای طرح آپ تالی کا دراک ذاتی ' علم بالوی ' نہیں ہے۔ آپ مُلَافِیْنِم کے ادراک ذاتی کو تنزیلات وربانیہ سے اور تنزیلات وربانیہ میں وی ملوکووی غیر متلو سے متاز کرنا ناگزیرد بی ضرورت ہے۔آپ فاٹین کا ادراک ذاتی وی خداوندی متصور ہونے کے تو دین کا وجوداور عدم ایک ہوجائے اس لیے کہ بیدین کا ایک ایسا تصور ہوگا جس کی اجازت پیغیمرعلیہ السلام نے ندری ہے اور نددے سکتے ہیں۔جنمسلم مفکرین کا خیال ہے کہ احادیث نبویہ "وی غیر ملو" ہیں ان کے

نزد کی پغیر طالیقی کا ادراک و اتی سرے نوال ہی نہیں تھا اور جن دانشوروں کا خیال ہے کہ 'وی غیر متلو' سرے ہے کی شخط کا تام نہیں ہاں کے نزد کی نماز ، روزہ ، تج ، زکوۃ ادر شہادتین وغیرہ ایسے دینی معاملات ہیں جن کی تقیلی ہیئت کا تعین پنجیر علیہ السلام نے اپنے ادراک و اتی ہے کیا ہے البذا انہیں علی حالہ قائم و برقر ار رکھنے پر اصرار کرنا غیر ضروری ہے۔ فہ کورہ دونوں مواقف کا افراط و تفریط بالکل عیاں ہے۔ احادیث کے ادب کو' دی غیر متلو' خیال کرنے والے یہ بجھنے کی کوشش نہیں کرتے کہ' دی' کی وہ نوع جوغیر متلوکہ کا افراط و تفریط بالکل عیاں ہے۔ احادیث کے ادب کو' دی غیر متلوکہ کا نہیں ہوسکتا اور فی الاصل' دعمل' ہے ، سنت ہے ، وہ' ادب' بھی نہیں بن عتی، جو پھھ کتوب ہے وہ غیر متلوکہ کہ نہیں ہوسکتا اور جوغیر متلو ہے وہ کہ توب ہو ہی نہیں ہوسکتا اور جوغیر متلو ہے وہ کہ توب ہو ہی نہیں ہوسکتا اور جوغیر متلوب ہو کہ توب ہو ہی نہیں ہوسکتا اور جوغیر متلوب ہو کہ توب ہو ہی نہیں ہوسکتا اور جوغیر متلوب ہو کہ توب ہو ہی نہیں ہوسکتا اور جوغیر متلوب ہو کہ توب ہو ہی نہیں ہوسکتا اور جوغیر متلوب ہو ہی نہیں جوئی ہیں؟ تاریخ میں اور 'وی' میں اللہ ' کہ بیت بڑا فرق ہے۔ تاریخ میں اور 'وی' میں اللہ ' کہ بیت بڑا فرق ہے۔ تاریخ میں اور تاریخ ہے ' علم اللہ' میں نہیں آتا ، تاریخ انسانی علم ہے جو کسی طرح ' دعلم اللہ' ' میں نہیں آتا ہو کہ ایک کا اس ادراک ذاتی فرض کرنے والے یہ بھے کو تیار نظر نہیں آتے کہ تھم کی طلب کا تعین مخاطب علم کی ذمہ داری نہیں اور اک ذاتی فرض کرنے والے یہ بھے کو تیار نظر نہیں آتے کہ تھم کی طلب کا تعین مخاطب عمم کی ذمہ داری نہیں بلکہ کا طا منوزل من اللہ ہے۔

۵۔ ''دین' پغیرعلیہ السلام کے ذاتی ادراک پربٹی ہونے کے بجائے آپ مالی ٹی پر نازل ہونے والی' دی ' پر موقوف ہے۔ پغیرعلیہ السلام کے لیے یمکن ہی نہیں کہ وہ غیروی کو' وی ' یا وی کو' غیر وی ' یا رک پیش نہیں کہ وہ غیروی کو' وی ' یا کو پیش نہیں کر سے ۔ وی ' بنا کر پیش کر سے ایک ٹرین' بنا کر پیش نہیں کر سے ۔ ''دین' کی کل کا نئات جس ایک بٹر ط کے ساتھ مشروط ہے وہ منظول میں الملہ ہونا یعن' علم اللہ' ہونا اور انسان کا ادراک ذاتی سے میسر آنے والے ملم کو' دین' بنا انسان کا ادراک ذاتی سے میسر آنے والے ملم کو' دین' بنا انسان کا ادراک ذاتی سے میسر آنے والے ملم کو' دین' بنا این' وین' سے تعیر کرنا افتراء علی اللہ کذباً ہے، ای طرح غیروی کو' وی' بنالینا یا فرض کر لینا بھی ای نظم نے میس شامل ہے۔ پغیر علیہ السلام کے ادراک ذاتی کو معطل فرض کرنے والے دراصل قرآن مجید سے حاصل ہونے والے ''علم بالوی'' کو ال جبلی داعیات کی سطح پر لا کھڑا کرتے ہیں جوارادی اعمال کے بجائے فطری اعمال کا مظہر ہوتے ہیں۔ انسان کے وجودی منصب کے پیش نظر جس نوع کی الونی ہم ایت اسے وی فطری اعمال کا مظہر ہوتے ہیں۔ انسان کے وجودی منصب کے پیش نظر جس نوع کی الونی ہم ایت اسے وی کے وسیلے سے عطاک گئی ہے وہ ارادی اعمال کا موضوع ہے نہ کہ غیرارادی اور فطری تقاضوں پر مشتمل ہے۔

احادیث نبویه بهشمل کتب کوفقط ای صورت مین 'وحی غیر مملو' فرض کیا جاسکتا ہے جب سے قبول کرلیا جائے کہ پیغیمرعلیہالسلام کا ادراک ذاتی ہمہ وفت تفطل کی کیفیت میں رہا ہے۔''وحی'' کے ورود و نزول کے دوران میں انسان کے معمول کے قوائے مدر کہ کا تعطل یقینی ہے لیکن اگر پیغیمرعلیہ السلام کا قول فعل اورتفر ریمنزل من الله وی ہے تو بیامر طے ہے کہ نہ صرف آپ مَا اللّٰهِ کِمَا ادراک ذاتی یا انسانی ادراک سرے ے کام ہی نہیں کرتا تھا بلکہ آپ مُلَاثِیْنِ کے اعمال معاذ الله اِرادی نہیں ،اضطراری یا فطری اورجبلی تھے۔اس طرح تقریری احادیث کی نسبت منزل من الله وی کی طرف کرنا ایک ایبا تصور ہے جس ہے آ یا اللہ علی اللہ علی اللہ علی ا انسانی یا ذاتی پسندونالینند بھی کاملاً معطل ہوجاتی ہے۔اگر آپ مُثاثِیْتِ کے شعور کے نینوں اعمال یعنی جذبہ، ارادہ اورا دراک بشریت وانسانیت کے آئینہ دارنہیں ہیں بلکہ الوہی مظاہریا الوہیت کے آئینہ دار ہیں تو آپ ے کا ملا عاری اور وحی البی کے تحت فعال ہیں تو آپٹا ایٹی کے بشر اور انسان ہونے پر'' کلام اللہ'' کا اس قدرشد بداصرار آخر کیامعنی رکھتا ہے؟ نہ ہی ذہن کی فقہ برحی قانونی مشکلات کاحل تلاش کرنے کے ذوق میں اس قدرآ کے بڑھ چکی ہے کہ اسے چھیے مؤکر دیکھنے کا یارا بھی نہیں ہے۔اسلام کے کمل ضابطہ حیات ہونے کا تصور فدہبی ذہن کی الیمی اختر اع ہے جس کی تکمیل کی ذمہ داری بھی خوداس کے اپنے کندھوں پر ہے۔ کمل ضابطہ حیات ٹابت کرنے کی ذمہ داری کو نبھانے کے لیے مذہبی ذہن دین کی بنیا دلیعن''وحی'' اور غیروی کے فرق وامتیاز کو قربان کر دینے کے لیے فقط تیار ہی نہیں بلکہ اسے شعار دیں سمجھ کر انجام دے رہا ہے۔اگریدامر طے ہےاوریقینا طے ہے کہ' دین' منزل من اللہ ہےاورانسان کےادراک ذاتی یا انسانی غور . وفكر سے وجود مين نہيں آيا لين "علم بالوحي" كي نسبت سيام مسلم ہے كہ وہ انسان كے قوائے علميه كا متيج نہيں ہے بلکہ وہب محض اور فضل وعطائے الہی ہے جووہ اپنے ایک بندے پر فرشتے کے ذریعے سے نازل فرما تا ہے نیز'' دین''انسان کے ادراک ذاتی کا نتیج نہیں ہے۔۔۔ تو ہمیں یہ بات مجھ لینی جا ہے کہ'' دین''اور ''تصورِ دین'' کے مابین نہ ہبی ذہن کا موجودہ خلا'' دحی'' اور''غیر دحی'' میں فرق کاشعور پوری طرح عیاں کیے بغیریا ٹناممکن ہیں ہے۔

 الفاظ دیگر'' دین''اورغیردین کے فرق وامتیاز کی بنیاد آپ کالٹینم کی ذات میں ہی واضح ہوتی ہے، جس کو آپ عليدالسلام فراديا كديدوى ب،وه دون وي ب،وي دين باورجس وآپ كافير فرايا وہ'' وی''نہیں ہے،وہ دین ہیں ہے۔ یہ بات آپ کا اللہ کا کے فرائض مصبی کے شایابِ شان ہیں کہ'' وی'' کے وی ہونے کی نسبت خاموش رہیں یا بیامرامت پر چھوڑ دیں کدوہ فیصلہ کرتی چھرے کہ آپ مالیکم کی کونی بات' وی ' ہےاور کونی غیروی ہے۔' وی ' کے ورودونزول کا امکان غیرنی میں ممکن نہیں ہے للہذا یہ سوال کہ دین کیا ہے اور غیردین کیا ہے غیرنی ہے متعلق نہیں ہوسکتا ۔ ' دین ' اور ' غیردین ' کے فرق واقعیاز کا سوال غیرنی کے فتو ہے، فیصلے اور انفرادی فکر واجتہا دے متعلق اس لیے ہیں ہے کہوہ'' دین'' بہر حال نہیں ہے۔ " دین 'انسان کی انفرادی سوچ سے بنتا ہے اور نداجتا عی فکر سے تشکیل یا تا ہے، وہ فقط منزل من اللہ ہے، وہ ''وی'' ہے، وہ''علم اللہ'' ہے۔''وی''انسان کی اجماعی سوچ کے مساوی فضیلت نہیں ہے،تمام انسان ال کر بھی وجی شدہ علم کی ایک'' آیت'' کے متوازی قضیہ نہیں بنا کتے۔انسانی غور وفکر کی کسی نوع کو بھی''وجی'' تشلسل قرارنہیں دیا جاسکتا اور نہوہ ہوسکتا ہے جا ہےوہ انفرادی ہویاا جناعی ہو۔انفرادی اوراجناعی نفکر وتد برکو "دين السجي والع بجول جاتے ہيں كه"وي" كالتلسل كالما منقطع ہو چكا ہوادريد كمانساني سوچ بهرحال انسانی سوچ ہے جونہ 'وحی' ہے اور نہ وحی کابدل ہے اور نہ شل ہے، نہ مساوی ہے اور نہ متوازی ہے۔انسانی سوچ کسی بھی حیثیت میں 'وی ' نہیں ہے، وہ وی کاظل ہے اور نہ بروز و کمون ہے۔ غیر وی کو ' وی ' کالشلسل ماننایا قراردینادراصل ختم نبوت کاانکار ہے۔

۸۔ وی اورغیروی کافرق واقمیاز ہی تو وہ اصل ہے جوالوہ پہ دایت کے مقام ومنصب کا ادراک عطاکرتی ہے۔ مماثل فضائل میں اقمیاز کاشعور قائم ضرہ سکے تو فکر ونظر دائی مغالطے ہے بھی خارج نہیں ہو سکتا، وی اور غیر وی میں تو ادنیٰ ترین درجے کی مماثلت بھی نہیں پائی جاتی، ان میں اگر فرق واقمیاز کاشعور برقر ار ندرہ سکتو فکر ونظر ہی نہیں ایمان وعلی بھی دائی فساد میں مبتلا ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے عقل وحواس وغیرہ سے انسان کے شعور کو فلم وادراک حاصل ہوتا ہے اور 'وی ' سے بھی انسان کے شعور کو علم وادراک میسر آتا ہے انسان کے شعور کو فلم وادراک میسر آتا ہے ۔ اگر انسان کی شعور کی المیت معطل نہ ہوئی ہوتو وہ ان دونوں ممتاز ومنفر دوزرائع سے حاصل ہونے والے علوم میں اس ابتمیاز وانفرادیت سے بھی دست شنہیں ہوسکتا جو انسانی استعداد کے زائیدہ علم اور علم بالوی کے مابین فرق واقبیا زکاشعوران سے حاصل ہونے والے مابین وجودی شرائط کا تھم رکھتی ہے۔ وی اور غیر وی کے مابین فرق واقبیا زکاشعوران سے حاصل ہونے والے مابین وجودی شرائط کا تھم رکھتی ہے۔ وی اور غیر وی کے مابین فرق واقبیا زکاشعوران سے حاصل ہونے والے مابین وجودی شرائط کا تھم رکھتی ہے۔ وی اور غیر وی کے مابین فرق واقبیا زکاشعوران سے حاصل ہونے والے مابین و جودی شرائط کا تھم رکھتی ہے۔ وی اور غیر وی کے مابین فرق واقبیا زکاشعوران سے حاصل ہونے والے مابین و جودی شرائط کا تھم رکھتی ہے۔ وی اور غیر وی کے مابین فرق واقبیا زکاشعوران سے حاصل ہونے والے

علم کے لیے وجودی شرائط کا تھم رکھتا ہے البذا جب وہ شعور ہی محوج ہوجائے تو ان دونوں طرح کے علوم سے وابستہ انسانی فضائل کا امر داقعہ بن جانا کیونکر متصور ہوسکتا ہے؟ علم بالوی سے دابستہ الوہی ہوایت الوہی نسبت سے مشروط ہے، اگر الوہی اور غیر الوہی نسبت کی صدود تو ارد کا ہمکار ہوجا کیں تو اس سے دابستہ الوہی ہرایت کا تحقق وتصل بھی محال ہوجا تا ہے۔ یہی فسا دز دہ ذہنیت ہی ہے جو یہ فرض کرتے ہوئے کہی قتم کا تر دو محسول نہیں کرتے ہوئے کہی جا سکتے جو محسول نہیں ہو سکتے یا نہیں کیے جا سکتے جو شرائقر دن میں 'دعلم بالوی'' سے دہ دن تائج حاصل نہیں ہو سکتے یا نہیں کیے جا سکتے جو خرالقر دن میں 'دعلم بالوی'' کی اجباع سے حاصل ہوئے تھے۔

مذہبی ذہن کاالتباس جن محرکات کا نتیجہ ہے وہ نہ ہی جذبات کے حوالی ہے جنم لیتے ہیں۔ پنیمرعلیالسلام کی نسبت یہ فیصلہ کہ آپ تا النا ہے کی ایسے قول بعل اور تقریر کا صدور محال ہے جوالوہی رضا كے خلاف مو، يقينا منى برح تے اس كاكوئي امكان نبيس كرآپ ما الله تقالي كى رضا كے خلاف كھرس، مرسوال بدہ کیا اللہ تعالیٰ کی رضا کا تعین "وجی "نے کرنا ہے یا آپ مالیکی نے اپنی جانب سے کرنا ہے ،آپ مُالْتُظِيمُ جس كوالله تعالى كى مرضى قرار دينا پيند كريں وہ الله تعالى كى مرضى يا رضامتصور ہوگى؟ يعني آپ مَنْ اللَّهِ الله المركانعين فقط علم بالوی ہے ممکن ہونا ہے؟ اگرانسان نے اللہ تعالیٰ کی رضا کواپنی مرضی ہے متعین کرنا ہے یا اگر اللہ تعالیٰ کی رضا کاتعین انسان کے اینے بس کی شے ہے تو آخر''وی'' کی ضرورت ہی کیا ہے؟ ندہبی ذہن جس التباس میں یہاں مبتلا ہوجا تا ہےوہ درحقیقت نہ ہی جذبات کا غیر فطری اشتعال ہے در نداس دینی مسلمے سے کوئی بھی سليم الفطرت مسلمان ا تكارنبيس كرسكتا كه وائے نفس" رضائے الهي" نبيس ہے۔ پينجبر عليه السلام اپنے كسى قول بغل اور پیندونا پیند کے بارے میں جب فرمادیتے ہیں کہ یمن جانب اللہ ہے تو اس کے من جانب الله مونے میں کھے بھر کا تر دوایمان کی نفی ہے، لیکن جس قول، فعل اور پیندونا پیند کی نسبت آپ مَا اَلْتُلِمْ نے نہیں فرمایا اسے پینمبرعلیہ السلام کے ذاتی غوروخوض کی بنیاد پر''من جانب اللہ''ہونے کی سندفراہم کرنا غلط ہے۔''علم بالوحی'' میں مقید تھا کُق کوانسان اپنے''اجتہاد'' سے فراہم نہیں کرسکتا، ایبا کرنا دراصل''وحی'' کے مقام ومنصب کا استخفاف کرنے کی جمارت کے مترادف ہے۔ رضائے البی تک رسائی کا دسیارانسان کے یاس فقط اور فقط ''وی'' ہے اور کچھ نہیں ہے۔انسان کی کوئی بھی استعداد اس حقیقت کی نقاب کشائی کی اہل نہیں ہے جے دی نے بیان کرنا ہے۔انسان اپنے قوائے علم ومل کوجس قدر چاہے تقوے ورز کیے سے نشو ونما کی صحت کا جوازاس کے وجود سے باہر خارج بین نہیں ہوتا بلکہ وہ محض اس بنیا دیر درست یا سیحے ہوتی ہے کہ وہ '' وہ '' ہے۔'' غیر وہ بی معمولی مظاہر ہوں یا غیر معمولی مظاہر ہوں انسان کی انتقادی تحسین کا موضوع بن سکتے ہیں، ان کا جائز ہمکن ہے، تعیم کی جاسمتی ہے، تفصیل بتائی جاسمتی ہے، خلاصہ بنایا جاسکتا ہے گر'' وی شدہ''علم کی انتقادی تحسین کا کوئی امکان ہے اور نہ اس کا تجزیہ و تحلیل ممکن ہے۔ اس طرح اس کی تعیم و تلخیص کا بھی وہاں کوئی امکان نہیں ہے۔'' غیر وہ '' انسان کی انفرادی سوچ ہویا اجتماعی فکر ہو'' وہ '' کے لیے حکم نہیں ہیں کہ وہاں کوئی امکان نہیں ہے۔'' غیر وہ '' انسان کی انفرادی سوچ ہویا اجتماعی فکر ہو'' وہ '' کے ایک میں اجتماد اور اجماع سے ترمیم واضا فیمکن نہیں ہے، وہی شدہ علم کوانفرادی اور اجتماع سے ترمیم واضا فیمکن نہیں ہے، وہی شدہ علم کوانفرادی اور اجتماع سے ترمیم واضا فیمکن نہیں ہے، وہی شدہ علم کوانفرادی اور اجتماع سے ترمیم واضا فیمکن نہیں ہے، وہی شدہ علم کوانفرادی اور اجتماع سے ترمیم واضا فیمکن نہیں ہے، وہی شدہ علم کوانفرادی اور اجتماع سے ترمیم کو اسلامی کی زیادہ پری نعمت ہے۔ فنس انسانی کے اجتماع کے تو نہیں بلکہ کی اعتبار سے اس پر اسے کوئی اہمیت یا فوقیت حاصل نہیں ہیکہ میں احتمام کی اور نے علم ہے جیشیت ذریع علم ہے میں میں دور کی نوع کی فوقیت کے حاصل نہیں بلکہ کی اعتبار سے اس پر کا میک کی اجتمام کی اختبار سے اس پر کی کوئی نے کی اہلیت سے بھی محروم ہیں۔

۱۱۔ قدامت پند ندہی طبقے کن و کیے مسلمانوں کی انفرادی اوراجتا کی سوچ لینی اجتہاداور اجماع درجے کے اعتبارے کم حکر ماہیت کے اعتبارے ای طرح کے ما خذوا نون ہیں جس طرح '' وی مثلو'' اورانسانی غور وگر شمبدا نے علم کے اعتبارے ایک طرح کے ذرائع ہیں اور نہ محقیات و غایات کے لی ظرے ایک نوع کے فضائل ہیں۔ ایپانہیں ہے کہ وی مثلواور وی غیر مثلوآ سان کی جہت سے جس مقصد کی تعمیل کرتے ہیں ، اجماع واجتہاد نہنی جہت سے اسی غایت کی تعمیل کا ذریعہ ہیں۔ انسانی غور وگر اس مقصد کی تعمیل کرتے ہیں ، اجماع واجتہاد نہنی جہت سے اسی غایت کی تعمیل کا ذریعہ ہیں۔ انسانی غور وگر اس مقصد کے حصول ہیں ہی نہیں اس کے ادراک وعرفان ہیں بھی ناکام ہے جو مقصد انسان کو علم بالوی سے میسر آتا ہے۔ نہ ہی ذہن' وین کا اللّٰ عور اجماع واجتہاد کے بغیر نہیں کر سکتا تو اس کی وجہ رکھتا۔ '' وی '' اور' غیر وی '' کے ما بین فرق وا تمیاز کے اس شعور کا فنا ہو جانا ہے جو اساس الا کمان سے کم حیثیت نہیں رکھتا۔ '' وی ''

ِ جبر مل کواگر قرآن مجید کا حصنیں بنایا گیا تو کیا سیاس امر کا واضح شہوت نہیں کہ فقط وی متلواور وی غیر تلوہ ی ایک دوسرے سے متاز ومنفر زنہیں بلکہ غیر دین بھی '' دین ' نہیں بن سکتا۔انسانی غور وخوض چاہے انفرادی ہو یا اجتماعی ، یہ بات بہر حال طے ہے کہ وہ تقوے وقدین کے زینے سے انسانی حدود سے متجاوز ہوکر ''الوہیت'' میں بھی واظل نہیں ہوسکتا۔

اجماع اوراجتها دانسانی غوروخوض کا نام ہے جواشخاص وادوار کی نسبت سے انسانی حدود ے متجاوز نہیں ہوسکتا۔اصحاب کرام نی کا اللہ ہے "وی" اور غیروی کے امتیازی نبیت سوال کرنے میں کسی قتم کا تر د زہیں کیا کرتے تھے تو کسی اور کی انفرادی سوچ کو دین فرض کرنا چہ معنی دارد؟ دین اور دین کے تقاضول کونظر انداز کرنے یا ان میں ترمیم واضافے کے دریے ہونے سے انسانی غور وفکر جس غلط ست چل ثكلًا باسكان مّال 'العراء على الله الكذب كسواكيا موسكًا بي غور وقكر كا الميت وافاديت انساني زندگی میں بالکل عمال ہے مگر انسانی غور وفکر کی کوئی صورت نددین ہے اور نداسے دین فرض کیا جاسکتا ہے، چاہے وہ غور وفکر انفرادی ہویا اجماعی ہو۔معاشرے کی اجماعی ہیئت کے قیام وبقا کے لیے توانین بنانا اور انہیں نافذ کرناانسان کی عمرانی ضرورت ہے۔نظم اجماعی کا قیام وبقاانسان کی عمرانی احتیاج ہے جسے اورائی محرک کے تحت لانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔'' دین'' کی اتباع تقبیل کامحرک اصلاح معاشرہ ہوتو پیطرز عمل نصرف بدکدایمانا قابل اصلاح ہے بلکشعورایمانی کے مزاج سے بھی کوئی مناسبت نہیں رکھتا۔ایمان کا مزاج الله تعالیٰ کی بندگی کوقبول کرنے کے علاوہ اور کسی محرک کوجگہ نیس دیتا۔ دین کی اتباع وقبیل کے لیے ماحول کو مخرکرنا ،معانداور خالف ماحول کومنضبط اور منقاد بنانامقتضیات دین میں سے ایک اہم فریضہ ہے۔ اجماع واجتهادمسلم معاشرے کے نظم اجماعی کی ضرورت تو ہو سکتے ہیں،ان کو'' دین'' قرار دینا کسی طور سے جائز نہیں ہے۔ بعض انفرادی اور اجماعی فیلے نہ صرف اپنے نمائج کے اعتبارے انسانیت کے لیے تکلیف کا باعث ہوتے ہیں بلکہ ابتدائی میں بدایت اسفلی محرکات پر بنی ہوتے ہیں اور بالفرض جائز اور ارفع محرکات کا · تتیج بھی ہوں تو کیاوہ غلطنہیں ہوتے یانہیں ہو سکتے ؟ انسان کی انفرادی اوراجتماعی سوچ کوالو ہیت بھی میسر نہیں آسکتی جا ہے نتائج کے اعتبار سے وہ کا ملاً درست ہی کیوں ند ثابت ہوجائے۔

۱۹۳ مشاورت فی الامر کا تھم ہی اس بات کو واضح کرتا ہے کہ نی تا اللہ اللہ کا دراک ذاتی معطل تھا اور نہ اراللہ ہے جس میں اور نہ اراد و ذاتی معطل تھا ای طرح نہ ہی آپ تا اللہ تھا کے اور نہ اراد و ذاتی معطل تھا ای طرح نہ ہی آپ تا اللہ تھا کہ اور نہ اراد و ذاتی معطل تھا ای طرح نہ ہی آپ تا اللہ تھا کہ اور نہ اور نہ

ندانیانی مشاورت کودخل ہوسکتا ہے نہ ہی "وی" کے لیے انسانی مشاورت کی احتیاج متصور ہوسکتی ہے۔ انیان کے اوراک ذاتی میں بہتری کا امکان ہمہ وقت موجودر ہتا ہے۔مشاورت فی الا مر کا امکان مدرکات وبد کے لیے ہوتا ہے، 'وی' کے لیے مثاورت فی الامر کا کوئی امکان نہیں ہے۔ ' امراللہ' اورانسان کے امورِ مشاورت میں زمین آسان کا فرق ہے، اتنا بردا فرق شعور کے ادراک سے محومہ و جائے تو اس کا مطلب سوائے اُس کے کیا ہے کہ ذہن اینے وظیفے کی انجام دہی سے دست کش ہو چکا ہے۔ یہ بات ہمیشہ پیش نظر ر کھنی جا ہیے کہ" امر دین" مشاورت بر بنی انسانی نتائج فکر کا نام نہیں ہے، بلکہ دائماً منزل من الله موتا ہے۔ ندہبی دانش وروں کا بیموتف حیران کن ہے کہ 'امر دین' مشاورت فی الامرے طے کیا جاتا ہے یا کیا جاسكتا ہے۔امر دين اپني حقيقت اور ماہيت ميں خالصتاً ''امراللہ'' يعنی'' وحی'' ہے اور انسان كي اجتماعي اور انفرادی سوچ سےاس کا کوئی تعلق نہیں ہے۔مسلمانوں کےمشاورتی امورمنکرین دین کےمشاورتی امور سے یقیناً مخلف ہوتے ہیں بلکمکن ہے متضاد بھی ہوں گراس کا ہرگزیہ مطلب نہیں کہ سلمانوں کے مشاورتی امور نے ''امراللہ'' کا درجہ اختیار کرلیا ہے۔اجماع اور اجتہاد کی ضرورت ومصلحت'' وی'' کی ضرورت سے کوئی علاقة نبیں رکھتی '' وی ''جس ضرورت کی محمل کا باعث ہے اجماع واجتہاد سے اس ضرورت کو پورانہیں کیا جا سکتا اورا جماع واجتهاد جس ضرورت ومصلحت کی بحیل کا باعث ہیں وہ'' وی'' کا سببِ نزول نہیں ہے۔ " دين امرالله باوراس مي مقيد بيعن فقط وي شده بيمم بالوي بي "علم الله" ب-

ا۔ اجماع مسلمانوں کی اجتماعی اور اجتماد انفرادی فکر ہے، یدونوں مسلم فکر کی جدا جداصور تیں بین نافی نین اسلام 'کے عقا کدواعمال میں کسی بیں، نین فالی نین اسلام 'کے عقا کدواعمال میں کسی ذریعے ہے کی کی جاسکتی ہے اور نداضا فہ کیا جاسکتا ہے۔ اجماع واجتماد سے تھکیل پانے والے اوامرونوائی کے واجب انتھیل ہونے کا انحصار مسلم معاشرت کے'' جلب منفعت اور دفع معزت کے اصول' پر ہے۔ ''نبوت' مسلم معاشرت کا طفیلی اصول نہیں ہے بلکہ وجودی اصول ہے۔ اجماع واجتماد مسلم معاشرت کے وجودی اصول ہے۔ اجماع واجتماد مسلم معاشرت کے معاشرت کے مفاویت شادکا منہیں ہوتی تو ان کی جگہ دوسری اجتماعی اور انفرادی فکر کے نتائج سے مسلم معاشرت جلب منفعت اور دفع معزت کے مفاویت شادکا منہیں ہوتی تو ان کی جگہ دوسری اجتماعی اور انفرادی فکر آ جاتی کی اور انفرادی فکر آ جاتی کی اور انفرادی استبدال معاشرت میں محاشرت میں محاشرت میں کہ کو جودی اصول شے کی ہتی کو قائم رکھے ہوتا ہے۔ اجماع واجتماد کوعز ومجد کے اعتبار اس لیے ممکن نہیں ہے کہ وجودی اصول شے کی ہتی کو قائم رکھے ہوتا ہے۔ اجماع واجتماد کوعز ومجد کے اعتبار اس لیے ممکن نہیں ہے کہ وجودی اصول شے کی ہتی کو قائم رکھے ہوتا ہے۔ اجماع واجتماد کوعز ومجد کے اعتبار

سے یاواجب التعمیل ہونے کے اعتبار ہے' دنبوت' کا تسلسل خیال کر نا دراصل ایک مفالطہ ہے جوشیلی اصول کو وجودی اصول بنا لینے سے پیدا ہوا ہے۔' دنبوت' وی متلواور وی غیر تملو پر مشتمل ہے، جس میں ختم نبوت کے بعد تسلسل کا کوئی امکان نہیں ہے، چاہے پیشلسل عز وجد کا ہو یا واجب التعمیل ہونے کا ہوفقہی ذبن کا خیال ہے کہ مسلم معاشرت میں فعال تو انین وضع و تشکیل میں اورا تباع وقیل میں کیسال نوعیت کے حامل ہیں حالانکہ وی شدہ احکام فکر انسانی سے صادر ہونے والے توانین سے ہر لحاظ اور ہر اعتبار سے منفرد و ممتاز ہیں۔ انسان کی اجتاعی اورانفر ادی فکر عز وجد کے لحاظ سے اور وجوب ولزوم کے اعتبار سے' نبوت' کے مقام و منصب سے وابسة عز وجد اور وجوب ولزوم کو بھی نہیں چھو کتی۔'' نبوت' کے مقام و منصب سے وابسة عز وجد اور وجوب ولزوم کی معیاری شعور پنج ہر علیہ السلام کا شعور ہے، آپ تا التیان کے اجتماعی اور انفر ادی فکر کو مغیر معلیہ السلام کا شعور ہے، آپ تا التیان کے اجتماعی اور انفر ادی فکر کو مغیر مالیہ التیان اللہ وی کہ مقابل کیا حیثیت و یہ تھے؟ چاہے بیا افرادی فکر خود پنج ہر خال انسانی فکر سے جلیل القدر صحابہ رضوان اللہ تعالی علیم اجمعین کی ہو، ہم سب جانے ہیں۔'' دین' بہر حال انسانی فکر سے حکمی مقدر سی وجہ سے جلیل القدر صحابہ رضوان اللہ تعالی علیم مزل من اللہ ہے۔ انسانی فکر میں نقدیں کا عضر جس وجہ سے بھی فرض کیا جائے والی فضیلت نہیں ہے، بیکا ملا منزل من اللہ ہے۔ انسانی فکر میں نقدیں کا عضر جس وجہ سے بھی فرض کیا جائے یا پایا جائے وہ واسے نے 'دین' بین سالما کیا سیکسال ہور ندا سے نے دین' میں شامل کرسکتا ہے۔

۱۱۔ فقہی ذہن کی غلاقہ کی ہے ہے کہ 'دین' اوامر ونوائی پر شمل کھل ضابطرحیات ہے۔ جن مواخذ ہے وہ تکمیل دین کو پورا کرنے کے در ہے ہان کا وجوداس وقت تک سرے سے تھائی نہیں جب 'دوی' کے ذریعے سے تکمیل دین کی نوید سنادی گئی تھی۔ فقہی ذہن کے نزد یک کتاب وسنت اور اجماع وقیاس محکیل دین کے منابع ہیں۔ نہ ہی ذہن ہی تیجھنے کی کوشش نہیں کرتا کہ 'دین' اور 'جمکیل دین' کے نصور کی شکیل ، انسانی عقل کا وظیفہ ہے اور نہ وہ کر کتی ہے۔ جب' 'دی' کے ذریعے ہے۔ 'جمکیل دین' کی بشارت دی گئی تھی 'دین' اس وقت کھل ہو گیا تھا۔ ''وی' کے وسلے سے انسان کو جو پھھ آسان سے ملنا تھا مل گیا تھا، اس میں کوئی کی نہیں رہ گئی تھی جس کو نقہا نے قیامت تک پورا کرتے رہنا ہے۔ جن مسائل کو فقہ میں مسائل وین فرم کی گئی ہیں جوہ محائل دین نہیں ہیں ۔ فقہا نے جن مسائل کو موضوع بحث بنایا ہے وہ مسلم معاشرت کے ایسے عمرانی مسائل ہیں جوہ جناع کی ذندگی کا عادی فرد انجھار کی نفسیات کا حامل ہوتا ہے، وہ اسے افعال کی ذمہ واری اجتماع کی فندگی کا عادی فرد آخھار کی فقیا نے فرد کی نماور میں ہیں وفت کرنے کے لیے مسائل کی ایسی ایسی صورتیں بھی فرض کی ہیں جن فقہا نے فرد کی نماور کی الی النفسیاتی المجمون کرتا ہے۔ فقیا نے فرد کی نماور وہ الانفسیاتی المجمون کور فع کرنے کے لیے مسائل کی ایسی الی کی صورتیں بھی فرض کی ہیں جن فقہا نے فرد کی نماور وہ بالانفسیاتی المجمون کور فع کرنے کے لیے مسائل کی الی الی کی صورتیں بھی فرض کی ہیں جن

کاوتوع فظ نفسیاتی اعتبارے غیرمتوازن شخصیت ہے ممکن ہے۔ فقہانے مسائل کوفرض کرنے اوران کاحل بیان کرنے میں جتنی وجنی صلاحیتیں صرف کی ہیں ان کاعشر عشیر بھی'' وی''اور''غیروی'' کے فرق وامتیاز کو بچھنے میں لگاتے تو آج کا غذہ بی ذہن'' وی''اورانسانی غوروفکر کو ایک سجھنے میں اتنے بڑے التباس کا شکار نہ ہوتا۔ اجماع وقیاس نی مُلَاثِیْنِم کی نبوت کا تسلسل نہیں ہے، انہیں منابع وین میں شامل کرنا سوائے فکری التباس کے اور پھینہیں، اس طرح ذخیر واحادیث کو وی غیر متلوقر اردینا بھی فدکور والتباس کا نتیجہ ہے۔

ا۔ بیامر طے ہے کہ' وحی'' مثلو وغیر مثلو کا تعین انسانی غور وفکر سے ممکن نہیں ہے۔' وحی'' فقط وی ہے جسے نیمنا ﷺ کے ''وی 'بتایا ہے۔ کسی بات کے''وی ''ہونے یا نہ ہونے کا تعین نہ انسان کی اجمّاعی فكركر كتى ہے اور ندانفرادى فكريد وظيفدانجام دے كتى ہے۔ اجماع واجتها دكاييموضوع نہيں ہے اور ندبن سكتا . ع كم بي مَثَالَةً عُمْ كي كوني بات "وي "عاوركني بات "وي "مبيل عد "الا هل بلغت ... اللهم فاشهد"، تك حو كهمآ ي مُن الله في كل طرف وي كيا كياس كاكال ابلاغ مو چكا ب- آب كالله في ادنى ترین ابہام وایبهام کے بغیر منزل من الله' دین ' کوامت تک پنجایا اور کامیاب ابلاغ کی شہادت پر الله تعالیٰ کو گواہ بنایا۔ مابعد کے ادوار میں اگر بیسوال پیدا ہوا ہے یا کیا گیا ہے کہ' وی' کیا ہے اور کیانہیں ہے تو بہ سوال ہی غلط ہے، سوال کے جواب کے دریے ہونے کا امکان تو سوال کے درست ہونے بر مخصر ہوتا ہے۔ بیر سوال اپنی کندمیں بیمفروضہ لیے ہوئے ہے کہ معاذ اللہ نبی کریم مَثَالِثَیْمُ کی نبوت کے ابلاغ میں کوئی کمی و کوتا ہی ہوئی ہے۔ یا در کھنا جا ہے جس مسلے کا وجود ' نبوت' کے ابلاغ میں تشکیک کا منشاء بے وہ اپنی ماہیت میں نہصرف غیراہم ہے بلکہ دین اسلام کی دشمنی میں وضع کیا گیا ہے۔تمام'' تو قیفات'' وحی غیرتملو ہیں اور تمام''وضعیات''انسان کاادراک ذاتی ہیں۔توقیفات اور وضعیات میں بنیادی فرق''منزل من الله''ہونے اورنہ ہونے کا ہے۔ تو قینی امور یا توقیفات کا صدور صرف نبی کی ذات سے ہوتا ہے، غیر نبی سے توقیفی امور کا صدور ممکن نہیں ہے، غیرنبی سے فقط وضعی امور صادر ہوتے ہیں۔ نبی کی ذات میں انسانی ادراک معطل نہیں ہوتااس لیے وضعی امور نبی کی ذات میں موتو ف نہیں ہوجاتے ،البتہ تمام کے تمام توقیفی امور نبی ہے ہی صا در ہوتے ہیں۔ نبی علیہ السلام سے صا در ہونے والے وضعی اموران کے ادراک ذاتی کا نتیجہ ہیں اور تو قیفی امور "منزل من الله" بس\_

۱۸ " (وحی مملو ، جس طرح بغیر کسی ابہام وایبام کے مابین دفتین ہے بالکل اسی طرح " وحی

غیر تماؤ 'بغیر کسی ابہام وایہام کے' تو قیفات' ہے۔' وی غیر تماؤ' ندالفاظ کی صورت ٹی تازل ہوئی ہے اور ند کتب کی صورت میں مدون ہوئی ہے، وہ خالعتاً "دعمل" ہے اور عمل علی کی صورت میں محفوظ ہے۔ کتب احادیث میں جو پھروایت ہواہےوہ' وی غیرمکو' مہیں ہے، مکتوب روایت دراصل' الوبی عمل' کا انسانی بیان ہے۔ پہلے عرض کیا جا چکا ہے کہ' وی غیر تعلو'' نہ قابل قر اُت متن کی صورت میں نازل ہوئی ہے اور نہ موجود ہے، قابل قرائت متن کی صورت میں فقان وی متلو " یا کتاب اللہ نازل ہوئی ہے۔" توقیفات" قابل قر أت متن كي صورت مين موجود بين اورنه بوسكتي بين، وه فقط قيل كي ميئين بين، جن مين كوئي تبديلي ، ترميم و اضافے کی صورت میں ممکن نہیں ہے، ندا جماع ہے اور نداجتہا د سے نشس الامراوراس کے بیان میں جس نوع کی مغائرت کا مظاہرہ'' وی غیر تملؤ' اور اس کے بیان سے ہوتا ہے، اس کی مثال زہبی ادب میں شاید مکن بی نہیں ہے۔' وی غیر متلو' ایک الوہی حقیقت ہے اور اس کا بیان ایک انسانی حقیقت ہے، یہال نفس، الامراوراس کا بیان ایک دوسرے سے اس قدر ممتاز اور مفرد ہیں جس قدر''الوہیت' انسانیت سے اور ''انسانیت' الوہیت سے متاز ومنفرد ہے اور' دین' غیردین سے اور' غیردین' دین سے متاز ومنفرد ہے۔ جس طرح " دين " كوغير دين اور " غير دين " كودين نبيس بنايا جاسكتا اس طرح كتب احاديث ميس درج روايات كو وي غير متلو اور وي غير متلو كوكتب احاديث من درج و روايات و رازيس ديا جاسكتا - انسان ''دين' كالتبع ب، 'دين' كاخالق يامبرعنبيس ب\_' دين' منزل من اللهب، انسان كي نظرى، اخلاقي، جمالياتي اورشعوري تخليق نهيس ہے۔ " دين " صرف اور صرف "علم بالوحي" ، وحي متلو اور وحي غير متلو ہے، يعني قرآن كيم اور''توقيفات'' مي محدود ب، كتاب وسنت مي مقيد ب، مخصر ب- انسان نے اپنے غور ولكر ہے قرآن مجید میں اضافہ کرسکتا ہے اور نہ'' توقیفات'' میں کی بیٹی کرسکتا ہے۔ دین اسلام مسلمانوں کے ذ بمن کی تخلیقی صلاحیتوں برمنی فکری ،نظری ادر علمی کتب میں نہ پہلے تھا اور نہ آئندہ ہوگا۔احادیث ،فقہ ، کلام اور شاعرى مصورى وغيره پرمشتمل مسلم دانش كى مظهرتمام كتب هرلحاظ اور هراعتبار سے صرف انسانی غور وفكر كانتيجہ بیں'' وحی خداوندی'' نہیں ہیں،اس لیے'' دین'نہیں ہیں۔اگر کسی کو پیدہ ہم لاحق ہے کہ انسانی غور دخوض کسی نه کی صورت میں یا کسی ند کسی درج میں ' وی ' ہے یا ' وی ' کی مثل یابدل ہے تواسے جاہیے کہاہے غور والر کے بارے میں فکرمندہو۔

ر کھنے سے دابستہ ہے اتن ہی ہوی ضرورت اسے عقل کی دست درازی سے محفوظ رکھنے سے دابستہ ہے۔ جب یہ بات طے ہے کہ ' دین ' دعقل' برنہیں ' وی ' برجن ہے ' تو یہ بجھنے میں کوئی دفت نہیں ہونی ما ہے کہ عقلی مدر کات کامبداد شخ جا ہے قرآن مجید ہی کیوں نہ ہو' دین' نہیں ہوتے۔' وی 'اور' دعقل' حصول علم کے دو وسأئل ہیں، 'وی ' کے وسلے سے حاصل ہونے والاعلم' 'دین' ہے، عقل کے وسلے سے حاصل ہونے والاعلم ''غیردین' ہے۔علم بالوحی یا'' دین' کی حدود میں عقل کی مداخلت علم بالوحی کی تھکیل نو اور مماثل قضایا وضع كرنے سے موتى ہے۔عقل "علم بالوى" كى تفكيل نواس كرتے يا ترجمانى سے كرتى ہاور جہال تك مماثل قضایا کاتعلق ہے تو وہ اس وقت سامنے آتا ہے جبعقل اپنے وضع کردہ قضایا میں "علم بالوی" کوخام مواد کے طور پر استعمال کرتی ہے اور پیفرض کر لیتی ہے کہ 'وحی' سے وابست علمی مفاد لعینہ اس کے وضع کردہ قضایا مین خفل ہوگیا ہے۔ "علم اللہ" اور" انسانی علم" کی تراکیب نسبتوں کے امتیازے عاری ہوکر"علم" میں عینیت کی حامل متصور ہونے لگیں تو '' دین' اور''غیر دین' کی حدود میں توارد یا اختلاط واقع ہونا ناممکن نہیں ر ہتا۔ حدود کا ندکورہ تو اردوتز احم یا اختلاط حدود چونکہ خودعقل کا پیدا کردہ ہے اس لیے عقلیت پسند طیا کتے اسے قائم رکھنےاوراس میں رہنے کوتر جمح دیتی ہیں اور ہر قیمت ادا کرنے کوتیار رہتی ہیں، جا ہے وہ قیمت خوذ دنفس ِ وین' بی کی قربانی کیوں نہ ہو مماثل قضایا پڑنی متون' کتاب اللہ'' کے متوازی متون کا وظیفہ انجام دینے لكتے بي توالتباس كزيده اذبان يفرض كرنے بين اپنة پ كوسونى صدحق بجانب بجھتے بين كم عقلى بيان مين ندکورترغیب وتشویق د علم بالوحی 'میں ندکورخوف ورجاءاورترغیب وتشویق جیسی ہے۔ حالانکہ علم بالوحی میں مذكور ترغيب وترجيب نفس الامركي حقيقت باورعقلي بيان مين خدكور ترغيب وتشويق فرضي اور بحقيقت شے

جاتا ہے۔ عقل کے ادراک کی فعالیت کے لیے ''فام مواد' ناگر پر ہوتا ہے۔ یہ 'فام مواد' بھی حواس فراہم کرتے ہیں اور بھی متخلّہ فراہم کرتی ہے۔ عقل کے مدرکات کی پہلی نوع ماخوذات، دوسری مخترعات اور تیسری مبدعات کہلاتی ہے۔ عقل اپنے مدرکات کے لیے ''علم بالوی' کوبھی' 'فام مواد' کے طور پر استعال کرتے ہوئے ماخوذات ومخترعات کو تھکیل دیتی رہتی ہے۔ علم بالوی سے عقل جن قتائج کو اخذ کرتی یاعلم بالوی سے جن مفضایا کا اختراع کرتی ہے، دوسب کے سب عقلی مدرکات ہی ہوتے ہیں اوراس سے زیادہ پھی بالوی سے جن تفضایا کا اختراع کرتی ہے، دوسب کے سب عقلی مدرکات ہی ہوتے ہیں اوراس سے زیادہ پھی نظیم ہوتے ہیں اوراس سے زیادہ پھی ان حاصلات کو ''علم بالوی کا درجہ نہیں ہو تے مام اور کرتا ہے۔ ختاط طبائع الیے عقلی مدرکات کو علم بالوی کا درجہ دیے پر اصرار کرنے ہے گئی مراکرت کو علم بالوی سے حاصل کیا گیا ہو گر ان کے نزد کیک درجہ بھی اتی بات ہو گئی درکات کو بھی کو شر مواد علم بالوی سے ماخوذ مدرکات زیادہ معتبر اور زیادہ تا تا بابا عاد ہیں۔ یہ حضل کے دیگر مدرکات کی نبست علم بالوی سے ماخوذ مدرکات زیادہ معتبر اور زیادہ تا تا بیال عاد ہیں۔ یہ حضرات اس بات کو بھینے کی کوشش نہیں کرتے کہ عقلی مدرکات کا عقبار دواست اور بساطت تے تعلق نہیں رکھتا جس پران کی تھکیل ہوتی ہے، ان کے معتبر اور قابل اعتاد ہونے کا معیار کلیت اور بساطت کے تعلق نہیں رکھتا جس پران کی تھکیل ہوتی ہے، ان کے معتبر اور قابل اعتاد ہونے کا معیار کلیت اور بساطت کی تعیل ہے۔ عقلی اعتبار سے جو تصور جس قدر زیادہ کی اور بسیط ہے اتنا زیادہ اعلیٰ اور ادر فع ہے۔

الم انسان کا ادراک ذاتی حسی ہوعظی ہویا وجدانی ہو، علم بالوی '' ہے کوئی نسبت و تعلق نہیں رکھتا۔ انسان کا حسی عقلی اور وجدانی فہم و فراست اور ذوق و ادراک جن صدود میں ''لاریب فیہ 'اور 'اتمام یا فتہ خبر'' ہونے کی صفت ہے موصوف ہوتا ہے، ان صدود میں ''وی ' کہیں نہیں آتی علم بالوی یا ''علم اللہ'' المام یا فتہ خبر'' کی صفت ہے موصوف ہے۔ انسانی علم کا بیمقام و منصب نہیں دائما ''لاریب فیہ ''اوردائما ''اتمام یا فتہ خبر'' کی صفت سے موصوف ہے۔ انسانی علم کا بیمقام و منصب نہیں ہے کہ وہ ' علم اللہ'' کو درست ہونے یا نہ ہونے کی سند دے سکے یعن ''علم اللہ'' کی صحت کا معیار انسانی عقل و علم ہو یا غیر عقلی ہر دوصورت مکن الوقوع ہیں ، عقلی علم ہو یا غیر عقلی ہر دوصورت مکن الوقوع ہیں ، عقلی ادراک کی صحت حواس سے نہ صرف ممکن ہے بلکہ بسااوقات تا گزیر ہوتی ہے، ای طرح معیاری علوم میں عقلی ادراک کی صحت کا معیار ''وی غیر ممکن ہے بلکہ بسااوقات تا گزیر ہوتی ہے، ای طرح معیاری علوم میں عقلی کی تاری ہوئی ہو یا غیر و کئی غیر و کئی نہیں بن کریسی کی صحت کا معیار ''وی غیر ممکن' ایک ایساالوہ ہی مظہر ہے، جس کے سامنے انسانی عقل کے پاس سرگوں ہونے کے سواکوئی چارہ نہیں ہے۔ ''وی '' کے حضور عقل سرتسلیم خم کرنے کے بجائے'' قاسط' 'بن کریعنی تراز و لے کر کے سواکوئی چارہ نہیں ہوجائے تو بیا کیا ''اتمام یا فتہ'' کے سواکوئی چارہ نہیں ہوجائے تو بیا کیا ایسان 'مکل '' انہام یا فتہ'' کے سواکوئی چارہ نہیں کہ وجائے تو بیا کیا '' انہام یا فتہ''

اور''لاریب''ادراک بھی اے''وی' کے لیے''قاسط''نہیں بناسکتا۔عقل انسانی نے''وی ' کوی ہونے کی سند فقط ای صورت میں دینی ہوتی ہے جب اپنے آپ کو قاسط کی حیثیت ہے دیکھنا شروع کرتی ہے۔عقل ہر اس شے کے لیے قاسط بن عتی ہے یا ہو علی ہے جواس کے ادراک کا موضوع بننے کی اہل ہولیکن وحی اورعلم بالوحی ان حدود میں شامل نہیں ہیں جن میں ' دعقل' کا قاسط ، عادل اور منصف ہونا جائز ہے یاممکن ہے۔ عقل کا وظیفہ 'اجتہاد' ہے،' وی' اجتہاد کا موضوع نہیں ہے۔ کسی امر کے' وی' ہونے یا نه ونے کا فیصلہ اجتہاد سے نہیں کیا جاسکتا۔ اجتہا دانیانی غور وفکر کانام ہے اور 'وحی' انسانی غور وفکر سے تشکیل یاتی ہےاور نہ تعین ہوتی ہے۔اجتہاد کا وظیفہ' وی'' کی وضع وتشکیل ہےاور نتیبین وتعیین ہے۔اجتہاد کا کام غیروحی شده امور میں عمل کی جائز اور مفید صورت وضع کرنا ہے۔ روایت پیند مذہبی طبقہ اجتہا دکی ندکورہ بالا تحدید کا نکارنہیں کرسکتا تا ہم'' اجتہاؤ' ہے ایسا کچھ حاصل کرنے کی تمنار کھتا ہے جواس کا کبھی وظیفہ نہیں رہا۔ فقهی اجتها دا خبار و آثار کی بنیاد برمنی مویا استدلال واستشها د کی اساس پر قائم مو مردوصورت میں وہ انسان کا ادراک ذاتی ہی ہے،''وحی'' نہیں ہے۔انسان کا ادراک ذاتی کفروایمان کی اساس نہیں بن سکتا اور نہ کفروایمان کا فیصله اس بنیاد پر کیا جا سکتا ہے۔اخباروآ ثار پرفقهی اجتهاد کی بنیادر کھنے والےحضرات ایک جانب''احادیث نبوری' کے' وحی غیر متلو' ہونے پر اصرار کرتے ہیں اور دوسری جانب'' اجتہاؤ' کے ذریعے ہے ان کی تھیج بخسین اور تضعیف بھی کرنا شروع کر دیتے ہیں، ان کا خیال ہے کہ وحی خداوندی کالتعین "اجتهاد" ہے کرناممکن ہے۔ پی حضرات اس بات پر توجہ دینے کو تیار نہیں کہ" وی" کا تعین اجتهاد ہے بھی نہیں کیا جا سکتا۔ درایت جا ہے اپنی نوعیت کے اعتبار سے عقل کی معراج پر ہی کیوں نہ فائز ہو، وحی خداوندی پر حکم نہیں بن سمتی۔ پنج سرعلیہ التحیة والسلام کے تمام اعمال وافعال اور پیند و ناپیند کو 'وحی'' فقط اسی وقت کہناممکن ہے جب آپ تَلَیْظِمُ کا ادراک ذاتی ، ارادہ ذاتی اور جذبہ ذاتی کا ملا معطل تصور کیے جا کیں اور آپ مَلَاثِظِم کے اعمال وافعال اور جذبات وعواطف انسانی ارادے برجنی ہونے کے بجائے منزل من اللہ ہدایت کا نتیجہ متصور ہوں، یہ ایک ایبا موقف ہے جوعقلاً محال اورنقلا غیر ثابت ہے۔ اگر آپ مُلَاثِیَّا نے اپنے اعمال و افعال کو' وحی' نہیں قرار دیا توعقل انسانی پہ فیصلہ ہیں کر شکتی کہ آپ مُنافِیِّتِم کے اعمال وافعال انسانی اعمال و افعال ہونے کے بجائے متعین من اللہ یا بنی بروی ہیں عقل کا پیوفلیفہ عقلاً جائز ہے اور نہ دینی اعتبار ہے قابل قبول ہے۔ پیغیبرعلیہ التحیة والسلام کی جانب کسی بات کے 'وحی' ہونے کا حکم صادر کرنا اور پھر یہ فیصلہ سانا

کہ یہ 'صحیح'' ہے اور وہ'' حسن' ہے اور یہ' ضعیف' ہے، انسان کے انفر ادکی فکر کا اپنی حدود سے متجاوز ہونا اور نہ ہی ذمہ داری سے دست کش ہونے کے متر ادف ہے۔

۱۳۳ اجمای فکریا جماع کی نسبت جم پہلے عرض کر چکے ہیں، کدوہ بھی انسانی فکر بی ہے اوراجماع ی جونے کی بنیاد پروہ ''وی'' کی مثل ہے اور نہ وی کا بدل بن سکتا ہے۔ صححین کی نسبت عامة الناس کا اجماع کہ خیال ہے کہوہ ''اصح المکتب بعد کتاب اللہ'' ہیں، بیا یک' اجماع'' ہے۔ اس سے ان کتب کے مندرجات کے بارے میں بیاعتماو پیدا ہوجاتا ہے کہوہ بنی برصد ق ہیں، گرکیا انسانی فکر کے بنی برصد ق ہون کا مطلب بیہ ہوئے کہوہ منزل من اللہ'' وی'' ہے؟ یا''وی 'انسانی عقل کے متوازی ایک متنقل وسلیعلم ہونے کا مطلب بیہ ہوئے میں انسانی فکر ادنی ترین مداخلت کا مجاز نہیں ہے۔ اگر''وی'' ایک متنقل وسلیعلم ہونے والے ''علم'' میں انسانی غوروفکر کی مداخلت کا ایک متنقل ہے وہ غوروفکر اس ہو اسلیعلم ہونے والے ''علم'' میں انسانی غوروفکر کی مداخلت کا ل ہے، چا ہے وہ غوروفکر اس خوروفکر اس میں کیوں نہ ہوجس پر''وی'' نازل ہوئی ہے تو وی متلوکو جس طرح وی غیر متلوسے متازر کھا گیا ہے اس طرح دینی وائش کے وار ثین کا فرض ہے کہوہ انسان کے ادراک فراقی اور منزل من اللہ وی میں تو ارد کے ادراک فرائی انسانی سے امت کو نکا لنے کی سعی کریں۔

۳۲۰ اجماع واجتہادی حیثیت اوراہمیت ہرعمرانی ہیئت میں نا قابل انکارواحر ازفضیلت کی ہے۔

د علم بالوتی ' کے حامل معاشرے کا احتیازی وصف ' وتی ' ہے اور ' علم بالوتی ' کا احتیازی وصف ہے ہے کہ مسلم ہیئت اجتماعی میں اعلیٰ ترین فضیلت ہے ، دیگر تمام فضائل اس کے خدمت گار متصور ہوتے ہیں۔عمرانی ہیئت میں واقع ہونے والے مسائل اور ان کاحل ہر معاشرے میں اجماع واجتہاد سے ممکن ہوتو اجماع واجتہاد سے مکن ہوتو اجماع واجتہاد ہما حل تلاش کیا جاتا ہے۔ اجماع واجتہاد ہر معاشرے میں کی نہیں صورت میں موجودر ہتا ہے۔ اجماع واجتہاد انسانی فضائل ہیں آئیس' ' وی کا السلسل فرض کرنا'' دین اسلام' نہیں ہے۔ ایسے تصورات دین کی خدمت کے جاتے ہیں۔ تو قیفات ہی '' وی غیر مثلو'' ہیں تو آپ مثل قافی امور کے علاوہ اعمال وافعال اور جذبات و عواطف بھی تو قیفی امور مصور نہیں ہوئے اور نہ ہو سکتے ہیں۔ تو قیفی امور کے علاوہ آ پ مثل این این ارخذ ہے جواس فتنے آ پ مثل قینی امور کو بھی نہیں گا انداز کرنا'' دین'' میں ایک ایسار خذہ ہے جواس فتنے آ سے منابل ہوں قیفی امور کو بھی نہی گا گینی کم کا ' ادر اک ذاتی '' فرض کیا گیا ہے۔

بعض مسلم دانشوروں کا خیال ہے کہ'' دین' تو کتاب وسنت میں ہی محدود ومقید ہے مگر

"سنت" ہے مراد قریش میں موجود" ابرا میمی روایت" ہے۔ان کا خیال ہے کہ" سنت" کی روایت تو پہلے سے موجود تھی نی مُناکَ تُنْظِم نے قریش کی اس مذہبی روایت میں اپنے غور وفکر سے یا ذاتی اجتباد سے اصلی اور درست "روایت" کا انتخاب فرمایا ہے جو"سنت" کے نام سے متعارف ہے۔ بید هزات اس امر کی طرف متوجبہیں ہوتے کہ' دین' انسانی غوروفکر ہے وجود میں نہیں آتا بلکہ دین فقط منزل من اللہ ہے۔ابرا ہیمی روایت میں بعض باتوں میں ترمیم واضا فیہاوربعض امور *کوتر کے کر*نا نبی مَثَاثِیْزُمُ کا ذاتی اجتماز نبیں ہے۔ بیروحی خداوندی ہی تقی جس نے '' دین'' کی حدود متعین کی ہیں،انسان کاغور وفکر بہت ارفع واعلیٰ ہوسکتا ہے مگروہ'' وی'' کا درجہ بھی اختیار نہیں کرسکتا اس لیے وہ دین کبھی نہیں بن سکتا۔ جوامور بطور'' دین'' ملت اسلامیہ میں محفوظ ہیں ان میں ے کوئی ایک بات بھی الی نہیں جو نبی مُنافِیْز ا پر دحی نہ ہوئی ہو۔ وحی غیر مملو کی صورت تو قیفات میں محفوظ ہے اور وى ملوكى صورت ما بين دفتين مين محفوظ ب\_انسان كاغور وفكراورش بادروى خداوندى بالكل مختلف شے - اگرادوین "كسى مرط مين بهى انسانى فهم وادراك ميمكن جوتا توصاحب الرسالة على صاحبها التحية والسلام كافنهم وادراك اس كازياده متحق تقابيكن جب منزل من الله وى اورذاتى ادراك كافرق و المیاز بوری قوت کے ساتھ آپ مَا النظم کی ذات شریفہ میں سب سے پہلے عیاں ہوا ہے تو فقاسو جنم یا قلت تدبرے ' دین' اورغیردین میں فرق وامتیاز کونظرانداز کیا جاسکتاہے وگر ندابلاغ دین میں کوئی کمینہیں رہی۔ ٢٦ ۔ پيوحي متلواور وحي غير متلويا كتاب وسنت ہے جواصل دين اور فرع دين ہيں۔وحي غير متلو، فقط '' سنت'' یاعمل ہے جوتو قیفات کہلا تا ہے۔ نماز کی ہیئت وی غیر ملو ہے، سنت ہے، تو قیفی امر ہے۔ نبی علیہ السلام كاادراك ذاتى نہيں ہے،قبلدرخ ہوكر تكبير تحريمه سے لے كرسلام چير نے تك يورى بيئت صلوة ""سنت" ہے، وی غیر ملوہے، توقیفی امرہے، تمام توقیفی اموراسی طرح سے وی غیر ملوہیں اور سنت ہیں۔ ''سنت'' کا مفہوم کتب فقہ میں اس مفہوم سے بہت مختلف ہے جواس لفظ کے اصطلاح دینی ہونے سے وابستہ ہے۔ فقہا نے "سنت" كوفقىمى اصطلاح كے طور پراستعال كيا ہے جوفرض يا واجب سے مطالبيميل ميں كم درجے كا حامل مطالبہ ہے مگرمباح سے ایک درجہ بلندیا زیادہ مؤ کدمطالبہ عمل ہے۔سنت کا مدلول بطور اصطلاح دینی وہ اعمال وافعال ہیں جومنزل من الله ہیں اور نبی علیه السلام کے ذاتی یا شخصی اعمال وافعال نہیں ہیں۔ 'فانی قد ترکت فيكم ما ان احذتم به لن تضلو بعده، كتاب الله و سنة نبيه" كَتَابِالله ورسنتِ نِي الله دوالك الگ ما خذِ دین نہیں ہیں بلکہ ' وین' کتاب اللہ اور سنت نبی اللہ کا نام ہے۔ کتاب اللہ اور سنت نبی اللہ کے علاوہ

''دین''کسی شے کانام نہیں ہے۔''سنت' مطالبات دین میں کسی کم تر درجے کے مطالبے کانام نہیں جیسا کہ فقہ کی کتاب میں درج ہے بلکہ کتاب اللہ میں واقع احکام دین کی ٹنی بروٹی تعمیلی بیئت کانام''سنت' ہے، جے وقی غیر تملو بھی کہاجا تا ہے اور توقیفی امور کے نام ہے بھی یاد کیاجا تا ہے۔

ملم معاشرے میں نی مَعَالَيْنَا الله الله الله العال، عادات واطوار اور خصائل وشائل میں امت کے لیے کشش اور رغبت کا پایا جانا بالکل فطری ہے۔فقہانے اس فطری واعیے کو قانونی رنگ میں پیش کرنے کی ضرورت محسوں کی تو اسے ایک نظم میں پیش کرنے کے سواحیارہ نہیں تھا جس کے نتیج میں''سنت'' اینے دین مفہوم سے خارج ہوکرایک قانونی اصطلاح بن گئ۔ جذباتی تعلق میں قانونی رنگ پیدا ہونے کا نقصان بیہ کہ جذبے پرارادہ غالب آٹا شروع ہوجا تا ہے،انسان ہر ہرمعاملے میں جواز اورعدم جواز کے چکر میں پڑ کرعمل کی روح سے دور ہوجاتا ہے۔انسان کا فطری طرز احساس بناوٹی طرزعمل کی صورت اختیار نہیں کرسکتا بالکل اس طرح جیسے بناوٹی طرزعمل فطری طرز احساس کو بھی جنم نہیں دے سکتا۔ پیغیبرعلیہ السلام ہے مسلمان کاتعلق جس قدر قانونی نوعیت اختیار کرتا جاتا ہے اس قدراس کا طرز عمل مسلم معاشرت میں بیگا نگی کاباعث بنتاہے۔ نبی علیہ السلام ہے مسلمان کی جذباتی وابستگی شعوری فیصلنہیں بلکہ ایمانی تقاضا ہے جے کسی طرح غیرا ہم نہیں سجھنا جاہے۔ نبی مَالیّنِمُ کے حلیے مبارک کی تعظیم، آپ مَالیّنِمُ کے عادات شریفہ کا لحاظ، آپ أَلْفَيْظُ كَيْ عبادات مِين بيروى كاذوق حاسے غلو كے كى درج پر كيون ند ہو، سلم معاشرت ميں ببنديده، ہی متصور ہوتا چلا آیا ہے۔عبداللہ ابن عمر کا طرز عمل صحابہ میں کبھی ناپندیدہ نہیں سمجھا گیا اور ہمیشہ پسندیدہ متصور ہوتا رہا ہے۔عبدالله ابن عرض اطرزعمل بمیشہ خصائل وشائل نبی فالینیم کاحوالہ بنا ہے اور سنت نبی اللہ کا حوالہ بھی نہیں بنا۔ نبی اللہ کی سنت نبی کے ارادہ ذاتی کا مظہنہیں ہوتی ، ہمیشہ منزل من اللہ'' وحی'' ہوتی ہے۔ ''سنت'' کے لفظ کافقہی معنی میں استعال خیر القرون میں متعارف ہی نہیں تھا۔ خیر القرون میں خلاف سنت عمل كانصوراس ليمكن نهيس تقاكها بي ' وين' ميں فسادنہيں بلكه كالل انحراف سمجھا جاتا تھا۔ اگر كوئى صاحب ایمان'' تو قیفات'' میں شعوری یا غیرشعوری، جیسے نماز کی رکعتوں میں کمی بیشی کا مرتکب ہوتا تو اسے اگر مخبوط الحواس نہ مجھا جاتا تو وہ وائر ہ اسلام سے خارج متصور ہوتا۔ کتاب اللہ کی جواہمیت ہے وہی سنت نبی اللہ کی ابمیت ہاس لیے کسنت نبی الله "سنت الله" کاغیر نبیس بلکہ عین ہے۔سنت الله بی سنت رسول الله ہے۔ والسلام على من اتبع الهدئ

## "مختارات الهيه"كانساني متباولات

''مختارات الہی' الوہی امتخاب اور الوہی فیصلے ہیں، ان پر ایمان لایا جا سکتا ہے،ان پر کیوں اور کس لیے؟ کا سوال نہیں کیا جا سکتا۔ متنارات البہیہ میں مخلوق کے اختیار واقتد ارکا تصور لغواور بے معنی ہی نہیں ،ایمان کی نفی ہے۔تمام ایمانی محتویات بلااستثناء''مختارات الہیہ'' ہیں ،ان کے باہمی مدارج و مراتب کا فرق،ان پرایمان لانے کے مدارج ومراتب نہیں ہیں،اللہ تعالیٰ کی ہستی پرایمان لا نااتناہی ضروری ہے جتنا فرشتوں کے وجود پر لا ناضروری ہے حالا نکہ وہ خالق ہے اور وہ مخلوق ہیں۔ ملا ککہ کی ہستی کامنکر ، ویسا ہی کا فراور خارج از ایمان ہے جیسا اللہ تعالی کی ہتی کا منکر ہے مجمہ بن عبداللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا منکروییا ہی کا فراور خارج از ایمان ہے جبیبا دیگر انبیاء میں ہے سی ایک نبی کی نبوت کامنکر ہے۔قرآن مجید کے کلام اللہ ہونے کامنکروییا ہی کا فرہے جبیبا کسی ایک آسانی کتاب کامنکر ہے۔ ''ال م '' کے منزل من اللہ ہونے کامنکر، بالکل وییا ہی کا فراور خارج ازایمان ہےجبیہا پورے قر آن مجید کےمنزل من اللہ ہونے کا کافرومنکرہے۔ایمان کےمحتویات کے باہمی مدارج ومراتب کافرق وامتیازان پرایمان لانے یا نہلانے کے فرق وامتیاز کاباعث نہیں ہے۔ ایمان کے تمام محقویات یک ال واجب الایمان میں ، ایک کا انکارنفس ایمان کی نفی کے لیے کافی ہے۔''ایمان'' بالغیب ہوتا ہے،''علم' بالشھود ہوتا ہے،جس طرح ''علم بالغیب'' بے معنی ہے، بالکل ای طرح ''ایمان بالشھو د' الا یعنی اور بے معنی ترکیب ہے۔ ایمان کے محقویات کا شھو د''معاش'' میں اسی طرح محال ہے جس طرح''معاد' میں ان کا غیاب محال ہے۔ شھو دیے بغیر' علم واقعی'' ناممکن ہے، غیر مشھو دھاکق کا اقراریاا نکار'' ایمان' کی بنیا دیرممکن ہوتا ہے ور نہ وہ ہم ہے، خیال ہے، طن وتخیین ہے، علم نہیں ہے۔

سو۔ ''ایمانی علم' مختارات الہید میں سے ایک ہے اور ''علمی ایمان' اس کا انسانی متبادل ہے۔
ماورائی حقائق کی سچائی کا بالواسط ادراک''ایمانی علم' ہے اوراگر ماورائی حقائق بلاواسط مدرکات شعور متصور
ہوں تو ''علمی ایمان' وجود میں آتا ہے۔''ایمانی علم' کا انسانی متبادل''علم کلام' ہے جس میں اسے علمی
ایمان بنانے کی سعی کی جاتی ہے۔ایمانی علم کو علمی ایمان بنانے کی ہرسعی چاہے وہ'' حکمت متعالیہ' اور فلسفہ
عالیہ کی صورت میں ہویا کسی اورصورت میں ، مختارات الہیہ کا انسانی متبادل ہے۔انسانی متبادلات کا علمی انتقاد
انتہائی ناگزیر ایمانی ضرورت ہے ، جس سے اعراض فقط اس وقت کیا جاتا ہے جب انسانی متبادل مختارات
الہیہ کے مساوی متصور ہونا شروع ہوجاتا ہے۔'' ایمانی علم' یا'' ایمان' کے محقویات کے معتبر ہونے کی سندمجمہ
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں ، علم کلام وغیرہ کے معتبر ہونے کی سند' وحی' نہیں' 'عقل' ہے۔' متکلم' اپنے
کام کا آغاز اس مفروضہ دعوے سے کرتا ہے کہ ایمانی خقائق کی سیجائی کے معتبر ہونے کا واحد وسیلہ مجمد رسول اللہ

صلی اللہ علیہ والہ وسلم نہیں، ان حقائق کی سچائی کے معتبر ہونے کے اور بھی وسائل ہیں اور وہ قابل اعتنا بھی ہیں۔ متکلم کے نزدیک'' وہی'' اور''عقل'' دونوں سے ایک ہی حقیقت منکشف ہوتی ہے اور کیساں قابل اعتباد ہے۔ متکلم شعوری یا غیر شعوری طور پر'' وی'' اور''عقل'' کو ایک ہی حقیقت کے کشف وفتو ح کے ذرا تعہم لیت ہے۔ متارات الہیہ کے انسانی استبدال نے نہ صرف کفر وایمان کے مابین حدفاصل ختم کر دی ہے بلکہ دوئوں کا بہی اشتراک بھی دریافت کرلیا ہے۔ متارات الہیہ کے انسانی استبدال کو جائز اور ایمان کے لیے معاون مستحصنا ایک ایسا خطرناک اقدام ہے، جو ایمان اور مقتضیات ایمان کی فنی پر بہنی ہوتا ہے یا فتح ہوتا ہے۔ متصوفین ''عقل'' کے بجائے'' مشاہدہ' کو زیادہ اہم اور قابل اعتباد متبادل ہجھتے ہیں۔ ایمان بالغیب الوہ ی متصوف کے نزد یک ''ایمان الغیب'' مشاہدے ہے۔ مشاہدے پر بٹنی الغیب کا انسانی متبادل ہے۔ مقصوف کے نزد کے ''ایمان بالغیب'' مشاہدے ہے۔ مشاہدے ہے۔ اور نہ بلکہ مردود بھی ہے۔ '' ایمان بالغیب'' مشاہدے ہے۔ اور نہ بلکہ مردود بھی ہے۔ '' ایمان بالغیب'' مقالدے ہے۔ اور نہ مطالبہ ہے۔ الوہ ی مطالبہ ہیں، جیے صلوٰ ق، حسم مثاہدہ ہے، کا ملا الوہ ی مطالبہ ہے۔ الوہ ی مطالبہ ہیں۔ الوہ ی مطالبہ ہیں۔ الفی متبادل ہیں جبلد دین اعمال وی شدہ ہیں، جیے صلوٰ ق، نوخ خبر می کرسکتا۔ متصوفان اعمال مقادرات الہیہ ہیں۔ نوف کو تو غیرہ مختارات الہہہ ہیں۔ نوف کو تو غیرہ مختارات الہہہ ہیں۔

سم نزول قرآن کے لیے روح الا مین ، محد بن عبداللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور عربی زبان مختارات الہیہ ہیں۔ مینوں کا انسانی متبادل ہے اور نہ وضع کیا جا سکتا ہے۔ دین کے تمام محقویات پوری تفصیلات سمیت باقی رہیں فقط محمد بن عبداللہ منا اللہ کا اللہ علی اور کو لا کھڑا کیا جائے تو یہ پورے دین کی پوری نفی ہے۔ محمد بن عبداللہ منا اللہ کا اللہ کا اللہ منا اللہ کا اللہ کے لیے عربی زبان ' محتارات اللہ کے لیوری نفی ہے ، جس طرح محمد بن عبداللہ کا اللہ کے پورے معنی متبادل زبان میں پوری طرح منتقل ہی کیوں نہ ہو جا کیں۔ ترجہ وتفیر کے جا ہے کلام اللہ کے پورے معنی متبادل زبان میں پوری طرح منتقل ہی کیوں نہ ہو جا کیں۔ ترجہ وتفیر کے امکان اور عدم امکان کے کمی وسائل اور ال کی تقیدو تنقیح کے معیارات علمی اور فکری نوعیت کے مباحث ہیں ، مستقل موضوع کی حیثیت سے ان پرہم نے اپنی کتاب ' علم تنفسیو ، تنقیدو تنقیح ' میں استبدال مستقل موضوع کی حیثیت سے ان پرہم نے اپنی کتاب ' علم تفسیو ، تنقیدو تنقیح ' میں استبدال جا کہ کے ختارات اللہ یہ کے تناظر میں قرآن مجید کی زبان کا خود عربی یا کسی غیرع بی زبان میں استبدال بحث کی ہے۔ مختارات اللہ یہ کے تناظر میں قرآن مجید کی زبان کا خود عربی یا کسی غیرع بی زبان میں استبدال

مطلقا حرام ہے۔ ترجمہ وقفیر قرآن مجید کے انسانی مقباد لات ہیں، نیت کا فساد اور عدم فساد اللہ جانتا ہے، لیکن یہ بات حقیقت ہے کہ ایمانی اور علمی اعتبار ہے بیا نتہائی ناقص اور مطلوبہ وہی محنت کے بغیر کیا جانے والا کام ہے۔ علمی کام ہیں مشغول ہونے ہے قبل شخیق کار کافرض ہے کہ وہ تمام پہلووں پر پوری طرح نور وفر کر رے اور علمی اطمینان حاصل ہونے کے بعد وہی توانا کیاں صرف کرے۔ مختارات الہیکا مقباد ل وضع کرنا اگر انسان کے بس میں ہوتا تو ''وی کی حالہ قائم و برقر اررکھنے کی ضرورت نہیں۔ گلام اللہ کی تحریف نفظی ہویا تحریف معنوی ایمانی اعتبار ہے دونوں کیساں نوعیت کے فساد کا موجب ہیں۔ جمہ بن عبد اللہ قائین کی اللہ علیہ وسلم کے معنوی ایمانی اللہ علیہ وسلم کے معنوی ایمانی اللہ علیہ وسلم کے معنوی ایمانی اللہ علیہ وسلم کے شعور میں مفہوم نہیں ہوئے ، وہ لغواور بے ہودہ اور نا قابل النفات ہیں۔ آپ تا اللہ النفات نہیں ہو سے قرآن مجید کے شعور میں مفہوم ہونے والے معنی کی صاحب ایمان کے لیے قابل النفات نہیں ہو سے قرآن مجید کے شعور میں مفہوم ہونے والے معنی کی صاحب ایمان کے لیے قابل النفات نہیں ہو سے قرآن مجید کے شعور میں مفہوم ہونے والے معنی کی صاحب ایمان کے لیے قابل النفات نہیں ہو سے قرآن مجید کے شعور میں مفہوم ہونے والے معنی کی صاحب ایمان کے لیے قابل النفات نہیں ہو سے قرآن مجید کے مشعور میں مفہوم ہونے والے معنی کی صاحب ایمان کے لیے قابل النفات نہیں ہو سے قرآن مجید کے مشعور میں مفہوم ہونے والے معنی کی معاد اللہ ہیں ، وہ عرفی زبان سے اور بیٹھ بن عبد اللہ مقابیم ' مختارات الہ ہیں ، وہ عرفی زبان سے اور بیٹھ بن عبد اللہ مقابل کے مشعور میں وط ہیں۔

 نہیں گ گئی کہ بی علیہ السلام کی قر اُت اس طرح وی خداوندی ہے جس طرح خود قر آن مجید ہے۔ متداولہ فن قر اُت میں قر اُت کی وجہ نبی علیہ السلام کی قر اُت نہیں ہے، نبی نا اللّٰهِ کی قر اُت کو نظر انداز کرنا اور قابل النفات نہ بھنا ہے۔ نبی نا اللّٰهٔ کی قر اُت واجہ الوی نہ ہوتا توم صحف عثانی کے علاوہ دیگر شخوں کو جلا دین نہ ہوتا توم صحف عثانی کی علاوہ دیگر شخوں کو جلا دینا ہے معنی ہوتا ، صحف عثانی کی رہم سے اختلاف قر اُت کا انشاء اس صورت میں ممکن ہے جب نبی علیہ السلام کی قر اُت عملاً موجود نہ ہویا قابل النفات نہ ہو۔

٣٠ ١٠ كلام الله '' كلام الله '' كا مخاطب انسان ہے، شعور سامع ہوتو كى اليے معنى كى طرف منتقل يا ملتفت ہونے كى سحى تبين كرتا ہو و تكلام يكن نه ہو۔ ' كلام الله '' كے مخاطب كاشعور منشائے كلام ہے دائستہ اعراض كر ہے تو اور بات ہے ور نہ فقط وہى معنی اخذ كرتا ہے جو محمد رسول الله طلب وسلى الله عليہ وسلى مي شعور نے كر رسول الله كائي تي الله كائي تي الله عليہ وسلى الله عن الله عن

2- "كلام الله" الوبى بيان ج، اسان انى بيان ميں بدلنے كى ضرورت ہاور نداجازت ہے۔" كلام الله" بيان ميں مابيس دفتين محفوظ ہے، وہ" مخارات البيہ" ميں سے ہ،اس كا انسانى متبادل حرام ہے چاہوہ اس صورت ميں ہويا أس صورت ميں قرآن مجيدكى ترتيب تلاوت بالكل اس طرح مخارات البيہ ميں سے مى رترتيب نزول ميں اس طرح مخارات البيہ ميں سے مى رترتيب نزول ميں تغير وتبدل آج اس طرح محال اور حرام ہے جس طرح "عند النزول" تقارت بيب تلاوت ميں تغير و تبدل عبد

رسالت مآب عليه السلام ميں جس طرح محال اور حرام تھا بعیندہ آج ہے۔ تر تیب بزول انسانی تھی نہ ترتیب تلاوت انسانی ہے۔ نزولی ترتیب کے مطابق قرآن مجید کی مذوین جدید علمی کارنامہ نہیں ، کفروالحاد ہے۔ ترتیب نزولی آج علمی ضرورت ہے اور نہ ایمانی احتیاج ہے، پیمختارات الہیہ میں انسانی مداخلت کے سوا کچھ نہیں ہے۔ جب تر تیب نزول اور تر تیب تلاوت کی وضع و تھکیل میں محمد رسول الله مان کا اللہ عالیہ کا احداد اک ذاتی کا دخل نہیں ہے تو کسی اور کاشعور دا دراک ، درایں باب چہ عنی دار د؟ '' کلام اللہ'' کی تفہیم اورا خذ ہدایت کی الیمی آرز واور جدوجہد جس کے نتیجے میں ترتیب تلاوت میں رخنہ واقع ہو، نہ فقط مردود ہے بلکہ اس سے اعراض "ایمانی فرض" ہے۔" کلام اللہ" کی تفہیم اور اخذ ہدایت ترشیب تلاوت سے مشروط ہے، ترشیب تلاوت سے ماوراءا خذ ہدایت کی ہر جدو جہد مختارات الہیہ کا انسانی متبادل ہے، الوہی ہدایت ہے اس کا کوئی تعلق نہیں ہے۔قرآن مجید کی الوہی ہدایت ترتیب علاوت میں مقید ہے،نٹی ترتیب ویدوین صلالت کا باعث نہیں بالذات ضلالت ہے جوالوہ ی ہدایت ہے اور نہ ہو سکتی ہے۔ دینی ہدایت دین کی وضع کر دہ شرائط ہے مشروط ے،انسان اپنی شرا لط براہے حاصل نہیں کرسکتا۔انسان کلام اللہ سے اپنی شرا لَظ برجس ہدایت کواخذ کرتا ہے، وہ دراصل صلالت ہے جے انسان نے برعم خویش مدایت فرض کرلیا ہے۔مماثلت کی اساس پر ' حکم'' کو متعدی بنانے والی ذہنیت'' ایمان''اور' علم' 'لیخی'' وحی''اور' عقل' میں مراتب و مدارج کا امتیاز دیکھتی ہے، ماہیت ونوعیت کا فرق نہیں مجھتی ۔ دونوں میں تطبیق وتوافق دریافت کرنے میں مصروف رہنے اور رکھنے کوعلمی کارنامہ فرض کرتی ہے۔ یہ ذہنیت مختارات الہید کے انسانی متبادل وضع کرنا ایمان کے لیے خطرہ نہیں مجھتی، بلکہا ہے شعورا یمانی کامعاون مجھتی ہے۔

۸۔ قرآن مجیداحکام واخبار، انداروتبشیر اوراقوال حکمت وبصیرت پر شمل "کلام الله" ہے۔
عقل بھی احکام واخبار، انداروتبشیر اوراقوال حکمت وبصیرت وضع کرتی ہے تو "انسانی کلام" کہلاتا ہے۔
اجماع واجتہاد ہے تشکیل پانے والے احکام عقلی ہیں۔ "اجماع" اجتماعی اور "اجتہاد" انفرادی عقل ہے۔
انسان کی اجتماعی فکروحی خداوندی کے مساوی ایک تضیہ وضع نہیں کر سکتی اورانفرادی تفکراس باب میں اور زیادہ
لا حاصل رہتی ہے۔ عقل کا اعلیٰ ترین درجہ وحی خداوندی کے نہ متوازی ہے اور نہ ہونے کا دعویٰ کرسکتا ہے،
چاہے برعم خویش درجے کے لحاظ ہے وہ کہیں بھی ہو۔ اجماع اوراجتہاد سلم معاشرت کے عمرانی اصول ہیں،
عیارات البیہ نہیں ہیں۔ اجماع واجتہاد کو عتارات البیہ کی صف میں شامل کرنے والے ختم نبوت کے مشکر

امکان رکھتا ہے۔انفرادی اجتہا دمخصوص حالات کے تناظر میں بعض اوقات اجتماعی موقف سے زیادہ مفید ہو سکتا ہے۔انفرادی اجتہادیا اجماعی موتف کو' دین' سمجھنا یا بنانا، دینی موقف نہیں ہے۔فقہ میں درج موقف نه منزل من الله حکم ہے اور نداس کے مساوی ہے۔انفرادی اجتہا دیا جماعی موقف اللہ کے حرام کوحلال نہیں کر سكتا اورالله كے حلال كوحرامنہيں كرسكتا۔ اجتها داورا جماع ہے صلت اور حرمت كا ثبوت فراہم كرنا آوراً جتها دو اجماع کوحلت وحرمت کے منابع فرض کرنا حرام ہے، اجتہاد واجماع کے مامورات ومنہیات عارضی اور وقتی نوعیت کے ہوتے ہیں اور ہو سکتے ہیں۔ کتاب اللہ اور فقہ کی کتاب ایک شے نہیں ہیں،منزل من اللہ وحی اور عقلی استدلال یکساں''علمی مفاد'' کے حامل ذرائع نہیں ہیں۔کتاب وسنت مختارات الہیہ ہیں،جبکہ عقلی استدلال واستشهاد ہے وجود میں آنے والی فقہ،انسانی جدوجہدہے،وہ مختارات الہینہیں ہے اور نسان کابدل اورمثل ہے۔ فقہی احکام کی وضع وتشکیل میں مقاصد شریعی ملل کی حیثیت رکھتے ہیں ، حکم الله میں علت کی جنجو دراصل حكم كوصا حب حكم سے زیادہ قابل التفات سمجھنے كا نتیجہ ہے حكم الله ' علم الله' ہے ،حكم الله كى علت علم الله ہے، جس تھم کی علت خارج میں ہووہ انسانی علم کا نتیجہ ہوتا ہے،' دیم اللہ''نہیں ہوتا۔ مقاصد شریعہ اپنے موضوعه احكام يرمقدم موتے بيں، (حكم الله ؛ يرمقاصد كےمقدم مونے كاتصور كلم الله كومقصود بالذات نبيس رہنے دیتا۔احکام کی وضع وتشکیل میں فقہااوراللہ تعالی ایک مقام پزہیں کھڑے کہ دونوں کے پیش نظرایک ہی

فتم کے مقاصداور ذرائع ہیں۔

اجماع و اجتباد ذرائع اور وسائل مين، مقصود بالذات نبيس مين، متنارات الهيه مقصود بالذات ہیں اور ذرائع و وسائل نہیں ہیں۔مختارات الہیہ ایمان میں شامل نہیں بلکہ خودنفس ایمان ہیں اور اممان بالذات میں،اجماع واجتهادا بمان بالذات میں اور نہ ایمان کے ذرائع ووسائل میں۔اجماع واجتهاد ا بمانيات مين شامل موتے تو ايمان بالاسلاف فرض موتا جيسے ايمان بالله اورايمان بالرسول فرض ہے۔الميد سيد ہوا کہ ایمان بالاسلاف نے اجماع واجتہا دکومسلم معاشرت کی ضرورت سے نکال کر دین وایمان کی ضرورت کے زمرے میں لاکھڑا کیا ہے۔ایمان بالاسلاف نہ فقط مختارات الہیہ نہیں بلکہ مختارات الہیہ کی مخالفت میں وضع کیا جانے والانظری تصور ہے جس نے فرہبی عقیدہ کی صورت اختیار کر لی ہے۔ ایمان بالرسول مخارات الہيہ ہے اور ايمان بالاسلاف اس كا انساني متباول ہے۔اللہ كے نبي تَالَيْنَا كَا ذاتى اوراك، ذاتى ارادہ اور ذاتى پندونالپندايسامورين، جومنزل من الله وي عاملاً متاز وتميريي وي اورغيروي كالتيازايمان بالرسالت كى شرط ہے اور اس فرق وامتیاز ہے بے اعتنائى ايمان بالرسالت كى كاملاً نفى ہے۔ ايمان بالاسلاف کے حاملین نے وحی اور غیروجی کے امتیاز کے شعور کو پہلے خود نبی علیہ السلام کی ہتی میں مشتبہ بنانے ک سعی کی ہے، بزعم خویش کامیاب ہونے کے بعداس کا ازالہ ایمان بالاسلاف ہے دریافت کرنے میں مصروف ہو گئے ہیں۔ وی اور وغیر وی کا فرق وامتیاز نبی مُثَالِیّ کی ہتی میں مشتبہ ہوجائے تو پورا'' دین اسلام' 'ساقط الاعتبار ہوجاتا ہے۔وحی اورغیروحی کا یہی اشتباہ ہےجس نے اجماع واجتہا دکودین اسلام کے اساطین بنا دیا ہے۔ ایمان بالاسلاف کے حاملین و قائلین میسجھنے کی کوشش ہی نہیں کرتے کہ نبی مُنافِیم کی نبوت لفظا اورمعنا آیے مَلَا فَیْنِا کم کی حیات طبیبہ میں کمل ہو چکی ہے۔ دین اسلام مسلمانوں کے انفرادی اور اجتماعی غور وخوض کا نتیج نبیس ہے، نبی مُظَافِیْنِ کی نبوت ہے، آپ صلی الله علیہ وسلم پر ' وی' کیا گیا ہے۔ ایمان بالاسلاف کے حاملین وقائلین در حقیقت ایمان بالرسالت، ایمان بالاسلاف کے حوالی میں قبول کرتے ہیں، امرواقعہ یہ ہے بیلوگ ایمان بالرسالت کے منکر ہیں۔

اا۔ مختارات الہیعلم بالوحی ہیں اورعلم بالوحی انہیں متعین کرتا ہے، بین انسانی استعداد کے زائیدہ علم سے میسر آتے ہیں اور ندمتعین ہوتے ہیں۔اجماع واجتہاد علم بالوحی نہیں ہیں،انسانی استعداد کا زائیدہ علم ہیں۔''دین'' کے اساطین میں اجماع واجتہاد کا شارایں وقتے ممکن ہے جب خود''دین'' کسی معنی میں انسانی

استعداد کا زائیدہ متصور ہویا پھر اجماع واجتہادکی معنی میں وقی خیاوندی متصور ہوں۔ ''دین' کسی معنی میں انسانی استعداد کا زائیدہ ہے اور نہ اجماع واجتہاد کسی معنی میں علم بالوقی ہیں۔ اجماع واجتہاد کے ختیج میں حاصل ہونے والے اخبار واحکام الوبی اخبار واحکام نہیں ہیں۔ الوبی اخبار واحکام کا اعتبار واعتا واجہ ہاو کے اجتہاد کے اجتہاد کا اخبار واحکام کے لیے غلط اور اللہ کے نازل کردہ دین کا کا فرانہ استخفاف ہے۔ اجماع واجہ ہاد کے نتیج میں وضع ہونے والے احکام مسلم معاشرت میں ای طرح واجب التعمیل ہوتے ہیں جس طرح غیر مسلم معاشرت میں اور ان ان احکام معاشرت کے مطابق نبیں۔ اجماع واجتہاد کا معاشرت کے مطابق نبیں ، الوبی ہوتے ہیں۔ اجماع واجتہاد معاشرت کے مطابق نبیں ، الوبی ہوتے ہیں۔ وہی احکام مختارات الہیہ ہیں، وہ حالات کے مطابق نبیں ، الوبی ہوتے ہیں۔ وہی احکام محالات کی پیداوار ہوتے ہیں، اتغیر وتبدل کے جا سکتے حالات کو ان کے مطابق بنانا فرض ہے ، اداراتی احکام حالات کی پیداوار ہوتے ہیں، اتغیر وتبدل ان کی ماہیت کا ناگز برعضر ہوتا ہے اور رہتا ہے۔ جہاد اور اجتہاد میں کہی فرق ہے ، ''جہاد' الوبی احکام کے لیے خاص ہے اور اجتہاد اور احتہاد ہیں کی فرق ہے ، ''جہاد' الوبی احکام کی جا سکتے اور وہتہاد اور احتہاد کا میں اور احتہاد اور احتہاد ہیں گیا جا تا ہے۔ ''جہاد' اوبی احکام کی جا تا ہے۔ ''جہاد' اور احتہاد کی جا تا ہے۔ '' جہاد' ' کیا جا تا ہے۔ '' جہاد' ' اوبی احکام کی جا تا ہے۔ '' جہاد' ' اوبی احکام کی جا تا ہے۔ ' جہاد' ' اوبی احکام کی جا تا ہے۔ '' جہاد' ' اوبی احکام کی جا تا ہے۔ ' جہاد' ' وہاد' کا رات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' انسانی کی خوارات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' انسانی کی خوارات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' احتہاد' کا رات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' احتہاد' ' کیا رات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' انسانی کی مقام پر نہیں کیا جا سکا۔ '' جہاد' ' کا رات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' انسانی کی مقام پر نہیں کیا جا سکا۔ '' جہاد' ' کا رات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' احتہاد' ' کیا رات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' احتہاد' ' کیا رات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' احتہاد' ' کیا رات الہیہ ہے اور '' احتہاد' ' احتہاد' ' کیا رات الہیہ کی خوار کیا کیا کو العماد کی کیا ہوں کی کی دور کیا کی کی مقام کی کیا کیا کی کو اسلام کی کو کر میں کی خوار کیا کی کی کی کی کی کی خوار کیا کی کو

اجہاد'نیں ہوتے بایں ہمانیں اجہادکا موضوع بنایا جائے تو تھم اللہ کی تخریب و تنقیص کے سوا کچھ ہاتھ نہیں اجہاد کا موضوع بنایا جائے تو تھم اللہ کی تخریب و تنقیص کے سوا کچھ ہاتھ نہیں آتا ۔ تھم اللہ کو حالات سے سازگار بنانے کے لیے اجہاد کیا جارہ ہے حالاتکہ یہ اجہاد کا محل نہیں ''جہاد''کا مقام ہے ۔ تھم اللہ کی نی تجبیر در حقیقت احمال امر سے اعراض ہے ، جے اجہاد کو در لیے تعیل امر سے تعبیر کیا جارہ ہے ۔ حالات کو تھم اللہ کی نی تعبیر در حقیقت احمال امر سے اعراض ہے ، جے اجہاد' در کار ہوتا ہے ۔ ''جہاد''کی جگہ پر جارہ ہے ۔ حالات کو تھم اللہ سے سازگار بنانے کے لیے اجہاد نہیں '' جہاد' در کار ہوتا ہے ۔ ''جہاد''کی جگہ پر اجہاد اور دوسرا احتیاد اور دوسرا سب ہے ۔ ''جہاد' دین فرض ہے اور ''اجہاد'' عمرانی ضرورت ہے ، یہ فرق پیش نظر نہ سے تو کا فرانہ اور مومنا نہ معاشرت میں ما بدالا تھیا ذفیا کی کو جود دو عدم برابر ہوجاتا ہے ۔ مسلم معاشرت میں رہے تو کا فرانہ اور مومنا نہ معاشرت میں ما بدالا تھیا ذفیا کی کو جود دو عدم برابر ہوجاتا ہے ۔ مسلم معاشرت میں کا متراد نہ تھی کی جگہ اجہاد اور اجہاد' کو جہاد' کو تھی ہیں '' قبال نہ جہاد ہو تعلط ہے ۔ ''جہاد' اور قبال ہم معن نہیں ہیں '' قبال ن جہاد ہو سکتا ہے گر '' جہاد' کو قبال نہ جہاد ہو سکتا ہے گر '' جہاد' وقبال

قال نہیں ہے۔ قال کا دجوب اجتہاد سے نہیں' جہاد' سے مشروط ہے، اجتہاد سے قال واجب کرنا اور بھنا فساد فی الارض کے سوا پھنہیں۔

"وى شده "اورغيروى شده تول وفعل من فرق وامتياز كے قيام كا اہتمام نبي مَثَاثِيْكُم كى ذات میں عمر بھر نہ فقط نمایاں رہاہے بلکہ بیاہتمام آپ مَالْیَنِمُ کے فرائض نبوت کا ناگز مرحصہ رہاہے۔منزل من اللہ یا وحی شدہ قول وفعل، کتاب وسنت کی صورت میں مختارات الہیہ ہیں۔ آپ مُلَا لِيُمُ کے ذاتی اقوال وافعال كتاب وسنت ہيں اور نہ كتاب وسنت آپ كے ذاتى اقوال وافعال ہيں \_آ پِ مَلَّ الْفِيْلِم كے ذاتى اقوال وافعال مخارات الهينهيس مين، وه انساني اقوال وافعال مين، جن مين الوبي اقوال وافعال كاادنيٰ ترين شبه فرض كرنا معمولی گمراہی نہیں، کامل کفروالحادہے۔'' دین'' آپ مُلا اللّٰهِ کے ذاتی اقوال وافعال کا نام نہیں بلکہ وحی شدہ اقوال وافعال یا کتاب وسنت کا نام ہے۔'' دین'' اور غیر دین کا فرق وامتیاز خود نبی مَثَاثِیْزُم کی ذات میں التباس كاشكار به وجائے تو كجابودمسلماني؟ آپ مَالْتَيْزَم كے ذاتى اقوال وافعال كوكتاب وسنت كامشله معه قرار دینا در حقیقت دین وغیر دین کے مابین فرق وامتیاز کوخود نبی مَثَافِیْزُم کی ذات والا صفات میں التباس سے دوچار کرنے کی سعی ہے۔وحی شدہ اقوال وافعال یا کتاب وسنت کوآپ مُنَا ﷺ کے ذاتی اقوال وافعال اور آ پ صلی الله علیه وسلم کے ذاتی اتوال وافعال کووحی شدہ اقوال وافعال قرار دیناایک جبیبا کفر والحاد ہے۔ نبی کی مدح سرائی متصور ہونے لگے تو کیا اس کا خبث باطنی زائل ہو جاتا ہے؟ کتب احادیث کو کتاب وسنت کا تتمه پاتکمله فرض کرنایاان کے بغیر کتاب وسنت کونا قابل عمل خیال کرناایمانی طرزعمل نہیں ہے۔ کتاب وسنت مخارات الهبيه ہے اور کتب احادیث انسانی استعداد کی زائیدہ ہیں۔ وحی شدہ اقوال وافعال یا کتاب وسنت ا یک یا دوراویوں سے مروی نہیں پوری امت کے لیے معلوم حقیقت ہے۔ نبی مُلَاثِیْزُم کا جوتول یافعل ایک یا دو راوبوں سے مروی ہے وہ وحی خداوندی یا'' دین' نہیں، آپ مَا اَیْنِمُ کا ذاتی قول وفعل ہے۔'' دین'' کاعلیٰ الاعلان ابلاغ آپِمَالْأَيْظِ پرواجب تها، و شخص روایت نہیں بن سکتا۔ دین شخص روایت نہیں، اجماعی روایت ہے۔ کتب احادیث بلااشٹنا شخصی روایت ہیں اوراجتماعی روایت نہیں ہیں۔ کتاب وسنت اور کتب احادیث میں یہی فرق ہےوہ اجماعی اور شخصی روایت ہیں۔

۱۳۔ ''منزل من اللّٰددین' نشخص روایت ہےاور نہ ہوسکتا ہے، وہ اجتماعی یاعمرانی روایت ہے۔

اصول نظر انداز کردیا گیا ہے۔'' دین' فقہی مکاتب میں مقید ہوتو کتاب وسنت کے بجائے فقہی مکاتب بنیا دی حوالہ قراریا کئیں گے۔ کتاب وسنت مختارات الہیہ ہیں ، کتب احادیث اور فقهی مکا تب انسانی استبدال ہیں؛ دونوں شخصی روایت ہیں۔ کتب احادیث پر جنی فقہی مکاتب ہوں یا فقہی مکاتب پر جنی کتب احادیث دونوں کی اہمیت وا فا دیت کا مبداومعا دایک ہے۔محدثین وفقہا کے مقاصد کی وحدت نے ان کے تدوینی کام کی تبویب مکسال بنا دی ہے۔ صحاح ستہ کے میچ ہونے اور صحیحین کے اصح ہونے پر کوئی کلام نہیں ہے شخصی روایت کامبی برحق ہونا اور بات ہے اور منزل من الله ہونا بالکل دوسری بات ہے۔محدثین نے شخصی روایت کے درست ہونے کا جومعیارمقرر کیا ہے، وہ ٹھیک ہے، ہمیں اس سے نداعراض ہےاور نداس پراعتراض ہے۔ہم بیعرض کرنا چاہتے ہیں کہ' وین' نبی علیہ السلام پراللہ کی طرف سے بذریعہ وحی نازل ہوا ہے جس کا على الاعلان ابلاغ نبي مَثَالِينَظِم برِفرض تها، اسے فردوا حد كى روايت سے استناد دينا اور دلا نا'' دين'' كے علومر تبت ہے بے اعتنائی کے سوالچھنہیں ہے۔'' دین'' فردوا حد کی روایت سے استناد حاصل کرنے سے بہت بلنداور کا ملأمستغنی قضیہ ہے۔فردوا حدیا شخصی روایت سے منقول اخبار واحکام سوفی صد درست ہونے کے باوصف '' دین' کی صفت سے متصف نہیں ہو سکتے۔ آپ مُلاَثِیْلُم کے حالات ومعمولات حیات ،ساجی معاملات اور سای فیصلے یقیناً ہنگامی اور پیش آمدہ صورت حال کا فوری ردعمل تھے۔'' دین'' کسی معنی میں بھی آپ شَالِیْجُمْ کے ہنگامی اور فوری ردمل کا نام نہیں ہے۔

آ يِ مَا الله على الل كاعمل " ہے۔ "اسوہ "عمل كى صفت ہے جس طرح" دسنه "اسوه كى صفت ہے۔ "حكم الله" كى اتباع ميں وہى اخلاص عندالله قابل قبول نے جونبی علیہ السلام نے اختیار فرمایا ہے، آپ مُلَّاثِيْمُ کے''اسوہ'' کے سوا کوئی طرز عمل عندالله نه "حسنه" ہے اور نہ قابل قبول ہے۔"اسوہ" خفیداور بوشیدہ فضیلت ہے، جس کے ظاہرو باطن کی وحدت اخلاص بالله ہے مشروط ہے۔'' حکم اللہ'' کی برخلوص اتباع کے بغیر نبی علیه السلام کے معمولات و عادات کو کاملاً اختیار کر لینا اتنا ہی لا یعنی اور بےثمر ہے جتنا انہیں ترک کرنا ہے۔'' دین' نبی اکرم ﷺ کے انسانی معمولات وعادات نبیس ہیں، کاملاً منزل من الله اقوال وافعال ہیں۔ آپ مُناطِیَّتُم کے معمولات حیات و ساجی معاملات اور سیاسی و ہنگامی فیصل شخصی روایات سے مروی ہیں، سوفی صد درست منقول ہول بھی تو

''دین' نہیں ہیں اور نہ بن سے ہیں۔ یہودونصاری کی مجت بھری عقیدت غلوفی الدین کا سبب بی ہے، جس نے غیردین ، دین میں شامل کرلیا، ''دین' باتی نہیں رہا اور جو باقی رہ گیا ہے وہ دین نہیں ہے۔ ''دین' انسان کی نیمیت بھری عقیدت ہے اور ندع قیدت بھری محبت ہے ، تھم اللہ ہے اور منزل من اللہ ہے۔ ایمان بالغیب کا بدل ندع قیدت ہوتی ہے اور ندمجت عقیدت بھری محبت اور محبت بھری عقیدت میں ایمان بالغیب کا بدل تلاش کرنایا اسے ایمان بالغیب کا بدل سمجھنا اور دیکھنا، نری جہالت ہے۔ ایمان بالغیب انسانی ذہن کا ساختہ و پر داختہ تصور نہیں ہے، ایمان بالغیب اپنے مفہوم و مدلول میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے شعور سے مشروط ہے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے منزل من اللہ اقوال وافعال میں محدود و مقید ہے۔ '' تدفقہ فی المدین'' کے جاور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے منزل من اللہ اقوال وافعال میں محدود و مقید ہے۔ '' تدفقہ فی المدین'' کے ذریعہ سے ایمان بالغیب میں ترمیم و منیخ اور کی و بیشی نہیں کی جاسمتی۔

"الدين" آيات بينات بين، كالمأمر بن، واضح، شفاف اورمنزل من الله بيات بينات عقائد واعمال کی وضع وتشکیل میں انسانی ذہن عقل ،فکر و وجدان کا ادنیٰ ترین دخل نہیں ہے۔انسانی ذہن '' دین' کانه ماخذ ہےاور نه مبداہے، فقط وصول کنندہ ہے۔ وصول کنندہ اپنے منصب سے تجاوز کر کے تشکیل كننده بن جائے تو مختارات الہيہ كے متبادلات وضع كرنا شروع كر ديتا ہے۔'' دين' ، شخص روايت ہے متند ہونے ہے مستغنی ہےاور شخصی روایت'' دین'' کااستناد حاصل کرنے سے عاری ہے۔'' دین'' وہبیں ہے جس کا ایک عضر بھی اییا ہوجس کے استناد میں شخص روایت قابل التفات ہوسکتی ہو۔محمد بن عبدالله مَثَاثَیْتُم اللّٰدے نی ہیں، قرآن مجیداللہ کا کلام ہے،''وی''انسانی استعداد نہیں ہے، دین کے خالص اعتقادی قضایا ہیں،ان كى صحت كالتنادية شخفى روايت يرمخصر باورنه وسكتاب الصحيح للبخارى اورالصحيح لسلمه سے "الدین" کی صحت کا استناد جہالت نہیں تو یقیناً کفر ہے۔روایت کی سند کا درست ہونا اور روايت ميں موجود ' حكم' اور ' حكومت' كاستنادا كي شنبيں ہيں محمد بن عبدالله مَاللهُ عَلَيْهُم الله كرسول ہيں ، کسی صحابی ہے صحیحین میں مرسلاً بیروایت ہو بھی تو روایت میں موجود' حکم' اور' حکومت' کا استنادروایت میں سمجھنا اور فرض کرنا کفر ہے اور صرت کے کفر ہے۔ پورا دین اتنا ہی مبر ہن، واضح ، شفاف اور منزل من اللہ تھکم ہے، قضیہ ہے۔ پورادیش خص روایت کے استناد کی احتیاج سے یاک ہے اور عقل کی تشکیل نو کی ضرورت سے بری ہے۔ دین کا ایک قضیداور کلمہ ایسانہیں جونبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے شعور سے خارج متصور ہو سکے کسی صحابی،امام، مجتهداور مفتی کا دبنی شعور دین قضیه وکلمه کا مبداو محل نہیں ہے اور ند ہوسکتا ہے، فقط نبی کریم منا اللہ علم

شعورى دىنى قضيه وكلم كامحل ہے اور مبدائے وى ہے۔ دينى اعتقاد واعمال و نہيں جن كى وضع تشكيل ميں انسانى عقل فعال دسیلہ ہے، بلکہ دینی اعتقاد واعمال وہ ہیں جن کے ابلاغ کا وسیلہ وحی اور محمد رسول الله مُؤَلِّقُوْم ہیں۔ ایمان بالرسالت کوامیان بالاسلاف کے حوالی میں ویکھنے، رکھنے اور بچھنے والی ذہنیت در حقیقت ایمان بالرسالت کی منکر ہے۔ 'وین' ان کے زویک "مانول الله" میں محدودومقید ہیں ہے، بلکہ اسلاف کی عقل وفکر' وین' کا ویہا ہی مبدا ہے جیسا وی خدادندی ہے۔ ایمان بالاسلاف کے بغیر ایمان بالرسالت ان کے خیال میں بے معنی ہے۔ایمان بالاسلاف کے حاطین وی اور عقل کو اصولا ایک دوسرے سے متاز مانے ہیں مگراس بات بروہ ایمان رکھتے ہیں کہ اسلاف کے تفویٰ وقدین نے ان کی عقل "وحى" كى ى بنادى ب، اس زالى شان نے اسلاف كے دينى ماخوذات ومختر عات كوفقط دائى صداقتول ش نہیں بدلا بلکہ انہیں محتویات ایمان کا تاگز برحصہ بنا دیا ہے۔اسلاف کے عقائد وسنن اختیار کیے بغیرایمان بالرسالت ان كے نزد يك مردود ہے حالانكہ محمد رسول الله فالين ميرايمان لانے ميں كسى بشركوشال فرض كرناند فقط حرام ہے بلکہ بیا بیان بالرسالت کی فی ہے۔ ہمیں یہ بات اچھی طرح سے مجھ لینی جا ہے کہ محدرسول اللہ مَا النَّالِيمُ يرايمان لانے كى وجدآ فِ مَالِيمُ كى رسالت كے علاوہ كچھ موتوبيا يمان بالرسالت نہيں ہے۔ ايمان انسان کاشعوری اور ارادی فیصلہ ہے، روایت کا جرنہیں ہے۔ روایت کے جبر اور ارادی فیصلوں میں کوئی نسبت نہیں ہوتی ،ایمان اورمعاشرتی رسومات وروایتی توہمات میں کوئی شےمشتر کنہیں ہے۔ایمان بالاسلاف کا حال ذہن نہ ہی ہو یا غیر نہ ہی اپنی بنیادی ساخت میں بالکل ایک جیسا ہے، دونوں اپنا استناد وحی خداوندی نبیں ماضی کے کھنڈرات سے حاصل کرتے ہیں ، ایمان بالرسالت کے دونوں یکسال منکر ہیں۔

والسلام على من اتبع الهدى

# قرآن مجیدے محرومی کاازالہ

## غيرقرآن سے

ا۔ احساس محروی سے محروم انسان اپنی موجودہ حالت پراس وقت تک مطمئن اور قانع رہتا ہے ، جب تک اپنی محروی سے آشانہیں ہوجاتا۔ محروی سے آگاہ ہوجانے کے بعد محروم انسانوں کے ہاتھ میں قناعت پندی کا داعیہ وہ تھیا رہے جوزندگی کو آسودہ رکھتا ہے۔ محروی پرقناعت کا داعیہ سخس ہوتا ہے مگر ہر محروی پرقاناعت کا داعیہ سخس ہوتا ہوئی کو آسودہ رکھتا ہے۔ محروی پرقاناعت کا دانی کے ازالے کے در پے نہ ہونایاان کی موجودگی پرقناعت کر لینااس قدر شنچ اور فتیج طرز عمل ہوتا ہے کہ جس کی توقع انسان ایسی اشرف المخلوقات ہت ہے محال ہے۔ احساس محروی کی شدت اور ضعف کا انحصار اس شے کے مقام و ایسی اشرف المخلوقات ہت ہوں ہے انسان محروم ہوتا ہے۔ انسانی شعور کا جو پہلوا شیادا کمال اور افکارو انگار کے مقام و منصب یا قدرو قیت کا تعین کرتا ہے وہی یہ طے کرتا ہے کہ محروی کی سطح کیا ہے؟ شعور کے دیگر پہلووں کی طرح یہ پہلونشو ونما یا فتہ نہ ہوتو ایک طرف انسان اس فضیلت سے محروم ہوتا ہے اور دوسری طرف اس کی محروی کے مدارج متفاوت ہوتے ہیں اس طرف اس کی محروی کا از الداس سے کم تر در ہے کی لیے مخروی کی از الداس سے کم تر در ہے کی لیے مخروی کی از الداس سے کم تر در ہو کیل

نصلیت سے نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہوسکتا ہے، گراس امر کا ادراک فقط ای صورت میں ممکن ہوتا ہے جب
انسانی شعور کا وہ پہلوتر بیت یا فتہ ہو جو مدارج کے تفاوت کا ادراک کرتا ہے۔ حقائق وفضائل کے مدارج کا شعورنشو ونمایا فتہ نہ ہو تو مدارج کے تفاوت کا ادراک کرتا ہے۔ حقائق وفضائل کے مدارج کا شعورنشو ونمایا فتہ نہ ہو تو انسانی ذبحن ایک وضعی نظام مدارج تیار کرلیتا ہے۔ حقائق وفضائل کے حقیق اور فطری مدارج کے پیدا کرلیتا ہے۔ حقائق وفضائل کا غیر حقیق اور وضعی نظام درجات، حقائق وفضائل کے حقیق اور فطری مدارج کے فہم وادراک کواس وقت تک مستور رکھنے میں کامیاب رہتا ہے جب تک انسان کی توجہ حقیقت اور فضیلت کی اصل صورت کی جانب نہیں ہوجاتی ۔ حقائق وفضائل اپنی حقیقت کے اعتبار سے انسان کے شعور میں بہت میں اساس رکھتے ہیں۔

۳۔ شعورانسانی کے مضم قوکی اپ ارتفا اور متواز ن نشو ونما کے لیے صحبت و تربیت کے مخت و جوراصل اس صحبت و جور ہیں ۔ خفائن وفضائل کی محرومی و کی کے احساس سے فقط وہی انسان محروم ہوتا ہے جو دراصل اس صحبت و تربیت سے محروم رہتا ہے جو شعوری قوکی کی متواز ن نشو ونما کی ضام من ہوتی ہے۔ جن اعمال وافکار کی ابھیت ایمانی زاویہ نگاہ سے ممکن نہین ہوتی ان سے محرومی کی شدت و ایمانی زاویہ نگاہ سے ممکن نہین ہوتی ان سے محرومی کی شدت و ضعف اور خفت و ثقالت کا فیصلہ فقط''ایمانی شعور' ہی کرسکتا ہے۔ ایمانی شعور کے محقوبات کا احساس اور اور اک جن حفائی پر مشتمل ہے وہ فقط نشاند ہی کرسکتا ہے۔ ایمانی شعور کے محقوبات کا احساس اور انسان کے سامنے پٹیش کیے جاتے ہیں وہ ان کی تصدیق شی ذرا برا برتر دونہیں کرتا اور وہ یہ محسوس کے بغیر نہیں روسکتا کہ وہ پہلے سے ان حقائی وفضائل کا شعور رکھتا ہے۔ کسی غیر معمولی مشق و مزاولت سے ان کے ادراک کہ دو ہیلے سے ان حقائی تعلی معمولی مثن و مزاولت سے ان کے ادراک تک مامنی صاصل کرنے کا نام'' ایمان' نبی علیہ السلام کے سامنے سادہ دلی سے کا مل اطاعت تبول کرنے کا نام' ایمانی شعور کے محقوبات کا ادراک اس وقت وجدانی طور پر حاصل کر لیتا ہے جب سادہ دلی کے ساتھ اسے قبول کرتا ہے۔

س۔ شعورایمانی کے محقوبات و مقتضیات کے وجدانی ادراک کا خوابیدہ ہونا اور پوشیدہ رہنا ایمانی نقط نظر سے ایسی کیفیت یا حالت ہے جومکن ہے فقہی معنی میں سلب ایمان متصور نہ ہو گرنفس الا مرمیس ایمان کے تحقق اور وقوع کے تمام امکانات معدوم کیے بغیر یہ کیفیت باتی نہیں رہ سکتی شعورایمانی کے مقتضیات کونظر انداز کرنا ، ان سے اعراض کرتایا ان سے محرومی پرقائع ہونا ایسا طرزعمل ہے جو کسی صورت میں اس' وجدانی

ادراک' سے مناسبت نہیں رکھتا جو سادہ دنی کے ساتھ ایمان قبول کرنے سے ہرانسان کو میسر آتا ہے۔اگر ایمان انسان کا شعوری اور ارادی فیصلہ ہے تو بیمکن نہیں کہ اس کے محقویات اور مقتضیات سے وہ طرز گل روا رکھے جوشعور کے دیگر مدرکات اور ان کے مقتضیات سے رکھا جاتا ہے یا رکھا جا سکتا ہے۔ کی طرز گل کی بقا اس سے وابسۃ طرز احساس کے بقا کا حال شہوتو اس طرز گل کا بے جان رسم ورواج ہونا مسلم ہے۔ ایمان اور مقتضیات ایمان کا لازی اور اس کے مقتضیات پر شتمل طرز گمل اگر اس طرز گل کوئی حیثیت رکھتا ہے۔ ایمان اور مقتضیات ایمان کوئی معنی رکھتا ہے اور نہ ایبا طرز گمل کوئی حیثیت رکھتا ہے۔ ایمان اور مقتضیات ایمان کوئی معنی رکھتا ہے اور نہ ایبا طرز گمل کوئی حیثیت رکھتا ہے۔ ایمان اور مقتضیات ایمان کوئی مالی وجہ یہ کہ ایمان اور اس کے مقتضیات انسان کے شعور میں اپنی قبولیت کے مقام و منصب اور قدرو منزلت کے شعور کا نشور میں اور اس کے مقتضیات انسان کے شعور میں اپنی قبولیت کی صف میں ایمان اور مقتضیات میں غیر تربیت ساتھ ہی بیدار ہوجاتے ہیں۔ شعور کے دیگر مہلوؤں کے مدرکات اور ان کے مقتضیات میں غیر تربیت ایمان کوئییں رکھا جاسکتا ، اس لیے کہ شعور کے دیگر مہلوؤں کے مدرکات اور ان کے مقتضیات میں غیر تربیت یا فتہ ہونا، انہیں نظر انداز کرنے کا مستقل جواز ہے۔ گر

### عشق بن ہے ادب نہیں آتا

میں۔ سیابیان اور مقتضیات ایمان کے مقام و منصب اور قدر و منزلت کی حماسیت ہے، جس سے لا پروائی غیرارادی بھی ہوتو انسان کے اعمال صالحہ کے غارت ہوجانے کا باعث بن جاتی ہے۔ ایمان اور مقتضیات وایمان کا'' وجدانی اوراک'' ایمان قبول کرنے کے ساتھ ہی انسانی شعور میں ہویدا نہ ہوگیا ہوتا تو فرکورہ حماسیت نارواظلم کے سوا کچھ نہ ہوتی۔ ایمان اور اس کے مقتضیات کی حماسیت بھی ایمانی شعور کا ''وجدانی ادراک'' ہے جے نظر انداز کرنا ایمانی اعتبار سے انتہائی خطرناک ہی نہیں، خود ایمان سے عاری ہونے کی دلیل بھی ہے۔

2- ایمان اور مقتضیات ایمان کی روشنی میں اپنی موجود ہذہبی روش کا جائز ہلیں تو نام نہاد نذہبی اعمال ایمان اور مقتضیات ایمان کے جو ہر ہے جس طرح عاری نظر آتے ہیں وہ مقام استعجاب نہیں بلکہ وہ مقام نفاق کانمونہ ہے ور نہ بیمکن ہی نہیں تھا کہ ہم قر آن مجید ہے محرومی کو یوں نظر انداز کرتے یا اس محرومی پر یوں قنات کر لیتے ہے ہم قر آن مجید پڑھ سمجھ نہیں سکتے اور خیال کرتے ہیں کہ'' یہ کوئی بات نہیں' ۔ ایمانی نقطہ نظر سے اس طرز عمل کا جائزہ ایمانی طرز احساس کی روشن میں لیں اور دیکھیں کہ کیا یہ واقعتا'' کوئی بات نہیں نظر سے اس طرز عمل کا جائزہ ایمانی طرز احساس کی روشن میں لیں اور دیکھیں کہ کیا یہ واقعتا'' کوئی بات نہیں

ہے''؟اگرہم یہی بجھ رہے ہیں کہ یہ''کوئی بات نہیں'' تواپ ایمان کی نئی کے لیے کی مفتی ہے فتو کی لینے کی ضرورت نہیں ہے، سادہ دلی کے ساتھ قبول کیے جانے والے ایمان کا''وجدانی ادراک''اس امر کا بہتر فیصلہ کرسکتا ہے کہ اس موقف کے بعد''ایمان' باقی رہا یا نہیں رہا۔ صاحبانِ ایمان کے شعور میں قرآن مجید کی اہمیت اور قدرومنزلت کا اس درجے تک ہو و محض غلط نہی یا محقلی نہیں ہے،اگر یہ کفروالحاد کی نوعیت کا حامل جرم متصور نہ ہوتو ایمان باللہ اوز ایمان بالرسالت کا عدم ووجود کیساں ہوجائے۔''ایمان'' کا وجود جس اہمیت اور قدرومنزلت سے مشروط ہے وہ اسے قبول کر لینے کے ساتھ ہی انسان کے شعور میں خود بخو د پیدا ہوجاتی ہے۔ جب یہ فرض کرلیا جائے کہ''فیوت'' کے بغیر زندگی بسر کرنا ممکن ہے تو دراصل بیموقف قرآن مجید کی ایمیت اور قدرومنزلت کا ایمیا استخفاف ہے جواس کے انکار کے مساوی ہے۔قرآن مجید کو بین پڑھ بجھنیس کفروالحاد نہیں تو کفروالحاد اور کیا شے ہے؟ ایک مومن یہ کیے فرض کرسکتا ہے کہ قرآن مجید کو بین پڑھ بھینیس کفروالحاد نہیں تو کفروالحاد اور کیا شے ہے؟ ایک مومن یہ کیے فرض کرسکتا ہے کہ قرآن مجید کو بین پڑھ بھینیس کتا تو یہ 'کوئی بات نہیں ہے''اگر صاحب ایمان کا تعلی نصب العین'' کلام اللہ''نہیں ہے تو اور کیا ہے؟ میرا اللہ بھی ہے خوال ہے اور نہ ہدایت گی راہ دکھار ہا ہے۔

۱۹۔ قرآن مجید (علم اللہ: ، ہے، پیغیر علیہ السلام کی (نبوت ، ہے، (کلام اللہ: ، ہے۔ اس سے اعراض کی ہرصورت، چاہے وہ دانستہ ہو یا نادانستہ، ادنی نوعیت کی ہو یا برعم خویش ارفع نوعیت کی ہو، وہ للہیت کا نتیجہ ہو یا کفر والحاد کا شاخسانہ ہو، علم ودانش کے نام پر ہو یا جہالت وسفاہت کی کارستانی ہو، بہرنوع (معلم اللہ: کینی نبوت اور کلام اللہ سے یک ال نوعیت کے بعد کا باعث ہے۔ دین ببرحال (علم بالوی) کا نام ہے، چاہے وہ وہ کی مترصورت ایمان سے اعراض کی ہرصورت ایمان سے دوری کی ہرصورت ایمان سے دوری سے۔ اس سے دوری کی ہرصورت ایمان سے اعراض کی ہرصورت ایمان سے اعراض کے ہم حقور ایمانی اور اس کے مقتضیات اپنے مالل سے اس طرزع کی کا بی نہیں، طرز احساس کا بھی مطالبہ کرتے ہیں جوقر آن مجید کی نبیت خود نبی اکرم صلی حامل سے اس طرزع کی کا بی نہیں، طرز احساس کا بھی مطالبہ کرتے ہیں جوقر آن مجید کی نبیت خود نبی اکرم صلی اللہ علیہ وکل کا جی۔ شعور کا وہ حصہ جواشیا وا عمال اور افکار وابتکار کی قدر و قیت اور مقام ومنصب کا تعین کرتا ہے اگر پوری طرح فنانہیں ہو چکا تو قر آن مجید کو پڑھ کر سیجھنے اور سیجھ کر پڑھنے سے محرومی کو کسی طرح سے معمول کی محرومی کی میں شامل نہیں کیا جا سکتا۔ یہ معمول کی محرومیوں میں شامل نہیں کیا جا سکتا۔ یہ معمول کی محرومیوں میں شامل نہیں کیا جا سکتا۔ یہ معمول کی محرومیوں میں شامل نہیں کیا جا سکتا۔ یہ معمول کی محرومی کو کسی کی اقصور ناممکن ہو یا جس کے بغیر زندگی ممکن ہو۔ قرآن مجید ہے '' انسان کی حرمان نصیبی سے بڑھ کر بڑھینی کا تصور ناممکن ہو یا جس کیا بغیر زندگی ممکن ہو۔ قرآن مجید ہے '' انسان کی حرمان نصیبی سے بڑھ کر بڑھینی کا تصور ناممکن ہو یا جس

ثبوت محال ہے۔ ایمان اور مقتضیات ایمان زندہ قوت کی حیثیت سے حیات انسانی میں فعال ندر ہیں تو سب سے پہلے جس حقیقت کی نفی ہوتی ہے وہ خود' دنفسِ ایمان' ہے۔ قرآن مجید کو پڑھ کر سجھنے اور سجھ کر پڑھنے کی تمنا سے فقط وہی شخص عاری ہوتا ہے جونور ایمان کواپے شعور میں مجھا چکا ہے اور اسے پنپنے نہیں ویتا یا اس کی آب یاری سے دستبر دار ہونے کواپنا مقدر بناچکا ہے۔

فضائل اخلاق سے محروم نمعاشرت میں زندگی بسر کرنا بے حدمشکل سہی مگر ایسی معاشرت میں فقط نظری طور پر ہی نہیں عملاً زندگی بسر کرناممکن ہے، غیرعا دلا ند معیشت میں انسان کا روزگار بے حد تلخ ہوتا ہے مگرالی معیشت عملا بھی نا قابل عمل نہیں رہی ، جابرانہ حکومت میں رعیت جبرواستبداد میں پستی ہے مگر الی سیاست بھی محال نہیں رہی لیکن اگر کسی کا خیال ہے کہ قر آن مجید ہے محروم ہوکر دین وایمان کا وجود قائم ر ہتا ہے یا رکھا جا سکتا ہے تو وہ یقیناً بہت بڑی غلطی کررہا ہے۔ دین وایمان اپنی ماہیت اور اصلیت میں فقط وحی شده'' تنزیلات' میں مقید ہے۔انسانی فہم وفراست کو'' دین' کی ماہیت واصلیت میں اونیٰ ترین دخل بھی حاصل نہیں ہے۔انسانی فہم وفراست کو زندگی کے دیگر ہر شعبے میں مداخلت کاحق حاصل ہے، دین و ایمان میں انسانی فنہم وفراست کا کردارسر تاسرانفعالی نہ ہوتو دین رہتا ہے اور نہ ایمان باقی رہتا ہے۔علم بالوحی انسانی علم کا ماخذ ہے اور نہ ملغ ہے۔انسان کےغور وفکر کا نتیج بسوفی صد درست بھی ہوتو وہ علم بالوحی ہے اس امر میں بھی مماثلت کا دعویٰ نہیں کرسکتا کہ وہ بھی حقیقت کا ویسا بیان ہے جبیبا کہ''علم بالوحی'' ہے۔ بیموقف انسانی استعداد کے زائیدہ علم کا استخفاف ہرگزنہیں ،اس کے بجائے اس اصولی موقف سے فقط بین ظاہر کرنا مطلوب ہے کہ دین وا بمان علم بالوحی پربٹن ہے اور انسانی غور دفکر کا درست ہونا یا برحق ہونا اے علم بالوحی کا مماثل نہیں بنا سکتا۔ دین محدود و شعین اور مقید و مخصر فقط ' وحی' میں ہے۔ کسی عالم و فاضل کا تدبر و تظرم بنی بر قرآن ہونے کی وجہ سے یا'' دین وایمان'' کا نتیجہ ہونے کے باعث قرآن مجیدیا دین وایمان کا ادنیٰ ترین جزو بننے کا ماضی میں اہل تھا نہ حال میں ہے اور نہ ستقبل میں ہوگا۔ بیخیال سرتا سرباطل اور فاسد ہے کہ ائمہ مجہتدین محدثین یامفسرین کا مذہر وتفکر دین وایمان کا ادنیٰ ترین جزوہے یا ہونے کاحق رکھتا ہے۔

۸۔ قرآن مجید پر بنی انسانی غور وفکر ، قرآن مجید کا اتنا ہی غیر ہے جتناوہ غور وفکر ہے جوقر آن مجید پر بنی نہیں ہے۔ انسانی استعداد کا زائیدہ علم قرآن مجید کا مخالف ہویا موافق ہو ہلم بالوحی نہ ہونے میں یکساں حیثیت کا حامل ہے۔ قرآن مجید کا بدل انسانی علم وفکر بھی نہیں بن سکتا اس لیے قرآن مجید سے محرومی کا از الہ

غیرقر آن نے نہیں ہوسکتا۔ اگر کسی کا خیال ہے کہ قر آن مجید کو پڑھ کر بھنے اور بھی کر پڑھنے سے محروم ہونا کوئی محروی نہیں ہے یا بالفرض پیمحروی ہے بھی تو اتنی بڑی نہیں ہے کہ جس کے بغیر زندگی مکن نہ ہوتو اسے جا ہے کہ "ایمان" اورمتخصیات ایمان کاشعور حاصل کرے۔ایمان کی سرشت میں مضم" وجدانی ادراک" اس اسرکی تہمی اجازت نہیں دیتا کہ کوئی صاحب ایمان پیفرض کر سکے کہ قرآن مجید کے بغیر زندگی بسر کرناممکن ہے۔ نام نہاد علائے دین کا پی خیال کا ملا باطل ہے کہ عامة الناس اگر قرآن مجیدے محروم ہیں توان کا پندونصائح پر جنی بیان جوان کے برعم انہیں باتوں کا اعادہ ہے جوقر آن مجید ٹس بیان ہوئی ہیں،قر آن مجید سے محرومی کاکسی نه کس مطح پرازاله کرسکتا ہے۔ حکمت و دانائی اور گہرے تد ہر ونظر پر مشتمل بحث و حکراریا تقریر وتح ریکوقر آن مجید ہے محرومی کا کسی سطح پرازالہ فرض کرناایمان باللہ کی نفی ہے کم کوئی شےنہیں ہے۔اگرانسان کافہم وفراست اپنے ادراک کی اہلیت ہے علم بالوجی کامثل یا بدل یاکسی درجے کا ازالہ یا معادلہ بن سکتایا تیار کرسکتا ہے تو انسان کے لیے علم بالوحی کی لابدی احتیاج لا یعنی ہوتی کلام اللہ اور انسانی کلام کے مابین ظاہری مماثلت دونوں کے منطوق و برلول کو مکسال کرسکتی ہے اور نہ دونوں کی حیثیت کے مابین واقع مراتب و بدارج کے فرق کوختم کرسکتی ہے۔کلام اللہ سے ظاہری مماثلت پیدا کر لینے سے انسانی کلام الوہی ہدایت کا حال بن جاتا ہے اور نہ بدل بن سکتا ہے۔ شعریت گزیدہ اذہان جمالیاتی التباس کا شکار ہونے کی وجہ سے شاعرانہ خیال آرائی کو مزل من الله وي كامماثل سجھنے میں كوئى دقت محسوں نہیں كرتے توبيان كے شعورا يمانى كے فاسد ہونے كانتيجہ ہے۔ قرآن مجید'' پہلوی''میں ہوسکتا ہے اور نہ قورانی وعبرانی میں از سر نے وبیان کیا جاسکتا ہے۔

اس جس کا خیال ہے کہ قرآن مجید سے مطلوبہ ہدایت میسر نہیں آتی یا جو ہدایت میسرآتی ہے وہ اس کی ضرورت کے اعتبار سے ناکافی ہے یا جب تک الوہی ہدایت کو آج کے انسان کی وہنی سطح کے مطابق نہ بنادیا جائے ،مطلوبہ نتائج برآ مذہبیں ہو سکتے تو بید فقط جاہلا نہ خیال نہیں ہے ، یہ بھی شعورا یمانی اور اس کے مقضیات کی نفی کا نتیجہ ہے۔ ایمان اور مقتضیات ایمان کا شعور فعال ہوتو یہ بھنا مشکل نہیں کہ قرآن مجید سے حروی کا ازالہ سوائے قرآن مجید کے ممکن نہیں ہے۔ قرآن مجید کو پڑھے سمجھے بغیر اس سے وابستہ احتیاج کو غیر قرآن سے وابستہ احتیاج کو غیر قرآن سے استہار کی خیر قرآن سے وابستہ احتیاج کو غیر قرآن سے بورا کرنے کی تمنا اور کوشش اگر کفر والحاد متصور نہ ہوتو صاحب ایمان کا صاحب ایمان متصور ہونا محال ہے۔ جس طرز عمل کی تھکیل شعورا بیمانی کے پیدا کردہ طرز احساس کی مرہون منت نہیں یا اس طرز احساس پر بنی

نہیں، اس پراصرار کرنا اورائے قائم رکھنا شعورا کیانی کا تقاضانہیں ہوسکتا۔ معلوم نہیں فہ بی ذبی ہے کول فرض کر لیتا ہے کہ قرآن مجید پڑھنے بیجھے ہے جو وم افرادانسانی کے فہم وفراست کی رعایت کرتے ہوئے ایسا کچھ تخلیق کیا جا سکتا ہے۔ فہ بی ذبین جا ہے فقہی ہویا صوفی تخلیق کیا جا سکتا ہے۔ فہ بی ذبین جا ہے فقہی ہویا صوفی اسے یہ یقین کر لینا چاہیے کہ الوبی ہدایت فظ قرآن مجید ہے اور قرآن مجید ہے اور قرآن مجید ہے اہر ہدایت کا ہر تصور دین والیان کی نبیت ہے لائی فہم وفراست کا ہرروپ بہر حال غیر قرآن ہے، غیروی ہے اور انسانی فہم وفراست کا ہردوپ بہر حال غیر قرآن ہے، غیروی ہے اور انسانی فہم وفراست کا پیمقام ہے اور نہ منصب کہ وہ قرآن مجید کا ادنی ترین بدل بن سکے۔ مسائل کا فقہی صل ہویا صوفیا نہروش ہودونوں انسانوں کی سوچ و کھر کا نتیجہ ہیں اس لیے وہ دین ہیں اور نہ ہدایت ہیں۔ دین محل ہویا صوفیات فیم وادراک دین وایمان کے معاطلے میں خود نبی کریم مخاطبے کے میں کیا دیقی ترکی کی گاذاتی اور اک دین وایمان کے معاطلے میں کیا حیثیت رکی سکتا ہے؟

الوی الوی الوی المرات سے میسرآنے والی الوی ہدایت اور الوی ہدایت سے میسرآنے والا دین وایمان دوالگ الگ فضائل نہیں ہیں یا ان دونوں کو بڑواں فضائل قرار نہیں دیا جاسکتا، نش الام بیل سے ایک ہی فضیلت کے دونام ہیں۔ دین وایمان الوی ہدایت ہے اور الوی ہدایت بنی دین وایمان ہے۔ الوی ہدایت کامبداومعاد بھی ''دوی' بعینہ ہے۔ دین وایمان اپنی اصل میں اور اپنی محتوی و منجہ میں کا ملا ''دوی' ہے اور ادفی ترین درج میں بھی انسان کا دین وایمان اپنی اصل میں اور اپنی محتوی و منجہ میں کا ملا ''دوی' ہے اور ادفی ترین درج میں بھی انسان کا ذاتی فہم وادر اکر نہیں ہے۔ دین وایمان فقط وی الہی میں مقید ہے، دوی کی تعیم کامبداومعاد فقط مقل انسانی و اور کی تعیم بالوی کی عقلی تعیم الوی کی مقلی تعیم الوی کی است میں کہ کے ماسلت کو دی شدہ تنزیل سے مساوی ہونے کا درجہ دے سکتا ہے۔ علم بالوی اصلات کو دی تعیم النہ ' ہے، انسانی استعداد کا در نہ دی مساوی ہونے کا درجہ دے سکتا ہے۔ علم بالوی اصلات نور و کی تعیم النہ ' کے، انسانی استعداد کا در نہ دیل کی مساوی ہونے کا درجہ دے سکتا ہے۔ علم بالوی اصلات نور و کی تعیم بالوی اصلات نوروں علوم میں مشتر کا سی کی جبتو صاحب ایمان کا موضوع فہم وادر اک بھی نہیں بن سکتا ، چہ جا تیکہ کو کی صاحب ایمان بید خیال کرے کہ انسانی علم کی درج میں ' علم اللہ' ' کا قائم مقام بن سکتا ہے یا بنایا جاسکتا صاحب ایمان بی خیال کرے کہ انسانی علم کی درج میں ' علم اللہ' ' کا قائم مقام بن سکتا ہے یا بنایا جاسکتا صاحب ایمان بی خیال کرے کہ انسانی علم کی درج میں ' علم اللہ' ' کا قائم مقام بن سکتا ہے یا بنایا جاسکتا و صاحب ایمان کا موضوع فہم وادر اک بھی نہیں بن سکتا ہے یا بنایا جاسکتا و صاحب ایمان کور میں میں سکتا ہے یا بنایا جاسکتا و صاحب ایمان کا موضوع فہم وادر اک بھی نہیں میں سکتا ہے یا بنایا جاسکتا کو اسکانی سے دیں سکتا ہے یا بنایا جاسکتا کور کی میں سکتا ہے یا بنایا جاسکتا کور کیا کور کور کی میں سکتا ہے یا بنایا جاسکتا کور کیا کی سکتا ہے یا بنایا جاسکتا کور کی کور کی میں کور کیا کی سکتا ہے یا بنایا کور کی کور کی کور کی کی سکتا ہے یا بنایا کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی

ہے؟ صاحب ایمان کا مئلد پنہیں ہے کہ 'علم اللہ'' کی کونی صورت انسانی علم بن سکتی ہے؟ اس کے بجائے صاحب ایمان کامسکدید ہے کہ 'علم اللہ'' کو کلی حالہ قائم رکھتے ہوئے انسانی شعور کا حصہ کیوں کر بنایا جاسکتا ہے؟ بدالفاظ دیگردین وایمان ہے محروم انسانیت کودین وایمان سے کیسے سرفراز کیا جائے؟ دین وایمان وحی شدہ تنزيلات ربانی سے بامرمكن نہيں ہے تو دين وايمان كاشعور علم بالوى سے بىمكن ہے۔صاحب ايمان كے ليے میکن بی نہیں کہ قرآن مجیدکو پڑھ کر مجھنے اور مجھ کر پڑھنے ہے محروی کواپنارز ق بنائے رکھے یا بیان پر قائم ہوتے ہوئے قرآن مجید ہے محرومی کاازالہ غیر قرآن میں تلاش کرے، یا غیر قرآن کو قرآن مجید کابدل فرض کر سکے۔ انسانی شعوراین حدود کا دراک نه کرسکے تواہے انسانی شعور کہناممکن نہیں ہے،انسانی شعور اپی حدود میں ہی اپناوظیفہ انجام دے سکتا ہے۔ دین وایمان انسان کے شعوری ادراک میں عقل پر ہنی قضیہ ہاور نیقل کاساختہ پرداختہ 'قصور'' ہے۔ دین وایمان جن تصورات وتصدیقات پر شتمل ہان کی نسبت ہے امر طے ہے کہا گرعقل انسانی کی ذاتی تخلیق ہوں تو وہ دین وایمان نہیں ہیں۔ دین وایمان کی نسبت عقل انسانی کاشعوری ادراک ایمانی تصورات وتقیدیقات کو بعینه قبول کرنے سے ادنیٰ سااعراض اختیار کرے یا ا پیانی تصورات وتصدیقات کوایئے ادراک میں نی تعبیر دے کرتفہیم کی راہ کھو لنے کی سعی کرے تو دین وا پیان کا وجود ضائع ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا ۔منزل من اللہ کلمات وقضایا انسانی شعور کی حدود تفہیم میں واقع ہوتے ہیں،شعور کی حدود تفہیم میں قابل فہم بنانے یا بننے کے لیے انہیں تعبیر نو کی ضرورت نہیں ہوتی۔ نہ ہبی ذہن کا پیہ ظن وتخمین بلاوجہ اورقطعی بےسب ہے کہ منزل من اللّٰد کلمات وقضایا کوشعور کی حدود تفہیم میں واقع ہونے کے لیے تعبیر کی احتیاج ہے، وہ یہ بیجھنے کو تیار ہی نہیں کہ الوہی کلمات وقضایا کی تعبیر ان ہے الوہیت کی صفت کو ساقط کردیتی ہے،اور بیا تنابڑانقصان ہے کہاس کاازالہ مکن نہیں ہے۔الوہی کلمات وقضایا کی انسانی تعبیر فہم و فراست کے اعتبار سے جس قد راعلی وار فع معیار کی حامل ہو، الوہیت سے اتنا ہی خالی ہوتی ہے جتنا الوہی کلمات و تضایا انسانی تعبیر ہونے کی صفت سے عاری ہوتے ہیں۔

۱۲۔ فقہی نقط نظر سے الوہی متن کی اس انسانی تعبیر کو اعلیٰ وار فع فرض کیا جاتا ہے جو اپنی کلیت میں مملی امکانات کا زیادہ سے زیادہ احصا کرتی ہو منصوص احکام میں''علت'' دریافت کرنے والی قانون ساز ذہنت عملی امکانات کا احصا کرتے ہوئے'' حکم بذلتہ'' ہے اس قدر دور ہوجاتی ہے کہ تعبیر ہے دریافت شدہ یا وضع شدہ احکام منزل من الله احکام کی طرح دائم الوجوب متصور ہونے شروع ہو جاتے ہیں۔ قانون یس انسانی تعبیری اہمیت اور ضرورت کا اٹکار ممکن نہیں تاہم مجوزہ تھم میں علت کا اشتر اک ایس شے نہیں جو وشع شدہ تم میں منصوص تھم کا وجوب پیدا کر سکے تعبیر شدہ یا مبینہ فضائل کی تعبیر جدید سے مراد کی عبارت کا قابل شدہ تم بیان وضع کرنا ہوتا ہے جیسے کتاب اللہ خودا یک بیان اور تعبیر ہا اس کے موقف با بیان کو از مر نے تو تعبیر کرنا یا کتاب اللہ کو جدید بیان میں بدلنا ایک ایسا عمل ہے جے تعبیر شدہ فضائل کی تعبیر کہا جائے گا۔ فقہی کتاب اللہ کو بیان میں بدلنا ایک ایسا عمل ہے جے تعبیر شدہ فضائل کی تعبیر کہا جائے گا۔ فقہی ذہمن کی بیکاروائی بھی منزل من اللہ وی متصور ہو۔ بعض غیر مختاط اذبان کا شعوراس سمت سمجھا جائے گا جب فقیدی فقا ہت '' وی کو نظف صور تو اس میں سے ایک صورت ہے۔ ان حضرات کی توجہ غالبا اس محمل اجائے گا کہ بین گا کہ غیر وی کو وی سمجھا جائے گا جو نہیں گی کہ غیر وی کو وی تعبیرات کی تعبیر کو انسان کو تابان کے تابان کی تابان کا تابان ایک کے صورت کو تابان کو تابان کے کہ کو تابان ایک کے صورت کی تابیر کی تابان کو تابان کی کو ت کی سند سے وی شدہ علم کے مقام و مر ہے کا شعور تربیت یا فتہ ہوتو یہ کمکن نہیں کہ انسان اپنے قال کی تابان کی کو ت کی سند علم بالوتی ہو تابان کو تاب

سا۔ "وی شدہ علم' انسانی علم کی تصدیق یا تکذیب کے لیے نازل نہیں کیا گیا اور نہانسانی علم کا سے مقام و منصب ہے کہ وہ اپنے معیار تصدیق پر علم بالوی کو پر کھ سکے۔ انسانی استعداد کے زائیدہ علم کی صحت اسے انسانی علم کے درست ہونے کے مرتبے نے زیادہ او پڑئیں اٹھا سکتی ، وی خداوندی کی تصدیق کا امال نہ ہونا انسانی علم کا انسانی علم کے دائرہ کار سے بہت باہر ہے۔ وی خداوندی کے محقیات کی تصدیق کا اہال نہ ہونا انسانی علم کا استخفاف نہیں ہے اور نہ ہی بیانی علم کے لیے یہوئی شرف کی بات ہے کہ وہ علم اللہ کا تصدیق کنندہ ہے۔ "وی شدہ علم' کا انسانی علم کے معیار پر پورااتر ناکوئی تقص نہیں اور نہ پورانہ اتر ناکوئی کمال ہے۔ انسانی علم اور '' وی شدہ علم'' کے مابین فقامشترک النوع نسبتوں کی جبتو جا ہلا نہ طرزعمل متصور نہ ہوتو انسان اور خدا کے ابین مرتب مشترک بن جائے اور خدا تعالی کامل انسان اور انسان ناقص خدا متصور ہوتا شروع ہوجا ہے۔ مابین ہر نبست مشترک بن جائے اور خدا تعالی کامل انسان اور انسان ناقص خدا متصور ہوتا شروع ہوجا ہے۔ مابین ہر نبست مشترک بن جائے اور خدا تعالی کامل انسان اور انسان ناقص خدا متصور ہوتا شروع ہوجا ہے۔ ایمانی کی خرا ہم کر دہ اقد ار اکا نظام مراتب کا ملا فنا ہو چکا ہو۔ شعور ایمانی کی عطا کر دہ اقد ار اور ان کا نظام مراتب ہرصا حب ایمان کے شعور میں در بعت شدہ ہے۔ شعور ایمانی کی روسے وی خداوندی انسانی علم کی مراتب ہرصا حب ایمان کے شعور میں در بعت شدہ ہے۔ شعور ایمانی کی روسے وی خداوندی انسانی علم کی مراتب ہرصا حب ایمان کے شعور میں در بعت شدہ ہے۔ شعور ایمانی کی روسے وی خداوندی انسانی علم کی

کی''صورت'' کا نام نہیں ہے اس کے بجائے بیدہ ذرایع علم ہے جس سے انسانی شعور''علم اللہ'' سے آشنا ہوتا ہے۔ وی شدہ علم کے مقام ومرتبہ کا شعور ہی وہ اصل الاصول ہے جس کی ابہاس پر کفر وایمان کا فیصلہ ہوتا ہے۔ اگر صاحب ایمان سیم بھنا شروع کرد ہے کہ دمی شدہ علم اور اس کے محقویات کا بدل انسانی علم و حکمت میں موجود ہے یا جونصب العین وی شدہ علم کے وسیلے سے حیات انسانی میں حقیقت بن سکتا ہے ، انسانی علم و حکمت ہے بھی وہ قابل الحصول ہے تو کفر وایمان میں فرق کر تا لا یعنی ہے۔

۱۹۳۰ انسانی علم و دانش کے ارتقا اور نشو فما کا کوئی اصول اسے 'علم اللہ'' کے قریب ترکرسکتا ہے اور نہ دور ترکرسکتا ہے۔ 'علم اللہ'' اور انسانی علم کے مابین الی کوئی نسبت موجود ہی نہیں جس کے سبب بی فرض کیا جا سکے کہ دونوں میں اشتر اک خقق ہوسکتا ہے۔ متعلمین 'علم اللہ'' کوجس اصول قدم سے متاز بجھے رہے بیں وہ اصول کسی اعتبار سے 'علم اللہ'' کا امتیازی وصف متصور نہیں ہوسکتا۔ 'علم بالوی' ہی ' علم اللہ'' ہے ، قدم وحدوث اور غیاب و شہود کو ' علم اللہ'' کی طرف تا سجھی کی بنیا دسے منسوب کیا گیا ہے۔ اگر ' علم اللہ'' کی طرف اور حدوث کا احداث کا وسیلہ خود ' علم اللہ'' کی طرف اور حدوث کا احداث کا وسیلہ خود ' علم اللہ'' نہ ہوتو متعلمین کی طرح قدم کا اختساب ' علم اللہ'' کی طرف اور حدوث کا اختساب انسانی علم کی طرف کیا جا تا رہے گا اور انسانی شعور چیرت واضطراب سے قیامت تک نہیں نکل سکے گا۔ ' علم اللہ'' کو شعین کرنے کا ذریعیہ ' علم اللہ'' یعنی علم بالوی ہی ہے۔ انسان علم اللہ کا تعین انسانی علم سے کرنا مشروع کرے تو وہ ' علم' کے جائے طن و تحقین اور وہم و خیال سے ایسا کرسکتا ہے ' معلم'' کے دائر سے میں ' علم شروع کر سے تو وہ ' علم' کا بالوی سے ہی مکن ہوسکتا ہے۔ ' علم'' کے دائر سے میں ' علم اللہ'' کا تعین فقط علم اللہ لیعنی علم بالوی سے ہی مکن ہوسکتا ہے۔ انسان علم اللہ کہ نظم اللہ ' کا تعین فقط علم اللہ لیعنی علم بالوی سے ہی مکن ہوسکتا ہے۔

8۔ جس مقصد کے حصول کے لیے وی شدہ علم انسان کوعطا کیا گیا ہے، انسانی علم ودائش اپنے عروج کمال تک رسائی حاصل کر چکنے کے بعد بھی اس مقصد کے حصول میں اتنا ہی دور ہوگی جتناوہ اپنی ناقص ترین صورت میں ہوتی ہے۔ نہ ہی ذبن چا ہے فقہی ہو یا صوفی ، اس حقیقت کو باور کیے بغیر وی شدہ علم کے بجائے انسانی فہم وفر است سے مقصود بعثت کے حصول کی جدوجہد کرتا ہے۔ جو ذبئ علمی مسائل اور علمی نقاط پیدا کرنے کے در پے رہتا ہے اور سجھتا ہے کہ مقصود بعثت اس ذر لیع سے حاصل کر لے گا بقینا گراہی و صلال کی راہ پر ہے۔ انسانی ذبئ بیچیدگی اور چرت میں مہبوت رہنے میں جمالیاتی تسکین و تحسین محسوں کرتا صحال کی راہ پر ہے۔ انسانی ذبئ بیچیدگی اور چرت میں مہبوت رہنے میں جمالیاتی تسکین و تحسین محسوں کرتا ہے مگر جلد یا بدیرا کتا ہے کا شکار ہوکر رہتا ہے۔ فقہی اور صوفی ذبن بیچیدگی اور چرت کی کیفیت کے ذر لیع سے پنیم برانہ تعلیم کے مقاصد حاصل کرتا چاہتا ہے، چرت ہے کہ وہ یہ بیچیدگی کوشش ہی نہیں کرتا کہ اللہ کا

پیندیدہ انسان' علم اللہ''کے بغیر حمکن ہی نہیں ہے۔ ہدایت اور حصول ہدایت کے لیے متبادل اور متوازی متون وضع کرنا اور تزکیہ اور تطہیر نفس کے لیے متبادل اور متوازی اعمال و افعال کی تشکیل ای جہالت کا شاخسانہ ہے جو 'علم اللہ'' کونظر انداز کرنے سے وجود میں آئی ہیں۔ فرجبی ذہن سے مجھ رہا ہے کہ علم بالوی کا متوازی یا متبادل علم انسان کے شعور میں عیال یا پوشیدہ موجود ہے، اسے فقط منکشف کرنا ہے اور انسان 'علم بالوی'' سے مستغنی ہوجائے گا۔

۱۹۔ مدعائے بیان یہ ہے کہ اگر ہم یہ جھ رہے ہیں کہ قرآن مجید کو پڑھ کر آب جھے اور ہم کھر پڑھے سے محروم ہونا کوئی بات نہیں ہے قو ہمیں اپنے طرز احساس کا جائزہ لینا چاہیے کہ آیا یہ طرز احساس ایجان اور مقتضیات ایمان کے ساتھ کی طرح کا تعلق رکھتا ہے؟ قرآن مجید ہے محرومی کودیگر محرومیوں میں شامل کر نااور اس محرومی پر قائع ہو جانا ایمان اور مقتضیات ایمان کی نفی کے متر ادف طرز عمل ہے۔ قرآن مجید ہے محرومی کا ازالہ غیر قرآن سے کر نااور یہ بھتا کہ کی سطح پراس محرومی کا ازالہ ہوگیا ہے ایمانی طرز عمل نہیں ہے۔ قرآن مجید کے نزول کی غایت کو غیر قرآن سے حاصل کرنا ممکن نہیں ہے۔ قرآن مجید سے محرومی کا ازالہ ممکن نہیں ہے۔ قرآن مجید کے دومی کا ازالہ ممکن نہیں ہے چاہے وہ قرآن مجید کا ترجمہ ہی کیوں نہ ہو۔ ہدایت اور حصول ہدایت کے لیے متبادل اور متواز کی متون اور متبادل اور متوازی اعمال وضع کرنا چاہے حسن نیت پر ہی کیوں نہی ہو، ان سے پغیر مناطقی کی مقصود بعثت حاصل کرنا نہ صرف ناممکن ہے بلکہ ایسا خیال کرنا بھی ایمان کے بئیاد ہی تقاضوں کے خلاف ہے۔

والسلام على من اتبع الهدى

### ستنت اور بدعت

ا۔ ''الدین' بینی بروتی ہے بینی برعقل ہے اور نہ ہوسکتا ہے۔''دین' منزل من اللہ ہے،
انسانی غوروفکر کا بیجے نہیں ہے۔انسان کے پاس'' دی' کے علاوہ کوئی ذریعے، راستہ، واسطہ اور وسیلہ نہیں ہے
جس ہے وہ''الدین' تک رسائی حاصل کر سکے۔''الدین' انسان کی عقلی وضع و تشکیل سے خارج ہے
مطلقا خارج ہے۔انسان' خدا' کا تصور قائم کر سکتا ہے، اچھائی اور برائی ، نیکی اور بدی کو بجھے سکتا ہے، یہ بھی
فیصلہ کر سکتا ہے کہ بجھے ایمان کو قبول کرنا ہے یا نہیں کرنا ہے طرخہ انسان کے عقل کا وضع کردہ' تصور خدا' وین
ہے، نہاچھائی اور برائی کا عقلی اوراک دین ہے، نہیں اور بدی کا وہبی شعور دین ہے جتی کہ انسان کا پہنوں ہی فیصلہ کہ مجھے ایمان قبول کرنا ہے یا نہیں کرنا ہے بھی'' دین' نہیں ہے۔''الدین' فقط منزل من اللہ وہی بیل فیصلہ کہ مجھے ایمان قبول کرنا ہے یا نہیں کرنا ہے بھی'' دین' نہیں ہے۔''الدین' فقط منزل من اللہ وہی بیل کی سوچ نیکی ہے، برائی برائی ہے گران تمام باتوں میں'' دین'
تقو سے برشی طرز کمل'' دین' نہیں ہے، نیکی کی سوچ نیکی ہے، برائی برائی ہے گران تمام باتوں میں'' دین'
میرہ علم ہے۔ جس علم کا مبدا'' وی 'نہیں ہے وہ'' الدین' نہیں ہے۔'' دین' نہیں ہے۔'' دین' نہیں ہے۔ محل کا اللہ نہ ہے، امر اللہ ہے، اور دوسرے ذریہ ہے ہے حاصل ہونے والاعلم''الدین' ہے اور دوسرے ذریہ ہے ہے حاصل ہونے والاعلم''الدین' ہے اور دوسرے ذریہ ہے ہے حاصل ہونے والاعلم''الدین' ہے اور دوسرے ذریہ ہے ہے حاصل ہونے والاعلم''الدین' میں ہے۔

انسان جاہے بی بی کیول شہو،اسکاجو علم وادراک،انسانی تعلیم وتربیت،انسانی تجربےاور تعال ہے وجود میں آتا ہے یا تفکیل یا تا ہےوہ 'الدین 'نہیں ہے۔ نی کاوبی علم وادراک' الدین 'ہے جو مزل من الله ہے، جو ''وی' کیا گیا ہے، جواللہ کی طرف سے عطا ہوا ہے۔ جس طرح غیرنی کی طرف '' وی'' کے نزول وحصول کا کوئی امکان نہیں ہے،ای طرح غیرنی کاعلم کسی سطح پر''الدین' نہیں ہےاور نہ ہو سكا بے جا ہے اسے النے علم كى نسبت من الله ہونے كالقين على كيول نه ہو۔ انسانى ذبن ميں تفوے اور تدين کی بری تعظیم ہے، نیک اور صالح انسان کا کر دار قابل رشک ہے، مثال پرتی کانمونہ ہے مرتعظیم وتقدس کے جذبات كسى حقيقت كى ماہيت كوبدل نہيں سكتے۔ " علم بالوحى" كى ماہيت اس علم سے برتا سر منفر داور متاز ہے جوانسان اپنی معمول کی استعداد علمیه کوکام میں لا کر حاصل کرتا ہے۔ یا کباز انسانوں کا ذہن یا کی وطہارت کے اعلیٰ ترین معیار کا حامل ہونے کے باوجود' وی' ہےاور نہ' وی' کامتوازی ہوسکتا ہے۔ متهدین افراد کا عقل وفکر منی بردین موتا ہے یا ہوسکتا ہے مگر وی کامثل ہے اور نہ بدل ہے۔خود نبی مُنافِیم کی ذائے منزل من الله وي كواييخ ادراك ذاتى معتاز ركيني مكلف بيتو جميل مجھ لينا چاہيے كه "الدين" وه متعلّ بالذات فضيلت ہے جووی سے باہر کہیں نہیں ہے۔ جہال کہیں'' دین' کی استقلالی حیثیت یعنی' علم بالوی'' مونا فنا ہو جائے اسے ' دین' کے بجائے دین کی دشنی پر بنی تصور خیال کرنا ضروری ہے۔ نبی مَانْ الْنِیْمُ کی جس ذمه داری میں ایمان لانے والے برابر کے شریک ہیں وہ''الدین'' کو غیردین سے متازر کھنا اوران دونوں کے مابین ہرنوع کے التباس کور فع کرنا ہے۔

۳۔ جبانسان الدین کومتفل بالذات نصیلت کی حیثیت ہے قبول کر لیتا ہے تواس کے سوچت بچھے اور کر دارواطوار میں واقعا تبدیلی آجاتی ہے جو یقیناً بہت اہم اور قائل قدر ہے۔ ' وین ' پر ایمان لانے کے نتیج میں فکر وعمل میں رونما ہونے والی تبدیلی چاہانسانی تناظر میں جس قدر عظیم وارفع ہو' وین ' ببرحال نہیں ہے۔ یہ درست ہے کہ منکر خدا اور ظلم وقعدی میں جتلا ظالم و جابر انسان کا غور وفکر خدا پر ایمان رکھنے والے اور منصف مزاج انسان کا سانہیں ہوسکا۔ صاحب ایمان اور عادل وانصاف پہندانسان کا طرزعمل تعظیم و تقدیس کے قابل ہوتا ہے، قابل رشک ہے، فخر انسانیت ہے گر' دین' نہیں ہے۔ جو تعظیم و تقدیس ' وی کا حقیم و تقدیس کے قابل ہوتا ہے، قابل رشک ہے، فخر انسانیت ہے گر' دین' نہیں ہے۔ جو تعظیم و تقدیس کے دو انسانی اقدار میں سے کسی بھی قدر وفضیلت میں پائی جاتی ہے اور نہ دی جاسکتی ہے۔ ' دی' ' کاحق ہے وہ انسانی اقدار میں سے کسی بھی قدر وفضیلت میں پائی جاتی ہے اور نہ دی جاسکتی ہے۔ ' دی' ' اور ' غیر وی' ) ۔ کو تعظیم و تقدیس کی حدود میں کوئی اشتر اکنہیں ہے، جب انسان وی اور غیر وی

کی تعظیم و تقدیس کوا کیک شے فرض کرنا شروع کردتیا ہے تو یہ بات ظلم و زیادتی کی اس انتہا کو چھو لیتی ہے جو
ایمان کے جو ہر سے انسان کو محروم کر دیتی ہے۔ غیر دین کو' دین' فرض کرنا یا بھتا دیتی اعتبار سے اتنا ہی بڑا
ظلم ہے چھتا بڑا ظلم' دین' کو غیر دین بنا دینا ہے۔ ہم انسانوں کے ہاتھ یین' دین' اور' غیر دین' کے مابین
فرق وامتیاز کا ایک ہی پیانہ ہے، ' مسانسول الملہ " دین ہاور ہاقی سب' غیر دین' ہے۔ اس کے سوا
درین' اور' غیر دین' میں فرق وامتیاز کا کوئی پیانہ یا معیار نہیں ہے۔ فہ کورہ معیار کونظر انداز کرنے سے نہ فقط
دین و ایمان کا شعور کو ہو جاتا ہے بلکہ کفروالحاد عین دین متصور ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ جن لوگوں کو بیوا ہمہ
دین و ایمان کا شعور کو ہو جاتا ہے بلکہ کفروالحاد عین دین متصور ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ جن لوگوں کو بیوا ہمہ
کا حصہ جیں، دین کی مشل جیں یا دین کا بدل جیں وہ نہ صرف غلط نہی میں جتلا ہیں بلکہ شدید ترین گراہی کا شکار
ہیں۔ ' الدین' احبار ور ہبان کے افکار واحوال کا نام ہاور نہ ان کے عادات واطوار کا نام ہے۔ دین نبی
میں میں میں نہیں جو کی پرخی علم ہے جوانسان کوعطا کیا گیا ہے۔ ' دین' نبی تا ایشی کی ذات کے سوا

177

مل نہ کورہ بالا مقد مات کو پیش نظر رکھتے ہوئے ہم''سنت' اور'' بدعت' کے حقیق مدلول کے تقین کی جانب متوجہ ہوتے ہیں۔ کی کلے کا لغوی اور اصطلاحی بدلول عین کید دیگر کبھی نہیں ہوتا۔ سنت اور بدعت دین میں بطور مصطلحات استعال ہوئے ہیں لہٰذاان دونوں کا مدلول لفت کے بجائے ان کے اصطلاحی مفہوم میں مضمر ہے۔ لغت کے وسلے سے اصطلاح اور اصطلاح کے وسلے سے لغوی معنی پر اصرار کرتا نہ صرف غیر علمی رویہ ہے بلکہ جہالت پراڑے دہنے کا طرزعمل ہے۔

۵۔ ''سنت' ایک دین اصطلاح ہے، اس کا ایک مفہوم ہے جواس مدلول کی نشاندہی کرتا ہے جو دین کے دائر آفنہیم سے تعلق رکھتا ہے۔ مدارس میں مروجہ علوم میں اس لفظ کا ایک استعال وہ ہے جوعلم فقہ میں آیا ہے۔ سنت کا فقبی مفہوم وہ نہیں ہے جو اس لفظ کا دینی مفہوم ہے۔ اس طریح ''بدعت' کا دینی مفہوم اور ہا ای ہے۔ دفقہ میں ''سنت' اس دینی مطالبیمل کا نام ہے جو''فرض' سے کم اور ''مباح'' سے زیادہ درج کے تقاضا کے قیل کا حامل ہوفقہی فقط نظر سے ''سنت' کی حیثیت الی ہے جس کو اختیار کرنا'' پندیدہ' ہے۔ فقہی تناظر میں فرض یا واجب سے پیدا ہونے والا مطالبیمل انسان کے دائرہ اختیار کوسلب کر لیتا ہے، چنانچ فرض وواجب کی حالت میں ترک کے جاسکتے ہیں مطالبیمل انسان کے دائرہ اختیار کوسلب کر لیتا ہے، چنانچ فرض وواجب کی حالت میں ترک کیے جاسکتے ہیں

اور نہ ان کا ترک کرنا فقط پہند بدہ یا ناپہند بدہ ہونے تک محدود ہے بلکہ مستوجب سزا ہے۔ فقہی فظام مدار ج بین 'سنت' کوفرض وواجب کا درجہ حاصل ہے اور نہ ہوسکتا ہے۔ تا ہم 'سنت' دینی اعتبار ہے ایک شخہیں ہے جس پر نفس ایمان یانفس دین پورے کا پورا قائم نہ ہو۔ 'سنت' کے بارے میں علائے فقہ کا موقف بالکل واضح ہے کہ بیاصلا نبی کا الیہ نی کے طرف منسوب ہے اور الوہی یادی مطالبہ ہیں ہے۔ چنا نجی 'سنت' کا تارک ان کی نظر میں اتنا معصیت کا رنہیں ہے جتنا فرض کا تارک ہے نہیں، فرض کا منکر'' کا فر' ہے، سنت کا منکر کا فر نہیں ہے۔ فقہ کے تصور دین میں 'سنت' دین کے بنیا دی مطالبات میں شامل نہیں ہے، 'سنت' ان کے شہیں ہے۔ فقہ کے تصور دین میں 'سنت' دین کے بنیا دی مطالب ' سنت' کے بغیر نہ صرف پورا ہو جا تا ہے بلکہ ' سنت' کو درخور اعتباء کے بغیر بھی پورا ہو سکتا ہے، گویا فقہی معنی میں سنت ' ضرور یات دین' کے بجائے ' 'سنت' کو درخور اعتباء کے بغیر بھی پورا ہو سکتا ہے، گویا فقہی معنی میں سنت ' ضرور یات دین' کے بجائے ' ' سنت' کو درخور اعتباء کے بغیر بھی پورا ہو سکتا ہے، گویا فقہی معنی میں سنت ' ضرور یات دین' کے بجائے ' ' سنت' کو درخور اعتباء کے بغیر بھی پورا ہو سکتا ہے، گویا فقہی معنی میں سنت ' ضرور یات دین' میں ہے۔

ال فقهی نقط نظرے ' قرآن مجید' جس طرح اصلاً منسوب الی اللہ ہا ای اللہ ہا اصلاً منسوب الی اللہ ہا اللہ ہا اللہ اللہ عنہ انتظام کے قول ، فعل اور تقریر کو فقہ میں ' سنت' ' مجھا جاتا ہے اور ای نبست سے ' ' سنت' کلام اللہ کے مقابلے میں درج کے اعتبار سے نہ صرف کم اور خفیف ' امردین' ہے بلکہ اس کے ' ' امردین' ہونے کو قبول کرنے میں تکلف نمایاں ہے۔ اگرچہ ' سنت' فقہی اعتبار سے ٹنی پر ' وی' ' ہوتا ہم یہ ' ' نغیر متلو ' ہونے کی وجہ سے قرآن مجید کا سامقام و مرتبہ نہیں رکھتی۔ ' ' دین' کا جو تصور تانونی ذبن نے وضع کر رکھا ہے اس کی روسے ' کتاب' اور ' سنت' میں نہ فقط مدارج کا تفاوت ہے بلکہ ونوں سے حاصل ہونے والا ' ہمر دین' بھی کیساں نوعیت کا نہیں ہے۔ اللہ کے نبی کا اللہ کے کا کا اللہ کے اللہ کے اللہ کے کا کام سے جدا فرض کرنے اور اس سے حاصل ہونے والے علم وابقان اور مطالب تغیل کو اس درج ہے می تربی کھنے کی کلام سے جدا فرض کرنے اور اس سے حاصل ہونے والے علم وابقان اور مطالب تغیل کو اس درج ہے می تربی کھنے کی اس کو تو اس کی مفاد کی کا گھنے ہم اللہ ' قانونی نظام مدارج کا موضوع بن کررہ جاتا ہے اور اہل ایمان کے لیے ہوتا ہے۔ جس کی مجبوری ہیں ہے کہ ' علی نظام مدارج کا موضوع بن کررہ جاتا ہے اور اہل ایمان کے لیے اس کمی مفاد کا عامل نہیں رہتا جو نبی کا گھنے کی کا گھنے کا کو حاصل ہوتا ہے۔ ' علی مفاد کا عامل نہیں رہتا جو نبی کا گھنے کی کا گھنے کی کو حاصل ہوتا ہے۔ ' علی بینہ صاحب ایمان کو میں سرنہ ہوتو ایمان کا دعوی ہوائے نہا ہو کی ' سے جو علی مفاد نبی کا گھنے کی کو حاصل ہوتا ہے وہ دینہ صاحب ایمان کو میسر نہ ہوتو ایمان کا دعوی ہوائے نام دی تو تیک میں مفاد نبی کا گھنے کو اس کا موضوع بینہ صاحب ایمان کو میں میں کی معاد کی کا گھنے کیا کہ کی مفاد نبی کا گھنے کا کھنے کہ کو حاصل ہوتا ہے دور اس کا کھنے ہوتا ہو کہا کہ کو کا موضوع کی سے دو کہی مفاد نبی کا گھنے کیا کھنے کہ کی کی کو کی ہوائے کو کھنے کی کو کی کو کے کہ کی کے کا کھنے کی کو کے کو کھنے کی کو کھنے کی کو کو کی ہوائے کو کھنے کے کہ کی کو کھنے کی کو کو کے کو کی کو کے کو کے کو کے کو کے کو کھنے کی کو کے کو کو کی کو کے کو کے کو کے کو کے کو کے کو کے کو کو کی کو کی کو کی کو کو کو کی کو کو کے کو کو کی کو کی کو کے کو کی کو کو کو کو کو کو کو کی کو کو کو کی کو کو

ے۔ دینی معنی میں 'سنت' کا مقام و مرتبداس سے بہت بلند کے جوفقد میں بیان ہوا ہے۔ دینی معنی میں 'سنت' کے بغیر' دین' کے قابل عمل ہونے کا تصور ممکن بی نہیں ہے۔ 'کتاب الله و سنة نبیه'

كى تركيب سے اكركى كويدوا بمدلاق مواہ كه "سنة نبيه" كامقام" كاب الله" سے كم ہے يا" كاب الله" سنت كے بغير قابل عمل ہے ياديني اعتبار ہے' الكتاب' مستقل بالذات شے ہے جو' سنت' كے بغير قابل فہم ہتو وہ یقیناً غلط بھی اور شدیدترین گمراہی میں مبتلا ہے۔ 'الکتاب' جس طرح ''منزل من اللہ' ہے بالکل ای طرح "سنت" بھی منزل من اللہ ہے۔ کتاب کوسنت سے اور سنت کو کتاب سے جدا کیا جا سکتا ہے اور نہ جدا ہیں۔جس طرح'' کتاب اللہ'' کے بغیر' سنت' دین ہیں ہے ای طرح'' سنت' کے بغیر'' کتاب اللہ'' قابل عمل ہےاورنہ 'وین' ہے۔ کتاب اللهٰ 'وعلم' ہےتو ' سنت'عمل ہے، اسى علم كی تعميلى بيئت ہے جو كتاب الله میں بیان ہوا ہے، استقیلی ہیئت کے سوا (حظم الله " کی ادائیگی کی صورت ہے اور ندام کان ہے۔ کتاب الله میں اقيموا الصلوة ب،اس كتعيلى بيئت (قبدرخ بونا بكبير تحريم، قيام ، ركوع ، جود ، تشهداورسلام) "سنت" ہے۔ لیقیلی ہیئت (structure )of (performance)ای طرح مزل من اللہ ہے جس طرح ''کتاب الله "منزل من الله ہے۔ دونو اعلم بالوحی ہیں، دونو امنزل من اللہ ہیں، دونو ل "نفس دین" ہیں، ' دین" انہی دوت تفکیل یا تا ہے، وجود میں آتا ہے۔ ایک کوچھوڑ کر دوسرے کو اختیار کیا جاسکتا ہے گریے محدرسول الدُمثَاليَّيْزَم كا'' دين' نهيں ہے، پي ذموم بدعت ہے۔ ني مَثَالَيْنِمُ نے فرمايا" فيانسي توكت فيكم ماان احذتم به لن کی سنت قابل تقسیم محویت کے حامل ایک دوسرے سے متاز اور منفر دامور نہیں ہیں، ایک ہی شے ہیں۔ سنت '' نبی اللہٰ'' کے ادراک ذاتی کا فیصلہٰ ہیں ہے۔'' نبی اللہٰ' کے ادراک ِ ذاتی پر ہنی فیصلہ''اللہ کا دین'' تبھی نہیں ہوتا '' دین' 'نبی اللہ پروحی کیا جاتا ہے۔''سنت' دین کا تکمیلی حصہ ہیں بلکہ فس دین ہے۔

۸۔ نہ بی ذہن کافہم دین جران کن ہے، جس کی روسے ''سنت' پڑمل کرنا دین کی تکمیلی فضائل' میں شامل ہوتے فضیلت ہو اوراصلی فضائل' میں شامل ہوتے ہیں اور نہان کا درجہ حاصل کر سکتے ہیں۔ ''سنت' فقہا کے نزدیک' دین' میں تکمیلی فضائل' میں شامل ہوتے ہیں اور نہان کا درجہ حاصل کر سکتے ہیں۔ ''سنت' فقہا کے نزدیک' دین' میں تکمیلی فضیلت ہونے کی وجہ سے جس در ہے کا ممل دین متصور ہوتی ہے، وہ کسی لحاظ سے بھی''الوہی تھم' 'نہیں قرار پاتی۔ اگر نہ بہی ذہن کی غلط فہمی کی جڑ'' سنت' کے لفظ کو اصطلاح میں وجوہات دریافت کرنے کی کوشش کی جائے تو پتہ چلے گا کہ غلط نہی کی جڑ'' سنت' کے لفظ کو اصطلاح کے بجائے لغوی مغنی میں قبول کرنا ہے۔ ''دین' میں'' سنت' ایک اصطلاح ہے جیسے''الصلو ق' ایک دین کی حقی کی اصطلاح ہے۔ بعض بدعتی اذہان نے ''الصلو ق'' کے اصطلاح میدلول کو لغوی مفہوم سے متعین کرنے کی سعی کی

ہ، جونصرف بدعت ہے بلکے علمی اعتبار سے انتہائی پست خیالی ہے۔ اصطلاح کا مدلول لفت سے متعین نہیں ہوتا، اس کے لیے ہمیشہ شارع یا واضع کی طرف رجوع کرنا ہوتا ہے۔ اس طرح فقہا نے ''سنت' کے اصطلاح کے بجائے لغوی معنی کو پیش نظر رکھاتو'' دین' کا پورا تصور انہیں از سر نو وضع کرنا پڑا۔ جس کا نتیجہ یہ ہمالیات کے خصرف قریب ترکوئی شے متصور ہونا شروع ہوگیا بلکہ الوہی اور انسانی غور دفکر بھی الوہ ہی ہمایت کے خصرف قریب ترکوئی شے متصور ہونا شروع ہوگیا بلکہ الوہ ہی ادانی اور انسانی ہدایت عین یک دیگر ہوگئے۔

. ٩- جس تقبلی بیئت کے بغیرد بنی اعمال' دین متصور نہیں ہو سکتے واقعیلی بیئت '' توقیفی' ہےاور وضعی نہیں ہے۔اسے وی غیر تعلوم بھی کہا جاتا ہے، وہ'' سنت' ہے۔'' نبی اللہ'' کی سنت' ' نبی مُلاَثِیْمُ '' کا ذاتی اجتہاد نہیں ہے،منزل من اللہ ہے، نا قابل تغیر و تبدل ہے۔ ''نی تا اللہ اُنا کے ذاتی ارادے پر ان عمل اور شے ہے اور اللہ ك نبى كى سنت بالكل دوسرى شے ہے۔ "نبى كالنيخا" كى سنت "نبى كالنيخا" كے ذاتى ارادے برينى مونے ك بجائے وی پر شخصر ہوتی ہے تحویل قبلہ ہے ہی عمیاں ہے کہ'' نیم کا کاٹیٹے اسک منت،'' نیم کا کٹیٹے اُ کے ذاتی ارادے ير ين مل نهيں ہاورند' نبي كاليون كا داتى ارادے بر ين عمل دين مين'سنت' موتا ہے۔ اگر نبي كاليون كى ذاتى پندونا پند پرامردین مخصر ہوتا تو تحویل قبلہ کے لیے آپ کا ٹیٹی آسان سے نزول وی کا بے چینی سے انتظار نہ فرماتے قبلدرخ بوناایک عمل ہے، "سنت" ہے۔ "سنت" بی فالیکم کے عمل کی صفت ہے، نی فالیکم کا وہمل "سنت" ہےجوندفقا حکماً بلکہ ملا بھی ٹنی بروی ہو۔ نی تالی فیل کا جومل ٹنی بروی نہیں ہےوہ" سنت" انہیں ہے۔ ا۔ فقہاء نے نی ما الیظ کے وی شدہ عمل کوغیروی شدہ عمل سے متاز نہیں کیا تو ''سنت' کے دین معنی کوانہیں کھمل طور پرنظرانداز کرنا پڑااور''سنت'' کاایک ایسامفہوم انہیں وضع کرنا پڑا جو''تو قیقی'' کے بجائے کا ملأعقلی اور واقعتا وضعی تفافقہانے اس بات کی جانب توجہنیں دی کہ ' دین' سرتا سربنی بروی ہے عقلی اور وضعی امور کو اس میں خل نہیں ہوسکتا۔'' دین' عقل کی وضعیات برمشمل متصور ہونے لگے تو "توقیفات" لا لینی ہوکررہ جائیں۔"عقل"اور"وی" کی حدود میں جس قدرالتباس بڑھتا چلا جاتا ہےاس قدر' ' توقیفات' وضعیات میں اور ' وضعیات' ' توقیفات میں ڈھلتی چلی جاتی ہیں۔وی اور عقل کی حدود میں کہیں تو ارز نہیں ہے اور نہ عقل اور وحی میں ایک آ دھایا چندا مورمشترک ہیں۔وحی اور عقل کے مابین مشتبہات نہیں ہیں جن کہ سے بچاضروری ہون وی "عقل نہیں ہے اور عقل 'وی "نہیں ہے۔ فقها نی مَلْ اللَّهُ عَلَى عادات واطواراورشائل وخصائل کو''سنت'' کے زمرے میں شامل کرنا

چاہے ہیں، جس کی وجہ ہے ' سنت' کے نفس دین ہونے ہے اُنہیں دست بردار ہونا پڑا، چرت ہے کہ انہوں نے اسے قبول کرلیا ہے۔ فقہا کے ہاں اوامرونوائی کی فہرست تیار کرنا اس قدرا ہمیت اختیار کرچکا ہے کہ خود نی کالیڈی کی شدیدترین تا کیر بھی ان کی راہ میں رکاوٹ نہ بن کی ۔ کہا ہوسنت ہی وہ عروة الوقی ہے جو ضلالت وعصیان ہے محفوظ رہنے کی ضاخت ہے تو یہ کیے ممکن ہے کہ ' سنت' نی کالیڈی کا کیا ایسا عمل یا طرز عمل سمجھا جائے جے ترک کرنا '' وین' میں کی بنیا دی نقصان کا باعث نہ ہو؟ نی کالیڈی کی کا وات واطوار اور شائل وخصائل کا محبوب ترین ہونا اس امت کا وہ طرز احساس ہے جے قانون سازی مضبوط کر کئی ہے اور نہ نقصان پہنچا سے ہے۔ نی کالیڈی کے عادات واطوار اور شائل وخصائل کی حیثیت اس امت مرحومہ میں غالب نقصان پہنچا سے ہو خانون سازی کے قدات واطوار اور شائل وخصائل کی خیثیت اس امت مرحومہ میں غالب لاشعور میں بیٹھ جا تا ہے ۔ قانون سازی کے ذریعے مغلوب ومفتوح قوم میں ان عادات واطوار اور شائل و خصائل کی نہیں ہے جومغلوب ومفتوح قوم میں ان عادات واطوار اور شائل و خصائل کی بہتر خیال کرتی ہے۔ ملت اسلامیکا تعلق نی کا گھنے کی کا گھنے کی کا گھنے کی کا گھنے کے دریا ہو تعلق والہا نہ عشق و مجت کا ہے۔ نی کا گھنے کی کا گھنے کی اور نہ نوان کی اور نہ نوان کی ہو کہا ہو کی اور نہ نوان کی اے اور نہ نوان کی اور نہ تا کی ہو کا ہم ہی کا اور نہ کا کی ہو کی اس کی کا ہے۔ نی کا گھنے کی کا جو کی کی ہو کا ہو کی کا ہے۔ نی کا گھنے کی کے دریا کے دور کی کے دور نوان کی کا ہے۔ نی کا گھنے کی کا ہے۔ نی کا گھنے کی کے دور کی کی کھنے دور کی سند واطوار اور شائل و خصائل ہے محبوری و مقہوری کا ہو اور نہ نفسی و محبت کا ہے جو ظاہر ہے قانون کی سند لین کا تھور کی سند لینے کا تھور کیا ہو اور کی سند لینے کا تھور کی کی ہور کی کا ربط و تعلق والمہا نہ عشق و محبت کا ہے جو ظاہر ہو تو تو کی سند کی کیت کا ہے جو ظاہر ہے قانون کے دور کی سند کی کا کے دور کی سند کی کا کے دور کی سند کی کی کھنے کی کے دور کی سند کی کی کی کھنے کی سند کے دور کی سند کی کو کی کی کے در کی کھنے کو کو کے دور کی سند کی کے دور کی سند کی کو کر کے دور کی کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کو کو کی کو کی کو کی کو کی کو کر کے دور کی کو کی کو کر کی کو کی کو کو کی کو کر کے کی کو کر کی کو کی کو کر کی کو کر کی کو کرنے کی کو کر کے کی کو کر

 ہوتے۔ تو قیفات دائماً منزل من اللہ ہوتے ہیں، وی ہوتے ہیں اور وی نیمنگاٹیٹیم کا ادراک ذاتی نہیں ہے۔''سنت'' نیمنگاٹیٹیم کےان اعمال کونییں کہاجا تا جو''وی''نہیں ہیں۔

" وین وفظ " کتاب وسنت " ہے، کتاب وسنت کے سوا " دین " کسی شے کا نام نہیں ہے۔ جس طرح''کتاب'عقلی ادراک کی جدوجہد کا نتیج نہیں ہے،اس طرح''سنت' کا وجود بھی عقلی ادراک کی انسانی جدوجہد کا نتیجنبیں ہے۔اطراف وا کناف عالم میں جہال کہیں دین اسلام پہنچاہے یا اب موجود ہے یا پہنچ رہا ہے' کتاب وسنت' کی ہی صورت میں ہی پہنچا ہے اور موجود ہے۔' کتاب الله' کی ترتیب تلاوت ہے کیراحرام باندھنے،سرکے بال کوانے یامونڈ وانے تک کی تمام''سنن''شعاراسلام اورنفس دین ہیں۔ شعار اسلام اورنفس دین اگرانسان کے ادراک عقلی کی جدوجہد کا نتیجہ ہوتے یا قریش کمہ کی ندہبی یا تہذیبی روايت كالشلسل ہوتے تو اطراف وا كناف عالم ميں انہيں على حاليہ قائم ركھا جاتا نہ قبول كيا جاتا۔ نبي مَا اللَّيْكِم کے عادات واطوار اور شائل وخصائل تمام مسلم معاشروں میں اپنے اسی حوالے سے مرغوب ومحبوب ہیں ، ان کی اہمیت اور افادیت کے لیے یمی حوالہ ہی بہت ہے۔ نبی علیہ السلام کے عادات واطوار اور شائل وخصائل شعار اسلام اورنفس دین ہوتے تو جس طرح ''نماز'' اپنی تعمیلی ہیئت کے بغیر ممکن نہیں ہے بالکل اس طرح آپ مَنْ اللَّهُ اللَّهِ عادات واطوار اور شاكل وخصائل كے علاوہ تمام عادات و اطوار اور شاكل و خصائل حرام ہوتے۔ یہ بات بھی نظر انداز نہیں کرنی چاہیے کہ''سنت'' کے دینی معنی ہے آپ نگا این کا شاکل وخصائل اور عادات واطوار کو با ہررکھنا یا کرنا ہمارامقصور نہیں ہے، ہمارا مدعا فقط اتنا ہے کہ دین میں جے''سنت'' کہا جاتا ہے آپ مُنَافِیْنِ کے عادات واطوار اور شاکل و خصائل اس میں شامل نہیں ہیں۔''کتاب اللہ'' اور'' سنت ِ رسول مَا الله الله الله على منزل من الله على ، وي عيل اعرابي كان لا اذيد عليه و لا انقص" كهنائهي اسى امركوظا بركرتاب كتب احاديث مين يغيم عليه السلام كے عادات واطوار اورشاكل و خصائل کو بالا ہتمام بیان کیا گیا ہے مگران کے واجب التعمیل ہونے پر اصرار کہیں نہیں کیا گیا ہے۔'' دین'' کے واجب التعمیل ہونے کے لیے دلیل کی ضرورت ہے اور نہاس کا ثبوت پیش کرنا ایمانی طرزعمل ہے۔ جذباتی تقاریر کے زوریر'' دین' کوغیر دین اور غیر دین کو' دین' بنانے پرمصر مذہبی مقرر عوام کے جذبات کوشتعل کرنے میں کامیاب ہوجائے تو اسے اپنا کارنامہ گردانتا ہے۔ وہ پینہیں سمجھتا کہ جذبات کا غیرفطری اشتعال غیر دین کو' ' دین' نہیں بنا سکتا۔ نبی علیہالسلام کی ذات گرامی اہل ایمان کی نظر

یں جس تقطیم وقو قیر کی حامل ہے، اشتعال گریدہ جذبات اس کے شایان شان نہیں ہیں۔ ''ایمان' کا مدلول اپنی ہست کے جوہر میں جس مرکز ثقل سے اعتبار یافتہ ہوتا ہے وہ آپ خالی نے فیر مشروط اطاعت و اتباع ہے۔ بیائی غیر مشروط اطاعت و اتباع کی تقاضا ہے کہ جس کو آپ خالی نے فیر فیر وط اطاعت و اتباع کی تعلقہ بیائی فیر مشروط اطاعت و اتباع کی تقاضا ہے کہ جس کو آپ خالی فیر فطری اشتعال قابل شحسین ہوسکتا ہے گر اس سمجھا جائے اور اسے ہی' 'دین' بانا جائے۔ فرہبی جذبات کا غیر فطری اشتعال قابل شحسین ہوسکتا ہے گر اس کے ختیج میں پیدا ہونے والا تخیلاتی خاکہ 'دین' نہیں بن سکتا۔ خطابت کی شعلہ بیانی میں بے سرو یا باتیں بلا ترد دبیان کرنا اور اسے 'دین' خیال کرنا بذات خود فرہبی جذبات کے اشتعال پر بنی نا مناسب رویہ ہے۔ 'در ایمان' جذب سے عاری طرز احساس اور طرز عمل کانام نہیں ہے گر ایسے جذبے کو بھی ایمان نہیں کہا جا سکتا ہوشتوں کے دوسر ہے اہم پہلوؤں یعنی اراد ہے اور ادر اک کو بالکل نظر انداز کر دے۔ پیغیر علیہ السلام کی ذات ہوشعور کے دوسر ہے اہم پہلوؤں یعنی اراد ہے اور ادر اک کو بالکل نظر انداز کر دے۔ پیغیر علیہ السلام کی ذات کے علوم تبت کے سامنے فقط جذبات سے تشکیل پانے والے رویے گتا خی بھی بن سکتے ہیں اور جمیں یہ بات ہم بہر حال نظر انداز نہیں کرنی جا ہے :

اگرآپ مَنْ النَّيْلِم كے عادات واطوار اور شائل وخصائل كودين معنى مين "سنت" سمجما كيا ہوتا تو آپ مَنْ النَّيْلِم ك

عادات واطواراور شائل وخصائل بھی ای طرح سے واجب التعمیل ہوتے جیسے کہ کتاب وسنت واجب التعمیل ہیں۔" دین" کی تبلغ واشاعت آپ مالانظم کا فرض ہے، اسے آپ مالانظم مجھی نظرانداز نہیں کر کتے، آ مِنْ النَّالم كَ عادات واطوار اورشائل وخصائل نفس دين بوت توان كي تبليغ واشاعت بهي آ بِمَاللَّهُم ك فرائض نبوت میں شامل ہوتی اور آپ مُلَا يُلِيْمُ ان كی تبليغ بھی بالكل ای طرح فرماتے جیسے امور دین كی فرمایا کرتے تھے۔'' دین' یا ''کتاب وسنت' کوکسی حالت ش بھی ترک نہیں کیا جا سکتا، اس کی جگہ کوئی دوسرا طرزعمل اختیار نہیں کیا جاسکتا اور اگر کوئی ہے جہارت کرتا ہے تو جیسا کہ پہلے بتایا جاچکا ہے کہاس کا بیطرزعمل بمیشه سے امت میں مردود متصور ہوتا آیا ہے اور آیندہ بھی مردود ہی متصور ہوگا۔ ایسا کوئی طرز کمل جو'' سنت'' کا استبدال قرار پائے اصلا وہی'' بدعت' ہے۔سنت اور بدعت ایک دوسرے کی نفی ای معنی میں ہے کہ'' دین'' منزل من الله ہے اور عقل کا زائدہ نہیں ہے۔ آپ مَالِی ﷺ نے بھی اپنے عادات واطوار اور شائل وخصائل کو اختیار کرنے کا حکم نہیں دیا، بی تصور بذات خود''بدعت' ہے کہ آپ مَلَا اللّٰهِ اللّٰ کے عادات واطوار اور شائل وخصائل''سنت' ہیں۔جس طرح قرآن مجید'' کتاب اللہ'' ہے اس طرح''سنت' مجمی درحقیقت''سنت الله ' ہے جس میں تبدیلی کا کوئی امکان نہیں ہے۔ کتاب اللہ کا بنیا دی حوالہ نی مَا اللَّهُ عَمِی اور ' سنت الله ' کا بنیادی حوالہ بھی آپ ملائظ میں۔آپ ملائظ کے داتی ادراک کو کتاب الله میں کوئی دخل ہے اور نہ 'سنت اللهٰ' میں ذاتی یا شخص پندونا پندکودخل ہے۔ آپ مَا اللّٰهُ کُم کے عادات واطوار اور شائل وخصائل ' وی ' منہیں ہیں۔ آپِ مَالِيْظِمُ كاذاتى ادراك شخص اراده اورانفرادى پندونا پندخالصتاً انسانى افعال بين اورالوبى نبيس بين -"دين" ميل جيسنت كهاجاتا ہو وعقل كاوضع كردة "عمل" ہےاور شروسكتا ہے-"دين" میں جے' سنت' سے تعبیر کیا جاتا ہےوہ فقط منزل من الله' عمل' ہے یا الوہی تھم کی وہ تعمیلی ہیئت ہے جسے خود الله تعالى نے انسان کواپنے نی مَالَیْتُونِم کے ذریعے سے تعلیم فرمایا ہے۔ آپ مَالَیْتُونِم کے جن اعمال کا مبداوی خداوندی نہیں ہے،وہ''سنت''نہیں ہیں،آپمالیا کے ایسے اعمال کو''سنت' قرار دینا جن کا مبداوی نہیں ہدین میں ''بدعت'' ہے۔سنت اور بدعت میں بنیادی فرق ہی ہے کہ نبی مُنافِیْم کے ''وحی شدہ''اعمال سنت ہیں اور غیروتی شدہ اعمال سنت نہیں ہیں۔غیروتی شدہ مل جا ہے نبی مَا اَلْتَیْمُ کا مو یا غیر نبی کا ،اسے سنت قراردینایاائے' دین' میں شامل کرنایا سمجھنا'' بدعت' ہے۔'' سنت' کو' بدعت' نہیں بنایا جاسکتا بالکل اس طرح جیسے''بدعت'' کو'' سنت'' قرارنہیں دیا جاسکتا۔

#### برعث

۱۸۔ "برعت" کا متعارف فرہی مفہوم نیا خیال، نیاعمل اور نیاطر زعمل یا نیاطر زاحساس کو کہا جاتا ہے جو
سنجیدہ فرہی اذہان کے نزدیک" برعت" ایسے جدید خیال، عمل یا طرزعمل اورطر زاحساس کو کہا جاتا ہے جو
"ادلدار بعث سے ثابت نہ ہو ۔ گویا جس عمل، طرزعمل اورطر زاحساس کو قرآن، مدیث، اجماع اور قیاس سے
ثابت نہ کیا جاسے وہ" برعت" ہے۔" برعت" کا فرکورہ مفہوم عام ہے اور فرہی طفوں میں بہت زیادہ
متعارف ہے ۔ یہی وہ مفہوم ہے جس کے ذریعے سے جرفرقہ اپنے علاوہ باقی تمام فرقوں میں برعت کوموجود
پاتا ہے اور اپنے علاوہ جرفرقے کو اس کا مصداق دیکھتا اور بحصتا ہے۔ جرفرقہ دوسرے فرقے کے مقابلے میں
خود کو" ناجی" اور ہدایت یافتہ سمجھتا ہے اور مخالف فرقے کے بدعی ہونے کی وجہ سے اسے جہنمی سمجھتا
ہے۔" برعت" کا بیہ متعارف مفہوم ایسا ہے کہ اس کی رو سے رسول اللہ مُلَّاثِیْنِ کی وفات کے ساتھ ہی
" برعات" کا نہ ختم ہونے والا سلسلہ چل لکلا ہے جوآج تک جاری ہے اور قیامت تک جاری رہے گا۔
" برعت" کا نہ ختم ہونے والا سلسلہ چل لکلا ہے جوآج تک جاری ہے اور قیامت تک جاری رہے گا۔
" برعت" کا نہ ختم ہونے والا سلسلہ چل لکلا ہے جوآج تک جاری ہے اور قیامت تک جاری رہے گا۔
" برعت" کا ایم منا کی روسے خلافت راشدہ اور مابعد کے تمام ادوار برعت وضلالت کا مظہر بن کررہ جاتے ہیں۔ خلافت راشدہ کے اقدام کو" دیاس کے دورکوچھوڑ کر باتی تمام مظاہرہ کو کفروضلالت فرض کرتے چلے آئے ہیں۔

ا۔ کم زبنی استعداد والا زہبی گروہ ، چونکہ اپنے آپ کوعلم ودانش سے نہ صرف دورر کھتا ہے بلکہ

افہام و تفہیم کے روادارانسان کو اپنااور دین کا دیمن جھتا ہے، عددی کثرت کے باوجود انہیں ان کے حال پر چھوڑ نے کے علاوہ کوئی چارہ نہیں ہے۔ وہ فہ بمی گروہ جو فہ کور ماقبل گروہ ہے نبیتا بہتر وہ نی صلاحیت کا حائل ہے، باوجود یکہ پہلے گروہ کو قائم اور برقر ارر کھنے ہیں ان کا برا اہا تھ ہے، ان کے نزدیک ' برعت' کی تعریف وہ می ہے جواد پر بیان کی گئی ہے۔ ' برعت' سنجیدہ فہ بمی طبقے کے نزدیک اس کمل یا طرز عمل کا نام ہے جو' ادلہ اربعہ' سے ثابت نہ ہو یا ایبا طرز عمل ہے جس کی اساس ' اولہ اربعہ' سے باہر ہو۔ امر واقعہ یہ ہے کہ اس تعریف کی رو سے کوئی عمل ' برعت' ہے اور نہ آئیدہ قرار دیا جا سکتا ہے۔ عقلی جوازیا عقلی اعتبار یعن ' قیاس' کو فقہ میں جوحیثیت حاصل ہے اس کے پیش نظریہ بات طے ہے کہ کس نے عمل یا نے طرز عمل کا عقلی جواز فراہم کر دیا جائے تو وہ ' برعت' ' کے زمرے سے خارج ہوجائے گا۔ جس طرح ' ' سنت' کا تعین عقل ہے کہ کس نہیں بالکل ای طرح برعت کا منہوم بھی انسانی تخیلات کا مرہون منت نہیں ہے۔ ' سنت' اور' ' برعت' منہیں بالکل ای طرح برعت کا منہوم بھی انسانی تخیلات کا مرہون منت نہیں ہے۔ ' سنت' اور' برعت' معاون نہیں ہوسکتا۔ سنت کا مبدا' وی ' ہے اور برعت کا مبدا' دعقل ' ہے۔ گردینی اعتبار سے ہروہ تصور یا معاون نہیں ہوسکتا۔ سنت کا مبدا' وی ' ہے اور برعت کا مبدا' دعقل کی وہ مبتدعات نہ موم ومردود ہیں جو دی یا عمل برعت نہیں ہے جس کا مبتدع عقل ہو، دینی اعتبار سے عقل کی وہ مبتدعات نہ موم ومردود ہیں جو دی یا وی کا استبدال بن جا ' ہیں۔

 نہیں ہے۔ علاومشائخ جب غیردین کو'' دین' اور دین کو' غیر دین' بنادیں اور ان کی اس بات کو قبول کر لیا جائے تو بھی طرز عمل یاروش' دین' بین ' بین ہے اور بیخلاف سنت ہی نہیں ہے بلکہ انکار سنت بھی جائے تو بھی طرز عمل یاروش' دین' بین ' بین ' بین ہے اور بیخلاف ورزی بن جائے تو اس مقصد کے لیے ہے۔ عامة الناس اور علاومشائخ کا نصب العین اللہ کے تھم کی خلاف ورزی بن جائے تو اس مقصد کے لیے '' فقہ' سب سے زیادہ مضبوط کمین گاہ یا قلعہ ثابت ہوتی ہے۔ حدود اللہ کی خلاف ورزی کے جواز کے لیے بس ایک فتویٰ کا فی ہے، جب کوئی مفتی ' بسود' کومش چرب زبانی سے حلال ظامر کرنے کی کوشش کرتا ہے تو سودخور اسے بلاتا مل اختیار کر لیتا ہے۔ بیدہ مردود بدعت ہے جوسنت کے مدمقابل آتی ہے۔

الا۔ نی علیہ السلام کے عادات واطوار اور شاکل و خصائل پر اس طرح اصرار کرنا کہ معلوم ہونے

گئے کہ مقصود بعث تبی بہی تھے اور جو مقصود بعث ہے اُس ہے اس حد تک اعراض کرنا کہ وہ غیر ضروری متصور مونے گئے کہ مقصود بعث بی بی تھے اور جو مقصود بعث ہے۔ مقصود اصلی کے بجائے طفیلی امور کونا گزیر خیال کرنا ،علاومشائخ کا وہ طرزعمل ہے جواب ''دین' کی راہ میں رکا وٹ بن چکا ہے۔ فقہی ذبن کی کلام اللہ ہے اعتمالی کا یہ عالم ہے کہ اس شخص کی امامت کو جائز خیال کرتے ہیں جو کلام اللہ پڑھ کر سمجھ تہیں سکتا اور سمجھ کر پڑھ تنا ہے اور جو فی مقرر کر دہ معیار سے چھوٹی ہے یا بڑی ہے اس کی نماز میں امامت کو جائز خیال نہیں کرتے۔ ای طرح جو خص قر آن مجید کوقر اُت کے اصولوں کے پاسداری کے بغیر مگر سمجھ کر پڑھتا ہے اور بڑھ کر سمجھ کے قر اُت کے اصولوں کے مطابق پڑھ کر سمجھ لیتا ہے اس کی امامت جائز نہیں ہے اور جوقر آن کی ہم بغیر سمجھے قر اُت کے اصولوں کے مطابق پڑھ کر سمجھ لیتا ہے اس کی امامت جائز نہیں ۔ پیطر زعمل محض اگر بدعت نہیں ہے تو اور کیا ہے؟

المل المراع الم

ممتاز دمنفر در ہے ہیں''سنت' اور''برعت' کا دینی مفہوم قائم و برقر ارر ہتا ہے، جیسے ہی دونوں ذرائع علم میں امتیاز کاشعور محو ہوتا ہے ہائے اور''برعت' کی حدود بھی غلط ملط ہوجاتی ہیں۔''سنت' کا ایک شعین اور محدود مفہوم و مدلول ہے۔ کا ایک شعین اور محدود مفہوم و مدلول ہے۔ دینی اعتبار سے جس طرح ہر ستحن عمل' سنت' نہیں ہے ای طرح ہر نیاعمل یا طرز عمل بھی دینی اعتبار سے دینی اعتبار سے۔ ''برعت' نہیں ہے۔ کا دیت 'نہیں ہے۔ ''برعت' نہیں ہے۔ ''برعت' نہیں ہے۔ ''برعت' نہیں ہے۔ ''برعت' نہیں ہے۔

جبياكه يبلغ بتايا جاچكا بكه "كتاب وسنت" يا" دين" منزل من الله باورانساني غورو فکر کا نتیج نہیں ہے اور 'بدعت'' منزل من اللہ نہیں ہے،انسانی عقل کا وہ ابداع واختر اع ہے جو دین کے مضمرات میں شامل کردیا گیا ہے۔ بالفاظ دیگر'' دین'' کا مبدااور' برعت' کا مبداایک ہاورندونوں کے مضمرات وغایات ایک ہیں۔'' دین''میں جے بدعت ہے تعبیر کیا جاتا ہے وہ مخض عقلی اختر اعنہیں ہے بلکہوہ عقلی اختر اع وابداع ہے جو'' دین' کوغیر دین اور''غیر دین'' کو دین بنا دیتا ہے۔'' بدعت''عقل کےایے ابداع واختراع كانام بجو 'الفتوأ على الله كذباً" بوراس كي صورت فقط أيك ب، 'غيروى' كودين اور'' دین'' کوغیروحی بنا دیا جائے ۔لغوی اعتبار سے عقلی مدر کات کی ہرنوع بدعت ہے گردینی مفہوم میں عقل کے جن مدر کات کو بدعت سے تعبیر کیا گیا ہے وہ فقط ایسے تصورات ہیں جومنزل من اللہ نہیں ہیں بایں ہمہ نہ ہی عقا ئدوا عمال متصور ہونے گئے ہیں۔جس طرح دینی معنی میں''سنت'' کے لفظ کا استعال لغوی نہیں بلکہ اصطلاحی ہے اس طرح دینی معنی میں لفظ ''برعت'' کا مدلول لغوی نہیں ہے بلکہ مطلقاً اصطلاحی ہے۔ نہ ہی ذہن کی فرقہ برستانہ آرزو نے ''سنت' کے اصطلاحی مدلول کوجس طرح منخ کر دیا ہے بالکل اس طرح "بعت "كاصطلاحي معني كوجهي ليس پشت وال ديا ہے۔ ہر فرقه اپني اختر اعات و بدعات كومين" وين "اور مخالف فرقے کے اختراعات و بدعات کوغیردین' بدعت' کہددیتا ہے۔فرقد برست فرجی ذہن نے "احبارور مبان" کی اطاعت واتباع میں اس قدرانہاک پیدکرلیاہے کہ "حکم اللہ" کونظرانداز کرنا بھی انہیں عین دین معلوم ہوتا ہے۔ دینی اعتبار سے بدعت کا اصطلاحی مدلول فقط ایک ہے لیعنی غیروحی کو''سنت'' قرار دینااور''سنت'' کوغیروحی ہے ثابت کرنا۔ دینی اعتبار ہے''سنت' کااصطلاحی مدلول''وحی غیرتمکو' کے بغیر مکن نہیں ہے۔''سنت'' نبی مُثَاثِیْزُم کے ذاتی ادراک، ذاتی ارادے اور ذاتی پیند و ناپیند کا نام نہیں ہے یا آ یے مَالَیٰ ﷺ کے غیروی شدہ اعمال وافعال''سنت' نہیں ہیں۔''بدعت''غیروی شدہ اعمال وافعال کا نام

نہیں ہے بلکہ''سنت' کے متباول یا متوازی غیروتی شدہ اعمال وافعال کا نام ہے۔سنت نقط نبی مُثَاثِیْنِم کے وتی شدہ اعمال ہیں، بدعت احبار ور بہان کے وہ خود ساختہ عقائد واعمال ہیں جن کے بارے میں انہوں نے غلط دعویٰ کررکھا ہے کہ وہ'' وین' میں یا منزل من اللہ ہیں۔

۲۲۰ اجماع واجتهادمهم معاشرت کی عمرانی ضرورت بین، نبی مُلَاثِیم کی نبوت کانشلسل نبیس ہیں۔انجماع واجتهاد کو'' دین' میں شامل کرنا یا انہیں دین مجھنا'' بدعت' ہے۔ پیینیال کرنا کہ اجماع واجتهاد ے'' حکم اللہ'' حاصلِ ہوتا ہے نہ صرف غلط ہے بلکہ'' دین' میں عقل کی ناروا مداخلت اور بدعت ہے۔غیروحی ہے'' تھم اللہ'' حاصل ہوتا ہے اور نہ ہوسکتا ہے، غیروحی ہے'' تھم اللہ'' کے حصول کا امکان فقہی ذہن کا پیدا كرده بحقيقت اختراع بجس نے ايك طرف" سنت "كمعنى كوسنح كيا ہے اور دوسرى طرف" بدعت " کے معنی و مدلول کو آئھوں سے او جھل کر دیا ہے۔'' وی '' کے حلال اور حرام کو'' وی '' کے علاوہ کسی دوسرے ذریعے سے حلال کیا جاسکتا ہے اور نہ حرام کیا جاسکتا ہے۔ایسی تمام جدوجہد جس میں'' وحی شدہ''اوامرونواہی کی حلت وحرمت'' وحی'' کےعلاوہ کسی اور علت ہے مشروط بیان کی جائے''علم بالوحی'' کا استخفاف ہے جا ہے یہ د ظیفہ اجماع کے وسلے سے انجام دیا جائے یا اجتہاد کے ذریعے سے انجام پائے۔''وی'' کی تنتیخ اجماعی عقل سے مکن ہے اور نہ انفرادی عقل سے عقل "علم بالوحی" کا مصدق ہے اور نہ میمن ہے، "وی" آپ اپنی مصدق ہےاور آپ اپنی مہیمن ہے۔ بیسلم معاشرت کی عمر انی ضرورت بھی ہے اور بقا کی شرط بھی ہے۔ "وجی" کے مقام و منصب سے روگردانی نه صرف" بدعت" کے فروغ کا باعث ہے بلکہ" سنت" کی قدرومنزلت کے شعور کو بھی ضائع کردینے کا سبب ہے۔''وی'' کے مقام ومنصب کا پوراشعور فقط نی مَثَالَثَا عُلِم کو حاصل ہے،''وئی'' کی قدرومنزلت کاشعورغیرنی سے حاصل نہیں کیا جاسکتا، نبی کا ایکم کے شعور کے علاوہ ہر انسان کا ہر فیصلہ' وی' کی نسبت بے معنی ہے۔ نبی مُلافیخ کو' وی' کی قدر دمنزلت کا جوشعور حاصل ہے وہ خود وجی غیر متلوہے، سنت ہے، واجب ہے، فرض ہے۔' وحی'' کے نبوی شعور کو پس پشت ڈال کر کوئی انسان حق پر قائم رہتا ہے اور نہ ہوسکتا ہے۔للبذاوی کے مقام ومنصب کا سیح ادراک فقط نبی مَالْشِیْم کے حوالے مے ممکن ہوگا ، وحی کا مقام ومنصب و ہی ہے جو نبی مُنالِیْمُ کم کو حاصل ہے ، ماوشان باب میں کوئی حقیقت نہیں رکھتے۔ ۲۵۔ مسلم معاشرت کی عمر انی ضرورت جن امور کولا زم کرتی ہے وہ بالکل ہی دوسری شے ہیں۔ دینی اعتبارے' ملال' کوحرام اور 'حرام' کوحلال نہیں کیا جاسکتا،غیروی' وی' کا وظیفہ انجام نہیں دے سکتی

کا۔ مسلم معاشرت میں فرقہ پرتی '' برعت'' کا سبب نہیں بلکہ نتیجہ ہے، بدعت کے واضح ترین مظاہر کا سب سے زیادہ محفوظ علاقہ فرقہ وارا نہ آرزو کی پرستش ہے۔ مسلم معاشرت میں '' بدعت' اوراس کے واضح ترین مظاہراس وقت سے سامنے آنے شروع ہوئے جب'' وی '' کی دونون صورتوں یعنی متلواور غیر متلوکو نئی مظاہراس وقت سے سامنے آنے شروع ہوئے جب'' وی '' کی دونون صورتوں یعنی متلواور غیر متلوکو نئی مظاہرات واتی سے متاز رکھنے اور کرنے کے فریضے سے علما و مشائخ وست کش ہونا شروع ہوئے۔ جب سنت اور بدعت میں بنیادی امتیاز سے صرف نظر کیا جانے لگا تو ہر گروہ اپنی موضوعہ بدعت کو ''دین'' بنا کر پیش کرتا اور '' سنت' اُسی قدر غیر ضروری اور غیرا ہم عضر دین بنتی رہی۔ سنت پر اصرار کرنا اور بدعت سے اعراض کرنا ''دین' کی ضرورت نہیں رہا۔ ہر فرقے کا اپنی موضوعہ بدعت پر اصرار کرنا اس لیے بدعت سے اعراض کرنا ''دین' کی ضرورت نہیں رہا۔ ہر فرقے کا اپنی موضوعہ بدعت پر اصرار کرنا اس لیے

ضروری ہوگیا تھا کہ فرقد پرست شعور کا'' تجارتی نشان' وہی تھی۔ کتاب وسنت کے بجائے احبار و ہبان کی موضوعہ فقہ اصل'' دین' بن گئی اور نوبت یہاں پینچی کہ احبار وربہان کی موضوعہ فقہ کی عینک ہے کتاب وسنت کو ويكها جانے لگا ہے۔ ' وین' منزل من اللہ ہونے كے بجائے انسانی غور وفكر كا حاصل بن كرره گيا ہے۔ ' سنت' پہلے ہی اپنے حقیقی مقام ومنصب سے پنچے اتاری جا چی تھی اب''برعت'' بھی بدعت نہیں رہی۔علاومشائخ كا قوال اوراحوال "وين" كانا گزير حصه بن كئے -كتاب وسنت كے متوازى متون وافعال وضع كر ليئے گئے \_ ''نصوف'' جوبھی'' دین' تھااور نہ آیندہ مجھی'' دین''بن سکتا ہے،اسے نہ فقا'' دین' میں شامل کرلیا گیا بلکہا ہے "دین" کاناگزیرحصداس لیےفرض کرلیا گیا، کداس کے بغیرغایت دین کاحصول ناممکن سمجها جانے لگا۔ ''تصوف''انسان کی وہ جدو جہد ہے جواللہ تعالیٰ کی ذات تک رسائی پانے کے لیے وہ خود سے وضع کرتا ہے، وہ منزل من اللہ نہیں ہے۔'' دین''منزل من اللہ ہے جس کی وضع وتشکیل میں انسان کی ذاتی جدوجہد کوادنیٰ ترین دخل نہیں ہے حتیٰ کہ خود نبی کریم مَثَالِیّٰتِیْم کے ذاتی ادراک واراد ہے کو دخل نہیں \_ '' دین' مجھی تضوف نہیں ہوسکتا اور'' نضوف' مجھی دین نہیں ہوسکتا۔'' دین' کوتصوف کے بغیر لا حاصل خیال کرنا ،تصوف کے وضع کردہ اوراد ووظا ئف اور عقا کدوا عمال کواخلاص باللہ کے حصول کے لیے نا گزیر سمجھنا در حقیقت غیر دین کو'' دین' اور دین کوغیر دین بنانا ہے اور یہی وہ شے ہے جو دین معنی میں''بدعت'' ہے۔الله تعالیٰ تک رسائی حاصل کرنے کی خود ساختدانانی جدوجہدیقیناً ناپندیدہ شے نہیں ہے اور نہا ہے قابل اعتراض سمجها جاسکتا ہے۔اس جدوجہد کی حیثیت انسان کی دیگرعلمی اورعملی کاوشوں ہے زیادہ نہیں ہے جواس نے اپنے ماحول کی تنخیر کے لیے کی ہیں، جیسے طبیعیات، حیاتیات، نفسیات اور عمرانیات، معاشیات، سیاسیات وغیرہ ہیں۔ مذہبی جذبات برہنی ہونے کی وجہ سے تصوف الوہی تقدس کا حامل نہیں ہو جاتا،اس بات کو مجھے بغیر' وحی'' اور' غیروحی'' کے مابین فرق کا شعور حاصل نہیں کیا جاسکتا۔وحی اور غیروحی کے مابین فرق کے شعور کے محوہ و جانے سے حق تعالیٰ تک رسائی کی بیر برخلوص جدو جہد جے تصوف کہا جاتا ہے'' بدعت''بن چکی ہے۔ بیای پرخلوص جدوجہد کا کارنامہ ہے کہ ولایت ادنیٰ درجے کی نبوت اور نبوت اعلیٰ درجے کی ولایت فرض کی جانے گئی ہے حالانکہ تصوف اور دین میں وہی فرق وامتیاز پایا جاتا ہے جو الوہیت وانسانیت میں پایاجا تا ہے۔

۲۹۔ نہ ہی ذہن نے قرآن مجید کا ترجمہ وتفییر قرآن مجید کے متبادل کے طور پروضع کیا ہے تا کہ

جن لوگوں کوعربی زبان نہیں آتی یا قرآن مجید میں درج واقعات کے سیاق وسباق سے واقف نہیں ہیں،قرآن مجید کی جگه ترجمہ وتفیرے اس ضرورت کو پورا کر سکیں جو قرآن مجیدے وابسۃ ہے۔ ایبا کرتے ہوئے شہبی ذ من کو بی خیال ہی نہیں رہا کہ'' کتاب اللہ'' کا متباول وضع نہیں کیا جا سکتا یا قر آن مجیدے وابسة ضرورت کو غیرقر آن سے بورا کرنامکن نہیں ہے۔ کلام اللہ کے الوہی الفاظ وکلمات کو ای طرح غیر ضروری فرض کرلیا گیا جیے انسانی کلام ٹس الفاظ وکلمات کی جگہ پر دوسرے الفاظ وکلمات بطور متر ادفات کے رکھے جا کتے ہیں، کلام الله مين الوبي الفاظ وكلمات كي جكه دوسر ب الفاظ وكلمات ركهنا در حقيقت كلام الله كا انساني كلام كي سطح يرجوط کے متر ادف ہے۔ مٰہ ہی ذہن اس بدعت کو بلاتر دداب قبول کر چکا ہے ادراسے دین کی ناگز مرضر ورت فرض کر چکا ہے۔ نی کا ایک ایس کے قول افعل اور تقریر کو مطلقاً وی غیر متلوقر ار دینا ایک ایسا مفروضہ اعتقاد ہے جو "برعت" توہ ہی، ساتھ ساتھ پورے دین شعور کے استہلاک کا باعث بھی ہے۔ جیسا کہ ہم پہلے بھی عرض كر كچكے بيں كه "برعت" اپنے وین معنی میں اس اقدام كانا منہیں جے نبی منافظ نے اپنیں كيا بلكه "بدعت" ہر اس اقدام کانام ہے جووجی نہ ہونے کے باوجود' دین'متصور ہواور' دین' ہونے کے باوجود' وکی'متصور نہ ہو۔جس طرح نی تالیکی کا ہمل' سنت' نہیں ہے اس طرح عقل کا ہمل' نبوعت' نہیں ہے۔' سنت' نبی مَنَافِيْنِم كِوحي شده اقدامات بي، 'نبوعت' عقل پرېني ايسے اقدامات بيں جن سنت' وحي شده اقدام ندر بے یاغیروی شدہ اقدام''سنت' متصور ہونے لگیں۔''سنت' وی کے بغیر ممکن نہیں ہے اور'' بدعت' دین میں انسانی عقل کی مداخلت کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

سے "وقسون" برعت نہیں ہے جیے عمرانیات اور نفیات وغیرہ" برعت" نہیں ہیں۔ علم وحل میں انسان کی مخلصانہ کوشش یقینا بارآ ورہوتی ہے، نصب العین کے حصول کی اخلاص پرجنی جدوجہد بساادقات محض اس بنا پر کامیا ہوتی ہے کہ وہ اخلاص کے ساتھ کی گئی ہے۔ تصوف بھی اخلاص پرجنی جدوجہد ہے جس کا نصب العین ذات خداوندی سے بلا واسط تعلق پیدا کرنا ہے۔ انسانی اقد ارکے تناظر میں بیضب العین اور اس کے حصول کی جدوجہد کسی بھی لحاظ سے منظرات میں شامل ہے اور نہ کی جاسکتی ہے۔ عمرانیات یا نفسیات وغیرہ اور ان پرجنی ٹیکنالوجی یالا کھی اور میں "سے متصادم ہیں اور نہ دین میں شامل ہیں۔ انسانی جدوجہد دین سے اس وقت متصادم ہوتی ہے جب وہ" دین" کا حصہ یا دین کی مصد تی وجہد کی وعوید ارہو۔" دین" کو انسانی جدوجہد کینائی جدوجہد دین میں خالی جن کی وعوید ارہو۔" دین" کو انسانی جدوجہد کامی کیا خور میں کروں تنائل کی احتماع کی اختماع کیا کو انسانی جدوجہد کامی کیا خور دین "کی احتماع کیا ضرورت فرض کیا

جائے گے تو رہے 'برعت' ہے۔ ''دین' منزل من اللہ ہا اور عقل کی اعانت کا مختاج نہیں ہے۔ ''دین' کو اپنے نصب العین اور اس کے حصول کے لائح عمل کے لیے کی خارجی اعانت کی ضرورت نہیں ہے۔ متصوفین نے جن اعمال وافعال یا اوراد و و ظائف کو اپنے مدعا کے حصول کے لیے لازم کیا ہے وہ''دین' کبھی نہیں ہو کتے اور نہ دین کو ان اعمال وافعال اور اور اور و و ظائف کی احتیاج ہے۔ تصوف دین کا مصدق ہو اور نہ مہمن ہے اور نہ مہمن کی احتیاج ہے۔ ''دین' اس سے بہت بلند ہے کہ اپنے حق اور حقیقت ہونے کی سند عقل سے حاصل کرے۔ ''قصوف' عقل محض ہے اور ''دین' وی محض ہے، دونو ش میں ادنی ترین درجے کا اشتراک بھی نہیں ہے۔

اسم علم الله اورانسانی علم میں فرق مراتب کا تفاوت ہی نہیں دونوں نفس الامر میں ایک دوسر کے سعور کا معتاز ہیں۔ مراتب کا تفاوت اپنی اصل ناظر کے شعور میں رکھتا ہے، نفس الامر کا اختیاز ناظر کے شعور کا موضوع بننے سے قبل اور بعد، ممتاز ومنفر د ہوتا ہے۔ انسانی علم داستان نہیں ہے کہ نسل بہ نسل منقول ہوتا جائے ، علم اور داستاں میں زمین و آسان کا تفاوت پایا جاتا ہے۔ جب انسانی علم ' داستان' کی طرح نسل بہ نسل نشقل ہونا شروع ہوجائے تو ' دعلم الله'' اور انسانی علم کے فرق کا شعور خوابیدگی کے اس مقام پر پہنی جاتا ہے جبال اس کا عدم و وجود کیساں ہوجاتا ہے۔ ' دعلم الله'' کا شعوری ادراک واحد ذریعہ ہے جو اسے ' داستان' کے نسل بہ نسل انتقال سے ممتاز کرتا ہے۔ ' دعلم الله'' کا شعوری ادراک واحد ذریعہ ہے جو اسے ' داستان' کے نسل بہ نسل انتقال سے ممتاز کرتا ہے۔ ' دعلم الله'' یا ' دعلم بالوتی'' ہی دین ہے اور انسانی علم معقول ہوئے بغیر ' دین' نہیں ہے ، دین کو محقول اور انسانی علم کو منقول نہیں بنایا جاسکتا۔ جب' دعلم الله'' معقول ہوئے بغیر معتبر نہ ہو سکے اور انسانی علم منقول ہوئے بغیر معتبر نہ ہو یائے تو سمجھ لیجے کہ ' سنت' اور ' برعت' میں فرق و امنیان کا معتبر نہ ہو سکے اور انسانی علم منقول ہوئے بغیر معتبر نہ ہو بائے تو سمجھ لیجے کہ ' سنت' اور ' برعت' میں فرق و استعداد کا ذا سمجود کا ملا محود کو کم ہم بالوتی ہے اور ' برعت' انسانی فکر وعمل ہے ، انسانی استعداد کا ذا سکیدو وہ فکر وعمل ہے جو علم بالوتی کا بدل یا مثل بن گیا ہے۔

والسلام على من اتبع الهدى

## تهذبي روايت اوشخصى روايت

ا۔ روایتی تہذیب کے معتبر ہونے کا استناد ماضی ہے۔ جس تہذیب کے معتبر ہونے کا استناد ماضی ہے۔ جس تہذیب کے معتبر ہونے کا استناد ماضی ہیں وہ 'روایتی تہذیب' نہیں کہلاتی ۔ تہذیب کا وجوداس نظام اقدار کا مرہون منت ہوتا ہے جس کی وہ حال ، عامل اور ضامن و محافظ ہوتی ہے۔ 'نظام اقدار ' تہذیب کے وجود و بقا اور قیام و استمرار کا اسی طرح ضامن و محافظ ہے۔ ضامن و محافظ ہوتا ہے۔ جس طرح تہذیب کا وجود فظام اقدار کے وجود و بقا اور قیام و استمرار کا صامن و محافظ ہے۔ فظام اقدار کے لغیر نظام اقدار کی کوئی حقیقت ہے اور نہوا قعیت نظام اقدار کے لغیر نظام اقدار کی کوئی حقیقت ہے اور نہوا قعیت ہے۔ فظام اقدار تہذیب کا فظام اقدار تہذیب کا فظام محل یا قانون تہذیب کا وہ حسی پہلوہ ہوتا ہے، نظام اقدار کی حقیقت تہذیب کے نظام اقدار کا محافظ ہوتا ہے، یہ فظام اقدار کی حقیقت نظام اقدار کو بی حاصل ہے۔ تہذیب کے نظام وجود جود و اقدار دورج روال کی حیثیت رکھتا ہے۔ نہذیبی روایت ہے متنفی ہو کر دشخصی روایت' سے اپ وجود و اقدار دورج روال کی حیثیت رکھتا ہے۔ ''روایتی تہذیب' تہذیبی روایت ہے۔ شخور سی لی ہوتا شروع کر دیتی تہذیب اپنے وجود و بقا اور قیام و استمرار کے لیے تہذیبی روایت ہے۔ متنفی ہو کر دیشخصی روایت' سے اپ وجود و بقا اور قیام و استمرار کی افظ و ''تہذیبی روایت ہے۔ متنفی ہو کر دیش کی باہوتا شروع کر دیتی کہذیب ہوتا ہے۔ تہذیبی روایت ہے۔ تنفی ہو کہ من جا پر قیام ہوتا شروع کر دیتی کے شخور میں جا پر قیام و استمرار کا افادہ کرنے کے قوال وائر سے بیٹی الشخور میں جا پر قی ہے۔

۲۔ " "تہذیبی روایت' فرد واحد ہے مردی نہیں ہوتی اور نہ ہی تہذیبی عمل میں کہیں اسے فرد واحد کی روایت کے طور پر جانا اور پہچانا جاتا ہے۔" شخصی روایت' تہذیبی وجود میں چاہے غیرا ہم نہ بہی تا ہم وہ اتنی اہم بھی نہیں ہوتی کہ تہذیبی وجود اس پر شخصر ہو۔ تہذیب کا وجود" تہذیبی روایت' پر شخصر ہوتا ہے، اس کے سواکسی شے کامختاج ہوتا ہے اور نہ کوئی شے اس کے لیے ناگز بر ہوتی ہے۔ تہذیب کا تاریخی بیان فہ ہی ہو یا غیر فہ ہی ' تہذیبی روایت' تہذیبی روایت' تہذیبی روایت' تہذیب کی تاریخی حرکت سے یا غیر فہ ہیں آتی لیکن اگر تہذیب کی تاریخی حرکت' تہذیبی روایت' سے وجود میں نہ آئے تو تہذیب کا تاریخی مرکت ہے تاریخی رخ محدوم ہونے کے سوا اور کسی جانب نہیں ہوتا۔ تہذیبی وجود میں اقد ارکا شعور تہذیب کے تاریخی علی میں شامل ہونے ہے تبل وجود میں آتا ہے، تہذیبی تاریخ اقد ارکے شعور کی بیداری کے بعد شروع ہوتی کے ۔ تہذیبی تاریخ اقد ارکے شعور کی بیداری کے بعد شروع ہوتی روایت' شعور کی مظہر اور خالق ہے۔" تہذیبی تاریخ اقد ارکے شعور کی مظہر اور خالق ہے۔" تہذیبی تو دوا کہ کا بیان ہوتی ہے، وہ تہذیب کی نفر کا بیان ہوتی ہیں اور ایت تہذیب کی دوایت کا درجہ حاصل کرتی ہیں۔ تھکیل پاتی ہیں اور تہذیب کی نفر کا بیان ہوتی ہیں۔ تھکیل پاتی ہیں اور تہذیب کی دورجہ حاصل کرتی ہیں۔

س تہذیب کے منظر نامے میں ''تہذیبی روایت'' اور' شخصی روایت'' دومتوازی خطوط نہیں ہیں۔ ''تہذیبی روایت' تہذیبی روایت' نہذیبی روایت' نیلی اجماعیتوں کے شعور میں زندہ ہوتی ہوار رہتی ہے۔ ''شخصی روایت' کی حامی وحامل اجماعیتیں گروہی عصبیتوں کی قیود میں قائم ہونے اور رہنے کی وجہ سے دانستہ یا غیر دانستہ ''تہذیبی روایت' سے بلا واسطہ متصادم ہونے سے اس وقت تک اعراض کرتی ہیں جب تک ان کے گروہی مفاد بلا واسطہ تہذیبی روایت کی زدمین نہیں آئے۔ تہذیب کا منظر نامہ جب ذیلی اجماعیتوں کی گروہ بند یوں میں تقسیم درتقیم کے مل سے دو چار ہوتا ہے تو ذیلی اجماعیتیں''تہذیبی روایت' کے بجائے''شخصی روایت' سے استناد حاصل کرتی ہیں تاکہ روایت تہذیب میں اپنی ہستی ' قائم رکھنے کا جواز حاصل کر سے سے نہذیب کے شعور پر جب تک' تہذیبی روایت' تہذیب میں اوریت' تہذیب کے شعور پر جب تک' تہذیبی روایت' کا اثر ونفوذ قائم اور غالب رہتا ہے ذیلی اجماعیتیں تہذیب کے شعور پر جب تک' تہذیبی روایت' کا اثر ونفوذ قائم اور غالب رہتا ہے ذیلی اجماعیتیں تہذیب کے شعور پر جب تک' تہذیبی روایت' کا اثر ونفوذ قائم اور غالب رہتا ہے ذیلی اجماعیتیں تہذیب کے شعور پر جب تک' تہذیبی روایت' کا اثر ونفوذ کو پس پا کرنے میں ہی ناکام رہتی ہیں۔ ذیلی اجماعیتیں تہذیب کے شعور پر ''تہذیبی روایت' کے اثر ونفوذ کو پس پا کرنے میں ہی ناکام رہتی ہیں۔ ذیلی اجماعیتیں تہذیب کے شعور پر ''تہذیبی روایت' کے اثر ونفوذ کو پس پا کرنے میں اس وقت

کامیاب ہو جاتی ہیں جب وہ اپنے وجود کو روایت کا این اور جدیدیت کا مخالف ظاہر کرتی ہیں۔ روایت کا این اور جدیدیت کا خالف ظاہر کرتی ہیں۔ روایت کہ تہذیب کے حامی وحافل ناقص اذبان کا المیدروایت اور جدیدیت کا نام نہا دتصادم اور اس کا بھے در قیج بیان ہے۔ جدیدیت '' تہذیبی روایت' سے متصادم نہیں ہوتی اور نہ ہو گئی ہے، وہ بمیشہ تہذیب کے ناقص روایت اذبان سے متصادم ہوتی ہے۔ تہذیب کا وجودروایت اور جدیدیت میں بٹا ہوانہیں ہوتا، آج کی جدت آئے والے کل میں خود بخو دروایت کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔ '' تہذیبی روایت' کے جائے'' شخصی روایت' کو قابل استشہاد نصلیت قرار دینے والا ذبین قدیم فیشن کو تقوی کی علامت ہجھتا ہے اور قدیم افکار کومنزل من قابل استشہاد نصلیت قرار دینے والا ذبین قدیم فیشن کو تقوی کی علامت ہجھتا ہے اور قدیم افکار کومنزل من اللہ دین کا عین یا بدل قرار دیتا ہے۔ قدیم افکار ونظریات اور قدیم بود و باش کا قیام و بقا'' تہذیبی روایت' کا مسئلنہیں ہے، یہ روایت تہذیب کے بعض ناقص اذبان کا نصب العین تو ہوسکتا مگر تہذیب فی نفسہ کا یہ مسئلہ ہود دبن سکتا ہے۔ اور نہ بن سکتا ہے۔

''تہذیبی روایت' کی راوی تہذیب ہوتی ہے، کوئی فرد یا گروہ نہیں ہوتا۔''تہذیبی روایت''افراد یا گروہ کی عددی قلت وکثرت ہے وجود میں نہیں آتی ،اییانہیں کہ بہت سے افراد نے دانستہ یا غیردانستہ کی بات یراتفاق کرلیا یا کی عمل یا طرزعمل کے مخالف ہو گئے تو تہذیبی روایت وجود میں آگئ۔ عددی قلت و کثرت سے نشوونما پانے والے شاریاتی توافق (statistical agreement) سے "تہذیبی روایت''بالاتر ہوتی ہے۔عددی قلت و کثرت سے نشو ونما یافتہ statistical agreement میں شک و شبه کاعضر کمل طور پرمعدوم بھی نہیں ہوتا کسی نہ کس سطح پراس کے حق ہونے کا دعویٰ مشکوک اور غیرمعتبر ہوتا ہے۔" تہذیبی روایت "میں شک وشبه کاعضر کالمعدوم نہیں بلکہ یقیناً معدوم ہوتا ہے۔" تہذیبی روایت " کا محة كاحقيقت في نفسه ب، حقيقت كامشكوك بيان نهيس بي - ( وشخصى روايت "مين "او كما قال" كااضافه روایت کے مختویٰ کی حتمی صحت کے مشکوک ہونے کوظا ہر کرتا ہے۔'' تہذیبی روایت'' کامحتویٰ ہرنوع کے شک وشبه سے بالاتر ہونے کی وجہ سے مذکورہ نوع کے کسی اضافے یا کمی کامتحمل نہیں ہوتا،'' قرآن مجید اللہ کا کلام ب 'یا' محمد ظافیر الله کے رسول ہیں' کے بعد'او کے اسان " کہنے کا کوئی تصور نہیں کیا جاسکتا۔ روایق نہ ہی ذہن اپنے اعمال وافعال کے لیے جس روایت سے استناد حاصل کرتا ہے، و شخص کے بجائے اجماعی ہو تو ''تہذیبی روایت' ہوسکتا ہے اور اجتماعی کے بجائے شخصی ہوتو روایتی تہذیب کی'' ذیلی اجتماعیتوں' کے فروغ وبقا کا ضامن ہوتا ہے، دین ہے اس کا کوئی تعلق نہیں ہوتا۔ روایتی تہذیب اینے معتبر ہونے کا استناد ''تہذی روایت'' کی بجائے''قضی روایت' سے اس وقت حاصل کرتی ہے، جب''ذیلی اجھا عیتیں'' غیر معمولی فعال ہوکر تہذیب کے جاری اور داغلی منظر پر قابض ہو جاتی ہیں۔ تہذیب کی ہر ذیلی اجھا عیت اپ معتبر ہونے کا استفاد لاز ما ''شخصی روایت' سے حاصل کرتی ہے اور'' تہذیبی روایت'' کو وہ لاز ما نظر انداز کرتی ہے۔ ذیلی اجھا عیت کی پہائی محتبر ہونے کے استفاد لاز ما ''شخصی روایت'' کی پہائی صوری ہوتی ہے۔ ذیلی اجھا عیتیں جن محرکات پر استوار ہوتی ہیں،ان کی موجودگی ہیں''تہذیبی روایت'' کی پہائی ضروری ہوتی ہے۔ ان محرکات کے ہوتے ہوئے''تہذیبی روایت'' تہذیبی سوتی اور''شخصی روایت'' تہذیبی روایت' کو اپ استفاد کی احتیان اس لیے نہیں ہوتی کہ وہ تہذیب کا گھی میں ہوتی رہت ہوتی کہ وہ تہذیب کا کھی ہوتی رہت ہوتی کہ وہ تہذیب کے لیے اور تہذیب اس کے لیے اور تہذیب اس کے لیے استفاد کی احتیان اس لیے نہیں ہوتی کہ وہ تہذیب کے لیے اور تہذیب اس کے لیے اور تہذیب اس کے لیے اور تہذیب اس کے لیے وقط محافظ وفط وضامن ہی نہیں وجام کان بھی ہوتی ہوتی ہے۔

۵۔ تاریخ انسانی پس طہور اسلام کے نتیج پس جو تہذیب رونما ہوئی ہے، اس کی "تہذیبی روایت" منزل من اللہ ہے، انسانی روایت" منزل من اللہ ہے، انسانی غوروگر کا نتیج نیس ہے اور نبدانسان کی کی مجبوری ہے وجود پس آیا ہے۔ جس طرح قرآن مجید کا ملا منزل من اللہ ہے بالکل اسی طرح "المسنة" بھی کا ملا منزل من اللہ ہے کان جبویل یننول بالمسنة کھا ینزل بسلامی آباد یب الکل اسی طرح "المسنة" بھی کا ملا منزل من اللہ ہے کان جبویل یننول بالمسنة کھا ینزل بسلامی آباد یب اللائی آباد یب اللائی آباد یب اللائی آباد یب ان دوعناصر یا بسلامی آباد یب ان دوعناصر یا معارت ہواور انہیں دو پرقائم واستوار ہواور یہ دونوں اسلامی آباد یب پس محفوظ ہیں اور اسلامی آباد یب ان دوعناصر یہ دو پس محفوظ ہیں اور اسلامی آباد یب ان دوعناصر یہ میں ہونے کا استناد شخصی روایت نہیں ہیں اور نہی ان کے معتبر ہونے کا استناد شخصی روایت میں بھی یہ تصور کرنا ممکن نہیں کہ" قرآن مجیداللہ کی کتاب ہے۔ "اس کا شوت قلال صحائی کی قلال روایت سے ملتا ہے یا صلاۃ کی ہیئت کا شوت قلال راوی کی روایت سے ملا ہے۔ "کتاب وسنت" کا وجود اسلامی تہذیب کی بقا کی صفاحت ہے۔ "کتاب و سنت" کا وجود اسلامی تہذیب میں آباد یہ بین دیشونی روایت ہیں جن میں اسلامی تہذیب کی بقا کی صفاحت ہے۔ "کتاب و سنت" کا وجود اسلامی تہذیب میں گی اور یہ کال ہیں۔ "کی واست "کے سوالسلامی تہذیب کی شریط ہو کر معتبر تھم ہرے قوالسلامی تہذیب کی گا ما مہیں سنت" کا وجود اسلامی تہذیب میں اسلامی تبذیب کی بقا کی مینت کی اور یہ کا نام نہیں سنت" کا وجود اسلامی تہذیب میں اسلامی تبذیب کی بقا کی اور یہ کا نام نہیں

ہاور "کتاب دسنت" ہے اوراء تہذیب کا ہرتصور وعمل غیراسلا کی اور غیر تہذیبی ہے۔

ذیلی اجماعیتیں جیسے سی شیعہ،خارجی ،خفی ، مالکی ،شافتی ،خبلی اور اال حدیث وغیرہ ان کے معتبر ہونے کا استناد' بشخص روایت' میں مضمر ہے۔ ندکورہ ذیلی اجٹماعیتیں مسلم روایتی تہذیب کے وہ مظاہر ہیں جو ' تہذیبی روایت' لین کتاب وسنت کی پیداوارنہیں ہیں، بلکشفی روایتوں سے معتبر ہونے والے عقائدواعمال ہیں۔ ذیلی اجماعیتیں اسلام کے تہذیبی شعور سے اس کی'' تہذیبی روایت'' کوخارج کرنے کی سعی میں مصروف ہیں۔'' تہذیبی روایت'' تہذیب کاشعور بن کرفعال رہتی ہے، ذیلی اجماعیتیوں کے فروغ کے نتیج میں'' تہذیبی روایت'' تہذیب کے شعور ہے نکل کرتہذیب کا لاشعور بن جاتی ہے۔ ذیلی اجماعیتیں جس قدرزیادہ فعال اور متحرک ہوتی ہیں' تہذیبی روایت' اس قدر تہذیبی شعور سے خارج اور تہذیبی لاشعور ك خرده خانه كى نذر موجاتى ب\_تهذي شعور برذيلى اجماعيتون كاقبضه، "تهذيبي روايت "كومعدوم نهيس كرسك البته اس کے احیاءاور نبضت کومشکل سے مشکل تر بنا سکتا ہے۔ تہذیبی لاشعور سے'' تہذیبی روایت'' کو نکال کر تہذیبی شعور بنانا اس وقت اور زیادہ مشکل ہو جاتا ہے جب احبار و رہبان اپنے وجود کی بقا'' تہذیبی روایت'' کی خوابیدگی اور پوشیدگی میں اور ذیلی اجماعیتوں کے فروغ وبقامیں دیکھتے ہیں۔اسلام کی''تہذیبی روایت' فقظ' الدین' ہے جو کاملاً منزل من الله' علم وعمل' یا کماب وسنت ہے۔اسلام ک'' تہذیبی روایت' میں بیدونوں فضائل بلا کم وکاست اسلام کی تہذیب کا سر ماییہست ونیست ہیں۔منزل من اللہ ہونے کی وجہ سے بی عقلی مصنوعات ہیں اور نہ بن سکتی ہیں۔ ذیلی اجماعیتیں جب تک ان دونوں کوعقلی مصنوعات نہ بنالیں ا ہے وجود کے جواز میں متر در رہتی ہیں، کتاب وسنت سے ماخوذ عقلی مصنوعات تیار کرنا ذیلی اجتماعیتوں کا مرغوب ترین مشغلہ ہی نہیں بلکہ یہی طرز عمل ان کے وجود کی صانت بھی ہے۔عقل انسانی اپنے ماخوذ ات ذہبیہ میں کتاب وسنت کوخام مواد کے طور پراستعمال کرے تو ذیلی اجتماعیتیں ان نتائج کوبھی کتاب وسنت کی طرح معترومتند مجھتی ہیں تواس کی وجہ اس کے سوا کچھنیں ہوتی کہ کتاب وسنت تہذیبی شعور میں الوہی فضائل کی حشيت سےايے مقام ومنصب برباقی نہيں ہوتے۔

2- علوم متداولہ میں'' حدیث'' سے قول رسول بغل رسول اور تقریر رسول مَالَّيْظُمُ مراد لی جاتی ہے۔ یہ تینوں یقینادین ہیں ممزل من اللہ قول، فعل اور تقریر دین ہیں ہمزل من اللہ قول، فعل اور تقریر رسول مَالِّلْظُمُ دین ہیں۔احادیث مبار کہ یعنی قول بغل اور تقریر رسول مَالِّلْظُمُ کی روایت کے دو

چينل بي،ايك تخص روايت ہے اور دوسراتهذي روايت ہے۔حديث رسول فاليفظ صحابي، تابعي، تنع تابعي اور محدثین کے چینل سے منقول ہوتو ہی وشخصی روایت' ہے اور قول بعل اور تقریر رسول مَاللَّيْظِمُ فرد واحد سے مردی ہونے کے بچائے بوری تہذیب کے چینل سے منقول ہوتو یہ تہذیبی روایت ہے۔ قرآن مجیدجس طرح تهذيبامروى ہے، نماز،روزه، جج، زكوة وغيره كے مداليل تهذيباً متعين بي، فردوا حدے مروى بي اور شخص روایت سے استناد حاصل کرنے کے بعد معتر ہوئے ہیں۔ دین ہمیشہ تہذیب کی روایت سے مروی ہوتا ہے، فر دوا حدے دین مروی نہیں ہوتا۔ کتب احادیث کے معتبر ہونے کا استناد جس قدریقین واعتاد کا حامل ہو، دین کا درجہ ہرگز اختیار نہیں کرسکتا۔ نبی مُنافِیْن کا دین ایک صحابی ہے ایک تابعی اور تبع تابعی کی روایت ہے منقول نہیں ہے۔ دین کاعلیٰ الاعلان ابلاغ نبی مُلَاقِظُ پر فرض تھا، آپ مُلَاقِظُ نے بیفریضہ بحثیت بلکہ انسان نہیں بحیثیت نی بورافر مادیا ہے۔ کتب احادیث صحت کے اعلیٰ ترین معیار پر فائز ہیں ، مرکسی خبر کا درست ہونا ادر منزل من الله ہونا ایک شے نہیں ہے۔ شخصی روایت کے چینل سے مروی کتب احادیث رسول الله مَاللّٰهُ عَلَيْمُ كِلّ کے دین کی راوی نہیں ہیں۔ نبی مُلَا اللّٰهُ کُم کے دین کی راوی فقط '' تہذیبی روایت'' ہے، پوری امت میں دین مشترک فضیلت کی حیثیت سے کارفر ما ہے۔ ذیلی اجتماعیتیں اپنے فروغ وبقا کے لیشخصی روایتوں کی جانب متوجه بوئی ہیں اور انہیں' دین' بنادیا ہے شخصی روایتیں ذیلی اجتماعیتوں کی گروہی ثقافتوں کی ضامن تو ہوسکتی ہیں، گر'' دین' اوردینی ثقافت کی ضامن ہیں اور نہ ہو عتی ہیں۔

۸۔ تہذیب کواپنے وجود کے قیام و بقا کے جواز سے صرف تہذیبی روایت مستغنی رکھتی ہے۔
تہذیبی روایت تہذیب کے شعور میں موجود ہے، پردہ خفا میں نہیں چلی گئی، تہذیب کے الشعور کا حصنہیں بی تو
تہذیب کواپنے وجود کے قیام و بقا کا جواز فراہم کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ قیام و بقا کی جنگ اس تہذیب کو
لڑنی پڑتی ہے جس کی تہذیبی روایت کھوچکی ہو، یا تہذیبی روایت کا شعور فنا کرچکی ہو۔ تہذیبی روایت سے
وابستہ نخر ومباہات کا داعیہ اس وقت ماند پڑجا تا ہے جب تہذیب کے شعور پر تہذیبی روایت کی گرفت ڈھیلی پڑجاتی ہے۔ ذیلی اجتماعیتوں کے لیے جوامور فخر ومباہات کا باعث ہوتے ہیں وہ ان کی ہت کے قیام و بقا کا
جواز فراہم کرتے ہیں، تہذیبی روایت سے ان کا تعلق نہیں ہوتا اور نہ وہ تہذیبی روایت کے متعلقات ہوتے
ہیں۔ لا تعداد ذیلی اجتماعیتوں میں منقسم تہذیبی منظر در حقیقت نے تہذیبی شعور کا آئینہ دار ہوتا ہے، جس کا
ہیں۔ لا تعداد ذیلی اجتماعیتوں میں منقسم تہذیبی منظر در حقیقت نے تہذیبی شعور کا آئینہ دار ہوتا ہے، جس کا

ہے۔ منقسم تہذیبی منظرنا ہے میں تہذیبی شعور بڑار ہے کی نذر ہوتا ہے اور تہذیبی روایت تہذیبی الشعور کے کہاڑ خانے سے تلاش کرنی پڑتی ہے۔ اسلامی تہذیب کے موجودہ منظرنا ہے پرذیلی اجماعیتوں نے قبضہ جما رکھا ہے اور اپنے وجود و بقا کے لیے تہذیبی روایت ہے مستنفی اور شخص روایت پر مصر ہیں۔ منتظر تہذیبی منظر نامے میں اسلامی تہذیب کیا؟ دنیا کی ہر تہذیب اپنی تہذیبی روایت کے استحضار میں مشکل کا شکار الاز آ ہوگی۔ تہذیب اسلامی کی تہذیبی روایت کے استحضار میں مشکل کا شکار الاز آ ہوگی۔ تہذیب اسلامی کی تہذیبی روایت موجودہ منظرنا ہے میں ہمارے دین شعور ہے کا چھور کی ہواور دینی الشعور کا حصہ بن چکی ہے اب اسلامی تہذیب کی تہذیبی روایت کا وجود فقط اجماعی الشعور میں سے میسر آ سکتا ہے۔ دیلی اجماعیتیں '' کتاب وسنت ' کے بجائے شخصی روایات کو دین وایمان بنائے ہوئے ہیں شخصی روایات کو ذیلی اجماعیت ہوئے ہیں شخصی روایات کو ذیلی اجماعیت ہوئے ہیں شخصی روایات کو ذیلی اجماعیت ہوئے ہیں شخصی روایات کو ذیلی المنافی خرد کیک قابل فخر مماہات کا سبب بچھتی اور بناتی ہیں ، کتاب وسنت مشترک فضیلت ہے ، اس لیے وہ ان کے زد کیک قابل فخر حقیقت نہیں رہے۔

اسلام کی تہذیبی روایت الوہیت اور انسانیت کے کامل انفکاک کی فقط داعی نہیں بلکہ کاال انفکاک کے اصول پر قائم ہے۔فضائل وحقائق میں کوئی شے انسانیت اور الوہیت میں مشترک ہے اور نہ ہو على إدالوميت، انسانيت كى ترقى يافة صورت نهيل جاور انسانيت، الوميت كى زوال كزيده شكل نهيل ہے۔الوہیت انسانیت کی اور انسانیت الوہیت کی ہر لحاظ اور ہراعتبار نفی ہے، نہیں ، کال وکمل نفی ہے۔ الوہیت ہے توانسا نیت نہیں ہے اور انسانیت ہے توالوہیت نہیں ہے۔اندریں صورت الوہیت اور انسانیت میں حدمشترک یا حداوسط کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا۔اسلام کی تہذیبی روایت کا مرکزی اصول فقط اتنانہیں کہ الوہیت اور انسانیت میں حدمشتر کنہیں ،اس تہذیبی روایت کا پرزور اصرار ہے کہ دونوں کے مابین' مشتبہ منطقہ 'موجود بی نہیں ہے۔الو ہیت وانسانیت کے مابین کسی شے کوحداوسط قرار دینا، خالق ومخلوق کی نسبت کا ا نکار ہے۔ سامی تہذیبوں سے فلا ہری اور سطی مماثلت نے تہذیب کے مطالعہ کاروں کواس طرف مائل کیا ہے كەاسلامى تېذىب سامى تېذىبول كى توسىع ب- يەاكى غلطىنى نېيىن،مطالعاتى منهاج كانقص ب،اصول كا ادراک حاصل کیے بغیر فروع کے متعلق فیصلہ لا یعنی اور لا حاصل ہوتا ہے۔ایمان اور کفر دونو س ز مین حقا کُق نہ بن سکیس تو اسلامی اور غیراسلامی تهذیب کا رویئے زمین پر کوئی وجود نہیں ہے۔ ایمان اور کفر دونوں کا فرق و امتیاز بعینہ وہی فرق وامتیاز ہے جوالو ہیت اور انسانیت کے مابین پایا جاتا ہے۔ ایمان الوہی فضیلت ہے اور کفرانسانی کذب وافتراء ہے۔اسلام کی تہذیبی روایت میں کفراور ایمان کوکسی لحاظ واعتبار سے یکساں

حشیت سے دیکاالوہیت وانسانیت کوایک درجے پرلا کھڑا کرنا ہے۔

ا۔ نیلی اجتماعیتوں میں روایت پرست اور غیر روایتی طبقات دونوں نے الوہیت اور انسانیت کے مابین عقال کو حداوسط کے مابین عقال کو حداوسط کے طور پر قبول کر رکھا ہے۔ عقال اگر الوہیت اور انسانیت کے مابین حداوسط ہوت و خالق اور مخلوق کا میں ہے۔ روایت پرست اور غلق اور مخلوق کا وجود خم ہے، خالق خالق نہیں ہے اور مخلوق کا وقتی نہذیب کے بقا کی جدوجہد میں غیر روایتی اجتماعیتیں در حقیقت جہذیبی روایت میں عقال و شعور خالق کی تخلیق ہیں، وہ حداوسط بھی نہیں بن سکتا۔ معروف ہیں۔ اسلام کی تہذیبی روایت میں عقل و شعور خالق کی تخلیق ہیں، وہ حداوسط بھی نہیں بن سکتا۔ خاک بر فرق من و خمثیل من

الوہیت اور انسانیت کے مابین کی'' قدر'' (Value) کو شعوری ما غیر شعوری طور پر'' حد اوسط'' (Middle Term) قبول کرلیا جائے تو اسلامی تہذیب کا پوراعمل حرکت معکوس کی نذر ہوجائے اور پورا تہذیبی منظرنامہ ایمان وابقان کے بجائے کفروعصیان کامظہر بن جائے۔ یہ 'تہذیبی روایت' ہےجس نے ایی اقدار (Values) کواسلام کے تہذیبی دھارے میں فروغ حاصل کرنے کی مزاحمت کی ہے اور اب تک کر رہی ہے۔مسلم معاشرت کے روایت پرست اور روایت دشمن دونوں طبقات ،الوہیت اور انسانیت ک''مشتر که منطقهٔ' کی آرز وادر جمتجو میں اس حد تک چلے جاتے ہیں کہ الوہیت اور انسانیت کی تقسیم ہی سرے سے لا لینی معلوم ہونے لگتی ہے۔ روایت پرست ذیلی اجماعیتیں تہذیبی روایت کوچھوڑ کرشخص روایت کو '' دین'' کا مبدا بنالیتی ہیں۔احادیث کومنزل من اللہ وحی قرار دے کرالوہیت اورانسانیت کے اس اساسی فرق کوختم کرنے کی کوشش کرتی ہیں جوخود' ایمان' ہے۔ تہذیبی روایت میں نی مُثَاثِیْنُم کا ذاتی ادراک ہرگز وی نہیں ہے اور وی نی منافظیم کا ذاتی ادراک ہر گزنہیں ہے۔وی کے محتویات میں نی منافظیم کے شعور کوا دنی ترین دخل نہیں ہے،آیئل فیلم کی حیثیت محصل اور فعال سامع کی ہے، متعلم یا خالق کی نہیں ہے۔ کلام اللہ کا انسان سامع اور حاکی ہے، خالق اور شکام نہیں اور نہ ہوسکتا ہے۔ روایت دشمن طبقات نے تہذیبی روایت کے اس اصول كونظر اندازكر ديا ہے كمانسان كى كلام كامتر جم بوتواس كاكلام "مشكلم ثانى" بوتا ہے اور انسان كلام الله كامتكلم ثانی فقط اس صورت میں موسكتا ہے جب الوجيت وانسانيت میں كوئى حداوسط موجود مو،جس سے وہ کلام اللہ کی تشکیل نو کر سکے۔

۱۱- تہذیب یا تہذیبی روایت صفی سے معدوم ہوجانے کے بعد کتابوں کی زین بنتی ہے،

زندہ تہذیب اور تہذیبی روایت منجمد تصورات وقضایا نہیں بن سکتی ۔ تہذیب کی تاریخی حرکت تصورات وقضایا
میں بیان کی جاتی ہے، کتابیں تہذیب اور تہذیبی روایت کونبیں ان کی تاریخی حرکت کو بیان کرتی ہیں۔ زندہ
وجود کے اصول حیات کو تلاش کرنا اور شے ہے، انہیں قلم بند کرنا اور بات ہے، زندہ تہذیب زندہ وجود سے سوا

پھے ہے۔ مداری وجود میں شعور زندگی سے برتر درجہ ہے اور خود شعوری شعور سے برتر درجہ وجود ہے، تہذیب کا مظہر ہے۔
ظہور زندگی کی سطح وجود سے دو در ہے برتر درجہ وجود ہے، تہذیب خود شعوری کے درجہ ستی کا مظہر ہے۔
تہذیب کی موت می موت کف ایک زندہ وجود کی موت نہیں، یہ پہلے خود شعوری پھر شعور اور پھر زندگی کی موت ہے۔
زندہ وجود کی موت سے شعور اور خود شعوری کی موت ہوتی ہے، گر تہذیب کی موت بالکل برعم ہے، اس میں
زندہ وجود کی موت سے شعور اور خود شعوری کی موت ہوتی ہے، گر تہذیب کی موت بالکل برعم ہے، اس میں
بہلے خود شعوری پھر شعور اور پھر زندگی کی موت ہے۔ تہذیبی روایت جب تک تہذیب کی شعوری فعالیت رہتی
ہے۔ تہذیب خود شعوری سے سرفر از اور فخر و مبابات سے معمور رہتی ہے۔ ذیلی اجتا بیتیں جب فروث کی کرنا

شروع کرتی جی تو تہذیبی روایت تہذیب کے شعور سے پہا ہونا شروع کردیتی ہے اور شخصی روایت تہذیب کے شعور کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے۔ تہذیبی روایت اس صورت حال میں غیر شعوری فعالیت بن کر تہذیبی حقیقت کا درجہ اختیار کر لیتی ہے۔ تہذیب کے شعور سے بندرت کی پہا ہونے والی تہذیبی روایت تہذیب کے لاشعور میں پناہ گزین رہنا شروع کردیت ہے اور آ ہستہ آ ہستہ شعور کے انتہائی نہاں خانوں میں کھوجاتی ہے اور تہذیبی روایت کا متندحوالہ کتا ہوں میں ہوتا ہے، زندہ تہذیب کا متندحوالہ کتا ہوں میں روایت ہوتا ہے، زندہ تہذیب کا متندحوالہ تہذیبی روایت ہوتی ہے۔

اسلام کی تہذیبی روایت ہے دانستہ اعراض کا نتیجہ ہے کہ قرآن مجید ،مسلمانوں کے دینی ادب میں شامل کیا جانے لگا ہے۔ تہذیبی شعور میں تہذیبی روایت کی پسپائی ہے کہ قرآن مجید سلمانوں کے دین ادب میں شامل سمجھا جانے لگا ہے ورنہ قرآن مجید دین ادب میں بھی شامل متصور نہیں ہوا۔'' کلام اللہ'' دین اوبنہیں بلکیفس دین ہے،اس کے ساتھ وہ سلوک مجھی روانہیں رکھا گیا جوانسانی ادبیات کے ساتھ روارکھنامکن متصور ہوتا ہے یا ہوسکتا ہے۔قرآن مجید کے ادبی مقام ومنصب کالتین یا انتقادی تحسین کی جدوجهد بھی درحقیقت قرآن مجید کودینی ادب میں شامل سمجھنے یا مان لینے کا متیجہ ہے۔قرآن مجید کی انتقادی تعمین اوراد بی مقام کاتعین کرنا تہذیبی روایت میں نہ فقط ناممکن ہے بلکہ خلاف دین اقدام متصور ہوتا ہے۔ تہذیبی روایت کی رو ہے عقل انسانی'' کلام اللہ'' کے ادبی مقام ومنصب کومتعین کرنے اور اس پر ناقد انہ نظر ڈالنے کا اہل ہے اور نمحل ہے، لہذا میں وال ہی لا حاصل ہے کہ عقل حسب استعداد بشر، میکام انجام دیتا ہے یا دے سکتا ہے؟ ۔''حسب استعداد بشر'' کی شرط کے ساتھ جس کام کو جائز بنانے کی سعی کی جارہی ہے وہ اس شرط کے بغیر جس قدر مکروہ اور ناپسندیدہ ہاس شرط ہے مشروط ہو کر بھی اتنا ہی مکروہ اور ناپسندیدہ رہتا ہے۔قرآن مجید سلم دینی ادب کا حصہ ہے اور نہ ہوسکتا ہے، اسے سلم دینی ادب میں شامل کرنا اور دینی ادب میں سب سے مقدم فرض کرنا ایبا تصور ہے جو' وکلام اللہ' کے علومر تبت اور عزومجد کے منافی ہے۔ فریلی اجماعيتيں فروغ حاصل نہ كرتيں اور تہذيبي روايت تہذيبي شعور ميں فعال ہوتی تو كلام الله كی تو ہين وتحقير كابيہ داعية قرآن مجيد كااحرّ ام واكرام بن كرمسلم تهذيب مين فضيلت كي حيثيت بهي اختيار نه كرتا - دين ادب مين مراتب ومدارج کے نظام کی رو سے قرآن مجید کا فوری نائب ادب تفاسیر ہیں اور تفاسیر کا فوری نائب انواع تفاسير بي تفير، احاديث اورفقه كے اصول ومبادى وغيره سب ديني ادب بي كلام الله اورانساني كلام

کے فرق وامتیاز کاشعوراس حدتک فنا ہو چکا کہ دونوں کے مابین نوعیت و ماہیت کے بجائے مدارج ومراتب کے فرق وامتیاز پراصرار کیا جانے لگاہے حالا تکہ مدارج ومراتب اورنوعیت و ماہیت میں بعدالمشر فین ہے۔ تہذیبی روایت میں کلام اللہ کسی لحاظ واعتبار ہے انسانی کلام کی صف میں شامل ہے اور نہ کی جا سکتی ہے۔ الوہیت اور انسانیت میں اشتراک کی ہرصورت حرام ہے، دونوں ایک دوسرے کی کامل نفی ہیں۔

اسلام كتهذيي شعورين "تهذي روايت" جب تك فعال راى "عرني" كسي علاقي، قوم یا قبیلے کی زبان کے بجائے اسلامی تہذیب کی زبان مجھی جاتی رہی اور عرب اور غیر عرب کا علاقائی ، قومی اور قبائلی شعور' جابلی تعصب' مجھا جاتا رہا۔ ذیلی اجتماعیتوں نے تہذیبی روایت کو جب تک شکست نہیں دی عربی زبان روئے زمین پر سے والے مسلمانوں کی قومی زبان رہی ہے۔مسلم تہذیب میں عربی زبان اجنبی اورنا ما نوس زبان بھی نہیں رہی اور ندمسلم ذہن اس زبان کو کسی علاقے یا قوم و قبیلے کی زبان سمجھنے کا گناہ کرسکتا تھا۔عرب اور غیرعرب کے فرق وامتیاز پر قائم اجماعیّتوں نے عربی زبان کومسلم تہذیب کی زبان کے در ہے ے خارج کرالیا ہے تومسلم ذہن بھی اس نفاق کا شکار ہونے پر آمادہ ہوگیا۔ پروردگار کلام فرمائے اور انسان کے لیےوہ قابل التفات نہ ہو، یا بمان کی نہیں کفر کی علامت ہے۔ کلام اللہ کو بمجھ کر برط صنااور برط ھ کر سمجھنامسلم تہذیبی روایت کی ایس ریت ہے جس کے واجب التعمیل ہونے کی سندطلب کرنا گفرہے۔ "مسالایتم الواجب الابه ، فهو واجب" عقل وشعور كابديبي اصول ب-" كلام الله"عربي زبان ميس ب، عربي کے بغیر مسلمان ہونا اور رہنا ناممکن ہے، یہی اسلام کی تہذیبی روایت ہے۔ غالب اور مغلوب اقوام کے باہمی تعلقات سے نشو ونمایا نے والی نفسیات اور ایمان وابقان کا داعیہ ایک شےنہیں ہے۔ غالب اقوام کے زبان وادب كى جانب مغلوب اقوام كاجهكا ؤاورر جحان ايمان وايقان پيدانهيں كرتا۔ ايمان وايقان ايسي نضيلت ہے کہ جب تک نفسیاتی دباؤ کا نتیجہ رہے سرے سے حقق ہی نہیں ہوتی ، وہ فقط اس وقت محقق ہوتی ہے جب انسان بلاا کراہ اسے قبول کر لیتا ہے۔اسلام کی تہذیبی روایت میں عربی سیکھنا ام الفرائض ہے۔

10۔ ''حفظ قرآن' تہذیبی روایت ہے، تہذیب کے شعور میں بیروایت گھر کر چکی ہے کہ انتہائی غیر معمولی کام ہونے کے باوجود سلم تہذیب میں حفظ قرآن معمول کے اعمال وافعال میں شامل ہو چکا ہے۔ تہذیبی بروایت کا آغاز اسلام کا آغاز ہے اور اسلام کا آغاز تہذیبی روایت کا آغاز ہے۔ حفظ قرآن کا آغاز اسلام کا آغاز ہے اور اسلام کا آغاز حفظ قرآن کا آغاز ہے۔ جب اور جہاں اسلام پنجیا ہے حفظ قرآن معمول

کے عمرانی فضائل میں شامل سمجھا گیا ہے۔ مابعد کے ادوار میں ذیلی اجماعیتوں کے فروغ نے حفظ احادیث کا آغاز كيا مكروه تهذيبي روايت ندتفا اورندبن سكاح فاظ احاديث كومسلم معاشرت مين نوادرونوالغ كي حيثيت ے اہمیت ملی مرخود حفظ حدیث مسلم تہذیب میں تہذیبی روایت کا درجہ بھی حاصل نہیں کرسکا۔ کتب احادیث کی بکشر ف قدوین واشاعت نے حفظ حدیث کو مزید غیر ضروری کردیا ہے۔حفظ قرآن تہذیبی روایت کی حثیت سے برقر ارہے اور رہے گا مرتبذیب کے شعورش اس روایت کی پسیائی نے ایک جیران کن صورت اختیاری ہے، جے حفظ حدیث کی روایت کو پیش نظرر کے بغیر نہیں سجما جا سکتا۔مسلم تہذیب ومعاشرت کو سامنے رکھیے تو بیفرض کرنا محال ہے کہ حافظ حدیث الیا شخص ہوسکتا ہے جوا حادیث کو بڑھ کر سمجھ نہ سکے اور سمجھ كريره ندسكي، حافظ حديث علم وفن ميس كياسمجها جاتا ہے۔" حفظ قرآن" كى تهذيبى روايت ش ايك بدعت درآئی جے بلاتا مل قبول کرلیا گیا، حافظ قرآن کے لیے بیضروری نہیں رہا کہ وہ قرآن مجید پڑھ کر سجھ سے یا سجھ کر بڑھ سکے۔ تفاظ حدیث کے لیے بیقسور محال ہے کہ وہ متن حدیث کو بڑھنے بھنے کی اور ی صلاحیت مسے محروم ہو۔ یہ اصول درحقیقت حفاظ قرآن کے لیے ہے جو تہذیبی روایت کے شعور میں فعال نہ رہے کی دجہ سے تفاظ مدیث کے لیے خاص ہو گیا ہے۔ قرآن مجید کا حافظ "صم و عمی" ہو، یاسلام کی تہذیبی روایت ہرگزنہیں ہے۔اس بدعت کی توسیعی صورت قرآن مجید کے ایسے تفاظ کی امامت کو جائز قرار ويناب جوقر آن مجيد يرد حرسم فيس سكة اور محمد مروضيل سكة -

۱۲ تہذیب کا شعور بن کر زندہ رہنے والی تہذیبی روایت نہ معاشرے کی غیر شعوری عادت بوتی ہوتی ہاورنہ بے مقصد و بے جان رسم وروائ بن کتی ہے۔ بیدرست ہے کہ تہذیبی روایت کا انتقال خود کار عمل ہے گرخود تہذیبی روایت عادت و خصلت اور رسم ورواخ کی حیثیت اس وقت افتیار کرتی ہے جب تہذیب کے شعور میں قائم مقام روایات فعالی ہوتی ہیں۔ ذیلی اجماعیتوں کی شاختی علامات جتے شعور اور اہتمام سے فروغ کی ٹرتی ہیں تہذیبی روایت ای نسبت سے غیر شعوری عادت بنتی چلی جاتی ہے۔ تلاوت مصحف کا وجود بی ختم قرآن میں اللہ 'کو تبخو کر پڑھنا غیر ضروری ہے، تلاوت مصحف کا وجود بی ختم قرآن میں ''کلام اللہ''کو تبخو کر پڑھنا غیر ضروری ہے، تلاوت مصحف میں بیامکن وجود بی ختم قرآن میں دوایت ہے اور ختم قرآن مسلما نوں کی تہذیبی روایت ہے گر تہذیب کے محمول میں نعال رسم ہے۔ تلاوت مصحف تہذیبی روایت ہے اور ختم قرآن مسلما نوں کی تہذیبی روایت نہیں ہے گر تہذیب کے شعور میں فعال رسم ہے۔ تلاوت مصحف تہذیب کے شعور میں فعال رسم ہے۔ تلاوت مصحف تہذیب کے شعور میں فعال رسم ہے۔ تلاوت مصحف تہذیب کے شعور میں فعال رسم ہے۔ تلاوت مصحف تہذیب کے شعور میں فعال رسم ہے۔ تلاوت مصحف تہذیب کے شعور میں فعال رسم ہے۔ تلاوت مصحف تہذیب کے شعور میں فعال رسم ہے۔ تلاوت مصحف تہذیب کے شعور میں فعال رسم ہے۔ تلاوت مصحف تہذیب کے شعور میں فعال رسم ہو کر الشعور میں پناہ گر این ہوگئ ہے۔

تلاوتِ مصحف کی تہذیبی روایت مفمرات واطلاقات سمیت الشعور ہے شعور میں لانے کے لیے ہمیں تہذیبی حافظے کو کھنگالنے کی ضرورت ہے۔ تہذیبی روایت میں الوبی رشد و ہدایت کے حصول کا واحد وسیلہ تلاوت مصحف ہے، ختم قرآن کی روایت میں کلام اللہ ہے الوبی رشد و ہدایت کا حصول غرض وغایت ہی نہیں ہے، اس روایت کی روایت میں کلام اللہ کے و تیسمسن کے حصول کا وسیلہ ہے۔ تلاوتِ مصحف کی روایت سے اعراض کی جو بھی وجو ہات ہوں، نتائج انتہائی خطرتاک ہیں۔ موجودہ ذہبی زندگی میں کلام اللہ کے جینے استعالات ہیں ان میں سے ایک بھی الیانہیں جس میں الوبی رشد و ہدایت کا حصول مطلوب و مقصود ہو۔ رشد و ہدایت کے لیے کلام اللہ سے ایک بھی الیانہیں جس میں الوبی رشد و ہدایت کا حصول مطلوب و مقصود ہو۔ رشد و ہدایت کے لیے کلام اللہ سے باعثنائی کی وجہ یہ ہے کہ قرآن مجید کو ہدایت کے تناظر میں صرف شدہ متن سمجھ لیا گیا ہے۔ رشد و ہدایت کے حصول کے لیے متبادل متون وضع کے جا چکے ہیں اور کیے جا رہے ہیں۔ اسلام کی تہذیبی روایت میں قرآن مجید کو ہدایت کے تناظر میں صرف شدہ متن سمجھنا ای نوع کا کفر ہے جس اسلام کی تہذیبی روایت میں قرآن مجید کو ہدایت کے تناظر میں صرف شدہ متن سمجھنا ای نوع کا کفر ہے جس اسلام کی تہذیبی روایت میں قرآن مجید کو ہدایت کے تناظر میں صرف شدہ متن سمجھنا ای نوع کا کفر ہدایت کے تناظر میں صرف شدہ متن سمجھنا ای نوع کا کفر ہدایت کے تناظر میں صرف شدہ متن سمجھنا ای نوع کا کفر ہدایت کے تناظر میں صرف شدہ متن سمجھنا ای نوع کا کفر ہدایت کے تناظر میں صرف شدہ متن سمجھنا ای نوع کا کفر ہدایت کے کی جو کھوں کو کو کو کو کا کفر ہدایت کے لیے متبادل متون وضع کرنا ہے۔

استبدال کا تصور کفر اجتابی استبدال کا تصور کفر کا استبدال کا تصور کفر کا جائی ترین فضائل ہیں، ان کے استبدال کا تصور کفر انہیں کیا بلکہ انہیں فضائل ہیں جہ کا احتبال اللہ یہ کا استبدال کفر کے بجائے ایمان بن گیا ہے۔ ' مخارات الہیہ کا استبدال کفر کے بجائے ایمان بن گیا ہے۔ ' مخارات الہیہ کا استبدال کا مجاز ہے۔ گھر بن الوبی انتخاب ہے، ان کی وضع و تفکیل میں انسان کو وقل ہے اور شانسان ان کے استبدال کا مجاز ہے۔ گھر بن عبداللہ مُنافِظ مول اللہ ہیں، یہ الوبی انتخاب ہے، قرآن مجید کلام اللہ ہے، ' عربی زبان' الوبی انتخاب ہے۔ فرآن مجید کلام اللہ ہے، ' عبداللہ مُنافِظ میں الوبی انتخاب ہے وغیرہ کھر بن عبداللہ مُنافِظ کا استبدال کفر ہے جا ہے وجہ جو بھی ہو، عربی کو بان کا استبدال کفر ہے جا ہے وجہ جو بھی ہو، خانہ کو مثل حظ الانشین کا استبدال کفر ہے جا ہے وجہ بھی ہو، خانہ کو مثل حظ الانشین کا استبدال کفر ہے جا ہے وجہ بھی ہو، خانہ کو مثل حظ الانشین کا استبدال کفر ہے جا ہے وجہ بھی ہو، خانہ کو مثل حظ الانشین کا استبدال کفر ہے جا ہے وجہ بھی ہو، خانہ کو مثل حظ الانشین کا استبدال کفر ہے جا ہے وجہ بھی ہو، خانہ کو مثل حظ الانشین کا استبدال کفر ہے جا ہے وجہ بھی ہو، خانہ کو مثل حظ الانشین کا استبدال کفر ہے جا ہو جو بھی ہو، گل کو مثل حظ الانشین کا استبدال کفر ہے جا ہو جو بھی ہو، گل کو مثل حظ الانشین کا استبدال کفر ہے جا ہو جہ کو ہی کا مناب کی خود دریافت کی دوریافت کرنا ما دیا ہے کی وجہ دریافت کرنا ما دیا ہی کہ دریافت کرنا صاحب ایمان کا دیم و تربیان ہی موریانی ان کا دوریانی کا دریافت کرنا صاحب ایمان کا دیم و تربیانی کو دریافت کرنا صاحب ایمان کا دیم و تربیانی کا دریافت کرنا صاحب ایمان کا دیم و تربیانی کو دریافت کرنا ما کیا کا دریافت کرنا صاحب کیا کا دریافت کرنا صاحب ایمان کا دیم و تربیانی کو دریافت کرنا ما کو دریافت کرنا ما کو دریافت کی دوریافت کیا کہ کا دریافت کرنا صاحب کی دوریافت کرنا کو کو دریافت کرنا کا دریافت کرنا کو دریافت کرنا کو دریافت کرنا کو دریافت کرنا کا دریافت کرنا کو دریافت کرنا

۱۸ منت جهذی روایت اور شخصی روایت کا نفسیاتی فرق بھی بہت اہم اور ضروری ہے۔ زندہ " تہذیبی

روایت 'تہذیب کے بی ٹہیں، فرد کے شعور میں بھی نفس الامر کے طور پر متحضر ہوتی ہے۔ تہذی روایت 
''روایت شدہ واقع' نہیں، هیقی نفس الامری ہے جواپ وجود کے جوب واستازام کی فقط حال نہیں بلکہ نفس الامر کا ادراک وجوب واستازام کے بغیر نہیں کرسکا، تہذیبی روایت وجوب واستازام کی فقط حال نہیں بلکہ خارج میں وجوب واستازام کا مصداق اس کے سواممکن نہیں ہے شخص روایت کا محتویٰ ''روایت شدہ واقعہ'' کے خارج میں وجوب واستازام کا مصداق اس کے سواممکن نہیں ہے شخص روایت کا محتویٰ ''روایت شدہ واقعہ'' کے استحضار بالکل دوسری استحضار سے بھی ترفع نہیں کرتا، نفس الامر کا استحضار اور شے ہالاتر بی نہیں ہوتا وہ شک وشیہ کے خلاف مزاتم بھی موتا ہے۔ شعورانسانی میں نفس الامر کا حضور شک وشیہ سے بالاتر بی نہیں ہوتا وہ شک وشیہ کے خلاف مزاتم بھی ہوتا ہے۔ نفس الامر '' واجب الوجود'' ہے، شعوراس کا ادراک کرے یا نہ کرے اس کے قیام ذات میں کوئی فرق نہیں آتا، وہ قائم بالذات ہے۔ شک وشیک اوشیک الامر کی نفی کا شبوت ہے۔ فیمر تو از ن ہونے کا شبوت ہے۔ فیمر متواز ن شعور کی فیمر تربیت یا فتہ ہو، اوراصل شیور کے فیمر تربیت یا فتہ ہو، اوراصل حقیقت تک رسائی میں مشکلات کا شکار ہو، تا ہم تربیت کے ذریعے اسے داہ دراست پر لایا جاسکتا ہے۔

تہذیب وتین ایک شنہیں ہوتے اور نہ ہی دونوں کا ارتقاءمتوازی خطوط کی طرح ہوتا ہے۔ تہذیب کا ارتقاء یک بازگی ہوتا ہے اور تدن کا ارتقاء بندر تنج ہوتا ہے۔ تہذیب وفت کے بہا ویس قائم رہتی یا پھر زوال پذیر ہوتی ہے، وقت تہذیب کے پوشیدہ امکانات کو بدروئے کار لانے والاعضر نہیں ہے۔ پنم برعلی السلام کی ایک خوب صورت حدیث میں اس حقیقت کو بول بیان کیا گیا ہے خیسر القرون قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم تهذيب من اجنى روايات كالمجذاب تهذي روايت كو یا مال کیے بغیر ممکن نہیں ہوتا۔ اجنبی روایات مروجہ تہذیبی روایت کو ہٹا کراپنی جگہ بناتی ہیں تو تہذیب میں اقدار کا نظام سبوتا ڑ ہونا شروع ہوجاتا ہے۔ تہذیبی روایت جب تک متحکم رہتی ہے غیر تہذیبی روایات اجنبی بنی رہتی ہیں، جیسے ہی خارجی یا وافلی مسائل ومشکلات کی وجہ سے'' تہذیبی روایت'' تہذیب کے شعور میں غیر فعال ہوتی ہے غیر تہذیبی روایات پہلے مانوس روایت کاروپ دھارتی ہیں پھر تہذیبی روایت کی نیابت اختیار کرتی ہیں اور بالاخر تہذی روایت کی جانشین ہو جاتی ہیں۔ تدنی ارتقا کی اصل حضارت کا فروغ ہے جو انسانوں کا مشتر کہ ورثہ ہے گر'' تہذیب'' مشتر کہ ورثہ نہیں ہوتی اور ندید مختلف تہذیوں کے تعامل سے ارتقاید رہونے کی اہل 'قدر'' ہے۔ تہذیب کے ارتقاء کے تمام امکانات' تہذیبی روایت' کے قیام وبقاکے ساتهمشروط ہوتے ہیں۔ تہذیبی روایت جب تک' عسووق الوثقی '' ہے تہذیب ارتقایا فتہ ہے، تہذیبی

روایت تہذیب کے شعور میں سے نکل جاتی ہے تو تہذیب زوال گزیدہ ہو جاتی ہے۔ اجنبی روایات تہذیب روایات تہذیب روایات تہذیب روایات تہذیب روایات تہذیب روایات کے فوری انکاراور استر داد کا باعث نہ ہوں تو خیال کیا جاتا ہے کہ ان کا انجذاب اچھا ہے اور نہ برا ہے حالانکہ اجنبی روایات کا تہذیبی انجذاب تہذیبی روایت کے انکارواستر داد سے ہی وجود میں آتا ہے۔ عمرانی بیت جدید ناتوں کے تجربے سے گزرتی ہے تو بعض غیر ضروری مطالبات ہست و بود کا جائزہ لیے بغیر ساج میں انہیں جذب کرنا شروع کردیتی ہے۔ تہذیبی روایت جدید در آمدات کی وجہ سے تہذیب کے تو اذی میں سفر جاری نہیں رکھ سے تا ور پہا ہو جاتی ہے۔ تہذیب اور تہذیبی روایت سے پیچھا چھڑا نے میں تقریباً کا میاب ہو چکا ہو جس کا اسلام بانی مبائی ہے۔

تدن روایت کا یا بند ہوتا ہے اور نہ ساکن و جامد شے ہے، ہمیشہ ارتقاء پذیر ہوتا ہے اور رہتا ہے۔ تہذیب روایت کی یابند ہوتی ہے اور ارتقایز برنہیں ہوتی ، فقط زوال کا شکار ہو عمق ہے۔ تہذیب اقد ار کے بغیر ممکن نہیں ہے اور تدن میں اقد ارکا سوال بے معنی ہے۔عبادت گا ہیں اور فحبہ خانے ایک جیسے تمدنی . مظاہر ہیں،ان کی تقیر وتزمین تھرن کی ترقی کوظاہر کرتی ہے۔عبادت گاہوں اور فحبہ خانوں کے وجود میں آنے یے قبل تہذیب اور تہذیبی روایت موجود ہوتی ہے۔ تدنی علوم تہذیب کے معاون ہوتے ہیں اور نہ مخالف ہوتے ہیں البتہ تہذیبی روایت تہذیب کے شعور میں فعال ہوتو علوم وفنون کی حیثیت اور اہمیت متعین ہوجاتی ہے کیاں اگر تہذیبی روایت تہذیب کے شعور میں خوابیدہ ہو جائے تو علوم وفنون کی حیثیت واہمیت کا سوال بھی غیراہم ہوجاتا ہے۔تدن حضارت کے فروغ کا پابند ہے، آئے دن نئ سہولت کے ساتھ آسان تر زندگی تدن کا اعلیٰ ترین نصب العین ہے۔ شاہرا ہوں کی تقبیر سے لے کرنگاسی آب تک اور آرام دہ بستیوں کی آبادی کاریوں سے لے کرشا پٹک مال ایسی منڈیوں ہے قیام تک سب تیمن اور مظاہر تیمن ہیں۔عبادت گاہیں اور فتبه خانے جھونپر میاں ہوں ماپر شکوہ ممارتیں ہوں تدن کے ارتقاکی داستاں ہیں۔ تجارتی عمل یا سودا کاری کمحوں میں وقوع پذیر ہویا سالوں میں، تدن کے ترقی یا فتہ اور پس ماندہ ہونے کے مظاہر ہیں۔ تہذیب انتہائی پس ماندہ تدن میں بھی انتہائی تابناک ہو علتی ہے اور انتہائی ترقی یا فتہ تدن میں انتہائی زوال گزیدہ ہو علتی ہے۔ تدنی علوم کی جدیدترین صورتیں تہذیب کے لیے اتن ہی قابل اعتنا ہوتی ہیں جس قدران علوم کی انتہائی د قیانوی حالتیں ہوتی ہیں۔مہذب قوم متدن نہ ہوتو انسانیت کا نقصان ہے گر انسانیت کے لیے خطرہ نہیں ہے کیکن اگر متمدن قوم مہذب نہ ہوتو انسانیت کے لیے دائمی عذاب ہوتی ہے،اور اس کا طرزعمل غیرا قوام سے غیر متمدن وحشیوں سے ہرگز کم نہیں ہوتا۔

ا۲۔ تہذیب اور تمدن کے فرق واقیاز سے بے نیازی اور بے اعتبائی نے جدید تعلیم یا فتہ افراد کو یہاں لاکھڑا کیا ہے کہ خیر القرون کی تمد نی حالت کے پیش نظر بین تیجہ اخذ کرنے بیں اپنے آپ کوئی بجانب سجھتے ہیں کہ خلافت راشدہ کے بجائے ہارون رشید و مامون رشید کا دور سنہری دور ہے۔ ہارون الرشید اور مامون الرشید یقیناً خلافت راشدہ سے زیادہ متمدن سے مگر خلافت راشدہ سے زیادہ مہذب نہیں سے ای مامون الرشید یقیناً خلافت راشدہ سے زیادہ متمدن ہے۔ تمدن ارتقا پذیر تھیقت ہے اور تہذیب اتمام یا فتہ فضیلت ہم در عباس دور سے آج کا دور زیادہ متمدن ہے۔ تمدن ارتقا پذیر تھیقت ہے اور تہذیب اتمام یا فتہ فضیلت ہم مہذب ہونے کا امکان اس لیے نہیں کہ تہذیبی اقد ارکی پاسداری مہذب ہونے کا امکان اس لیے نہیں کہ تہذیبی اقد ارکی پاسداری وگھ بانی کی معراج ان حفرات نے حاصل کرلی ہے۔ رسول اللہ من المی نی میں مادوار سے مابعد کے ادوار سے بہت چیچے تھا، آنے والے ادوار میں دنیا نے جن تمدن کی علوم کے ذریعے سے تمدن اور حضارت کو فروغ دیا ہمان کا تصور پہلے ممکن نہ تھا۔ مہذب ہونے کے لیے متمدن ہونا ضروری نہیں ہے، متمدن ہونے کے لیے متمدن ہونا ضروری نہیں ہے، متمدن ہونے کے لیے متمدن ہونا ضروری نہیں ہے، متمدن ہونے کے لیے متمدن ہونا کوروغ کو نصب العین بنانے والی قوم دائی روایت فقط مہذب توم میں طاقت وقوت کا سرچشمہ ہوتی ہے، تمدن کے دوروغ کو نصب العین بنانے والی قوم دائی روایت کا طوق بھی نہیں سہار عقی۔

۲۲۔ تہذیبی روایت اپنی ہتی کی خود کا فظ اور نسلاً بعد نسل آپ انقال کی خود و مددار ہوتی ہے۔

و بلی اجتماعیتیں سدراہ نہ بنیں تو زمان و مکان کا متغیر ماحول تہذیبی روایت کے قیام و بقا اور انقال و محافظت پر اثر انداز نہیں ہوتا۔ و بلی اجتماعیتیں چونکہ تہذیب کے بطن میں نمو پکڑتی ہیں اور اس کی فصیل پر نقب زن ہوتی ہیں ، اس لیے زمان و مکان کے متغیر ماحول کو تغیر و تبدل کی علت بنا کرچیش کرتی ہیں۔ تہذیبی روایت کی اصولاً توجید کہ کہن نہیں ہوتی ہے کین ذیلی اجتماعیتیں تہذیبی روایت کو بھی بنی برعلت فلا ہر اس لیے کرتی ہیں تاکہ ان کے اپنی وجود کا جواز میسر آسکے۔ تہذیبی روایت کا اعتبار واستناد نے خارجی علل دریافت کرنا اور ان کے و رسیع انہیں معتبر قرار دینامنقسم تہذیبی موایت کے جواز واستناد کے خارجی علل دریافت کرنا اور ان کے و رسیع انہیں معتبر قرار دینامنقسم تہذیبی شعور کا المیہ اور علامت ہے۔ منقسم تہذیبی شعور کا بہاؤ فقط بے لگام نہیں بے منظسم تہذیبی شعور کا بہاؤ فقط بے لگام نہیں ہوتے ، منزل بھی ہوتا ہے۔ تہذیبی علوم واقد ارانسانی شعور میں خارج سے استناد حاصل کرنے کوتاج نہیں ہوتے ، منزل بھی ہوتا ہے۔ تہذیبی علوم واقد ارانسانی شعور میں خارج سے استناد حاصل کرنے کوتاج نہیں ہوتے ، منزل بھی ہوتا ہے۔ تہذیبی علوم واقد ارانسانی شعور میں خارج سے استناد حاصل کرنے کوتاج نہیں ہوتے ، منزل بھی ہوتا ہے۔ تہذیبی علوم واقد ارانسانی شعور میں خارج سے استناد حاصل کرنے کوتاج نہیں ہوتے ،

تہذیبی علوم واقد ارسے عاری''شعور''اپے شعور ہونے کا جواز اس وفت ختم کر لیتا ہے جب تہذیبی علوم و اقدار کی صحت وصدافت کا جواز طلب کرتا ہے یا خارج میں ان کی صحت وصدافت کو ثابت کرنے کی سعی کرتا ہے۔

تہذیبی علوم واقدار باعتبار ماہیت تدنی علوم واقدار سے بے حدمتاز اورمنفر د ہوتے ہیں۔ تہذیبی علوم درحقیقت تہذیبی اقدار ہی کاشعوری ادراک ہوتے ہیں۔ تہذیبی علوم کی سطح پرعلم اورمعلوم میں قابل تقسیم عنویت اس لیے مکن نہیں ہوتی کہ معیاری علوم کا معلوم علم سے ماوراء یاعلم کے سوانہیں ہوتا۔ تہذیبی اقد اربعینہ وہی کچھ ہیں جوتہذیبی علوم ہیں، رہنے اور درجے کے لحاظ سے تہذیبی اقد ارتہذیبی علوم پر مقدم ہوتی ہیں گراہے زمانی تقدم و تاخز نہیں سمجھنا چاہیے۔ تہذیبی علوم تہذیبی اقدار کاشعوری ادراک ہیں ، اقدار کی ہتی خارج میں واقع زمانی و مکانی شے نہیں ہے بلکہ انسان کے فطری شعور میں ودیعت شدہ''امور'' ہیں۔ تہذیبی اقدار، تہذیبی علوم کی پیداوار نہیں ہوتے جیسا کہ تمدنی اقدار تمدنی علوم کی پیداوار ہوتی ہیں۔ تہذیبی علوم یقیناً تہذیبی اقدار کا نتیجہ ہیں،تہذیبی اقدار وجود أمقدم نه ہوں تو ان کے علم کا سوال پیدا ہی نہیں ہوتا۔عالم ومعلوم''علم'' کےمفروضات اولیہ ہیں۔اقدار کا وجود''عالم' یاانسان کی ہتی کا ناگز پر حصہ ہے،ہم اقدار کے بغیرانسان کا تصور نہیں کر سکتے ۔اقدار کا ادراک خودانسان کا اپنی ہستی کا ادراک ہے اور اقدار سے باعتنائی انسان کی خود فراموشی ہے۔ شعور انسانی جن مدرکات کو خارجی عوامل کے ذریعے ہے مل اور رومل کے طور پراختیار کرتا ہے یا سکھتا ہے وہ حقیقت ہے اتنا ہی تعلق رکھتے ہیں جتنی مدتک وہ شعوری عمل یار دعمل کا حصہ ہوتے ہیں۔'' تہذیبی اقدار'' نه تعلیمی کردار ہیں اور نه شاریاتی توافق کے نتیجہ کا وضعی جربہوتی ہیں۔انسان طفولیت میں خارجی عوامل کی اثر پذیری ہے بعض عادات واطوار کوغیر شعوری طور پر اپنالیتا ہے اور بہوقت ضرورت بلاارادہ انہیں انجام بھی دے لیتا ہے۔ غیرشعوری عمل اور رقمل انسان کی کر دارسازی نہیں کرسکتا۔ عهد شعور میں سچائی یا صداقت کے ساتھ و فا داری اور جا نثاری کا داعیہ خالصتاً اقد ارسے شعوری وابستگی کا نتیجہ ہوتا ہےاور یہی انسان کا'' کردار''ہے۔ تہذیبی اقدار کاشعوری ادراک ان خارجی عوامل کے مقابل اجا گرہوتا ہے جو ہیئت عمرانی میں اقدار سے متصادم ہوتے ہیں۔عدل وانصاف انسان کے شعوری ادراک کااس وقت تك موضوع نهيں بنمآيا انسان عدل وانصاف كي جانب بطور معيار متوجه نبيں ہوتا جب تك ظلم و ناانصافي واقعه بن کرانسان کے سامنے حقیقت کاروپ اختیار نہیں کرلیتا۔ انسان اپنے تہذیبی شعور میں مضمراقد ارکے خلاف

خارج میں پھر بھی دیکھنے کاروادار نہیں ہے، تا ہم خارج جس کا وہ خور بھی حصہ ہے، اقد ارکی پا مالی کا جس طرح دوسروں میں مشاہدہ کرتا ہے اس طرح خود کو بھی معصیت کا مضروں میں مشاہدہ کرتا ہے اس طرح خود کو بھی معصیت کا مشاہدہ اور شعور میں مضمرا قد ارعالیہ اور فضائل اخلاق کو شعوری ادراک کا موضوع بنا دیتا ہے۔خارج خلاف اقد ارنہ ہوتو تہذیبی اقد ارانسان کے شعور میں خوابیدہ مگر عمل اور ردعمل میں بے ارادہ شامل رہتی ہیں۔

۲۷ تمرنی علوم وجوداً تدنی اقدار پرمقدم ہوتے ہیں۔تدن کا ارتقا آئے دن نگ ایجادات اور جديد مهوليات كى تخليق وتعيم سے عبارت ہے۔ ہرئى ايجاد شدہ مهولت اپنے استعال اور زيادہ سے زيادہ كارآمد ہونے کے لیے نے اصول وضوابط ساتھ لاتی ہے جوترنی اقد ارکی حیثیت سے معاشرے میں متعارف ہوتی ہیں۔متدن معاشرت جدید مہولیات ہے ہی آ راستہیں ہوتی وہ ان آلات سہولت کے درست استعال اور زیادہ سے زیادہ مفید ہونے کے تقاضوں سے بھی پوری طرح باخبر ہوتی ہے۔انفرادی اور اجتماعی زندگی کی تمدنی آسانیاں، تہذیبی اقدار کی انجام دہی میں بھی سہولت اور آسانی کونصب العین بنالیں تو تہذیبی روایت کے ساتھ وابستہ جانثاری کا جذبہ ماند پڑ جاتا ہے۔تھ نی ارتقا پر فدغن نہیں لگائی جا سکتی ،تر نی سہولیات و آسانیوں کو ناپسندیدہ نہیں سمجھا جا سکتا ہے تاہم تمدنی ارتقا تہذیبی اقدار کی یا مالی کا متقاضی ہوتو مہذب معاشرے تدنی ترقی کو بلاتر درمستر دکردیتے ہیں مگرمتمدن معاشرے تہذیبی اقد ارکوا ساطیر الاولین کہہ کرپس پشت کردیتے ہیں۔تمدنی آسانیاں اور سہولیات تہذیبی اقد ارکولا زمانتم کرتی ہوں بیضروری نہیں ہے کیکن جب تدن کی ترقی میں تہذیبی اقدار حائل نظر آئیں تو ندکورہ بالاصورت لازماً پیدا ہو جاتی ہے۔ تدنی ارتقا بعض اوقات تہذیبی اقدار کی قیمت پرمیسرآتا ہے اور بعض اوقات تہذیبی اقدار کا قیام و بقاتدنی ترقی کی قربانی کے بغیر میسزئیں آتا۔ تدنی آسانی انسان کو''جہاد'' سے''اجتہاد'' کی طرف تھینج لاتی ہیں اور تہذیبی اقدار کی وفاداری''اجتهاد''سے' جہاد'' کی طرف لے آتی ہے۔ مسلم معاشرت میں''اجتهاد''جس طرح تدن کی ناگزیر ضرورت ہے بالکل ای طرح''جہاد''تہذیبی روایت کے قیام وبقا کی ناگزیر ضرورت ہے۔ ۲۵۔ مسلم تہذیبی روایت میں 'جہاد' اور 'اجتہاد' مشتر که منزل کے منبح تبھی نہیں رہے۔ تہذیبی اقدار وعلوم کا قیام و بقافقظ''جہاد'' ہے ممکن ہوتا ہے اور تدنی علوم واقد ار کا قیام و بقا اورنشو ونما''اجتہاد' سے ممکن ہوتی ہے۔تہذیب ارتقا پذیرفضیلت نہیں ہے،اس کا قیام وبقا''جہاد'' کا متقاضی ہے، جہدمسلسل کے بغیراس کےاہداف کو حاصل کیا جاسکتا ہےاور نہ قائم رکھا جا سکتا ہے۔ تہذیبی اقد اروعلوم کشش و آسائش اور تسكين وراحت تخليق كرنے والے علوم واقد ارئيس، ووقر بانی اور ايثار كا درس بى نہيں ديے خودا پی ذات كے ليے بھی قربانی وايثار كے طلب گار ہوتے ہیں۔ جہاد كے بغير تہذيب كوقائم ركھا جاسكتا ہے اور خد ذوال سے بچايا جاسكتا ہے۔ تہذيبی روايت شعور میں فعال نہ ہوتو تمدنی ارتقاء كا تقاضا لينی اجتہا دبھی'' جہاد'' متصور ہونے لگتا ہے۔ زوال پذیر تہذیبی شعوراس وقت اور زیادہ اضمحلال کی غذر ہوجا تا ہے جب تمدن میں'' جہاد'' اور تہذیب میں'' اجتہاد'' قانون سازی ہے اور'' جہاد'' قانون یا تھم کی غیر شروط اتباع واطاعت سے عبارت ہے۔

والسلام على من اتبع الهدى